

ЛЕТОПИС ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
„ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС  
БЕОГРАД,  
ШКОЛСКА 2019/2020.



2. 9. 2019.

### Пријем првака

И овог првог дана школе у част нове генерације ученика првог разреда, а са жељом да им тај дан остане у лепом сећању, уприличена је свечана приредба добродошлице. Приредбу и програм за пријем првака припремиле су учитељице Милунка Јовић и Једренка Пришуњак у сарадњи са колегиницама Татјаном Галић и Грозданом Димић и њиховим ученицима. Вебра лица родитеља, раздрагана деца и учитељице пуне тоpline увеличали су почетак школовања. Срећан полазак у први разреда деци и родитељима пожелела је директорка школе.

Свим првацима желимо срећне и успешне школске дане, испуњене игром и дружењем. Нека вам дани у школи буду незаборавни.

**Срећно, прваци!**



Свечана приредба поводом поласка у први разред



Ученици другог разреда пожелели су добродошлицу првацима и на занимљив начин представили школске предмете



**8. 9. 2019.**

### **Међународни дан писмености**

И овог осмог септембра у нашој школи је обележен Међународни дан писмености, који се у свету прославља још од 1967. године. Ученици су имали прилику да се у холу школе подсети основних правописних правила и да погледају илустрације Бојана Јокановића, који на врло креативан начин објашњава најчешће грешке у говору и писању и предлаже како их исправити.



Ученици испред паноа на ком су приказане језичке илустрације

**27. 9. 2019.**

## **Светски дан туризма**

У петак 27. септембра обележен је Светски дан туризма у оквиру школског пројекта „Ја, као водич” ОШ „Лазар Саватић” у Земуну. Део овог тима били су ученици наше школе: Исидора Јовић, Филип Станисављевић и Лука Штрбац.

### **„Ја, као водич”**



Лука Штрбац, Исидора Јовић и Филип Станисављевић – учесници пројекта „Ја, као водич”

Истог дана организована је и посета 17. Међународном салону стрипа у Студентском културном центру ученика. Присутствовали су ученици петог разреда са наставницима: Аном Живковић, Миланом Тимотијевићем, Надом Трајковић, Јеленом Милутиновић и Сањом Сарић.

**1. 10. 2019.**

### **Литерарни конкурс**

„Мост разумевања - међугенерациска солидарност”

Маша Анђелковић, ученица VII-1 ОШ „Владислав Петковић Дис”, освојила је у пројекту Повереника за равноправност **друго место на литерарном конкурс**у „Мост разумевања – међугенерациска солидарност”. Ученица је присуствовала свечаној додели награда у Народној скупштини 1. октобра кад се обележава Међународни дан старијих особа.



**7. 10 – 13. 10. 2019.**

### **Шеширијада млађих разреда**

У оквиру Дечије недеље у школи је на нивоу млађих разреда реализована Шеширијада. На ревији шешира ученици су своја одељења представили песмом или глумом. Ђаци су у изради шешира били креативни и маштовити, а носили су их са поносом и задовољством. Дечија граја, смех и разноликост увеселили су школски наставни дан.



Шеширијада у оквиру Дечије недеље



Ученици млађих разреда поносно носе шешире које су сами направили



**18.10.2019.**

### **Саобраћај и правила безбедног понашања**

У сарадњи са учитељицама првог разреда, припремљена је радионица о саобраћају, чији је циљ:

- Да кроз иновативан проблемски модел рада, водећи се принципом очигледности, ученици формирају јасне представе о значају поштовања правила безбедног понашања.
- Стицање знања о деловима улице и ситуацијама које могу бити опасне у саобраћају.
- Оспособљавање ученика да препознају какво понашање у саобраћају је безбедно.



Радионица о саобраћају одржана у Свечаној сали

**21.10.2019.**

### **Пројектни задатак: „Картографија”**

Пројектни задатак „Картографија” спроведен је са ученицима шестог разреда. Ученици су се определили за израду општих и посебних карата, 3Д карата – мапе школе и школског окружења, карте Србије. Коришћене су различите технике при изради макета. Пројектна настава је осмишљена на инсистирање ученика, који су показали изузетну мотивисаност за израду задатака. Циљ је био да ученици, кроз ангажовање у изради 3Д макета одређених делова Земљине површине, као крупноразмерне карте у 3Д опцији, буду више мотивисани при учењу и савладавању појмова из области картографије како би разумели поделу карата према размери, методе представљања рељефа на карти и сл.

Пројекат је реализован на часу географије и као домаћи задатак.

Ученици су показали велико интересовање и изузетну креативност у раду на пројекту, а евалуација рада је спроведена кроз тематску изложбу „Картографија” која је трајала до краја октобра у приземљу школе.



Представљање рада ученика на пројекту „Картографија”



4.11.2019.

### Пројекти ученика из биологије

За потребе наставе биологије ученици су радили моделе биљних, животињских ћелија и ћелија бактерија. Са појмом *ћелија* се први пут сусрећу у петом разреду, па су је, правећи моделе, боље схватили и утврдили који су њени делови.

Радови вредних петака били су изложени у холу школе.





Модел ђелије изложен у холу школе

**11.11.2019.**

### **Пројектни рад ученика петог разреда на тему „Вулканизам”**

Ученици петог разреда учествовали су у пројекту „Вулканизам”, где су 3Д моделима представили вулкани. Циљ пројектне наставе је био да се, кроз практичан рад и демонстрацију ерупција, представи начин функционисања вулкана, повежу узроци и могуће последице на примеру града Помпеје, упознају елементи вулкана и начини ерупција – тихе, али и експлозивне, да се укаже да некада постоји већи број вулканских купа, да избачени материјал није увек у течном стању итд. Ученици су користили разне технике рада и материјале: гипс, пур пену, тесто, папир, стиропор, темпере и многе друге.

Ученици су показали и висок степен дигиталних компетенција, јер су неки радови били представљени и бар-кодом преко ког се може пронаћи страница на интернету са презентацијом ученика о вулканима – узроцима и последицама. Коришћене су и неке напредније апликације – „Quiver”, где је ученик, помоћу одштампаног папира и мобилног телефона са инсталираном апликацијом, приказао вулканску ерупцију.

На пројектним часовима су презентоване и приватне фотографије ученика (из музеја) на којима се виде последице вулканске ерупције Везува

24. августа 1979. године. Тада је град са око 20.000 становника у потпуности уништен. Пројекат је реализован на часовима географије у одељењима V-1, V-2 и V-3, на допунској настави из географије и на два часа историје у сва три одељења петог разреда разреда. Евалуација радова је остварена кроз мини-изложбу у холу школе.





**22. 11. 2019.**

**Посета „Театру Вук”, где је изведена представа „Извини, мама”, у режији Народног позоришта Суботица**

Ученици првог и другог разреда уживали су у представи заједно са учитељицама и неколико родитеља. Дobar избор музике, креативни костими и плесни покрети забављали су ученике током посете позоришту. Глумце су испратили смехом и аплазом, а у школу се вратили задовољни и весели, пуни лепих утисака.

Представа је била у оквиру манифестације Звездариште. Превоз за ученике обезбедила је Општина Звездара, а остварена је сарадња са родитељима и Локалном заједницом.

Поред учитељица првог разреда Ј. Пришуњак и М. Јовић и учитељица другог разреда Д. Крстић и Т. Галић, у пратњи ученика су били и родитељи: I-1: Данијела Атанасов Брековић, Миланка Срђен, I-2: Биљана Дрљан и Снежана Недељковић, II-1: Звездана Асани и Драган Јефтић, II-2: Биљана Стојановић.



Ученици првог и другог разреда на представи „Извини, мама”



17. 12. 2019.

Тематски дан – Романтизам



Девојка у плавом, Ђура Јакшић

Ученици, наставници и родитељи доживели јединствено путовање у заборављени свет романтизма. У уторак 17. децембра у нашој школи настава се организовала тематски и одвијала у две смене (старијој: 7.50–11.30 и млађој: 12.00–15.40) и на различитим пунктовима. На сваком од њих представљана је културна епоха из различитих углова и из перспективе различитих школских предмета. На пункту смештеном у сали за физичко васпитање од наставника Милоша Бошковића могло је да се сазна много о Соколском покрету, основаном на нашим просторима у доба романтизма. Ученици су показивали вежбе, које су касније остали присутни могли да изведу, уколико су били заинтересовани.

На том пункту је наставница Биологије Мирјана Георгијев говорила о вештинама сокола и зашто је он био цењен у средњем веку.

Један од оснивача Покрета у Чешкој био је лекар Мирослав Тирш, по ком носи назив београдска улица у којој се налази Универзитетска дечја клиника. Он је дао име покрету – опчињен соколом. Први је написао приручник за вежбање, сковао нове изразе који се и сада користе и објаснио зашто је здраво бавити се физичким активностима.

Пункт друштвених наука и енглеског језика присутнима је помоћу презентације указао на то где се преплићу елементи историјских, географских и лингвистичких аспеката периода романтизма уз нарочити осврт на Велику Британију.

Милан Тимотијевић, наставник историје, сликовито је објаснио политичку ситуацију у Великој Британији, одакле су пошли познати истраживачи афричког континента, са чим је наставница географије Нада Трајковић детаљно упознала ученике. Следи период колонизације Африке и продирање енглеског језика на тај континент. Одлике језика са тих простора представила је наставница енглеског језика Марија Младеновић уз занимљивост у вези са тзв. пиџин језицима.

На пункту где су били наставници ликовне и музичке културе, немачког и српског језика ученици су схватили и доживели уметност романтизма као нешто још живо и опипљиво. Увидели су значај буђења националне свести код нашег народа и то да су тадашња књижевна, ликовна и музичка остварења једнако актуелна и данас. Уживали су у приказу судбине Лазе Костића са посебним освртом на љубав између њега и Ленке Дунђерски, као и на љубав Ђуре Јакшића и његове несуђене драге Миле. Док су ученици певали композиције настале по стиховима Ђуре Јакшића, троје ученика је цртало „Девојку у плавом”. Затим су слушали о браћи Грим и о значају бајки.

На пункту где су били наставници математике, физике, технике и технологије ученицима су представљени најпознатији научници и најважнија научна открића без којих је данашња цивилизација незамислива. На часовима су ученици кроз асоцијације забавно вредновали знање стечено током дана посвећеном романтизму.

Најмлађи, ученици од 1. до 4. разреда, такође су имали прилику да прошире знање о значајним личностима романтизма и њиховом стваралаштву. Стихови чика Јове Змаја су их инспирисали да стварају нове риме, стихове и цртеже и изводе народне и дечје игре и плесове. Присетили

су се Вуковог рада на стварању азбуке и сакупљању народних умотворина кроз лепо писање, цртање, сликање, загонетање, одгонетање, изговарање брзалица и бројалица. Тумачили су народне пословице. Разноврсне активности и игре, ангажовање и задовољство ученика, наставника и родитеља и весела атмосфера учинили су да овај дан буде у свему посебан и другачији.

Трудићемо се да их буде још више!

*Срце моје самохрано,  
ко те дозвоља у мој дом?  
неуморна плетисанко,  
што плетиво плетеш танко  
међу јавом и мед сном.*

*Срце моје, срце лудо,  
шта ти мислиш с плетивом?  
ко плетилца она стара,  
дан што плете, ноћ опара,  
међу јавом и мед сном.*

*Срце моје, срце кивно,  
убио те живи гром!  
што се не даш мени живу  
разабрати у плетиву  
међу јавом и мед сном!*

*Лаза Костић, Међу јавом и мед сном*

**20. 12. 2019.**

**Ликовна радионица са предшколском групом из вртића „Зека”  
Тема – зимски дан; техника – акварел**

Ученици су успешно урадили цртеже и дочарали зимски дан упркос топлом времену. Весела дечија лица показала су велико задовољство у раду. Највећу радост причињавало им је наношење беле темпере прскањем. Радионици су присуствовали педагог вртића и учитељица Једренка Пришуњак са ученицима првог разреда.





**26. 12. 2019.**

### **Новогодишња приредба Дисових првака**

Последњег четвртка у децембра изведена је приредба за родитеље ученика првог разреда. Та мала бића су била на висини задатка. Пуни самопоуздања су глумили, рецитовали и певали о Новој години. Аплаузи из публике су им давали додатну подршку. Празнична атмосфера и весела дечија лица загрејала су један зимски дан.

Приредбу су припремиле и уредиле учитељице првог разреда Милунка Јовић и Једренка Пришуњак.



Новогодишња приредба у свечаној сали

17. 1. 2020.

**Радионица „Лепо понашање у библиотеци”**

У библиотеци наше школе одржана је радионица за ученике у боравку на тему „Лепо понашање у библиотеци”. Ученици су се упознали са кућним редом библиотеке, начинима коришћења школске библиотеке и библиотечког фонда. Научили су како да се понашају у библиотеци, где се налазе публикације за почетно читање, како да изнајме и врате књигу.



**17.1.2020.**

### **Еколошки мегдан – Марко Краљевић и Муса Кесеџија**

Пројекат „Еколошки мегдан – Марко Краљевић и Муса кесеџија” резултат је рада на часовима српског језика и књижевности (Јелена Игњатовић-Живић) историје (Милан Тимотијевић) и ликовне културе (Ана Живковић). Јавни час који је крајњи продукт рада на пројекту у одељењу VI-1 одржан је у свечаној сали 17. јануара. Поред редовних часова, пројекту су били посвећени и часови секције из сва три предмета. Ученици су заједничким снагама учествовали на реализацији пројекта: једни су глумили и учествовали у обликовању сценарија, други радили на костимима и са реквизитима, а трећи на сценографији, шминкању и изради плаката и позивница.

Имали смо и техничку подршку која је звучним ефектима обогатила представу. Пројекат је укључио и родитеље, који су помогли у креирању костима, реквизита и при прикупљању донација. Ученици су на маштовит начин повезивали градиво три предмета, развијали сараднички дух, предузетништво и побољшали рад са дигиталним подацима. Поред свега, били су креативни, вредни и истрајни.







**27. 1. 2020.**

## **Школска слава Свети Сава – СВЕТОСАВСКА ПРИРЕДБА**

У част првом српском архиепископу, Светом Сави, у нашој школи је 27. јануара у подне одржана приредба. Наставници који су је организовали и који су се побринули да сви уживају у овој свечаности су учитељи разредне наставе Оливера Тодоровић, Радмила Атансковић, наставник српског језика и књижевности Марија Анђелић и наставник музичке културе Биљана Јаблановић. Ходник школе су красили ликовни радови ученика нижих разреда за које се побринула учитељица Габријела Гаврић, док је за ликовне радове ученика виших разреда била задужена наставница ликовне културе Ана Живковић.

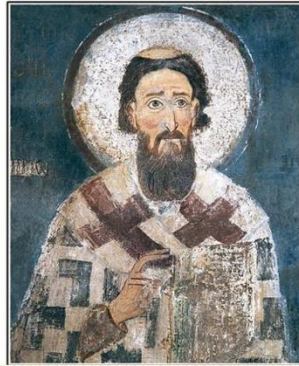
Приредба је почела химном посвећеној Светом Сави у извођењу хора школе, након чега су се у наредних тридесет минута смењивали рецитатори из VII-1 и VII-2, драмски скечеви у извођењу ученика 4. разреда, проткани музичким тачкама ученика четвртог разреда и хором школе. Сцени су се придружиле и ученице 1. разреда. Једна је присутнима пожелела добродошлицу, а друга учествовала у извођењу драмског скеча.

Ученици су на сцени уживали и блистали показујући таленте које поседују и указујући на то да су право богатство за школу и место.

Програм је завршен поздравом директорке школе која је захвалила присутнима и изразила задовољство што су се сви заједно окупили да прославе школску славу и поделе лепоту свечаног дана.



## Светосавска приредба



Пригодан програм поводом школске славе, Свети Сава, припремили су ученици наше школе.

У понедељак, 27.1.2020. године, са почетком у 12ч. добродошли сте да заједно обележимо Савиндан.



*„Ускликнимо с љубављу  
Светитељу Сави  
Српске цркве и школе  
Светитељској глави.  
Тамо венци тамо слава  
Где наш српски пастир Сава.  
Појте му Срби,  
Песму и утројте!“*

24.2.2020.

### Ликовна радионица

### Радионица о Св. Савом – „Шта знам о Светом Сави?“

За ученике из боравка и ученике одељења III-1 припремљена је радионица о Светом Сави. Ученици су обновили и проширили знања о најзначајнијој личности српске историје, првом српском архиепископу, откривали Савине мудрости и драматизовали приче. На крају радионице направљен је пано који је изложен у школском холу.



25. 2. 2020.

### Представа „У цара Тројана козје уши”

На иницијативу директорке школе Лидије Николић, а у сарадњи са ГО Звездара и УК „Вук” и директором Установе Светиславом Булетом Гонцићем, у свечаној сали наше школе изведена је представа „У цара Тројана козје уши”. Глумци УК „Вук” су на интересантан начин и уз интеракцију са децом извели ову бајку. Ученицима се представа допала, били су срећни што је изведена у школи и испуњени позитивном енергијом. Сарадња институција на нивоу локалне самоуправе довела је до лепог дешавања у нашој школи.



Илустрација – „У цара Тројана козје уши”

**27. 2. 2020.**

### **Радионица вршњачко насиље**

Вршњачки тим наше школе је приметио да је вршњачко насиље у великој мери присутно током одрастања и сазревања и, сматрајући то изузетно негативном појавом, дао је допринос различитим чланцима о вршњачком насиљу. Овим Вршњачки тим има за циљ да подигне ниво информисаности код деце, младих и код опште јавности како би пре свега ученици наше школе и њихови родитељи директно утицали на смањење насиља у школи.

Чланови Вршњачког тима су активно учествовали у истраживању о проблему безбедности код деце. Теже едуковању и освешћивању да насиље не решава проблеме са којима се сусрећемо током одрастања. Овим активностима Вршњачки тим жели да побуди критички однос према негативним појавама и догађајима у школи и шире, а са друге стране да усмери ученике ка правим друштвеним и цивилизацијским вредностима.

Вршњачки тим жели да истакне развијање културе дијалога, подстицање толеранције и развијање истинске солидарности – само тако се може доћи до развијене свести о равнотежи између права и одговорности.

Чланови Вршњачког тима су издвојили кораке за које сматрају да решавају насиље:

- треба обавезно разговарати са родитељима свакодневно;
- ако се деси у школи, насиље треба обавезно пријавити одраслом, било дежурном наставнику, било одељењском старешини;
- родитеље насилника треба позвати на разговор и насилника треба обавезно казнити – ако се понови, треба смањити и оцену из владања.

Затим су издвојили занимљив пројекат „Дете, немој да се предаш“. Саветују свима да обавезно погледају на Јутјубу спот за истоимену песму, као и кратке представе и радионице које имају исту поруку: деци се треба посвећивати, рад и труд могу превазићи проблеме савременог друштва. Поштујмо школски час – слушајмо једни друге!

Трудимо се да улепшамо дан себи и другима у школи!

Члан Вршњачког тима Милица Кнежевић из 5/3 написала је састав са главним мотивом насиља:

*Прошлог зимског распуста, док сам уживала у зимским играма, један неочекивани сукоб ће ми остати у непријатном сећању. На оближњој стази сам се санкала са другом Стефаном и мноштвом друге деце. Спуштали смо се стрмом клизавицом, док су крупне пахуље падале по нама и затрпавале наше трагове. Чуо се жамор и довикивање. Сви су се надвикивали. Започела је расправа између Стефана и старијег дечака, мени непознатог. Уследила је свађа, а онда га је он изненада јако ударио у главу и повредио му око! Сви су се разбежали. Позвала сам његову сестру, која је убрзо стигла са родитељима. Сви смо били много уплашени и узнемирени. Облетали су око њега и чекали да дође лекар. Стефан је био престрављен. Лекар му је увио главу и преписао шта да користи. После свега тога у њихово двориште је ушао онај дечак у пратњи својих родитеља. Дрхтао је од страха видно узнемирен, једва је изговарао речи. Признао је да га је он ударио док му се вилица тресла. Доктора су запиткивали: „Да ли ће ударац оставити последице за цео живот?“*

*Сви смо били забринути, тужни. После другог прегледа доктор је рекао да ће се Стефан опоравити. Страшна мора, која нам је притискала груди и мисли, полако нас је напуштала. Насилник је схватио шта је могло да се деси, али уз грижу савести и са осећањем кривице напустио је кућу када је чуо да ће Стефан оздравити и да неће изгубити око. Савест која га је пекла стишавала се, јер је признао истину и увидео кривицу уз обећање да се то никада неће поновити.*

Прваци су такође упознати са вршњачким насиљем кроз радионичарски рад „Шта је то насиље?“. Радионица је била на часу одељењског старешине. Поруке и цртежи указују да желе да зауставе насиље, јер су другарство и срећно детињство много лепши. Њихов мото је да љубав и разговор увек побеђују.







3.8.2020.

### Ликовна радионица „Цвеће”

Ликовна радионица успешно је реализована, а ученици су показали маштовитост, иновативност и спретност у прављењу цветова од различитих материјала. Ученички радови украшавали су учионице, унели веселе боје у школу и радост код ученика. Учесници и учитељица Габријела Гаврић, која је била организатор радионице, били су поносни на радове и задовољни исходом.





12. 3. 2020.

### Математичко такмичење Мислиша

У марту је у нашој школи организовано математичко такмичење „Мислиша 2020” на ком су учествовали ученици од 2. до 8. разреда.

Најбројнији су били ученици четвртог разреда – 26 четвртака (41,94%) се пријавило за ово такмичење. Учитељица Габријела Гаврић задужена је за организацију такмичења у школи.



## Успех и награде наших ученика у школској 2019/2020.

### Општински пласмани:

- Ана Батаковић VIII-1, прво место на ликовном конкурс у „Звездара у срцу”
- Маша Анђелковић VII-1, друго место на литерарном конкурс у „Мост разумевања-међугенерациска солидарност”
- Дијана Петровић и Ана Дабић VIII-1, награда Општине Звездара за освојено прво место на Републичком такмичењу у традиционалном певању
- Лазар Весић VI-1, треће место „Ђачка песничка сусретања”.
- Јовић Драган IV-3, прво место „Ђачка песничка сусретања”
- Ученице петог разреда освојиле су прво место у малом фудбалу
- Ученице петог, шестог и седмог разреда освојиле су прво место у кошарци
- Милица Кнежевић V-3, Лука Малетић V-3, Јања Атанасковић V-3 радови објављени у зборнику „Радовићев венац“

### Историја:

- Анђелија Младеновић VI-2, друго место
- Маша Анђелковић VII-1, прво место
- Илија Стошић VII-1, треће место
- Данијела Васић VII-3, треће место
- Теодора Богдановић VIII-2, прво место

### Литерарни регионални конкурс:

- Тијана Драгићевић VII-2, прво место
- Владимир Митровић VIII-2, прво место

### „Мислиша 2020“:

### Ученици који су освојили похвале су:

- Стаменковић Огњен II-1
- Цветковић Бошко II-2

*Директор: Лидија Николић*

*Летопис уредила: Једренка Пришуњак*

*Лектура: Маша Томић*

