



# ОБЕЛЕЖАВАЊЕ МЕЂУНАРОДНОГ ДАНА БОРБЕ ПРОТИВ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА

ОШ „Владислав Петковић Дис“  
Велики Мокри Луг  
Звездара, Београд

# ИЗВЕШТАЈ

## О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРЕВЕНТИВНИХ АКТИВНОСТИ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

- Годишњим планом рада Основне школе „Владислав Петковић Дис“ из Великог Мокрог Луга, а у оквиру плана Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације и Вршњачког тима планиране су различите превентивне активности за заштиту ученика од насиља и дискриминације које се реализују током целе школске године.
- Школа се укључила у пројекат ГО Звездара у области унапређења безбедности ученика у школама Пројектом „Различито није лоше већ другачије“.



# ЛИКОВНИ РАДОВИ УЧЕНИКА 1. И 2. РАЗРЕДА


- Ученици 1. и 2. разреда су цртали радове на тему Другарство и Стоп вршњачком насиљу.
- Учитељице су, 22. фебруара 2021. године, пано са ученичким радовима поставиле у холу школе.





# РАДИОНИЦА „МОЈЕ ДРВО“

## ЗА УЧЕНИКЕ 3. И 4. РАЗРЕДА

- Радионице за ученике 3. 4. 5. и 6. разреда су реализоване у склопу пројекта „Различно није лоше већ другачије“.
  - Циљ обе радионице за ученике је био да ученици прихвате и развију свест о постојању различитости, прихвате различитост међу људима, поштују и уважавају различитости у вршњачкој групи.
  - **За ученике 3. и 4. разреда** педагог школе је припремила радионицу „Наше дрво“, која је реализована заједнички са учитељицама од краја новембра 2020. до 23. фебруара 2021. године. Радионица је имала две активности, активност Цвет и Лист и активност Јабука.
- 

- У првој су ученици, на цвету, написали оно што воле а на листу оно што не воле и ти цветови су били закачени на већ припремљено дрво од стиропора.



- Друга активност је била Јабука, где су се ученици према једној, од наизглед две идентичне јабуке, понашали некоректно и на крају закључили до чега такво понашање може довести.



# РАДИОНИЦА „ВИДИ КО САМ ЈА“

## ЗА УЧЕНИКЕ 5. И 6. РАЗРЕДА

- Са ученицима 5. и 6. разреда су наставници Технике и технологије и педагог реализовали радионицу „Види ко сам Ја“.
- Радионица је имала две активности, активност Беџ и активност Круг.
- Ученици су на креативан начин, прављењем беџа, представили себе и изабраног пријатеља а затим кроз групну игру Круг, на реченицу „У круг нека уђу сви...“ научили да не волимо сви исте ствари, да немамо сви исте особине, да не изгледамо сви исто,... и да баш разноликост чини наш свет интересантним.
- Научили су и важност упознавања међусобних сличности и разлика међу људима којима свако доприноси бољим односима у породици, учионици, друштву.







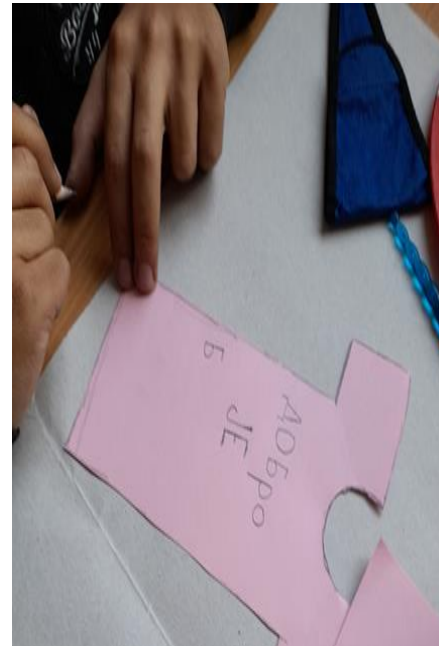
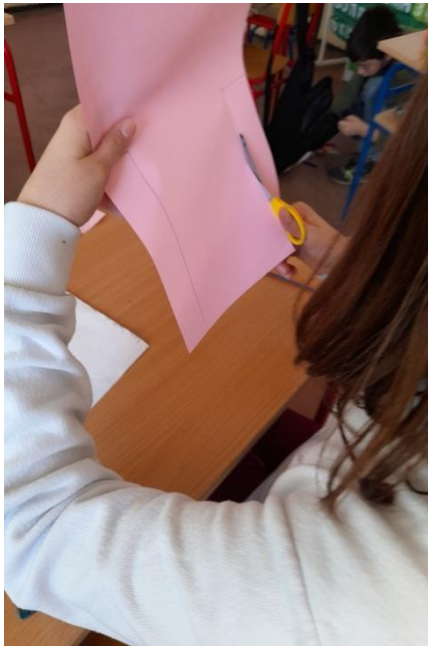
Ученици 5. разреда



Ученици 6. разреда

# ЛИКОВНИ РАДОВИ УЧЕНИКА 5. РАЗРЕДА НА ТЕМУ „РОЗЕ МАЈИЦЕ“

- Ученици 5. разреда са наставницом ликовне културе у оквиру обавезне слободне активности Цртање, сликање, вајање су, од розе хамера и папира, секли облик мајица и на њима писали афирмативне поруке.
- Припремљен је пано са радовима ученика и постављен у холу школе.





ЈБЕК САМ ТУ ЗА ТЕБЕ  
 ЈБЕК САМ  
 ТУ ЗА ТЕБЕ

БУДИ  
 ИСКРЕН  
 ПРЕМА  
 СЕБИ!

ОДРЕАГОВАЈ  
 НА  
 НАСИЉЕ

ВАШЕ  
 СУ  
 И ТУЂЕ  
 ЕМОЦИЈЕ

ЗАЈЕДНО  
 СМО  
 ЈАЧИ

НИСИ  
 САМ  
 НИСИ  
 САМ

БУДИ  
 ХРАБАР

НАСИЉЕ  
 Није  
 решење

АКО НЕШТО  
 НЕ ЗНАШ,  
 ПИТАЈ

БУДИ  
 ПРАВИ  
 ПРИЈАТЕЉ

СВИ ИМАЈУ  
 ПРАВО  
 ДА БУДУ  
 РАЗЛИЧНИ

ЗА  
 СВЕ  
 ИМА  
 РЕШАЊЕ

ИМА  
 ВЕЛИКО  
 СРЦЕ

БОРИ  
 СЕ ЗА  
 ПРАВДУ

ИМА  
 ВЕЛИКО  
 СРЦЕ

ВАЖНО  
 ЈЕ  
 ДА  
 РАЗГОВАРАМО

ДОБРО  
 ЈЕ  
 БИТИ  
 РАЗЛИЧНИ

# ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС ЗА УЧЕНИКЕ 7. И 8. РАЗРЕДА „ХОДАЈ У МОЈИМ ЦИПЕЛАМА“

- Ученици 7. и 8. разреда су се укључили у литерарни конкурс на тему „Ходај у мојим ципелама“.
- Библиотекарка и наставнице српског језика и књижевности су подстакле ученике да размишљају о емпатији, прихватању разлика, борби против предрасуда.
- Ученица 8. разреда која је написала најбољи литерарни састав на задату тему, након читања у дворишту школе пред члановима Ученичког парламента, Вршњачког тима, педагога и библиотекара, је добила Похвалницу.



## У туђим ципелама

Свако се суочава са различитим стварима за које ми не знамо. Бити у туђим ципелама барем на дан, довољно је да схватимо колико су наше удобније. Наизглед старе и отрцане, али изнутра створене за тебе, чине ти сваки корак све лакшим и лакшим. Пожелећеш да су туђе, нове, теби са стране савршене ципеле, твоје. Мало те стежу, али су оне све што си замишљао. Блиставе и очаравајуће. Направиш корак, можда боље два. Твоји кораци одјекују и толико су ти тешки да ниси сигуран да ли можеш уопште да ходаш. Вуку те назад, а ти чезнеш толико дуго да идеш напред. Тада ти већ постају ружне и неудобне. Оно што си толико прижељкивао да је твоје, испостави се да је нешто о чему не желиш ни да размишљаш. Те твоје старе ципеле можда и нису толико лоше. Сада су ти одличне, јер су твоје.


Напетим ходом, висок дечко, широких рамена и пркосног погледа наглашава сваки покрет. Глас хладан а речи оштре, убадају тачно у центар твојих слабости. Проверава да ли је довољно груб окренувши главу и гледајући да ли су све очи уперене ка њему. Мисли да је начин да буде прихваћен од стране друштва насиљем над некоме ко је слабији од њега. Мали дечак, с друге стране, зарио је руке у лице. Свака суза коју покушава да сакрије, пече. Пече јер се одувек знало да дечаки не плачу. Да су они симбол јачине а плач је знак слабости. Једина жеља му је била да буде као онај који га задиркује јер му се чинило да њега сви воле и поштују као особу. Између ауторитета, поштовања и страха линија је исувише танка. Жеља да буде он, макар на дан, му се остварила. Ја бих пре то назвала лекцијом. Све је било како је замишљао. Барем је тако изгледало пре него што је дошао кући. Свађа родитеља дечка који га је малтретирао ни зидови нису могли да издрже и све се чуло чак до његове собе. Чуо је речи које су га повредиле, оне због којих је лио горке сузе. Те исте речи одјекивале су по кући. Тада је схватио...

Стајати у туђим ципелама и гледати њиховим очима. Тако почиње мир. На вама је да то учините. Емпатија је ознака квалитетног карактера и може променити свет.

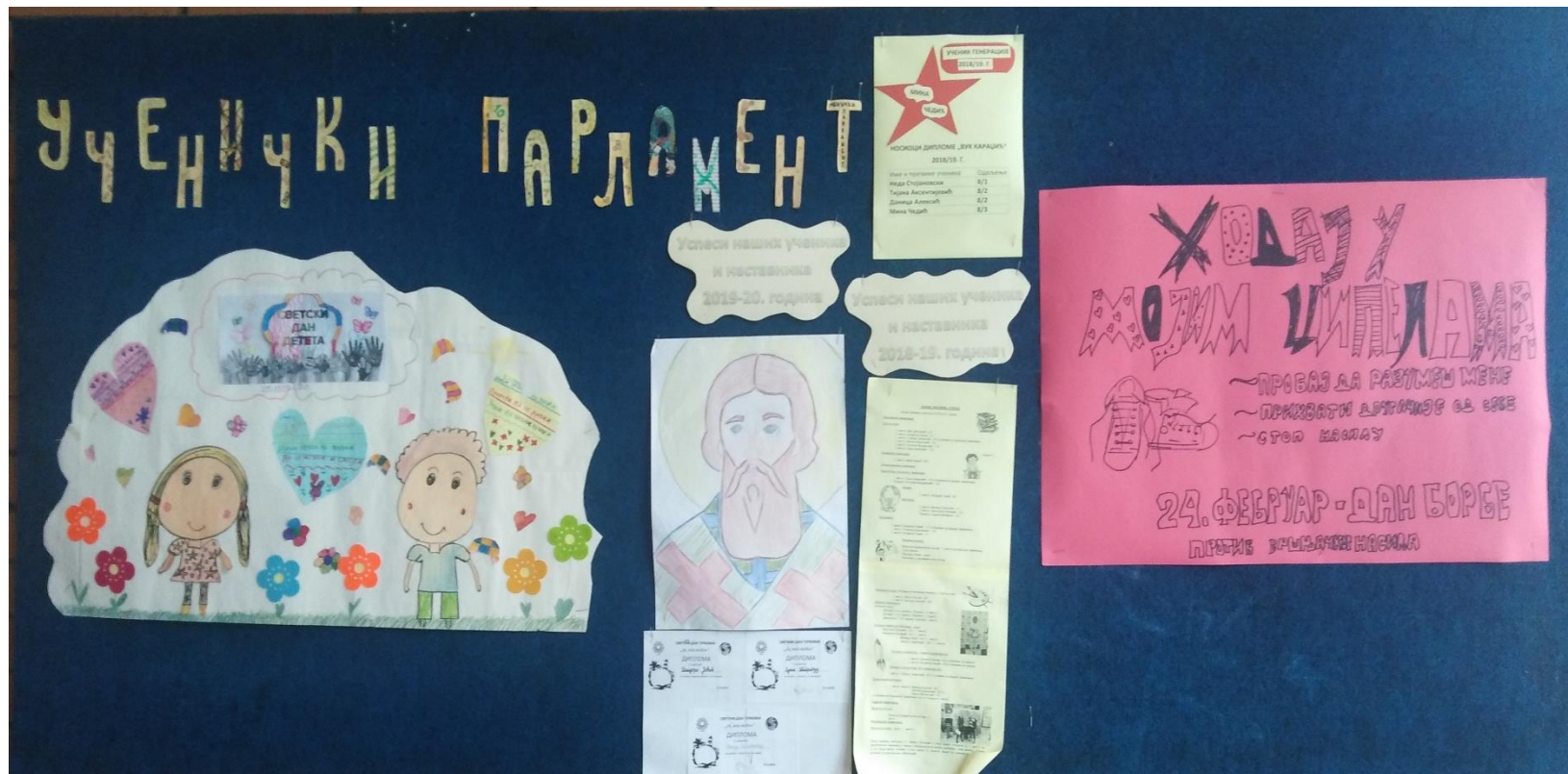
Ивона Аћимовић 8/2



# АКТИВНОСТИ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА И ВРШЊАЧКОГ ТИМА

- Ученички парламент и Вршњачки тим школе су се активно укључили у обележавање Дана борбе против вршањког насиља.
  - У школском дворишту, 22. фебруара 2021. године, одржана је дискусија на тему „Ходај у мојим ципелама“. Разматрано је колики је удео емпатије у међувршњачким односима и колико је важно да је негујемо сви. Потом су чланови позвани да своја размишљања на ову тему напишу у виду састава. Том приликом су ученици од стране координатора били обавештени и о предстојећим активностима и позвани да 24. фебруара обуку нешто у розе боји уколико су у могућности.
- 

- Пано на ову тему постављен је 23. фебруара на огласној табли Ученичког парламента у холу.



- Дана 24. 2. у 12 часова у школском дворишту одржано је читање најбољих састава на тему „Ходај у мојим ципелама“.

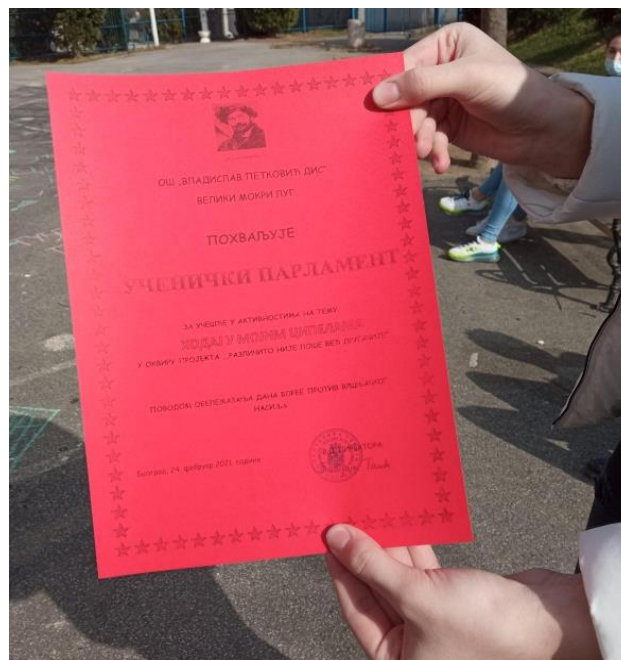
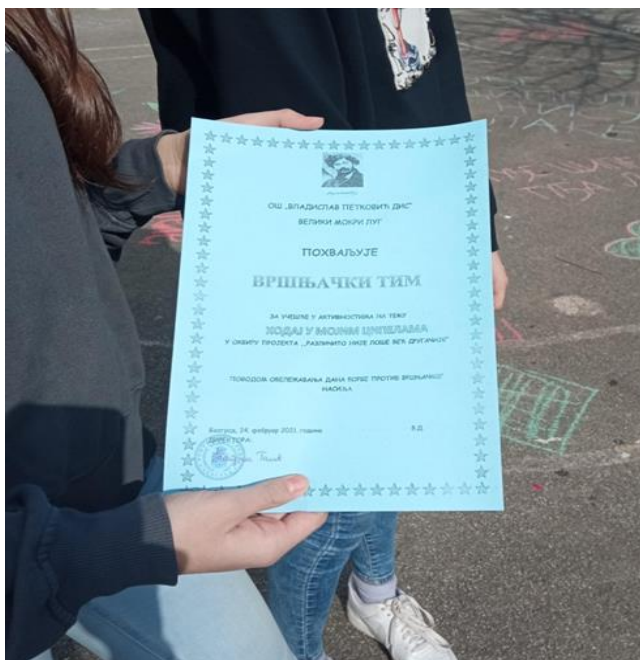


- Потом је уследила и радионица на исту тему и ученици су заједно са другарима из Вршњачког тима, координаторима и педагогом на бетону испред школе, опцртавали своје ципеле и бојили их кредама у боји.



- Затим су покушали да „уђу“ у туђе ципеле, уоче разлике и другачије перспективе.
- Уследило је исписивање порука и закључака радионице по дворишту, како би биле видљиве и другим ученицима када буду боравили у дворишту.
- Неке од порука: *Туђе ципеле нису лаке, Пробај да ме разумеш, Туђе ципеле – туђа личност*, итд.





Ученици ОШ „Владислав Петковић Дис“ су својим креативним радовима упутили јасну поруку и спремност да сопственим примером покажу да су љубав, слога и другарство рецепт за безбрижан и срећан живот.

Стога су све одељењске заједнице, Вршњачки тим, Ученички парламент и ученица 8-2 добили Похвалнице за активност у којој су учествовали.

**ЧЕСТИТАМО!**