



ОСНОВНА ШКОЛА „ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС“

Велики Мокри Луг

Радослава Љумовића 20

Тел/факс: 011/346-15-07

www.osdis.edu.rs

[e-mail: osnovnaskolaosdis@yahoo.com](mailto:osnovnaskolaosdis@yahoo.com)

Vladislav Petković Dis

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2018/19. ГОДИНИ

Велики Мокри Луг, септембар 2019. године

САДРЖАЈ

1.	УВОД	5
	Полазне основе рада	6
1.1	Основни подаци о школи	6
2.	МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА	7
2.1	Опис школског објекта и услови рада	7
2.1.1	Школски простор и опремљеност простора	7
2.1.2	План коришћења школског простора	8
2.1.3	Опремљеност простора	9
3.	ЉУДСКИ РЕСУРСИ- КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	10
3.1	Кадровска структура	10
3.1.1.	Кадровски услови рада	10
4.	ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ	11
4.1	Бројно стање ученика	11
4.2	Осипање, флукуација, узроци промена	12
5.	ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМАИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	13
5.1	Реализација наставе	13
5.2	Постигнућа ученика	17
5.2.1	Постигнућа ученика млађих и старијих разреда у шк.2018/19.	17
5.2.2	Постигнути резултати ученика на такмичењима у шк.2018/19.	18
5.2.3	Диплома „Најбољи друг“ по избору одељењских заједница	21
5.2.4	Постигнућа ученика осмог разреда	21
5.2.5.	Резултати ученика на Завршном испиту	21
6.	ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	23
6.1	Екскурзије и настава у природи	23
6.2	Културна и јавна делатност школе	24
6.3	Извештај о реализацији активности Пријатеља деце Звездаре	29
6.4	Извештај о реализацији активности Црвеног крста	34
6.5	Извештај о раду Ученичког парламента	37
6.6	Извештај о раду Вршњачког тима	40
6.7	Извештај о раду у продуженом боравку	43
6.8	Реализација изборних предмета и ваннаставних активности-секција	53

7.	ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ	54
7.1	Реализација програма васпитног рада у школи	54
7.2	Реализација програма професионалне оријентације ученика	56
7.3	Реализација програма мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци	60
7.3.1.	Реализација пројекта „Хармонија различитости“	60
7.4	Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	62
7.5	Реализација програма "Безбедност деце у саобраћају"	68
7.6	Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана	69
7.7	Извештај о раду Тима за сарадњу са родитељима	75
7.8	Извештај о раду Еко – тима	79
7.9	Реализација плана здравствене заштите	81
7.10	Извештај о раду Тима за промоцију школе	81
8.	ИЗВЕШТАЈИ О РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИК	91
8.1	Извештај о раду педагошко-психолошке службе	91
8.1.1	Извештај о раду педагога	91
8.1.2	Извештај о раду психолога	107
8.2	Извештај о раду библиотекара	121
9.	ИЗВЕШТАЈИ О РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	130
9.1	Извештај о раду Наставничког већа	130
9.2	Извештај о раду одељењских већа	150
9.2.1	Извештај о раду Одељењског већа првог разреда	150
9.2.2	Извештај о раду Одељењског већа другог разреда	155
9.2.3	Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда	162
9.2.4	Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда	171
9.2.5	Извештај о раду Одељењског већа петог разреда	178
9.2.6	Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда	182
9.2.7	Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда	187
9.2.8	Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда	195
9.3	Извештај о раду Стручних већа	199
9.3.1	Извештај о раду Стручног већа за област језик, књижевност и комуникација	199
9.3.2	Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета	207
9.3.3	Извештај о раду Стручног већа за историју и географију	216
9.3.	Извештај о раду Стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање	220
9.3.5	Извештај о раду Стручног већа за физичко васпитање	223
9.3.6	Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу	225
9.4	Извештај о раду Педагошког колегијума	231
9.5	Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање	233

9.6	Извештај о раду Тима за обетбеђивање квалитета и развој установе	242
9.7.	Извештај о раду педагошког асистента	245
10.	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВЉАЧКИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	246
10.1	Извештај о раду директора школе	246
10.2	Извештај о раду Школског одбора	262
10.3	Извештај о раду Савета родитеља	263
11.	ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА	264
11.1	Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника	264
11.2	Извештај о реализацији активности Комисије за професионални развој Запослених и и стручном усавршавању запослених	265
12.	САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	268
12.1	Реализација сарадње са родитељима	268
12.2	Реализација сарадње са друштвеном средином и локалном заједницом	269
13.	РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	270
14.	ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	270
14.1	Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма	270
14.2	Извештај о реализацији активности Тима за самовредновања рада школе	276
14.3	Извештај о самовредновању уа школску 2018/19. годину	278
14.4	Екстерна евалуација	282
	Прилоге припремили	282

1. УВОД

У школској 2018/2019. године полазне нормативне основе рада су:

- Закон о основама система образовања и васпитања,
- Закон о основном образовању,
- Развојни план школе за период од 2016/17. до 2018/19. школске године,
- Правилник о наставном плану и програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за пети и шести разред,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за седми и осми разред,
- Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативних предмета у основној и средњој школи,
- Правилници о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање по разредима
- Правилници о наставном плану и програму предмета верска настава по разредима,
- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2018/2019,
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима,
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи,
- Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи,
- Правилник о оцењивању ученика основне школе,
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника у основној школи,
- Правилник о општим основама школског програма,
- Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника,
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручног сарадника,
- Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи,
- Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу.

Полазне основе планирања рада школе у школској 2018/19. години су биле:

- анализа рада у претходној школској години;
- Развојни план школе;
- потребе средине у складу са могућностима и условима рада;
- општа потреба свих интересних група за осавремењивањем наставе и школе уопште.

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

1.1 Основни подаци о школи

Назив школе	ОШ „Владислав Петковић Дис“
Адреса	Радосава Љумовића 20
Општина	Звездара
Подаци за контакт	
Телефон	011 346-15-07
Факс	011 346-15-07
Email	osnovnaskolaosdis@yahoo.com
Website	www.osdis.edu.rs
Име и презиме директора школе	
Лидија Николић	

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

2.1 Опис школског објекта и услови рада

У школској 2018/2019. године школа је имала 21 одељења, 10 од првог до четвртог и 11 од петог до осмог разреда. И ове године свако одељење је имало своју учионицу, а остали су следећи кабинети: кабинет за ТИО, кабинет за хемију/физику, кабинет за ликовну културу, кабинет за музичку културу, кабинет за биологију и мултимедијална учионица.

У школи функционише информатички кабинет који броји 25 рачунара за ученике и 1 за наставника. Свака учионица поседује рачунар и пројектор који у великој мери и наставницима и ученицима олакшава и унапређује рад. У школи је у функцији физкултурна сала, у којој се одржава, како редовна настава, тако и разноврсне спортске активности.

Продужени боравак је радио у две смене са мешовитом групом првог и другог разреда.

2.1.1 Школски простор и опремљеност простора

Редни Број	Назив објекта	Број просторија	Ниво опремљености				
			А	Б	В	Г	Д
1.	Учионице опште намене	12	+				
2.	Мултимедијална учионица	1	+				
3.	Кабинет за хемију и физику	1	+				
4.	Кабинет за музичку културу	1		+			
5.	Кабинет за ликовну културу	1	+				
6.	Кабинет за језике	1		+			
7.	Кабинет за ТИО	2			+		
8.	Кабинет за биологију	1	+				
9.	Информатички кабинет	1	+				
10.	Физкултурна сала	1		+			
11.	Терени	3		+			
12.	Библиотека	1	+				
13.	Боравак	2		+			
14.	Свечана сала - трпезарија	1		+			
15.	Канцеларије управе школе	3	+				
16.	Канцеларија ПП службе	1	+				
17.	Учионица за припремну предшколску групу	1		+			

А- веома добро опремљена

Б- осредње опремљена

В - задовољавајуће опремљена

Г - лоше опремљена

Д - неопремљена

2.1.2 План коришћења школског простора

Свако одељење је имало своју учионицу, према следећем плану:

Редни број	Разред и одељење	Спрат	Одељењски старешина
1.	I/1 и V/1	приземље	Душанка Крстић и Милош Бошковић
2.	I/2 и V/2	II спрат	Татјана Галић и Милан Тимотијевић
3.	VI/1	приземље	Марија Анђелић
4.	II/1 и VI/3	I спрат	Невена Крстић и Душица Стевановић
5.	II/2 и VI/2	I спрат	Гроздана Димовић и Славица Дамјановић
6.	III/1 и VII/1	II спрат	Радмила Атанасковић и Светлана Стојевић (Даниела Самарџија)
7.	III/2 и VII/2	II спрат	Оливера Тодоровић и Јелена Игњатовић Живић
8.	III/3 и VII/3	I спрат	Габријела Гаврић и Светлана Медаковић
9.	IV/1 и VIII/1	I спрат	Ружица Голубовић и Данијела Младеновић
10.	IV/2 и VIII/2	I спрат	Николина Марковић и Бранкица Димић
11.	IV/3 и VIII/3	II спрат	Милунка Јовић и Весна Илић

Коришћење осталих просторија:

У приземљу су се користиле канцеларије директора школе, секретара школе, рачуноводства и педагошко-психолошке службе.

У приземљу су: наставничка зборница, просторија за теткице, свечана сала, информатички кабинет, библиотека, кабинет за музичку културу, кабинет за ликовну културу и мултимедијални кабинет. У сутерену школе су: просторије продуженог боравка, кабинета за ТИО, фискултурна сала и кабинети за физику, хемију и биологију.

Једну просторију у школи користи и предшколска установа за предшколску групу деце.

2.1.3. Опремљеност простора

Назив	Количина
Компјутер	50
ТВ пријемник	3
Лаптоп рачунар	5
Паметна табла	2
Штампач	3
Скенер	1
Фотокопир апарат	6
Пројектор	18
Видео-бим	10
CD касетофон	5
Синтисајзер	3
Клавир	1
Микроскоп	2

У школској 2018/19. године извршена је набавка опреме и наставних средстава:

Назив	Количина
Панои	8
Лап – топ рачунар	4
Таблет рачунар	21
Алат за наставу техничког васпитања	Различите врсте и количина

3. ЉУДСКИ РЕСУРСИ - КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

3.1 Кадровска структура

3.1.1 Кадровски услови рада

Кадровска структура настанког особља и ваннаставног особља (директор и стучни сарадници)					
Степен стручне спреме	IV	V	VI	VII	Укупно
Директор				1	1
Психолог				1	1
Педагог				1	1
Библиотекар				1	1
Педагошки асистент	1				1
Вероучитељ			1		1
Наставници у разредној настави			2	9	11
Наставници у предметној настави			2	24	26
Укупно	1		5	37	43

Кадровска структура наставног и ваннаставног особља у потпуности одговара степену стручности који је прописан. Сва радна места су попуњена стручним кадром. У школској 2018/19. години педагог, психолог и библиотекар обављали су рад са 50% норме, као и административни радник.

Помоћно техничко особље је различитог степена стручности од 1 до 5. степена.

Административно – финансијско особље:		Помоћно техничко особље:	
Секретар школе	1	Домар	1
Шеф рачуноводства	1	Ложач	0,5
Административни радник	0,5	Радници на одржавању чистоће	10,47
Укупно	2,5	Укупно	11,97

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

4.1 Бројно стање ученика

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА- РЕДОВНА ОДЕЉЕЊА И БРОЈ УЧЕНИКА

разред и одељење	бројно стање ученика према полу		Укупан број ученика	просечан број ученика
	М	Ж		
I-1	12	15	27	27,5
I-2	14	14	28	
II-1	12	10	22	22,5
II-2	14	9	23	
III-1	11	10	21	21
III-2	11	9	20	
III-3	12	10	22	
IV-1	12	11	23	≈22,3
IV-2	10	12	22	
IV-3	8	14	22	
I – IV (10 одељења)	116	114	230	≈ 23,3
V-1	11	16	27	27,5
V-2	12	16	28	
VI-1	11	10	21	≈20,3
VI-2	10	9	19	
VI-3	11	10	21	
VII-1	13	10	23	22
VII-2	12	9	21	
VII-3	15	7	22	
VIII-1	11	7	18	18
VIII-2	11	7	18	
VIII-3	12	6	18	
V – VIII (11 одељења)	128	108	236	≈ 21,46
I – VIII (21 одељења)	244	222	466	≈ 22,19

Просечан број ученика по одељењу је 22,19. Ученици су похађали наставу у две смене. У једној смени су ученици од 1. до 4. разреда, а у другој смени су ученици од 5. до 8. разреда.

4.2 Осипање, флуктуација, узроци промена

Кретање ученика у току школске године (до 31.8.2018.)

	Исписани ученици		Σ исписано	Уписани ученици		Σ Уписано
Одељење	М	Ж	ученици	М	Ж	Ученици
1/2				1	1	2
2/1	1		1			
2/2	1		1	1		1
3/1	1		1			
3/2	1		1			
4/1				1		1
5/2	1		1			
6/1					1	1
6/2					1	1
7/1				1		1
7/2	1		1			
7/3					1	1
8/1				1		1
8/2	1		1			
Σ	7	0	7	5	4	9

До краја школске године укупно је исписано 7 ученика, док је број новоуписаних 9.

Укупан број ученика је током године био мањи него у истом периоду прошле године и то за 28 ученика, (може се рећи за једно цело одељење). У овој школској години уписан је мањи број ученика првог разреда. Број ученика по одељењима, могло би се рећи, је идеалан за рад. Међутим, готово у сваком одељењу је изванредан број ученика који захтевају индивидуализован приступ.

Осипање ученика:

Број ученика је у сталном опадању. На нивоу школе је било 6 ученика који уопште не похађају наставу. То су годинама ученици из истих породица, образовно и социјално депривираних, са вишеструким проблемима. То проузрокује различите проблеме, имајући у виду да је школа у обавези да о непохађању ученика обавештава Прекршајни суд који покреће прекршајне поступке против родитеља.

Расте и број ученика који напуштају школу због пресељења или одласка породице у иностранство. Ови ученици у највећем броју не пошаљу доказ о школовању у другој земљи, што нам ствара својеврсне административне проблеме.

У први разред за школску 2019/20. године је уписано 38 ученика, односно два одељења. И ове године је изражена тенденција смањења броја деце у насељу која су стасала за упис у школу.

5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

5.1 Реализација наставе

А) ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Обавезни предмети

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Предмети											
Српски језик	180	181	144	147	144	144	146	144	136	135	114
Енглески језик	66	67	68	69	70	70	70	70	66	66	56
Ликовна култура	71	71	35	36	35	36	36	36	33	33	29
Музичка култура	71	68	36	33	35	33	35	34	32	34	28
Историја	38	38	72	75	71	71	72	72	66	67	58
Географија	37	38	72	73	73	72	73	74	68	68	58
Физика			72	70	71	70	70	70	66	67	56
Математика	143	143	142	144	144	142	143	143	136	136	116
Информатика и рачунарство	34	34	34	34	35						
Биологија	70	72	73	72	73	71	71	74	67	67	56
Хемија						70	71	70	66	66	57
Техника и технологија	72	72	73	72	72						
Тио				-	-	72	72	72	66	66	48
Физичко и здравственовасп.	72	70	71	70	70						
Обавезне физичке активности	54	53	52	52	52						
Физичко васпитање			-	-	-	69	70	70	66	66	55

Изборни предмети

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Веронаука	36	35	33	33	33	35	35	35	33	31	27
Грађанско васпитање	35	34	34	34	33	35	33	34	-	-	-
Изабрани спорт			-	-	-	35	35	34	34	33	28
Немачки језик	70	70	70	70	73	70	72	70	67	67	56
Информатика и рачунарство						34	34	26	22	26	26
Хор и оркестар						-					
Цртање,сликање,вајање	35	35	-	-	-	-					
Свакод. живот у прошлости	15	15	14	14	14	-					
Домаћинство						35	35	34	32	27	27

Час одељенског старешине

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Час одељењског старешине	34	34	41	31	38	32	36	35	36	35	26

Допунска настава

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Српски језик	18	20				20	17				
Енглески језик	14	13	10	9				12			
Географија	8	1				6	5	5			
Историја			14	14	14						
Физика			16	16	16	13	14	13	10	10	
Математика	17	10	2	2		17	14	13	23	30	22
Биологија	8	9	10			8	8	8			
Немачки језик	36	36	34	33	34	34	34	34	34	34	33
Хемија						25	25	25			

Додатна настава

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Српски језик	22	18	9	5	8	4	20				
Енглески језик	12										
Историја		14				17	17	17			
Географија						4	3	4			
Физика			4		1					20	
Математика							14				
Немачки језик										34	33
Биологија	9	8		9	10			1			
Музичка култура											
Хемија							7	7			

Напомена: Одељење 8/3 је до 8.10.2018. године било расформирано а ученици подељени у одељења 8/1 и 8/2 због недовољног броја ученика за формирање одељења према стручном упутству МПТР. Стога се и број часова разликује од броја часова у друга два одељења.

Б) РАЗРЕДНА НАСТАВА

Обавезни предмети

Одељења	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	3/3	4/1	4/2	4/3
Предмети										
Српски језик	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180
Енглески језик	66	70	68	64	69	65	68	70	70	70
Ликовна култура	36	36	72	72	72	72	72	72	73	72
Музичка култура	36	36	36	36	36	36	36	35	37	36
Свет око нас	72	72	72	72						
Природа и друштво					72	72	72	71	74	72
Математика	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180
Физичко и здравствено васпитање	108	108	108	108	108	108	108	107	108	107

Изборни предмети

Одељење Предмети	1/1	½	2/1	2/2	3/1	3/2	3/3	4/1	4/2	4/3
Грађанско васпитање	35	35	35	35	36	36	35	-	35	35
Веронаука	35	35	34	34	35	34	34	34	34	34
Пројектна настава	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Народна традиција	-	-	-	-	-	-	34	35	-	-
Чувари природе	-	-	35	36	36	36	-	-	37	36

Час одељенског старешине

Одељење Предмети	1/1	½	2/1	2/2	3/1	3/2	3/3	4/1	4/2	4/3
Час одељенског старешине	36	35	36	35	36	36	36	35	36	36

Допунска настава

Одељење Предмети	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	3/3	4/1	4/2	4/3
Српски језик	17	17	18	18	18	16	18	18	17	17
Математика	17	17	18	18	18	20	18	18	19	18

Додатна настава

Одељење Предмети	4/1	4/2	4/3
Српски језик	18	18	19
Математика	18	17	18

Реализација изборне наставе

Реализација наставе обавезних изборних предмета одвијала се и у млађим и у старијим разредима. За веронауку се определило 278 ученика односно 60,44%, а за грађанско васпитање 188 ученика, то јест 39,56% ученика од првог до осмог разреда.

Немачки језик се реализовао као други изборни предмет од 5. до 8. разреда. Само један ученик није изучавао немачки језик, већ руски језик, јер је дошао из друге школе, тако да је полагао разредни испит из руског језика.

5.2. Постигнућа ученика

5.2.1. Постигнућа ученика млађих и старијих разреда (31. август 2019. године)

Р/О и број ученика		М+Ж	Позитиван успех								Свега позитивни		Понавља разред	
			одлични		Врло доб.		Добар		довољан					
			Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
II ₁	22	12 + 10	14	63,64	8	36,36	-	-	-	-	22	100,00	-	-
II ₂	23	14 + 9	14	60,87	9	39,13	-	-	-	-	23	100,00	-	-
Св.	45	26 + 19	28	62,22	17	37,78	-	-	-	-	45	100,00	-	-
III ₁	21	11 + 10	12	57,14	6	28,53	3	14,28	-	-	21	100,00	-	-
III ₂	20	11 + 9	10	50,00	8	40,00	2	10,00	-	-	20	100,00	-	-
III ₃	22	12 + 10	14	63,64	8	36,36	-	-	-	-	22	100,00	-	-
Св.	63	34 + 29	36	57,14	22	34,92	5	7,94	-	-	63	100,00	-	-
IV ₁	23	12 + 11	11	47,83	6	26,09	3	13,04	-	-	20	86,96	3	13,04
IV ₂	22	10 + 12	11	50,00	7	31,82	3	13,64	-	-	21	95,45	1	4,55
IV ₃	22	8 + 14	10	45,45	7	31,82	3	13,64	-	-	20	90,90	2	9,09
Св.	67	30 + 37	32	47,76	20	29,85	9	13,43	-	-	61	91,04	6	8,96
II-IV	175	90+85	96	54,86	59	33,71	14	8,00	-	-	169	95,57	6	3,43
V ₁	27	11 + 16	8	29,62	10	37,04	8	29,63	-	-	26	96,30	1	3,70
V ₂	28	12+16	6	21,42	13	46,43	7	25,00	-	-	26	92,86	2	7,14
Св.	55	23 + 32	14	25,45	23	41,82	15	27,27	-	-	52	94,55	3	5,45
VI ₁	21	10 + 11	9	42,86	9	42,86	3	14,29	-	-	21	100	-	-
VI ₂	19	10 + 9	5	26,31	4	21,05	10	52,63	-	-	19	100	-	-
VI ₃	21	11 + 10	10	47,62	4	19,05	7	33,33	-	-	21	100	-	-
Св.	61	31 + 30	24	39,34	17	27,87	20	32,79	-	-	61	100	-	-
VII ₁	23	13 + 10	4	17,39	6	26,09	11	47,83	2	8,70	23	100	-	-
VII ₂	21	12 + 9	7	33,33	10	47,62	4	19,05	-	-	21	100	-	-
VII ₃	22	15 + 7	2	9,09	12	54,55	8	36,36	-	-	22	100	-	-
Св.	66	40 + 26	13	19,70	28	42,42	23	34,85	2	3,03	66	100		
VIII ₁	18	11+7	3	16,67	7	38,89	8	44,44	-	-	18	100	-	-
VIII ₂	18	11+7	6	33,33	8	44,44	4	22,22	-	-	18	100	-	-
VIII ₃	18	12+6	4	2,22	12	66,67	2	11,11	-	-	18	100	-	-
Св.	54	34+20	13	24,07	27	50,00	14	25,93	-	-	54	100	-	-
V-VIII	236	128+ 108	64	27,12	95	40,25	72	30,50	2	0,84	233	98,71	3	1,27
II-VIII	411	218+193	160	38,93	154	37,47	86	20,92	2	0,49	402	97,81	9	2,19
I ₁	27	12+15												
I ₂	28	14+14												
Св.	55	26+29												
I-VIII	466	244+222												

Школску 2018/19. годину завршило је 466 ученика (230 ученика у млађим разредима и 236 ученика у старијим разредима).

Са позитивним успехом је завршило укупно 402 ученика од 2. до 8. разреда, што чини 97,81% пролазности.

Успех ученика на нивоу школе је следећи:

Одличан успех има 160 ученика (38,93%)

Врло добар успех има 154 ученика (37,47%)

Добар успех има 86 ученика (20,92%)

Довољан успех има 2 ученика (0,49%)

Школску годину је завршио и 55 ученика првог разреда који се оцењују описно.

Девет ученика (2,19%) понављају разред.

Дисциплинске мере:

Сви ученици у млађим разредима имају примерно владање. Међу ученицима старијих разреда, један ученик 5. разреда има врло добро владање а други ученик 5. разреда задовољавајуће владање. Остали ученици имају примерно владање.

5.2.2. Постигнути резултати ученика на такмичењима у школској 2018/2019. години

Р. бр.	Наставни предмет	Ниво такмичења	Ранг	Име и презиме ученика	Одељење	Име и презиме наставника (ментора)
1.	Српски језик	општинско	2. место	Ива Цветковић	5/1	Јелена Игњатовић-Живић
2.	Српски језик	општинско	3. место	Катарина Чедић	5/1	Јелена Игњатовић-Живић
3.	Српски језик	општинско	1. место	Стефан Јовановић	6/1	Марија Анђелић
4.	Српски језик	општинско	3. место	Маша Анђелковић	6/1	Марија Анђелић
5.	Српски језик	општинско	2. место	Теодора Богдановић	7/2	Јелена Игњатовић-Живић
6.	Српски језик	општинско	3. место	Сања Марковић	7/2	Јелена Игњатовић-Живић
7.	Српски језик (књижевна олимпијада)	општинско	3. место	Мина Чедић	8/3	Марија Анђелић
8.	Српски језик (такмичење рецитатора)	општинско	1. место	Урош Јовановић	6/2	Марија Анђелић
9.	Физика	општинско	3. место	Исидора Јовић	6/1	Даниела Самарџија
10.	Географија	општинско	1. место	Љиљана Ћирић	7/1	Данијела Младеновић
11.	Географија	општинско	3. место	Теодора Богдановић	7/2	Данијела Младеновић
12.	Географија	општинско	3. место	Катарина Лазић	7/1	Данијела Младеновић
13.	Мислиша	општинско	3. место	Милица Пантелић	2/1	Невена Крстић
14.	Мислиша	општинско	3. место	Кристијан Петковић	3/2	Оливера Тодоровић

15.	Ликовна култура (Ускршњи конкурс)	општинско	2. место	Маша Ристић	6/1	Ана Живковић
16.	Ликовна култура (Ускршњи конкурс)	општинско	3. место	Даница Алексић	8/2	Ана Живковић
17.	Музичка култура (мали инструментални састав)	општинско	1. место	Данијела Васић	6/3	Биљана Јаблановић
				Александар Митровић	7/3	
				Сара Манић	6/3	
				Катарина Јашић	6/3	
				Лазар Весић	5/1	
				Ирена Младеновић	7/2	
				Јована Ристић	7/1	
				Александра Бошњаковска	6/2	
18.	Музичка култура (дует)	општинско	1. место	Ања Дабић	6/1	Биљана Јаблановић
				Дијана Петровић	6/1	
19.	Музичка култура (соло певачи)	општинско	2. место	Дијана Петровић	6/1	Биљана Јаблановић
20.	Музичка култура (група певача)	општинско	3. место	Јана Раденовић	5/1	Биљана Јаблановић
				Ања Дабић	7/1	
				Дијана Петровић	7/1	
				Јована Јованоски	6/2	
				Марина Милетић	5/1	
				Марија Магдалена Ставановић		
				Теодора Миљковић		
				Катарина Чедић	5/1	
				Урош Јовановић		
21.	Музичка култура (дует)	градско	1. место	Дијана Петровић	7/1	Биљана Јаблановић
				Ања Дабић	7/1	
22.	Музичка култура (мали инструментални састав)	градско	2. место	Данијела Васић	6/3	Биљана Јаблановић
				Александар Митровић	6/3	
				Сара Манић	6/3	
				Катарина Јашић	6/3	
				Лазар Весић	5/1	
				Ирена Младеновић	7/2	
				Јована Ристић	7/1	
				Александра Бошњаковска	6/2	

23.	Музичка култура (дует)	републичко	1. место	Дијана Петровић	7/1	Биљана Јаблановић
				Ања Дабић	7/1	
24.	Физичко васпитање (рукомет-дечаци 5. и 6. разред)	општинско	2. место екипно	Андреја Маринковић	6/1	Милош Бошковић
				Лука Милић	6/1	
				Урош Петровић	6/1	
				Илија Стошић	6/1	
				Лазар Гарић	6/3	
				Александар Милутиновић	6/3	
				Зоран Стаменовић	6/3	
				Страхиња Величковић	6/2	
				Лазар Малетић	6/2	
				Душан Лајшић	6/3	
				Стеван Богдановић	6/3	
				Крста Спасић	6/3	
25.	Физичко васпитање (фудбал-дечаци 7. и 8. разред)	општинско	3. место екипно	Алекса Андрић	8/3	Милош Бошковић
				Лука Ненадовић	8/3	
				Михаило Радмановац	8/3	
				Душан Пецикоза	8/3	
				Јован Црнчевић	8/1	
				Никола Цацановић	8/1	
				Петар Величковић	8/2	
				Иван Верник	8/2	
				Јован Верник	8/2	
				Владимир Митровић	7/2	
				Дарко Пауновић	7/2	
26.	Физичко васпитање (одбојка-девојчице 5. и 6. разред)	општинско	3. место екипно	Сара Манић	6/3	Милош Бошковић
				Дајана Воларац	6/3	
				Јована Величковић	6/3	
				Марија Николић	6/1	
				Маша Анђелковић	6/1	
				Катарина Чедић	5/1	
				Елена Петровић	5/1	
				Анђела Душанић	5/2	
				Анђелија Младеновић	5/2	

5.2.3. Диплома „Најбољидруг“ по избору одељењских заједница

Одељење	Име и презиме ученика
1/1	Катарина Маринковић
1/2	Стефан Пешић
2/1	Алекса Поповић
2/2	Јелена Величковић
3/1	Ђорђе Петровић
3/2	Немања Стојановић
3/3	Николина Маринковић
4/1	Теодора Петровић
4/2	Матеја Тасић
4/3	Милица Кнежевић
5/1	Марина Милетић
5/2	Немања Јовановић
6/1	Илија Стошић
6/2	Александар Барош
6/3	Александар Милутиновић
7/1	Немања Петровић
7/2	Момчило Ненадић
7/3	Милош Богосављевић
8/1	Никола Цацановић
8/2	/
8/3	Тамара Зафировић

Напомена. У одељењу 8/2 није биран Нај друг јер нико од ученика није испунио критеријуме прописане Правилником о награђивању ученика.

5.2.4. Постигнућа ученика осмог разреда

Носиоци дипломе „Вук Караџић“

Име и презиме ученика	Одељење
Неда Стојановски	8/1
Тијана Аксентијевић	8/2
Даница Алексић	8/2
Мина Чедић	8/3

5.2.5. Резултати ученика 8. разреда на Завршном испиту

Завршни испит је полагао 54 ученика. Просечан број бодова на Завршном испиту је:

- **6,12** (од 13 бодова) из математике, што је успешност 47,08%;
- **7,48** (од укупно 13 бодова) из матерњег језика, што је успешност 57,54%;
- **6,50** (од укупно 14 бодова) са комбинованог теста, што је успешност 46,43%.

Просечан број бодова на тестовима по одељењима:

Одељење Тест	Математика	Матерњи језик (српски језик)	Комбиновани тест
VIII-1	5,44	6,56	6,22
VIII-2	6,45	7,80	6,54
VIII-3	6,47	8,07	6,75

Укупан просечан број бодова на Завршном испиту је **21,25** од укупно 40 бодова, што је успешност Завршног испита **53,12%**.

Највећи број освојених бодова из српског језика је 13,00 из математике 11,38 и са комбинованог теста 11,55 бодова.

Просечан број бодова који су ученици остварили на основу успеха из школе је 46,58 бодова од укупно 60 бодова.

Просечан број бодова који су ученици остварили на основу успеха из школе по разредима:

VI – 15,84 бодова VII – 15,42 бодова VIII – 15,78 бодова.

Просечан број бодова који су ученици остварили по основу успеха из школе и резултата на Завршном испиту је 67,83 бодова.

Сви ученици су уписали жељене школе у првом уписном кругу.

Број ученика	Уписана средња школа по редоследу на Листи жеља
23	1.
11	2.
2	3.
4	4.
2	6.
1	7.
3	9.
1	10.
1	11.
1	12.
1	19.

Гимназије је уписало четворо ученика а један ученик спортску гимназију. Средње стручне школе у трајању од 4 године уписало је тридесет петоро ученика а средње трогодишње школе десеторо ученика. Двоје ученика су уписала Богословију а двоје ученика је уписало приватне школе.

6. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

6.1 Екскурзије и настава у природи

Циљ извођења екскурзија је:

Савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа.

Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана путовања су агенција Мивекс, директор школе, стручни вођа (за сваки разред), одељењске старешине, као носиоци организације.

Екскурзије су реализоване током другог полугодишта према предвиђеном Програму у 7. и 8. разреду.

Маршруте екскурзија су биле следеће:

- **7. разред: Од 08.05.2019. – 09.05.2019. године**

1. дан: Велики Мокри Луг- Овчар бања (манастир Благовештење) - Мокра гора (Шарганска осмица, Дрвенград) - Тара (одмаралиште „Митровац“)
2. дан: Тар – хидроелектрана „Перућац“ – Манастир Рача - Сирогојно – Велики Мокри Луг

На екскурзији су били ученици сва три одељења седмог разреда (61 ученик) у пратњи директорке Лидије Николић и одељењских старешина Даниеле Самарције (старешина седмог један), Јелене Игњатовић-Живић (старешина седмог два) и Светлане Медаковић (старешина седмог три). Вођа пута је била Јелена Игњатовић-Живић, а реализатор агенција „Мивекс“.

- **8. разред: Од 14.05.2019.– 16.05.2019.**

1. дан: Велики Мокри Луг - манастир Жича - Врњачка Бања - манастир Љубостиња - хотел у Крушевцу
2. дан: хотел у Крушевцу (манастир Лазарица, музеј у Крушевцу) – Ђавоља варош – хотел
3. дан: хотел - Ниш (обилазак Чегра, Ћеле-куле, Нишке тврђаве и града Ниша) – хотел – Велики Мокри Луг

Ученици осмих разреда ишли на тродневну екскурзију у пратњи одељењског старешине 8/1 одељења Данијеле Младеновић, одељењског старешине 8/2 одељења Бранкице Димић, одељењског старешине 8/3 одељења Весне Илић која је била вођа пута и директора школе Лидије Николић. Реализатор екскурзије је агенција „Мивекс“.

6.2 Културна и јавна делатност школе

Планирани Садржаји	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти /рефлексације
Добродошлица новој генерацији ђака првака.	Септембар	Учитељи	Реализовано 3.9.2018. године	Одржан пригодан програм за добродошлицу првацима.
Призив Светог Духа за почетак школске године.	Септембар	Учитељи, наставници, вероучитељ	Реализовано 16.09.2019.	У молитви је учествовало око четрдесет ученика ОШ „Владислав Петковић Дис“ од којих се двадесет седморо причестило.
Дечја недеља	октобар	наставници, ученици, родитељи, стручни сарадници, директор	Обележена је Дечја недеља. У свечаној сали је одржана модна ревија у ученика млађих разреда.	Ученици су учествовали у културним програмима поводом дечје недеље у организацији Општине и школе. Велики ентузијазам и одличан одзив ученика и родитеља.
Посета XVI међународном салону стрипа	октобар	Наставник ликовне културе, ученици	Реализовано	Одазив ученика био је велики и ученици су се веома интересовали за тај догађај.
Трибина о Превенцији злоупотребе психоактивних супстанци	октобар	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, психолог	24.10. 2018.	Трибина реализована за ученике 7. и 8. разреда користећи Power Point презентацију, упознали ученике са најчешћим облицима злоупотребе психоактивних супстанци, факторима ризика и последицама до којих доводи

Посета Београдском планетаријуму	новембар	Наставници географије, биологије, историје, физичког васпитања, ученици	07.11.2018. г.	коришћење алкохола и дрога. Ученици су повезали знања из ове области са часова Географије са оним што су чули и видели у Планетаријуму
Ђачка песничка сусретања и	новембар	Наставници српског језика, ученици	13.11.2018. године	Ученици су посетили и Галерију библиотеке Бранко Миљковић
Читање прича писца Едгара Алана Поа	Новембар	Ученици 5. разреда и наставници српског језика	6. 11. 2018, у касним вечерњим сатима	Ученици петог разреда са наставницом читали су и разговарали о развоју овог књижевног жанра и најзначајнијим представницима. Ђаци су се дружили са јунацима и ликовима из света бајки и гледали представу „Лепотица и зверко“. Сви ученици су били веома задовољни одгледаном представом и са собом су понели веома лепе емоције.
Посета позоришту „Пуж“ .	Новембар	Учитељица, ученици 2. разреда	реализовано	
Пројекат „Хармонија различитости“	Током године	Педагог, психолога и наставник грађанског васпитања, вероучитељ, одељењске старешине ученика од 3. до 8. разреда	Током године	Пројекат за безбедност деце под покровитељством Градске општине Звездара. У пројектне активности са ученицима, осим.

Посета Природњачком музеју у Београду на изложбу „Пази отровно!“	децембар	Ученици 5. разреда, наставници биологије и историје	Реализовано	Ученици су повезали градиво које уче из биологије о особинама живих бића са конкретним примерима из живота.
Пријатељски сусрети са ученицима из ОШ „Десанка Максимовић“	децембар	Наставник физичког васпитања и координатор Вршњачког тима, ученици	Одржане су три пријатељске утакмице: 21. децембра 2018. године у нашој школи, и 13. марта и 24. априла 2019. године у ОШ „Десанка Максимовић“.	Сусрети ученика су организовани у циљу сарадње и развијања другарства са ученицима друге школе.
Приредба Нова година у Британији (New Year in Britain).	децембар	наставнице ликовне и музичке, наставница енглеског језика	25. децембра 2018. године	Ученици су на енглеском језику говорили о обичајима, веровањима и сујеверју и начину дочека Нове године у ирској и енглеској култури. Хор и оркестар су отпевали и одсвирали традиционалне композиције
Јавни час – Грчка митологија „Јабука раздора“	децембар	Наставници српског језика, историје, ликовне културе, технике и технологије, информатике, ученици 5. разреда	28.12.2019. г.	Ученици су на часовима упознавали грчку историју и драму, преплитање мита и историје, јунака и богова
Св.Сава	27. јануар	учитељице, ученици млађих разреда, вероучитељ, наставник ликовне културе	27.1.2017.	Ученици традиционално рецитацију и учествују на Литургију за Св. Саву. А након тога и у свечаној академији поводом школске славе.
Посета Музеју илузија	март	ученици 6.	29.3.2019. године	Кроз забавне и

		разреда, наставник технике и технологије, родитељи		атрактивне поставке музеја, ученици су научили много о варкама које виде и које су другачије него у стварности. Било је забавно, поучно, занимљиво и другачије дружење.
Дан планете Земље	април	Наставник биологије, ученици	22.04. 2019. године	Ове године тема је била: СТОП ПЛАСТИЦИ. Ученици су направили пано и поставили у холу школе.
Посета Музеју науке и технике, и Escape room	мај	Наставник српског језика, наставник математике, родитељи, ученици 6. разреда	9. маја 2019. године	Ученици су у Музеју видели историјски и цивилизацијски развој најзначајнијих људских открића у науци и техници истакнувши наше најважније и светски познате научнике.
Међународни фестивал дечијег стваралаштва	мај	Наставник српског језика, ученик	мај	На Међународном фестивалу дечјег стваралаштва у организацији Панонског дечјег града Лазар Малетић, ученик одељења VI ₂ наше школе, освојио је 3. место на литерарном конкурсу „На крилима детињства“ својом песмом „Невоље са Лазаром“.
Светски дан заштите биодиверзитета	мај	Наставник биологије, ученици 8. разреда	22.05.2019. године	Ученици 8. разреда су припремили пано који је постављен у холу школе.
Представа ученика по	мај	Наставник	мај	Извођење ове представе било је

радњи драме Косте Трифковића „Избирачица“		српског језика, ученици 6.разреда		велики изазов, на који су ученици 6/2 генијално одговорили и заслужили велики аплауз и похвале у сваком погледу
ДИСОВО ПРОЛЕЋЕ Прослава Дана школе	Мај	Наставници, ученици	Мај-јун	Свечаном академијом обележен је Дан школе „Владислав Петковић Дис“. Завршна приредба „О љубави и другим демонима“ била је посвећена љубави и односима између полова.
Светски дан заштите животне средине	јун	Наставник географије	05.06. 2019.године	Наставница географије посетила је старију групу вртића „Лане“ на Звездари, и одржала им час поводом Светског дана заштите животне средине. Том приликом је нагласила значај обележавања Дана планете Земље и Дана заштите животне средине.

Напомена: Више о свему на сајту школе – Летопис за школску 2018/19. годину

6.3 Извештај о реализацији активности Пријатеља деце Звездаре

ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ОПШТИНЕ ЗВЕЗДАРА

Активности у школској 2018/2019. год.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/рефлексја
Операционализа ција програма у школи Припреме за реализацију Дечје недеље	септембар 2018. год.	Актив учитеља, Актив наставника српског језика, Актив наставника уметничке групе предмета, библиотекар школе	Учитељи и наставници упознати са Програмом активности за школску 2018/2019. год. Активности убачене у Годишње планове рада.	Ефикаснија реализација планираних активности , имплементација активности у програме ЧОС, слободних и ваннаставних активности ученика.
Дечја недеља 2018. Почетак хуманитарне акције „Чеп у цеп"	октобар 2018. год.	ГО Звездара и Пријатељи деце ГО Звездара Актив учитеља	Пријатељи деце Звездаре припремили богат програм активности током Дечје недеље (промоција књиге, трибине застарије основце, музичка и плесна радионица...)	Развијање креативности ученика, бољих односа са вршњацима, сарадничких односа у групи, укључивање родитеља у припрему одређених активности, боља информисаност о проблемима са којима се сусрећу млади (трибина о дијети) , развијање еколошке свести, развијање племенитости, развијање осећања радости и задовољства у раду , буђење интересовања за нова сознања.
Отварање изложбе радова са ликовног конкурса „МОЈЕ ЈЕ ПРАВО ДА ЖИВИМ СРЕЋНО И ЗДРАВО - за одрастање без насиља“,	1.10.2018.	ГО Звездара и Пријатељи деце ГО Звездара Актив учитеља и Актив наставника Ликовне култере	Наставници упознати са пропозицијама и роковима доставе радова. Реализовано учешће на конкурсу	У библиотеци -галерије “Бранко Миљковић”, отворена изложба са радовима. Ученици наше школе су се потрудили да сликају и ртају на задату тему и били су задовољни што учествују на конкурс.

проглашење победника конкурса и додела награда				
РАСТЕМО СРЕЋНО И ЗДРАВО УЗ МУЗИКУ – музичка радионица за предшколце и основце	3.10.2018.	ГО Звездара и Пријатељи деце ГО Звездара учитељица Невена Крстић	Реализована посета музичкој радионици	Ученици другог разреда заједно са учитељицом посетили су Музичку школу "Владимир Ђорђевић" и присуствовали радионици РАСТЕМО СРЕЋНО И ЗДРАВО УЗ МУЗИКУ. Научили су више о звуку, тону, ритму, инструментима, као и о жанровима музике. Имали су прилику да уживају и погледају наступе својих вршњака на флаути, хармоници, клавиру и виолини.
РАСТЕМО СРЕЋНО И ЗДРАВО УЗ ИСТРАЖИВАЊЕ ГРАДА – конференција са трибином и представљањем реализације пројекта „Улица за нас – Булевар на Лиону“ (уметнички истраживачки пројекат мапирања улица и града Боравка “Наша бајка“)	4. 10.2018.	ГО Звездара и Пријатељи деце ГО Звездара учитељица Николина Марковић	Реализована посета уметничко-истраживачком пројекту	У ГО Звездара, у великој сали, петоро ученица четвртог разреда имали су прилику да учествују у овом пројекту и на практичан и занимљив начин науче нешто ново о мапирању града.
РАСТЕМО СРЕЋНО И ЗДРАВО УЗ ДОБРЕ КЊИГЕ - сусрети деце са књигама и писцима Издавачке куће	5.10.2018.	ГО Звездара и Пријатељи деце ГО Звездара библиотекар Сњежана Леканић	Реализован сусрет деце са књигама и писцима	У библиотеци -галерије “Бранко Миљковић”, шесторо ученика петог и шестог разреда имали су прилику да се друже и разговарају са писцима Издавачке куће „Креативни

„Креативни центар“				центар“. Гости на представљању књига били су Ивана Нешић, аутор и Јелена Драгојловић, ПР Креативног центр.
Расписивање конкурса „МАЛИ ПЈЕР“	новембар 2018. год.	ГО Звездара и Пријатељи деце ГО Звездара Актив наставника ликовне културе, Актив учитеља	Реализовано учешће на конкурс	Као и сваке године до сад, ученици наше школе учествовали су на конкурс и на слободну тему цртали карикатуре.
Ђачка песничка сусретања 2018/2019. год. – школски сусрети	13.11.2018.	ГО Звездара и Пријатељи деце ГО Звездара Актив учитеља, Актив наставника српског језика, учитељица Невена Крстић	Реализован сусрет	У библиотеци -галерије “Бранко Миљковић”, организована су Ђачка песничка сусретања за ученике млађих и старијих разреда. Ученици су имали прилику да читају песме коју су писали, а из сваке школе проглашена је најлепша песма.
Дечји позоришни фестивал „Позориште Звездариште“	15.11.2018.	ГО Звездара и Пријатељи деце ГО Звездара Актив учитеља другог разреда	Реализована посета позоришту	Ученици другог разреда наше школе посетили су позориште „Пуж“ и одгледали представу “Лепотица и звер“. Овом приликом, ученици су се поново дружили са јунацима и ликовима из света бајке. Сви ученици су били веома задовољни одгледаном представом и са собом су понели веома лепе емоције.
Ђачка песничка сусретања – општинско такмичење	22. новембар 2018. год.	ГО Звездара и Пријатељи деце ГО Звездара Актив учитеља, Актив наставника српског језика	Одржани сусрети школа на којима су ученици читали своје песме и реализан избор најуспешнијих песама младих	Песме Софије Гашевић 4/1 и Лазара Малетића 6/2 ушле у финале општинског такмичења.

Семинар за наставнике „Одрастање уз музику”	20.11.2018.	ГО Звездара и Пријатељи деце ГО Звездара	песника Звездаре. У великој сали ГО Звездара реализовано је музичкопредавање за наставнике и школске сараднике.	Семинару присуствовале учитељица Невена Крстић. Предавач је била Маријана Милошевић Симић, а теме су се тичала значаја музике у пренаталном развоју и раном развоју детета.
Конкурс „Мали Пјер”	јануар 2019. год.	Актив наставника ликовне културе, Актив учитеља	Радови ученика однети у Библиотеку „Бранко Миљковић” на жирирање.	Ученици се у великом броју одазову на овај конкурс. Слободна тема им дозвољава већу ширину и простор у изражавању, па и радови буду врло оригинални.
Школско такмичење рецитатора	март 2019. године	Актив учитеља, Актив наставника српског језика, библиотекар школе Сњежана Леканић	11. 3. 2019. одржано такмичење у библиотеци школе.	Представници школе на Општинском такмичењу били: Антоније Младеновић 2/2, Виктор Пејчић 1/1, Ивона Аћимовић 6/2, Урош Јовановић 6/2
Општинско такмичење ДЕМУС -Соло певачи и мали вокални састави	фебруар 2019. год.	Пријатељи деце ГО Звездара Биљана Јаблановић, наставник музичке културе	27. фебруара одржано такмичење у Музичкој школи „Владимир Ђорђевић”	Прво место ДУЕТ Ања Давић и Дијана Петровић 7/1 ОШ „Владислав Петковић Дис“ „Ситан камен до камена“ Наставник музике: Биљана Јаблановић
Општинско такмичење рецитатора	Март, 2019. године	Актив учитеља, Актив наставника српског језика, библиотекар школе Сњежана Леканић	19. марта 2019.г. у Месној заједници "Липов лад", на сцени позоришта "Пан театар"	1. награда, Ученик Урош Јовановић 6/2, наставник Марија Анђелић Похваљен ученик Антоније Младеновић 2/2, учитељица Гроздана Димовић.
Градско такмичење рецитатора	април 2019.године	Наставник Марија Анђелић	7. април у Центру за културу Чукарица	Учесник Урош Јовановић 6/2
Општинско такмичење	март 2019. године	Пријатељи деце ГО Звездара	20. марта одржано	Мали инструментални састави

ДЕМУС -Мали инструментални састави		Биљана Јаблановић, наставник музичке културе	такмичење у Музичкој школи „Владимир Ђорђевић"	Освојена 1. награда Једнородни (10 чланова) “Не уана” - традиционална индијанска песма „Пирати са Кариба“ – Клаус Баделт „Adiemus“ – Карл Џенкинс диригент: Биљана Јаблановић, проф.музике
Општинско такмичење ДЕМУС -Групе певача	март 2019. године	Пријатељи деце ГО Звездара Биљана Јаблановић, наставник музичке културе	20. марта одржано такмичење у Музичкој школи „Владимир Ђорђевић"	Освојена 3. награда (10 чланова) „Помрчина, цело село спава“ – народна песма „Шушти, шушти бамбусов лист“ – децја песма из Јапана клавир: Биљана Јаблановић, проф.музике
У сусрет Ускрсу, 25. ликовни конкурс	април 2019. године	Наставник ликовне културе Ана Живковић, Актив учитеља	12. април, Дечји центар Звездани гај	Маша Ристић 6/1 – 2. место Даница Алексић 8/2 – 3. место -Наставник ликовне културе Ана Живковић
Градско такмичење ДЕМУС -Мали инструментални састави	Април 2019. године	Пријатељи деце ГО Звездара Биљана Јаблановић, наставник музичке културе	15. април, Дечји културни центар	ЈЕДНОРОДНИ 1. ОШ „Владислав Петковић Дис“ Градска општина Звездара НЕ УАНА II место, 87 п. Традиционална индијска песма ПИРАТИ СА КАРИБА Композитор: Клаус Баделт АДИЕМУС Композитор: Карл Џенкинс Диригент: Биљана Јаблановић
Израда извештаја о раду у школској 2018/2019. год.	јул 2019. године	Невена Крстић	3. јула 2019. год. предат извештај реализованих активности за школску 18/19.	Извештај ће бити основа за програмирање активности у наредној школској 2018/2019. год.

Координатор активности Пријатеља деце ГО Звездаре у школи, Невена Крстић

6.4 Извештај о реализацији активности Црвеног крста

Програмски садржај/ планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексива
Програм борбе против трговине људима	22.10. } 23.10. } 2018. 26.10. }	Волонтери Црвеног крста, ученици шестог, седмог и осмог разреда	реализовано	Кроз разговор и презентације ученици упознати са ситуацијама у којима се могу наћи и објашњено на који начин се могу одбрани и заштитити. Презентације су биле у складу са узрастом ученика.
Промоција здравих стилова живота – превенција пушења, алкохолизма, промоција бављења физичком активношћу	25. 10. 2018.	Волонтери Црвеног крста, ученици петог разреда	реализовано	Ученици упознати са опасностима од болести зависности, кроз разговор са вршњацима дошли до закључка да је боље посветити време бављењу спортом и при том обратити пажњу на здраву исхрану.
Толеранција према разликама	16.11.2018.	Волонтери Црвеног крста, ученици трећег разреда	реализовано	На тему Толеранција реализована радионица "Огледало". До сваког члана групе дошла је кутија у којој се налазило огледало. Свако дете је добило инструкцију да треба да погледа у кутију јер се у њој налази нешто драгоцено, дивно и једноставно, али не смеју никоме да кажу шта су видели. Деца су се изненадила кад су видели свој одраз након чега је уследио искрен осмех. Уследило је читање приче "Огледалце" о којој се дискутовало. Кроз радионицу "Није лако

				бити различит" едукатор је деци приближио појам дискриминације кроз причу из сопственог искуства. Давали су примере када су они доживели дискриминацију или су били сведоци тога..
Родна равноправност	22.11.2018.	Волонтери Црвеног крста, ученици петог разреда	реализовано	Радионицу на тему Родне равноправности спровели су кроз игру "Тајанствене вреће" и то кроз две ситуације. Прва се односила на дечаке са којима се дискутовало шта би они урадили да су се нашли у таквој ситуацији, да ли би прихватили позив девојчица да се играју са њима или би отишли са другима. Друга ситуација се односила на девојчице, са којима се такође дискутовало. Направљена је анализа свих ситуација. Ученици дошли до закључка да нема игара за девојчице и дечаке већ да све зависи од интересовања и њихових способности.
Окружење по мојој мери 1.Позиви хитним службама и вежбе евакуације; 2.Пожари и поплаве; 3. Земљотреси, клизишта и одрони; 4. Вулкани; 5. Заштита животне	27.11. – 25.12. 2018.	Волонтери Црвеног крста, ученици петог разреда	реализовано	Током ове радионице ученици су сазнали које хитне службе постоје, кад их зову, на који број и шта је потребно да им кажу том приликом. Такође том приликом изведена је вежба евакуације из школе, а сваки ученик је добио план евакуације на коме може нацртати начин евакуације из своје куће, као и садржај торбе у случају

средине				евакуације,шта су пожари, које су мере превенције, како да се безбедно понашају уколико се догоди пожар. Такодје су сазнали шта су поплаве, које врсте поплава постоје, које су мере превенције од поплава, као и како се понашају у току и након поплава, шта су земљотреси, као они настају, и како безбедно да се понашају током земљотреса, као и шта су клизишта и одрони, где се они јављају, које су мере превенције за настанак клизишта и одрона, како настају вулкани и на који начин они могу да се заштите уколико се затекну у близини места ерупције вулкана. Такодје том приликом направљена је макета вулкана и симулирана ерупција, који су основни начини загађења животне средине, на који начин они могу да утичу на очување животне средине, значај сортирања отпада, које су боје канте за сортирање отпада(рециклажу). Такодје том приликом су добили пропагандни материјал који може да им служи за обнову градива кроз игру.
Стручно предавање за наставнике четвртог разреда	13.4.2019.	ЦК Београда и ЦКСрбије	реализовано	Наставницима подељен материјал за такмичење и дато објашњење како користити материјал и како најбоље припремити ученике

Квиз "Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви" за ученике 4.разреда	20.4.2019.	Волонтери Црвеног крста, ученици четвртог разреда	реализовано	На такмичењу учествовало 13 екипа. Ученици 4/3 освојили 4. место.
Организовање летевања за ученике наше школе преко организације ЦК Звездаре	јул – Буљарице август- Митрово поље	Предложен и ученици: Анђеловић Нађа и Нина, Матић Марија, ученице 3/3 и Марјановић Стефан, ученик 3/1		Досадашња искуства ученика који су били на летевању су изузетна. Организација, смештај, храна, рекреативне активности, дружење, су биле на завидном нивоу. Нема разлога да и ове године не буде тако.

6.5 Извештај о раду Ученичког парламента

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/рефлексација
1. Избор представника одељења седмог и осмог разреда 2. Конституисање Ученичког парламента 3. Избор руководства Ученичког парламента	септембар	Координатор Одељенске старешине 7. и 8. разреда Одељенске заједнице 7. и 8. разреда	Реализовано током септембра. Конститутивна седница 12.9.2018.г.	Изабрани ученици су заинтересовани за рад у УП. Има потешкоћа око усклађивања термина одржавања активности због пренапнатости распореда у међусмени и ангажовања координатора у две школе.
1. Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова	септембар	Координатор Чланови УП	Реализовано на конститутивној седници УП	Упознавање са законским оквиром деловања УП (Законске одредбе и Пословник о раду УП) и неопходношћу поштовања процедура

				приликом предузимања активности.
Израда паноа УП	октобар	Мина Чедић	реализовано	Обавештавање о активностима УП
Посета Сајму књига	24. октобар	21 ученик шестог, седмог и осмог разреда (чланови УП и ВТ) Весна Илић и Снежана Леканић	реализовано	Посета значајним културним догађајима
Обележавање Међународног Дана толеранције	16. новембар	Чланови УП, психолог, координатор	Израда паноа	Обележавање значајних датума
Представници Ученичког парламента присуствују седницама Школског одбора	Током године	Јована Кривокућа и Мина Чедић	Представници УП присуствовали седницама ШО	Упознавање са актуелним питањима и начином функционисања школе.
Учешће чланова УП у реализацији пројекта “Хармонија различитости”	Новембар децембар	УП, ВТ, Психолог, Габријела Гаврић, Јелена Игњатовић, Снежана Леканић	Представници УП учествовали у дебати на задате теме, а и као чланови жирија	Дебата под слоганом „Не слажем се са оним што мислиш, али ћу до краја бранити право да то кажеш“ је одржана у веома лепој атмосфери са циљем поштовања различитости и неговања толеранције
Нова година – кићење јелке у холу школе и израда паноа са лепим жељама за Нову годину. Израда новогодишњих украса.	децембар	Чланови УП и ВТ, Наставници техничког координатор	Реализовано.	Активност реализована у атмосфери лепог дружења и креативних идеја што је и био циљ.
Учешће чланова УП у организацији Општинског такмичења из биологије (помоћ око припреме потребног материјала; помоћ око дежурства током такмичења и т.д.	март	Наставница Мира Георгијевић, чланови УП	Реализовано	Укључивање ученика у реализацију важних догађаја који се организују у школи

Давање сугестија о питањима везаним за живот ученика у школи	април	Директор Чланови УП	Реализовано	На седници одржаној 5.4. чланови УП су са директорком разговарали о начину обележавања последњег дана наставе и тражили одобрење за довођење трубача. Из безбедносних разлога није им дато одобрење за такву врсту прославе. Одобрена је прослава матуре после полагања заврсног испита.
Давање мишљења у процедури избора Ученика генерације	јун	Одељенске старешине и одељенске заједнице сва три одељења осмог разреда чланови УП координатор	реализовано	Давање мишљења о питањима која се тичу ученика
Давање мишљења и сугестија за унапређење живота и рада школе	јун	Координатор Актива за развојно планирање, Координатор рада УП, чланови УП	реализовано	Чланови УП су учествовали у анкети спроведеној у припреми израде новог Развојног плана и дали своје зугестије за побољшања и навели јаке стране живота и рада у школи.

Укупно је одржано шест седница Ученичког парламента. Увидом у евиденцију може се констатовати да је присуство чланова УП седницама било на задовољавајућем нивоу. Има потешкоћа око заказивања седница и проналажења слободних термина ван наставе.

На обим активности Ученичког парламента је утицала пренатрпаност распореда ученика седмог и осмог разреда у међусмени, када је једино могуће организовати седнице и активности УП. Обавезе ученика је такође било потребно ускладити и са ангажовањем координатора у две школе по 50%.

6.6 Извештај о раду Вршњачког тима

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексја
Конституисање Вршњачког тима, избор ученика – координатора	27.9.2018. године	Координатор (Весна Илић), Ученик Координатор (Данијела Васић), Записничар (Марија Николић)	Реализовано	Конституисан Вршњачки тим и носиоци активности
Детаљан план активности рада ВТ-а, подела на групе и подела задужења	11.10.2018. године	Сви чланови тима	Реализовано	Сви чланови тима су добили задужења
Посета Сајму књига	24.10.2018. године	Вршњачки тим у сарадњи са Ђачким парламентом, библиотекарка Снежана Леканић и координатор Весна Илић	Реализовано	Посета једној од најзначајнијих културних манифестација, током које су се ученици сусрели са многобројним издавачима и занимљивим садржајима књига, што је резултирало позитивним утисцима код ученика.
Бирање нај-одељења за прво тромесечје	19.-22.11. 2018. године	Марија Николић и Маша Анђелковић и сви наставници и предавачи	Реализовано	1. 6-1 (13 гласова) 2. 6-3 (10 гласова) 3. 6-2 (5 гласова)
„Сандуче поверења“	22.11.2018. године	Ученице и чланови тима: Ана Батаковић и Јована Мојсиловић и Мина Чедић	Реализовано	Сандуче је физички украшено и постављено је обавештење о намени сандучета у холу школе. У току полугодишта је примљено и одговорено на 12 постављених питања.
Ученичка “Дебата”	5.12.2018. године	Психолог Милена Тарбук, чланови	Реализовано	Дебата је била запажена,

пројекат – хармонија различитости - за и против “Неслажем се са тим што мислиш али ћу до краја бранити то што кажеш”		Вршњачког тима и Парламентa, тим за заштиту ученика од насиља,злостављања и занемаривања, наставник веронауке Слободан Петковић и наставница српског језика Марија Анђелић.		ученици су били добро припремљени , док су их сви присутни (приближно 50 ученика 7 и 8 разред) пажљиво слушали, при чему су се укључивали постављајући разна питања везана за тему (абортус,рејалити и аутанација). Учесници дебате су били награђени великим аплаузом.
Реализација акете поводом предходне дебате	20.12.2018. године	Сви чланови тима и психолог Милена Тарбук	Реализовано	Ученици су исказали своје задовољство и предлоге за реализацију сличних трибина..
Пријатељске одбојкашке утакмице са ученицима ОШ “Десанка Максимовић”	21.12.2018. године и 13.03. и 24.04.2019.	Чланови тима обе школе и координатор Весна Илић	Реализовано	Склапање нових познанстава и размена искустава између чланова вршњачких тимова.
Бирање нај- одељења за прво полугодиште	21.- 25.01.2019. године	Марија Николић и Маша Анђелковић и сви наставници и предавачи	Реализовано	1. 6-1 (12 гласова) 2. 6-3 (8 гласова) 3. 7-2 (5 гласова)
Бирање нај- наставника за прво полугодиште	јануар 2019. године	Ученици свих одељења са одељењским старешинама	Реализовано	1. Милан Тимотијевић 2. Данијела Младеновић 3. Мирјана Георгијев
Бирање нај- одељења за друго полугодиште	29.05.2019. године	Ања Дабић и Дијана Петровић и сви наставници и предавачи	Реализовано	1. 7-2 (8 гласова) 2. 6-1 (7 гласова) 3. 8-2 (5 гласова)
Прослава дана школе – организовање такмичења у одбојци	28.05.2019.	Сви чланови тима	Реализовано	Ученици су исказали своје спортске способности.
Организовање	23.05.2019.	Стефан Мрдић,	Реализовано	Ученици 4-ог

избора за представнике ВТ за ученике 4-ог разреда		Данијела Васић, Марија Николић и наставнициразредне наставе 4-ог разреда		разреда су упознати са активностима ВТ- а и изабрани су чланови.
Посета Сајму образовања у Београдској пословној школи	28.03.2019.	Одељење старешине 8их разреда, чланови ВТг	Реализовано	Упознавање ученика са школама средњег образовања.
Предавање старијих ученика млађима – тема Безбедност на интернету	23.05.2019.	Маша Анђелковић, Марија Николић и Данијела Васић	Реализовано	Ученици су активно пратили предавање и постављали занимљива питања.
Учешће у реализацији спортског дана	14.06.2019.	Чланови ВТ, наставници и родитељи	Реализовано	Остварени су циљеви хуманитарне активности
Извештај о раду ВТ	Јул 2019	Координатор ВТ	Реализовано	У прилогу

Коментар – евалуација остварења циљева

Слабости / недостаци

План ВТ-а за школску 2018/2019. годину је извршен са изузетком продајне изложбе новогодишњих честитки и разних украса. ВТ није остварио своје циљеве по питању хуманитарних активности, што ће представљати изазов на којем ће бити стављен акценат у наредној години.

Снаге / предности

Дисциплинованост већине чланова ВТ што се огледа кроз редовно присуство састанцима;
Ентузијазам чланова, школског психолога и координатора;
Заинтересованост ученика ван ВТ-а; Отвореност за сарадњу са Ђачким парламентом у спровођењу заједничких акција.

6.7 Извештај о раду у продуженом боравку

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/рефлексција
●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Упознавање деце и наставника ●Цртање – да се представимо ●Илустрација доживљаја са распуста ●Плодови јесени – вајање, цртање	Септембар 2018. године	Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић	●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Упознавање деце и наставника ●Цртање – да се представимо ●Илустрација доживљаја са распуста ●Плодови јесени – вајање, цртање - Тематска израда панона: „Јесен“ - Изложба у учионици „Плодови јесени“	● Деца су упознала наставника кроз усмени разговор и игру. ●Ћаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу, рад са другом, рад у групи. ●Успешно одрађено вежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. ●Ученици су се кроз цртање представили као и кроз исказивање својих физичких особина цртежом. ●Успешна илустрација доживљаја са распуста кроз изражававање цртежом. ●родитељи и деца презадовољни изложбом „Плодови јесени“ – вајање и цртање.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/рефлексива
●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Весела математика – играмо се ●Еколошка радионица – скупљање јесењих плодова ●Српски језик – почетак писања и читања ● Прикупљање и пресовање лишћа	Октобар 2018. године	Учитељица Б.Обрадов ић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић	Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Весела математика – играмо се ●Еколошка радионица – скупљање јесењих плодова ●Српски језик – почетак писања и читања ● Прикупљање и пресовање лишћа због тематске израде паноа: „Корпа са воћем“ и фото-колаж од пресованог лишћа	●Ђаци су успешно радили домаће задатке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ●Успешно одрађено вежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. ●деца успешно савлада математичку кроз игру. ●деца су сваки дан сакупљала јесење плодове и лишће кроз наставу у природи. ●деца су са великом мотивацијом прихватила српски језик.

●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Српски језик – писање и читање ●Учимо да цртамо и вајамо животиње ●Игре на компјутеру ●Веселимо се и певамо	Новембар 2018. године	Учитељица Б.Обрадовић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић	●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Српски језик – писање и читање ●Учимо да цртамо и вајамо животиње ●Игре на компјутеру ●Веселимо се и певамо	●Ћаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ●Деца су са великом мотивацијом прихватила српски језик као читање и писање по диктату. ●ученици су усмерени на различите облике стицања информација/читање, гледање ТВ емисија, рад на компјутеру/ како би се реализовала идеја да је кроз игру могуће и учити.
---	-----------------------	--	---	--

●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Здрава исхрана ●Приче и песме о зими – рецитоване, певање ●Израда предмета од теста (новогодишњи украси, маске, новогодишње капе, честитке, украси од пластичних флаша и пахуље од папира)	Децембар 2018. године	Учитељица Јелена Станковић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак, педагошки асистент Бранислав Митровић	●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Здрава исхрана ●Приче и песме о зими – рецитоване, певање ●Израда предмета од теста (новогодишњи украси, маске, новогодишње капе, честитке, украси	●Ћаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ●Успешно одрађено вежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. ●Ћаци су усвојили програм о здравој исхрани. ● Деца су на веома креативан начин израдила предмете од разних материјала за
---	-----------------------	--	---	--

			од пластичних флаша и пахуље од папира) ● Припрема за новогодишњи вашар ● Тематска израда паноя: „Зима“ ● Тематска израда паноя: „Новогодишња јелка“ ● Украшавамо учионицу и китимо јелку	новогодишњи вашар, као и украшавање јелке и учионице.
--	--	--	---	--

●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Занимљива математика ●Цртање, сликање, бојање ●Живот животиња у зимском периоду ●Читање текстова о Светом Сави ●Илустровање Св.Саве ●Украшавање панона за Светог Саву	Јануар 2019. године	Учитељица Јелена Станковић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић	●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Занимљива математика ●Цртање, сликање, бојање ●Живот животиња у зимском периоду ●Читање текстова о Светом Сави ●Илустровање Св.Саве ●Тематска израда панона: „Свети Сава“	●Ћаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ●Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. ●Деца успешно савлада математичку кроз игру и цртање. ● Деца су на веома креативан начин израдила цртеже о Св. Сави. ●Пано презентира у учионици и школском холу.
---	---------------------	---	---	---

АКТИВНОСТИ У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ЗА 2018/2019. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/рефлексја
* Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Израда честитки за Дан заљубљених * Решавање ребуса и укрштеница * Читање бајки * Говорне вежбе „Купајмо се сваког дана“, „Бити критичар и бити	Фебруар	Учитељица Јелена Станковић и ученици 1. и 2. разреда	* Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Израда честитки за Дан заљубљених * Решавање	* Ученици су успешно реализовали активности планиране у продуженом боравку. Активности су реализоване кроз развијање самосталности, рада у пару и групи. * Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика и света око нас

критикован“, „Замислите децо“, „Волим када је Дан заљубљених“ * Слушање композиција на тему другарства * Обележавање Међународног дана матерњег језика * Игре прецизности * Штафетне игре * Игре реквизитима * Елементарне игре * Игре „Мете“, „Асоцијације“, „Музичке столице“, „Ледени чика“	2019. године	који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић	ребуса и укрштеница * Читање бајки * Говорне вежбе „Купајмо се сваког дана“, „Бити критичар и бити критикован“, „Замислите децо“, „Волим када је Дан заљубљених“ * Слушање композиција на тему другарства * Обележавање Међународног дана матерњег језика * Игре прецизности * Штафетне игре * Игре реквизитима * Елементарне игре * Игре „Мете“, „Асоцијације“, „Музичке столице“, „Ледени чика“	кроз развијање логичког, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. * Ученици су кроз различите активности развијали брзину, прецизност и равнотежу. * Кроз читање бајки, ученици су развијали своје читалачке способности. * Током прављења разгледница, ученици су развијали креативност и фину моторику шаке.
* Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Саобраћајни полигон (играње улога) * Осми март (уређење паноа) * Писање честитки за Осми март * Руже од папира * Квиз читања и писања * Математичке и језичке игре * Прављење накита * Диктат * Говорне вежбе „Мама, ти си моја дама“, „Како	Март 2019. године	Учитељица Јелена Станковић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић	* Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Саобраћајни полигон (играње улога) * Благо нама са мамама (уређење паноа) * Писање честитки за Осми март * Руже од	* Ученици су успешно реализовали активности планиране у продуженом боравку. Активности су реализоване кроз развијање самосталности, рада у пару и групи. * Успешно одрађено вежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика и света око нас кроз развијање логичког, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања.

помоћи другу у учењу“, „Спорт који волим“, „У здравом телу – здрав дух“, „Моји снови“, „Стиже нам пролеће“ * Елементарне игре * Друштвене игре * Игре за развој равнотеже * Игра „Музички ластиш“			папира * Квиз читања и писања * Математичке и језичке игре * Прављење накита * Диктат * Говорне вежбе „Мама, ти си моја дама“, „Како помоћи другу у учењу“, „Спорт који волим“, „У здравом телу – здрав дух“, „Моји снови“, „Стиже нам пролеће“ * Елементарне игре * Друштвене игре * Игре за развој равнотеже * Игра „Музички ластиш“	* Кроз говорне вежбе ученици су развили изражајност и машту. * Ученици су кроз различите активности развијали брзину, координацију и равнотежу. * Кроз прављење честитки и накита, ученици развијају фину моторику. * Кроз саобраћајни полигон ученици су научили првила понашања у саобраћају.
---	--	--	---	--

* Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Уређење паноя „Пролеће“ * Васкршње јаје * „Зечје уши“, ликовна радионица * Уређење паноя за Ускрс * Израда маски од папира * Дан планете Земље (22.4.) * Еко слика * Читање бајки, приче из збирки В. Дизнија * Говорне вежбе „Ближи се Ускрс“, „Извините што сам закаснио“ * Игре лоптом	Април 2019. године	Учитељица Јелена Станковић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић	* Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Уређење паноя „Пролеће“ * Васкршње јаје * „Зечје уши“, ликовна радионица * Уређење паноя за Ускрс * Израда маски од папира * Дан планете Земље (22.4.) * Еко слика * Читање бајки, приче из збирки В.	* Ученици су успешно реализовали активности планиране у продуженом боравку. - Активности су реализоване кроз развијање самосталности, рада у пару и групи. * Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика и света око нас кроз развијање логичког, стваралачког и апстрактног
--	--------------------	--	--	---

* Штафетне игре * Друштвене игре * Игре: „Између две ватре“, „Музички ластиш“			Дизнија * Говорне вежбе „Ближи се Ускрс“, „Извините што сам закаснио“ * Игре лоптом * Штафетне игре * Друштвене игре * Игре: „Између две ватре“, „Музички ластиш“	мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. * Ученици су кроз различите активности развијали брзину, координацију и равнотежу. * Чтање бајки ученици усавршавају вештину изражајног читања и богате речник. * Кроз различите говорне вежбе негују изражајност и исказују своје мишљење. * Кроз ликовне радионице развијају креативност и усавршавају моторику.
---	--	--	--	---

* Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Такмичење у лепом рацитовању * Песме Душана Радовића * Драмска радионица * Читање занимљивости о угроженим животињама * Илустровање текста * Правописне вежбе * Песме Љубивоја Ршумовића * Драматизација текста * Танграм * Говорне вежбе „Омиљена бајка“, „Храна је моје гориво“, „Моје најлепше путовање“, „Настави причу“, „Кад порастем бићу...“ * Друштвене игре * Елементарне игре * Игре лоптом * Игре „Ледени чика“, „Између две ватре“, „музички ластиш“	Мај 2019. године	Учитељица Јелена Станковић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић	* Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Такмичење у лепом рацитовању * Песме Душана Радовића * Драмска радионица * Читање занимљивости о угроженим животињама * Илустровање текста * Правописне вежбе * Песме Љубивоја Ршумовића * Драматизација текста * Танграм * Говорне вежбе „Омиљена бајка“, „Храна је моје гориво“, „Моје најлепше путовање“, „Настави причу“, „Кад порастем бићу...“ * Друштвене игре * Елементарне игре * Игре лоптом * Игре „Ледени чика“, „Између две ватре“, „музички ластиш“	* Ученици су успешно реализовали активности планиране у продуженом боравку. Активности су реализоване кроз развијање самосталности, рада у пару и групи. * Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика и света око нас кроз развијање логичког, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. * Ученици су кроз различите активности развијали брзину, координацију и равнотежу. * Кроз различите говорне вежбе негују изражајност и исказују своје мишљење. * Кроз еколошке радионице, ученици развијају еколошку свест. * Кроз рецитовање, ученици развијају изражајност.
--	-------------------------	--	--	---

* Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Летњи пано * Решавање ребуса * Кутија за оловке, ликовна радионица * Вежбе дусања * Журка за крај школске године * Такмичење „Покажи шта знаш“ * Говорне вежбе „Када бих ја био наставник“, „Најлепши дан у боравку“, „Постигао сам, научио сам“, „Прва помоћ на излету“, „Како ћу провести распуст“ * Игре без граница * Штафетне игре * Друштвене игре * Елементарне игре * Игре реквизитима	Јун 2019. године	Учитељица Јелена Станковић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић	* Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Летњи пано * Решавање ребуса * Кутија за оловке, ликовна радионица * Вежбе дусања * Журка за крај школске године * Такмичење „Покажи шта знаш“ * Говорне вежбе „Када бих ја био наставник“, „Најлепши дан у боравку“, „Постигао сам, научио сам“, „Прва помоћ на излету“, „Како ћу провести распуст“ * Игре без граница * Штафетне игре * Друштвене игре * Елементарне игре * Игре реквизитима	* Ученици су успешно реализовали активности планиране у продуженом боравку. Активности су реализоване кроз развијање самосталности, рада у пару и групи. * Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика и света око нас кроз развијање логичког, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. * Ученици су кроз различите активности развијали брзину, координацију и равнотежу. * Кроз различите говорне вежбе негују изражајност и исказују своје мишљење. * Кроз такмичење, ученици развијају такмичарски дух и фер плеј. * Кроз ликовне радионице, ученици развијају креативност и фину моторику.
---	-------------------------	--	---	---

Наставник разредне наставе у продуженом боравку за 1. и 2. разред
Јелена Станковић

6.8 Реализација изборних предмета и ваннаставних активности- секција

Млађи разреди:

У млађим разредима наставу веронауке је реализовао вероучитељ Слободан Петковић, а наставу грађанског васпитања су реализовале учитељице. Што се тиче осталих изборних предмета, предмет Чувари природе заступљен је у оба одељења другог разреда, у два одељења трећег разреда, и једном одељењу четвртог разреда док је Народна традиција заступљена у једном одељењу трећег разреда и у два одељења четвртог разреда. Ученици првог разреда имали су Пројектну наставу. Све наведене предмете су реализовале учитељице.

Старији разреди:

Ученици старијих разреда су током школске 2018/19. године похађали наставу грађанског васпитања и верске наставе према свом опредељењу. Настава грађанског васпитања је реализована у укупно шест група у 5., 6., и 7. разреду. Наставу грађанског васпитања реализовала је психолог Милена Тарбук у две групе петог разреда, две групе шестог разреда и две групе седмог разреда. Верска настава реализована је у 11 група у 5., 6., 7., и 8. разреду, а реализовао ју је вероучитељ Слободан Петковић. Што се тиче осталих изборних предмета, ученици петог и шестог разреда немају други изборни предмет, већ су бирали обавезне слободне активности, док су у седмом разреду реализовани: домаћинство у две групе и информатика у две групе; у осмом разреду су реализовани: домаћинство у једној групи и информатика и рачунарство у две групе.

У школи су се од почетка школске године реализовале следеће секције:

У млађим разредима:

- Покажи шта знаш (1. и 3. разред)
- Еколошка секција (1. и 2. разред)
- Плесна секција (1. разред)
- Математичка секција (2. и 3. разред)
- Драмско – рецитаторска секција (2. разред)
- Ликовна секција (3. разред)
- Драмска секција (3. и 4. разред)
- Мали креативци (4. разред)
- Неговање језика (4. разред)

У старијим разредима:

- Биолошка секција (5.,6., 7. разред)
- Српски језик и књижевност(5. разред)
- Хор и оркестар (5.,6.,7. разред)
- Физичка секција (6.,7. разред)
- Авио моделарство (6. разред)
- Ракетно моделарство (6. разред)
- Српски језик – секција (7. разред)
- Драмска секција (7. разред)
- Саобраћајна секција (5.,6.,7.,8. р.)
- Рукометна секција (5.,6.,7.,8. р.)
- Фудбалска секција (5.,6.,7.,8. р.)
- Одбојкашка секција (5.,6.,7.,8. р.)
- Математичка секција (5.,6.,7.,8. р.)
- Ликовна секција (5.,6.,7.,8. разред).

У школској 2018/19. години у школи се изводио факултативни програм учења кинеског језика у сарадњи Министарства просвете РС и Народне републике Кине. У школи се настава изводила у две групе – једна за ученике млађих разреда и једна за ученике старијих разреда.

7. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ

7.1 Реализација програма васпитног рада у школи

Основни циљ васпитног рада са ученицима у области учења је постизање оптималне школске успешности. Из тог основног циља произилази више специфичних циљева .

Васпитни рад у школи одвија се свакодневно и организован је у три целине:

1. Учење и развијање личних компетенција ученика
2. Развијање личности и социјалног сазнања ученика
3. Проблематика слободног времена

С обзиром на обимност наставних планова и програма васпитни део рада са ученицима у току школске године базирао се на ситуационо решавање актуелних проблема на часовима одељенског старешине или индивидуално, у сарадњи наставника и психолошко-педагошке службе, а уз праћење и препоруке Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Разноврсне превентивне активности (радионице, трибине, предавања, сусрети) су веома важне када је у питању унапређење личног и социјалног развоја ученика.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/ рефлексија
Развијање модела ненасилне комуникације и толеранције међу ученицима	током године	ученици, наставници, психолог, педагог, библиотекар, Вршњачки тим, Ученички парламент	Урађено више радионица на часовима одељењског старешине са циљем развијања толеранције међу ученицима, развоја самопоуздања, јачања односа у вршњачкој групи и упознавање различитих видова комуникације.	Радионице доводе до подизања нивоа свести ученика о значају вршњачке групе, њеним позитивним и негативним утицајима, увиђања потребе за самоконтролом, промовишу другарство и недискриминацију.

Активна улога ученика у школи, промовисање другарства и развијање заједништва	Током године	ученици, ВТ И УП, наставници, психолог, педагог,	Активна улога ученика у школи, остваривана је учешћем у разноврсним ваннаставним активностима и координисаним радом УП и ВТ у чије су се акције, током припреме и реализације укључивали и други ученици.	Рад ВТ И УП даје велики допринос развоју позитивне атмосфере између ученика и између ученика и наставника. Учесће у ваннаставним активностима и културном животу школе је веома значајно за развој заједништва.
Побољшања комуникације између школе и родитеља	током године	наставници директор, психолог, педагог, библиотекар, Савет родитеља, Тим за сарадњу са родитељима	Родитељи су редовно обавештавани о свим битним активностима у школи. Родитељски састанци и састанци Савета родитеља редовно су одржавани и мишљење родитеља је уважавано. у холу школе постављен је пано „Информације за родитеље“ са свим релевантним распоредима и едукативним информацијама. Редовно су реализована Отворена врата наставника, а школа је отворена за посете родитеља у заказаном термину сваког месеца (Отворени дан).	Посете родитеља су учесталије у малађим разредима. Родитељи показују позитиван однос према Отвореним вратима наставника, али се и даље најчешће се обраћају само одељењском старешини или упредметном наставнику у случају када дође до знатног погоршања успеха из одређеног предмета. Потребно је наставити са промовисањем и унапређењем културе комуникације између родитеља и наставника. Улога Тима за сарадњу са родитељима је значајна у томе, као и улога Савета родитеља.
Развијања способности за решавање	током године	ученици, О.С., наставници,	Циљеви су остваривани кроз индивидуални саветодавни рад, израду	Ученици су веома спонтани и мотивисани у обраћању поводом

индивидуалних проблема		психолог, педагог, Вршњачки тим	задатака (плаката, цртежа, планова) у договору са психологом и педагогом, као и кроз радионице са групом/одељењем и вршњачку психоедукацију о проблемима (сандуче поверења).	различитих индивидуалних проблема, негује се однос поверења и укључују се у помоћ вршњаци према исказаној потреби (зависно од врсте проблема).
Афирмисање позитивних културних, моралних, традиционалних и образовних вредности	током године	наставници, директор, психолог, педагог, библиотекар, Тим за промоцију школе, Тим за сардњу са родитељима	Обележени су значајни празници, неговано је стваралаштво ученика. Запажени резултати ученика су јавно похваљивани.	Индивидуално стваралаштво (као начин самоактуелизације) и групно стваралаштво ученика (као начин развијања односа према другоме), као и јавно истицање успеха ученика у школи доприносе афирмацији позитивних, културних, моралних и образовних вредности.

7.2 Реализација програма професионалне оријентације

Професионална оријентација ученика одвијала се од 1. до 7. разреда по плану, кроз садржаје различитих предмета.

У осмом разреду психолог и педагог и одељенске старешине су реализовале следеће активности:

Тим за професионални развој бавио се активностима професионалне оријентације ученика. Професионална оријентација ученика одвијала се од 1. до 7. разреда по плану, кроз садржаје различитих предмета.

У осмом разреду психолог, педагог и одељењске старешине су реализовале одређене активности. Поједине активности су реализоване и у сарадњи са Ученичким парламентом, Вршњачким тимом, родитељима ученика и појединим школама на Општини Звездара.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/ рефлексија
Фактори избора позива	Прво и друго полугодиште	Педагог, психолог ОС осмог разреда,	Психолог одржала предавање о факторима избора занимања,	Ученици заинтересовани за тему. Ученици боље информисани о

		сви ученици осмог разреда	карактеристикама послова и понуди средњих школа у сва три одељења осмог разреда.	факторима који доприносе избору школе и занимања, понуди средњих школа, бодовању, упису.
Информисање родитеља и ученика о бодовању за упис у средње школе	Прво и друго полугодиште	Педагог, психолог, ОС осмог разреда, сви родитељи и ученици осмог разреда	Одељењске старешине на ЧОС-у вршиле упућивање ученика у изворе информација. У оквиру родитељских састанака осмог разреда родитељи су информисани о условима спровођења завршног испита и начину бодовања	Ученици и родитељи упознати са процедуром Завршног испита.
Трибина у организацији Општине Звездара: “Млади-Како одабрати занимање“	23.новембар	Родитељи и ученици осмог разреда	Заинтересовани родитељи су повели своју децу на трибину где су добили смернице о избору будућег занимања	Ученици су имали прилику да прошире своја сазнања о факторима који утичу на одабир будућег занимања
Информисање о понуди школа, могућностима образовања	Децембар	Педагог, психолог	Ученици израђивали садржаје за пано „Професионална оријентација“	Ученици упознати са процесом професионалне оријентације, могућностима даљег образовања.
Радионица о факторима избора занимања и условима рада	Децембар-април	Психолог	Ученици су на основу задатих описа личности, интересовања и карактеристика послова, увежбавали избор школе и занимања.	Већина ученика увиђа сложеност избора занимања и постаје свесна постојања различитих фактора унутар и изван личности који доприносе избору.

Попуњавање упитника о професионалној оријентацији од стране ученика осмог разреда	Март	Психолог	Ученици су попунили упитнике и уједно се изјаснили да ли су заинтересовани за попуњавање Теста професионалних интересовања	Ученици су промишљали и одговарали на питања која су важна за правилно професионално усмеравање, као и за избор будућег занимања.
Посета Сајму образовања у Вишој пословној школи од стране ученика чланова Вршњачког тима и Ученичког парламента	28. март	ОС осмог разреда	Дванаесторо ученика је посетило ову манифестацију	Ученици који су посетили Сајам поделили су информације и флајере са осталим ученицима осмог разреда.
Разговор са ученицима на тему професионалне оријентације	Април	Педагог	У групама по пет ученика обављен је разговор о професионалним намерама ученика.	Ученици су изнели своја интересовања и склоности ка одређеним занимањима и личним афинитетима и жељу ка одређеној средњој школи. Ученици су растерећено, без притиска броја бодова говорили о жељеној школи. Након расподеле ученика у средње школе моћи ћемо упоредити колико њих је заиста и уписало жељену средњу школу.
Посета ученика осмог разреда из Ученичког парламента Шестој београдској гимназији у оквиру	Април	Педагог и ОС 8-3 одељења	Ученици су добили информације о представљеним школама	Ученици су имали могућност да дођу до информација о представљеним школама и да их потом пренесу у оквиру својих одељења осталим

представљања средњих школа				ученицима осмог разреда.
Представљање свог занимања од стране родитеља	Април	ОС, родитељ	Родитељи двоје ученика ученика представили су своја занимања.	Ученици 7-1 и 7-2 одељења су заинтересовано слушали представљање занимања „медицинска сестра“, постављали су питања и дискутовали самајком која је представила занимање. У оквиру одељења 6-2 представљено је занимање родитеља „посластичар“. Ученици су поред основних информација о занимањима „медицинска сестра“ и „посластичар“ добили и информације о медицинској школи и смеровима који постоје у овој школи
Попуњавање Теста професионалних интересовања од стране заинтересованих ученика осмог разреда	Мај	Психолог	Једанаесторо ученика осмог разреда попунило тест.	Свим ученицима који су радили тест понуђена могућност разговора о резултатима, у циљу професионалне оријентације. Током самог решавања тестова ученици су промишљали о својим професионалним интересовањима.

Координатор Тима за професионални развој, Јелена Савић, психолог

7.3 Реализација програма мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци

Превенција против злоупотребе психоактивних супстанци заснива на дугорочном програму деловања свих институција које се баве младима. Циљ програма је да се операционализује систем дугорочних мера, пре свега у делу превенције наркоманије и злоупотребе других психоактивних супстанци, чија примена ће допринети формирању здраве личности ученика.

Задаци школе су у том погледу били да :

1. Обезбеди да ученици стичу неопходна знања која су значајна за формирање ставова, вредности и понашања која карактеришу здраву личност, способну за избор пожељних стилова живота;
2. Ученици усвоје знања и облике понашања предвиђене правилима и законима који се односе на забрану коришћења психоактивних супстанци;
3. Да се код ученика формирају одбрамбени механизми понашања, да препознају и супроставе се у ситуацијама погодним за коришћење психоактивних супстанци.

У односу на наведене циљеве и задатке програма је реализован у свим разредима у оквиру различитих предмета, према темама:

1. Разред - Исхрана - Улога исхране у организму; Правилна исхрана;
2. Разред - Здрава храна - Препознавање здраве хране – Хигијена и исхрана;
3. Разред - Неисправна храна - Препознавање неисправне хране;
4. Разред - Лекови, хемијске материје/ боје, лакови, пестициди; Последице употребе погрешних лекова и доза –здравствена и животна угроженост;
5. Разред - Штетност пушења и употребе алкохола; Последице направилног коришћења хемијских материјала и лекова – угрожавање здравља и живота
6. Разред - Последице употребе наркотичких средстава; Утицај и последице неправилне исхране у пубертету
7. Разред - Појам и карактеристике психоактивних супстанци; Утицај психоактивних супстанци на органе за варење, дисање, нервни и репродуктивни систем.
8. Разред - Опасност од наркоманије; Негативне последице коришћења дроге;

Реализација неведених тема спроводила се кроз часове одељењског старешине, разговоре педагога и психолога са ученицима (замена одсутних наставника), на часовима света око нас, природе и друштва, биологије, хемије, биолошкој секцији, радионоце грађанског васпитања, трибине и предавања.

7.3.1. Реализација пројекта „Хармонија различитости“

Пројекат у области унапређења безбедности ученика „Хармонија различитости“ реализује се у циљу подизања свести ученика о постојању, прихватању и поштовању различитости у вршњачкој групи и развоју толерантног понашања према осетљивим друштвеним групама.

Пројекат је реализован у ОШ „Владислав Петковић Дис“ у одељењима од 3. до 8. разреда у периоду од јуна до децембра 2018. године кроз различите активности.

-Формирана је група на нивоу школе за реализацију активности и израђен је план активности за школску 2018/19. годину, који обухвата активности у првом полугодишту, као и активности у другом полугодишту у оквиру превенције насиља и Програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања. Припремљен је материјал за радионичарски рад у одељењима, подељене улоге и задужења учесника у пројекту и договорено реализовање сарадње са Црвеним крстом Звездаре.

- У периоду од октобра до децембра 2018. реализоване су превентивне радионице о поштовању различитог положаја деце у вршњачкој групи „Хармонија разлика“ и толеранцији према осетљивим групама, „Новогодишње писмо толеранције“ у одељењима 5. и 6. Разреда. Ученици су у евалуацији проценили активности као занимљиве и корисне. Већина сматра да учешће у овим радионицама доприноси бољој толеранцији према другима.

Ученици 5. разреда, који похађају наставу грађанског васпитања израдили су ликовне радове на тему „Толерантна комуникација за срећно детињство“ који су изложени у холу школе.

Обележен је 16. новембар, Међународни дан толеранције активностима Ученичког парламента: одабрани су текстови о толеранцији, илустровани и изложени у холу школе и представљени у свим одељењима старијих разреда.

Дебата са слоганом *„Не слажем се са оним што мислиш, али ћу до краја бранити твоје право да то кажеш“* припремљена је и изведена у Свечаној сали школе у сардњи Ученичког парламента и Вршњачког тима из 7. и 8. разреда, наставника српског језика, библиотекара, психолога и вероучитеља. У дебати су биле заступљене три теме, које су ученици сами одабрали од десет понуђених: 1. „Треба ли забранити абортус?“, 2. „Треба ли забранити емитовање риалити програма?“ и 3. „Треба ли дозволити еутанасију?“ Ученици су показали изузетан ступањ зрелости, ентузијазам и толерантност према различитим ставовима, приликом припреме и изношења својих аргумената. Културу дијалога током дебате процењивао је жири састављен од две чланице Ученичког парламента и једног наставника. Учесници дебате су веома позитивно евалуирали све спроведене активности и истакли да би волели да се више таквих активности спроводи у школи.

У сарадњи са Црвеним Крстом Звездара реализоване су следеће активности:

16.11. 2018. одржане су радионице у трећем разреду (три одељења) са темом „Толеранција према осетљивим групама“, а 20. и 22.11. у петом разреду (два одељења) са темом „Родна равноправност“.

Педагошки асистент је у четвртном разреду реализовао радионицу „Толеранција“ која је такође веома добро процењена од стране учесника.

Евалуацијом реализованих активности сматрамо да је дошло до бољег прихватања различитости међу ученицима у школи, као и унапређења знања и вештина ученика у области недискриминације и толеранције, али и да је неопходан континуиран рад, како би се ефекти одржали. У школи ће се, у другом полугодишту такође наставити реализација активности ради унапређења толеранције, комуникације и културе дијалога у оквиру Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

7.4. Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Лидија Николић, директор школе	Душица Стевановић, професор ТИО
Габријела Гаврић професор разредне наставе, координатор	Катарина Маројевић, наставник информатике и математике
Оливера Тодоровић, професор разредне наставе /Сузана Томић/	Милош Бошковић, професор физичке културе
	Милена Тарбук, психолог

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/ рефлексција
1 Представљање пројекта из области унапређења безбедности „Хармонија различитости“ на Наставничком већу и на родитељским састанцима	септембар 2018.	Психолог Милена Тарбук (аутор пројекта)	Реализовано од 3. до 14. септембра 2018. год,	Психолог школе Милена Тарбук је упознала чланове Наставничког већа са активностима пројекта „Хармонија различитости“ који ће се реализовати у школи током школске 2018/2019.год.У оквиру планираних активности на првим родитељским састанцима, већ неколико година, родитељи се упознају са правилима понашања у школи, као и са основним процедурама реаговања у случају да постоји сумња на насиље. На састанку Тима су 23.8.2018. год. детаљније дефинисане процедуре реаговања у случају ситуација насиља, а које су у складу са свим важећим документима који се односе на ову тематику.
2.Представљање кључних појмова у превенцији и интервенцији у случајевима насиља	Родитељски састанци, септембар 2018.	Одељенскес тарешинесви хразреда		
3.Доношење одељењских правила и правила понашања у школи	септембар 2018.	Одељењске старешине, чланови Тима, координатор		

Организовање трибине „Превенција злоупотребе психоактивних супстанци и форум-театра за ученике 5, 6, 7. и 8. разреда 1. Увежбати са ученицима програм трибине/ сцене глуме 2. Израда и постављање паноа, флајера Постављање информација о на сајт	септембар 2018.	Психолог, чланови Тима, ученици ВТ Катарина Маројевић	Реализовано 24.10.2018. год.	Трибина „Превенција злоупотребе психоактивних супстанци“ реализована је 24.10.2018. год. Трибину су реализовали психолог школе која је припремала програм са групом ученика наше школе. Ученици који су учествовали у форум-театру су ученици који су се нашли у поступцима појачаног васпитног рада, а њихово ангажовање је био део друштвено-корисног рада током трајања поступака. Трибини су присуствовали ученици 7. и 8. разреда. Реакције учесника и посматрача су биле позитивне. Тема форум –театра је увек актуелна и занимљива ученицима. Ученици који су учествовали у драматизацији ситуација су похваљени за своје ангажовање и уложени рад и труд у припреми форум-театра.
Организовање „Дана бецева“ Израда бецева (теме: дечија права и обавезе, позитивне особине и вредности, мудре мисли и изреке, стихови о другарству, итд) Активности из пројекта „Хармонија различитости“	Октобар/ новембар 2018.	наставнице разредне наставе, наставник Ликовне културе, наставник Верске наставе, наставник Грађанског васпитања, библиотекар, ученици	Реализовано у месецу октобру и новембру 2018. год.	Ученици млађих разреда су током Дечје недеље цртали цртеже и писали поруке на тему „Ја сам дете од главе до пете“. Израда одељењских бецева је реализована у мају 2018. год. А ученици старијих разреда су на часовима Грађанског васпитања исписивали поруке о другарству. 20.11.2018. год. је обележен Светски дан детета. Ученици су радили ликовне и литерарне радове на тему

		Волонтери Црвеног крста Звездаре	Реализовано 16.11.2018. год.	„Свет по мојој мери”. На састанку Тима 17.10.2018. год. је прецизиран календар активности и носиоци активности у првом полугодишту, у оквиру пројекта „Хармонија различитости”. Волонтери Црвеног крста Звездаре, Јована Буха и Невена Јовановић, су 16.11.2018. год. реализовали три радионице у одељењима 3. разреда на тему „ Толерантно понашање према осетљивим друштвеним групама”. Ученицима старијих разреда су током првог часа чланови Ђачког парламента и Вршњачког тима читали текст о толеранцији. Реализација радионица се поклопила са обележавањем Међународног дана толеранције. Ученици 3. разреда активно и пажљиво учествовали у реализацији радионица.
Учешће на новогодишњем вашару и добротворним акцијама у школи – подстицање хуманости и алтруизма код ученика	децембар 2018. и током школске године	чланови Тима, ученици чланови Ђачког парламента и Вршњачког тима школе	Није реализовано.	Ове школске године у школи није реализован Новогодишњи вашар. Припремљени су мали драмски комади и на тај начин обележен крај старе и почетак нове године. Организација хуманитарне акције је пребачена за месец април 2019. год. у оквиру активности у вези са обележавањем Ускрса.

Дебата „ Не слажем се са оним што мислиш, али ћу до краја бранити оно што кажем"			Реализовано 5.12.2018. год.	Ученици чланови Бачког парламента и Вршњачког тима су 5.12. 2018. год.реализовали дебату. Ученици су били врло активни, добро су се припремили за дебате, изабрали одличне теме о којима се расправљало, успешно су реализовали дати задатак.
Предавање за ученике 7. разреда – ПУ Београд		ПУ Београд	Реализовано 18.12.2018. год.	Службеници ПУ Београд су са ученицима 7. разреда реализовали предавање – радионицу у вези са ношењем ножева и последицама које такво понашање доноси.
Организовање предавања за родитеље ученика – тема из области превенције насиља или злоупотребе психо-активних супстанци А)успостављање контакта са предавачима Б)информисање родитеља о предавању: постављање информација на паноу за родитеље, сајту школе В)реализовање предавања	У договору са предавачима, током школске године	психолог, педагог, чланови Тима, Тим за сарадњу са родитељима	Реализовано 14.11.2018.г од.	Трибина за родитеље на тему „Здрав начин живота мога детета" је реализована 14.1.2018. год. Трибину је реализовао проф. Петар Боровић у склопу планираних активности пројекта „Мењајући себе – мењам свет". Трибини је присуствовало 14 родитеља, психолог школе Милена Тарбук и учитељица Габријела Гврић. Тема предавања је била изузетна, професор Петар Боровић је на интересантан начин водио комуникацију са родитељима, причу су пратили бројни слајдови презентације на видео биму , а присутни родитељи су били пажљиви и активни током предавања. Одељењске старешине су послале обавештење о предавању свим

				родитељима , нажалост мали одзив родитеља је присутнима показао да нема великог интересовања међу родитељима за ову врсту активности.
Обележавање Светског дана Рома – 8. април 1.Час одељењске заједнице посветити историји и култури ромског народа (читање легенди, прича, слушање традиционалне) Израда речника Ромског језика	Прва недеља априла 2019.	Бранислав Митровић , педагошки асистент, Одељењске старешине 3.разреда	9. април 2019. Год.	Реализован заједнички час Одељењске заједнице који је посвећен историји и култури Рома. Педагошки асистент је читао легенду, припремио презентацију за децу, припремљена је литература у којој су ученици активно учили нове речи ромског језика. Ученици 3. Разреда израдили мини речник Ромског језика и нацртали илустрације за речи.
Литерарни конкурс са темом превенције насиља у школском контексту	У мају 2019. год. током Манифестације „Вешто перо"	Сви наставници Српског језика, Немачког језика, Енглеског језика	Није реализовано.	Због обавеза чланова Тима и великог броја састанака у периоду март – мај 2019. год. није реализована ова активност.
Спровођење радионица и активности из пројекта унапређења безбедности и других превентивних пројеката у којима школа узима учешће	Током године	Одељењске старешине Сви чланови Тима, одељењске старешине, психолог, педагог, директор	Реализовано током целе школске године.	Током целе школске године су реализоване, у зависности од ситуација, различите радионице на тему превенције непожељних облика понашања, развијања вештина комуникације. Одељењске старешине, психолог, педагог су реализовале ове активности . Као препорука за наредну школску годину Тиму је сугерисано да се направи база радионица које се могу реализовати у одељењима.

Током школске 2018/2019. год. Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржао је 28 састанака. На састанцима Тим се бавио питањима остваривања превентивних циљева и реализацијом активности из Годишњег плана, проценом нивоа насиља у инцидентним ситуацијама које су се догађале, оценом ефеката појачаног васпитног рада са ученицима.

Појачаним васпитним радом је било обухваћено 26 ученика од 4. до 8. разреда. Вођено је седам васпитно-дисциплинских поступака. Упућено је 6 позива полицијској станици од стране школе. У три случаја су упућени дописи надлежном Центру за социјалан рад. Изречена је 81 васпитна мера, а 51 ученик је имао неку од изречених мера. Највећи број изречених мера се односи на лакше повреде обавеза ученика (ситуације првог нивоа насиља) и изречене су од стране одељењских старешина. Мора се истаћи да у разреду 6/3 нема изречених васпитних мера и похвалити рад одељењског старешине Душице Стевановић. Ситуације су показале да одељењске старешине добро процењују ситуације, одмах и ефикасно реагују у датим ситуацијама врло брзо реше проблеме на нивоу свог одељења. Приликом анализе рада Тима на састанку 26.6.2019. год. закључено је се Тим ове школске 2018/2019. год. пуно бавио проблематичним ситуацијама које су посебно биле фреквентне у другом полугодишту. Следеће школске 2019/2020. год. већи акценат треба ставити на превентивне активности и на афирмацију ученика и наставника који постижу добре резултате у учењу и раду, а немају проблематично понашање, организовати активности које ће за циљ имати превенцију непожељних облика понашања, укључити родитеље у реализацију свих активности, наставити рад на изради извештаја ПВР-а и учинити да извештаји буду потпунији, направити нове обрасце за поступак ПВР-а који ће пратити процедуру ПВР-а, направити базу докумената која ће садржати тематске радионице које би одељењске старешине могле да користе у ситуацијама када у својим одељењима имају потребе за истим. Предложено је да се успостави интензивнија сарадња са институцијама из спољашње мреже заштите (Домом здравља, Министарством за телекомуникације, ПУ Београд, Градским центром за социјални рад), организују предавања и трибине у сарадњи са наведеним институцијама. Фокус активности треба усмерити ка превенцији непожељних облика понашања, па ће и ризик од проблематичних ситуација бити мањи у наредном периоду.

Координатор Тима за заштиту деце од
дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Габријела Гаврић

7.5 Реализација програма „БЕЗБЕДНОСТ ДЕЦЕ У САОБРАЋАЈУ“

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/рефлексја
Операционализација програма у школи	септембар 2018. год.	Актив учитеља,	Учитељи и наставници упознати са Програмом активности за школску 2018/2019. год. Активности убачене у Годишње планове рада.	Ефикаснија реализација планираних активности , имплементација активности у програме ЧОС, слободних и ваннаставних активности ученика.
Дечија недеља „На малом саобраћајном полигону“– правила понашања у саобраћају	Октобар 2018. год.	Учитељице : Невена Крстић, Николина Марковић	Ученицима првог и другог разреда одржана радионица о саобраћају и правилима безбедног понашања. Кроз направљен полигон, ученици су применили стечена знања о саобраћају.	Буђење интересовања за нова сазнања; развијање свести о значају поштовања правила понашања у саобраћају; развијање осећања радости и задовољства у раду.
Предавање о безбедности деце у саобраћају	Новембар 2018.год.	Сарадња са полицијом	Ученицима четвртог разреда одржана радионица о безбедности деце у саобраћају у сарадњи са полицијом.	Кроз радионицу ученици су проширили стечена знања о саобраћају, развијена им је свест о значају поштовања правила понашања у саобраћају.
Квиз “Колико познајеш саобраћајна правила понашања”	Март, 2019.	Учитељ - Координатор тима (Николина Марковић)	Кроз квиз је проверено колико ученици познају саобраћај, правила безбедности у саобраћају.	Кроз квиз је проверавано колико ученици познају саобраћај, истакнут је значај поштовања правила понашања у саобраћају.

Координатор активности Николина Марковић

7.6 Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана

Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана

Извештај о већем делу реализованих активности из Развојног плана налази се у плану рада комисија и тимова школе, Педагошког колегијума као и стручних већа.

Стручни актив за развојно планирање прати, координира и усмерава њихов рад и ради у следећем саставу:

Стручни актив за развојно планирање	
Лидија Николић, директор	Сњежана Леканић, библиотекар
Милена Тарбук, психолог	Кристина Џелетовић, представник Савета родитеља
Биљана Јаблановић, професор музичке културе	Наташа Томић, представник локалне заједнице
Ана Живковић, професор ликовне културе	Анастасја Николић, представник Ученичког парламента
Татјана Галић, професор разредне наставе, координатор	

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти /рефлексije
Имплементација активности из Развојног плана у Годишњи план рада школе	август, септембар 2018. године	Чланови Стручног актива за развојно планирање, Педагошки колегијум	Активности из Развојног плана, предвиђене за реализацију ове школске године, део су Годишњег плана школе.	Имајући у виду активности из Развојног плана, тимови, комисије и стручна већа праве свој план који је у складу са потребама школе.
Праћење реализације планираних активности, координација рада са тимовима, комисијама и стручним већима	током године	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Планиране активности су реализоване у потпуности.	Одржана су 4 састанака Стручног актива за развојно планирање, као и бројни састанци новог Стручног актива на којима се радило на

				изради новог Развојног плана, остварена сарадња са Стручним активом за развој школског програма и Тимом за самовредновање.
Прилагођавање рада на часу образовно – васпитним потребама ученика	током године	наставници предметне и разредне наставе, ПП служба, ИОП тим, Тим за инклузију	Израђени су педагошки профили и планови активности за све ученике којима је потребна индивидуализација. Активности су реализоване према плану Тима за инклузију.	Индивидуализација и примена ИОП – а се у нашој школи успешно одвија. У извештају Тима за инклузију дат је детаљнији осврт.
Увести дигитализовану наставу	током године	директор, наставник разредне наставе	Учешће у пројекту „2000 дигиталних учионица“ (одељење 1/2, учитељица Татјана Галић) У јулу одржана обука за још 6 наставника разредне и предметне наставе који ће од следеће године учествовати у пројекту.	Дигитални садржаји и уџбеници се са успехом користе у одељењу 1. разреда. Часови су садржајнији, занимљивији а ученици мотивисани за рад и више укључени. У наредном периоду ће се радити на укључивању ученика на платформу дигиталне учионице.
Реализовати наставу применом интердисциплинарног приступа	током године	наставници разредне и предметне наставе	Планирани садржаји су реализовани применом интердисциплинарног	Боља повезаност садржаја, лакше усвајање и примена знања, боља мотивација

			ог приступа. Детаљнији извештаји су дати у извештајима одељењских и разредних већа.	ученика. У наредном периоду неопходно даље планирање хоризонталне корелације у старијим разредима.
Интензивирати примену иновативних приступа настави.	током године	наставници разредне и предметне наставе	Примењени иновативни облици рада у настави: истраживачки рад ученика, замена улога, диференцијални рад, интегративна настава, програмирана настава, интерактивне игре уз коришћење ИКТ, драмски метод, тематске посете и амбијентално учење, презентације ученика, квалитетније коришћење наставних средстава и интерактивне табле,...	На основу извештаја наставника закључује се да је примена иновативних облика рада утицала на боље усвајање и повезивање садржаја, мотивацију ученика и целокупну атмосферу на часовима. У наредном периоду треба радити на презентацији добрих примера праксе и хоризонтално учење.
Применити стечена знања са семинара у наставном процесу	током полугодишта	наставници и стручни сарадници	Реализовано је 10 угледних и 2 јавна часова, као и два предавања о коришћењу дигиталних уџбеника у настави. Одржана су 2 семинара за све наставнике у школи. Детаљнији извештај је дат у	Семинари су планирани у складу са Развојним планом и потребама школе и препорукама просветних саветника. И даље треба радити на презентацији стечених знања

			извештајима о стручном усваршавању и у извештајима стручних већа.	на семинарима и размени искустава.
Усагласити начине оцењивања у складу са Правилником о оцењивању ученика	током године	Стручна већа, педагог, Стручни актив за развој школског програма	Израђен је план писмених провера, реализовани су иницијални, полугодишњи и годишњи тестови и урађена је анализа као оквир за даље планирање наставе. Анализа тестова по одељењима и разредима се налази у извештају Стручног актива за развој школског програма.	Коришћење Ес дневника ове школске године омогућио је опис постигнућа и препоруке за даље напредовање за сваку оцену, као и опис активности ученика на часовима а у складу са Правилником о оцењивању.
Оспособљавати ученике како да процењују свој напредак и напредак других	током године	наставници разредне и предметне наставе, психолог	Сваки ученик има свој портфолио, користе се различити поступци за процену и самопроцену. Ученици 5. разреда дали процену адаптације на предметну наставу.	Задатак на коме треба радити и наредне године. Кроз презентације примера добре праксе и хоризонтално учење треба размењивати искуства и развијати нове стратегије.
Користити различите поступке за мотивисање ученика	током године	наставници разредне и предметне наставе	Велики број секција, приредби и манифестација (приредбе за Дан Светог Саве, књижевне и песничке вечери, предавања, Дисово пролеће,...), тематске посете различитим установама,	У школи постоји већи број секција у које се ученици укључују у зависности од интересовања и утичу у доброј мери на избор тема и садржаја. У реализацију приредби и

			такмичења, израда школског листа.	манифестација је укључен велики број ученика, чиме се промовише развијање позитивних ставова, јачање самопоуздања, развијање комуникације, сарадње и толеранције.
Избор „Нај-одељења“ од 5. до 8. разреда	током године	Вршњачки тим	Изабрано најодељење у сваком полугодишту.	Наставници су према утврђеним критеријумима изабрали најодељење старијих разреда. Резултати видно истакнути у холу школе.
Побољшати резултате на завршном испиту	током године	наставници предметне наставе	Реализација припремне наставе у школи која је трајала целе године, боља информисаност ученика, план припремне наставе истакнут на сајту.	Извршена је анализа завршног испита која је показала слабији резултат из математике и комбинованог теста. Донете мере за унапређење резултата завршног испита ће бити део Развојног плана за следећи период.
Усклађивање школских оцена са резултатима на завршном испиту	током године	наставници предметне наставе, Педагошки колегијум	Рад на унапређењу припремне, допунске и додатне наставе, примена Правилника о оцењивању.	
Унапредити квалитет допунске и додатне наставе од 5. до 8. разреда	током године	Педагошки колегијум, предметни наставници, САЗРП	Стручна већа и Ученички парламент су на својим седницама разматрали тешкоће у одржавању допунске и додатне	Донесене мере ће омогућити наставницима да подигну квалитет допунске и додатне наставе, информисаност

			наставе и давали предлоге за њихово унапређење. САЗРП је на основу обједињених резултата направио предлог мера за унапређење додатне и допунске наставе и проследио Педагошком колегијуму.	ученика и мотивацију за похађање.
Опремити кабинет ТИО	током 1. полугодишта	директор школе и комисија за спровођење набавки у школи	Учионица ТИО је окречена и допуњена потребним намештајем.	Модеран кабинет и адекватна наставна средства омогућавају квалитетно одвијање наставе.
Опремити дигиталну учионицу за млађе разредне рачунарима	током године	директор школе и комисија за спровођење набавки у школи	Активност није реализована и наћи ће се у Развојном плану за наредни период као део реализације пројекта „2000 дигиталних учионица“	
Изградити учионицу на отвореном	током године	директор школе САЗРП	Школа у наредном периоду улази у пројекте капиталних инвестиција тако да од Министарства просвете зависи који ће пројекти бити реализовани.	
Реализација одобрених пројеката од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја: реконструкција тоалета у школи и изградња атријума	током године	директор школе САЗРП		
Рад на изради	мај, јун,	Чланови	Формиран нови	Развојни план за

Развојног плана за наредни период	август 2019.	Стручног актива за развојно планирање	Стручни актив за развојно планирање, анкетирани запослени, родитељи и ученици, остварена сарадња са тимовима и стручним већима, издвојени приоритети, одређени циљеви, задаци и активности.	наредни петогодишњи период биће сачињен на основу специфичности и потреба школе, анализе анкета ученика, запослених и родитеља и Извештаја о самовредновању. У изради ће учествовати стручна већа и тимови у школи.
-----------------------------------	--------------	---------------------------------------	---	---

7.7 Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са родитељима

Чланови Тима за сарадњу са родитељима	
Славица Дамјановић, наставник енглеског језика, координатор Тима	
Милунка Јовић, наставник разредне наставе	Светлана Стојевић, наставник енглеског ј.
Милан Тимотијевић, наставник историје	Катарина Ивановић, родитељ
Бранислав Митровић, педагошки асистент	Соња Нешић, родитељ

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/рефлексија
Професионално информисање деце: Представљање занимања родитеља	Током школске године	Родитељи разредне старешине	На часу ЧОС-а 6/2 дана 03.04.2019, мајка Гордана Малетић кувар/посластичар, На часу ЧОС-а 7/2 дана 05.04.2019, мајка Данијела Станојевић, мед.сестра	Ученици врло заинтересовани, пуно питања што је знак озбиљног размишљања и узимања у обзир у разматрању будућег занимања
Обр.-информ. активности: Посета Сајму	24.октобар	Родитељи Наставници С.Леканић	24.октобра 2018	Ученици одушевљени посетом сајму.

књига		Весна Илић Соња Нешић		
Обр.-информ. Активности: Посета Сајму науке	новембар	Катарина Маројевић , Весна Илић и родитељ Соња Нешић	29. новембра 2018	Родитељ Соња Нешић је омогућила личним контактима улазак деце у највећу дечију играоницу на Балкану која се налази у оквиру сајамског комплекса.
Обр.-информ. Активности и Дружење родитеља,ученик а и запослених у школи: Нова година и Божични празници- Различите културе	децембар	Родитељи 7/1 Наставници С.Стојевић Б.Јаблановић А.Живковић	25.децембар, 2018	Родитељи и ученици уживали у заједничким активностима и презентацијама које су припремили у сарадњи са поменути наставницима
Обр.-информ. активности: Трибина „Љубав у доба кокаина"	Када се појаве објективни услови	Родитељи наставници	Планирано учешће наших ученика на трибини „Љубав у доба кокаина" Симониде Милојковић, није одржано из објективних разлога и одлаже се за наредну школску годину ако се укаже прилика.	
Обр.-информ. активности: Позоришна представа ,Оливер Твист'	Прво полугодишт е	Родитељи наставници	Посета озоришној представи „Оливер Твист" није остварена и поред остварених контаката и резервација због немогућности усклађивања времена представе и школских активности. Надамо се да ће препреке бити	

			отклоњене у наредној школској години.	
Дружење родитеља, ученика и запослених у школи: „Ускршња играоница“	Током школске године	Родитељи 6/1,2,3, Наставници: С.Дамјановић, М.Анђелић, Д.Стевановић, Милан, Марија Максимовић, И. Тирменштајн	19.04. 2019 у свечаној сали школе	Родитељи и ученици прво уживали у Ускршњим песмама, рецитацијама и шалама а након тога учествовали у орг. играма. Постигнут непосреднији, блискији и контакт поверења и сарадње између ученика, родитеља и наставника.
Обр.-информ. активности: Позор.предст. „Избирачица“ Обр.-информ. активности	Током школске године	Наставници: Марија Анђелић, Ружица Голубовић Родитељи: Јелена Јовановић, Гордана Малетић	29. 05.2019 у свечаној сали школе	Ученици 6/2 показали да је сцена огледало живота. Развијани сараднички, другарски односи резултирали невероватном сценом, глумом, успехом представе код публике.
Дружење родитеља,ученика и запослених у школи: „Play day“	Крај шк. године	Заинтересовани родитељи, наставници, ученици	14. 06.2019	Кроз спортске игре по избору родитељи, наставници и ученици показали опуштен сараднички, другарски и контакт међусобног поверења.
Образовно-информативне активности : Посете:Панонски дечији фестивал-конкурс за песму на тему „На	Током школске године 9.05./11.05./2 9.03./	Одељ.старешине, предмет. наст.: Марија Анђелић,Мар ија Максимовић,	Током школске године	Током школске године више одељ. стар. је уз помоћ родитеља организовало разне посете музејима, биоскопима,

крилима детињства" Музеј науке и технике, 6/1 „Escape room” Музеј илузија, 6/3...		Душица Стевановић Родитељи: Гордана Малетић, Драгана Штрбац, Јасмина Маринковић, Данијела Петровић, Соња Нешић, Весна Величковић, Весна Јовановић		позоришту или помогло приликом организовања и одласка на такмичење. Тешко да је могуће набројати све те прилике и учеснике(дефинити вно ће се појавити кроз неке друге извештаје, у летопису, часопису..) Овде су поменути само неки догађаји и учесници као пример широке сарадње.
Родитељи помоћници: Организација мале матуре	– Крај школ. године	Родитељи: Марија Милутиновић	20.06.2019	Успешна организација, сви актери више него задовољни
Укључивање родитеља у Тим	Током школ. године	Сви претходно поменути а који нису чланови тима	Током године школске	Широк одзив родитеља приликом организовања различитих догађаја говори о великој мотивацији једног дела родитеља да помогну наставницима у подизању мотивације код ученика и да желе да активно суделују у животу школе на један заиста продуктиван начин.

Славица Дамјановић

7.8 Извештај о раду Еко-тима

Еко-тим ове школске године је деловао у следећем саставу:

Александар Вијатов, наставник хемије	Радмила Атанасковић, наст. у разредној настави
Мирјана Георгијев, наставник биологије	Данијела Младеновић, наст. географије
Бранкица Обрадовић, наставник у разредној настави	Даниела Самарџија, наст. Физике, Координатор

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/рефлексција
Сакупљање секундарних сировина (папир, стакло, пластика)	Током школске године	Чланови тима Наставници Ученици Родитељи Помоћно особље	Реализовано током целе школске године	Акција сакупљања секундарних сировина се показала као позитивна јер код ученика буди свест о значају чисте околине и зашто је битна рециклажа. Наставиће се и следеће школске године.
Израда новогодишњих украса од рециклажног материјала	Децембар 2018. год.	Чланови тима: Радмила Атанасковић и Даниела Самарџија Наставници Ученици	Реализовано	Ученици нижих разреда и ученици на часовима домаћинства су правили украсе од пластичних флаша и чаша, тетрапака и фолије,... и тиме научили да је рециклажа битна за очување природне средине.
Учешће на Новогодишњем вашару у школи	Децембар 2018. год.	Чланови тима Наставници Ученици Родитељи	Није реализовано	Ова активност није реализована зато што ове школске године није одржан Новогодишњи вашар.

Сакупљање пластичних чепова под слоганом „Чеп за цеп“	Током школске године	Чланови тима Ученици Родитељи Наставници	Реализовано током целе школске године	Акција сакупљања чепова се показала као позитивна јер код ученика буди свест о значају чисте околине и зашто је битна рециклажа. Наставиће се и следеће школске године.
Посета сајмовима: -посета планетаријуму и природњачком музеју	Новембар Децембар 2018.год.	Чланови већа: Данијела Младеновић, Мирјана Геогијев Наставници Родитељи Директор Ученици 5.разреда	Реализовано	Ученици 5.разреда су посетили планетаријум и природњачки музеј и тако проширили своја знања из природних наука.
Посета ботаничке баште	Мај 2019.	Чланови тима Наставници Ученици Родитељи	Није реализовано	Посета ботаничке баште је отказана због лоших временских прилика.
Избор најлепше баште у окружењу у коме је школа	Мај 2019.	Ученици еко патроле, Еко тим и заинтересовани родитељи	Није реализовано	Избор најлепше баште није реализован. Плакате су урађене и залепљене у окружењу, али није било заинтересованих и пријављених кандидата.
Међународни дан биодиверзитета	Мај 2019.	Наставница биологије Ученици 8.разреда	Реализовано	Планирана активност Међународни дан биодиверзитета је реализована тако што је наставница биологије са ученицима 8.разреда урадила пано који је изложен у кабинету.

Учешће на Сајму хортикултуре	Мај 2019.	Еко тим Ученици	Није реализовано	Активност није реализована, јер се Сајам није одржао.
Светски дан заштите животне средине и Сат за нашу планету	Јун 2019.	Еко тим, Наставница географије	Реализовано	Наставница Географије је посетила старију групу вртића „Лане“ на Звездари, и одржала им час поводом Светског дана заштите животне средине. Том приликом је наставница нагласила значај обележавања Дана планете Земље 22.04.2019.године, и Дана заштите животне средине.

Даниела Самарџија, координатор Еко-тима

7.9 Реализација плана здравствене заштите

Школа остварује редовну сарадњу са Домом здравља Звездара, а нарочито педијатријском и стоматолошком службом. Све планиране активности су реализоване према динамици рада амбуланте и у договору поменутих службама (вакцинација ученика, стоматолошки преглед ученика, систематски прегледи).

7.10 Извештај о раду Тима за промоцију школе

Тим за промоцију школе чине:

Ана Живковић, наставник ликовне културе	Милош Бошковић, наставник физичког васпитања
Јасмина Ковачевић, педагог	Биљана Јаблановић, наставник музичке културе
Ружица Голубовић, наставник разредне наставе	Јелена Игњатовић-Живић, наставник српског језика
Бранкица Димић, наставник ТиТ, координатор тима	

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске 2018/2019. године	Ефекти/ рефлексije
1. Годишње, месечно планирање рада и евалуација	Током првог полугодишта	Лидија Николић, Јасмина Ковачевић Биљана Јаблановић, Јелена Игњатовић-Живић, Ана Живковић, Ружица Голубовић Милош Бошковић, Бранкица	Годишњеимесечнопла нирањерадареализова нојеблаговременоу складусадогађајима којеносиорганизација промоције школе усмеренекапривлачењ у ученика, што бољем оглашавању и проношењу доброг гласа и угледа школе школе.	Евалуација једопринелаефик аснијемпланира њу догађаја битних за промоцију школе, бољемпраћењу осета приредбама и одазива мештанакао и стратегијски приступ промоције школе.
2. Приредба „Добродошлица првацима“	Септембар 2018.	Ружица Голубовић, Ана Живковић, ТатјанаГалић, ДушанкаКрст ић,ученици 5.Разреда, Бранкица Димић	Избор и дизајн постера –Ана Живковић Штампање постера- Бранкица Димић Посета вртићима и поставка постера, уз помоћ учитељице Невене Крстић - Ружица Голубовић и Бранкица Димић Лекторисање- Јелена Игњатовић-Живић Контакт особа за вртиће Ружица Голубовић Уређивање хола школе за дочек првака (штрумпф-кућице и штрумпфови)-Ружица Голубовић и Бранкица Димић	Уз свечану и веселу атмосферуу школи изанимљив начинје дочекана нова генерација ђака првака.

3. Обележавање Дечје недеље	октобар 2018.	Ружица Голубовић у сарадњи са локалним обдаништем и учитељицама од 1-4 разреда Милош Бошковић-разглас и озвучење	Реализован Јесењи маскенбал у сарадњи са локалним вртићем. Избор и дизајн постера–Ана Живковић Штампање постера-Бранкица Димић Посета и договор са околним вртићима-Ружица Голубовић и Бранкица Димић Лекторисање- Јелена Игњатовић-Живић	Радост и одушевљење малишана који у дворишту школе се друже заједно са својим другарима који су мало старији у оквиру активности везаних за Дечју недељу, под слоганом "Имам право да живим слободно", ученици су се дружили са децом из обданишта и представљали едни другима
4. Концерт „Музици у част“	Новембар 2018.	Биљана Јаблановић,	Хор и оркестар - извођене песме из различитих делова света на четири језика	Задовољство слушалаца као и радост ученика који су показали своје умеће.

5. Представа/ Угледни час „Јабука раздора“	Децембар 2018.	Ученици петог разреда, Биљана Јаблановић, Светлана Стојевић, Ана Живковић, Јелена Игњатовић и Милан Тимотијевић	Хор и оркестар је био део приче о слављењу Нове године у Великој Британији. Наставница енглеског језика је са ученицима спремила програм о обичајима у Великој Британији. Наставница ликовне културе је са ученицима спремила колаче укључујући штампање и дизајн постера- Ана Живковић Јелена Игњатовић- Живић и Милан Тимотијевић су представом показали сјајну сарадњу међу наставницима и	Одушевљење публике сценографијом, костимима као и фантастичним сценаријом је показано громогласним аплаузом. Јунаци из грчких митова су наставили да живе и у нашој школи.
6. Божићна чаролија	Децембар 2018.	Секције Моделарство/ Предузетништво ученици петог разреда Бранкица Димић	Улепшавање хола школе новогодишњим накитом, накитом за јелку, Снешко Белић који је поносно стајао поред јелке и помагао дежурним наставницима- све направљено од већ коришћеног папира/ рециклажног материјала.	Атмосфера добродошлице сваком посетиоцу приликом уласка у школу. Такође, задовољство ученика који су учествовали у креирању и изради накита је било више него

7. Светосавска прослава	Јануар 2019.	Слободан Петковић, Ружица Голубовић, Татјана Галић, Биљана Јаблановић, Бранкица Димић	Представом „Небеска Литургија“ По тексту Владике Николаја. Аутентични костими средњег века и сценографија су укомпоновани у данашњицу. – Слободан Петковић и Ружица Голубовић Лекторисање- Јелена Игњатовић-Живић Photo shop- обрада фотографија за пратећу презентацију, дизајн, штампање постера и позивнице за промоцију представе- Бранкица Димић	Озбиљност теме је подстакла публику на дубоко размишљање о речима Владике Николаја које су давно изговорене.
-------------------------	--------------	---	---	--

8. Јавни час „Јабука раздора“	Март 2019.	Ученици петог разреда, Биљана Јаблановић Ана Живковић, Јелена Игњатовић и Милан Тимотијевић	Велика посећеност и одушевљење предством је резултирало извођење јавног часа „Јабука раздора“ Наставница ликовне културе је са ученицима спремила колаче укључујући штампање и дизајн постера који су залепљени широм насеља- Ана Живковић Јелена Игњатовић- Живић и Милан Тимотијевић су представом показали сјајну сарадњу међу наставницима и одржали лекцију историје на један иновативан начин. Родитељи ученика су такође били укључени у реализацију. Циљ пројекта је развијање естетских компетенција, оријентација ка предузетништву, раду са подацима и	Одушевљење публике сценографијом, костимима као и фантастичним сценаријом је показано громогласним аплаузом. Јунаци из грчких митова су наставили да живе и у нашој школи.
9. Ускршња радионица	Април 2019.	Наставница енглеског језика Славица Дамјановић са ученицима шестог разреда са родитељима и наставницима	Развијање тимског духа, сарадничких односа и поверења	Весела и раздрагана атмосфера где је задовољство ученика и родитеља било очигледно

9. Угледни час-Ускршња радионица	Април 2019.	Учитељица Габријела Гаврић	Ученици III ₃ заједно са предшколском групом из вртића зека су имали час из ликовне културе „Коришћење различитих материјала за компоновање“	Током часа доминирало је шаренило боја, материјала и раздраганост деце приликом израде цветова који су били „посађени“ у малу баштицу која је била изложена у холу школе. Ученици школе, запослени а нарочито посетиоци су уживали у погледу
10. Пост-васкршњи концерт	Мај 2019.	Хор и оркестар школе са наставницом Биљаном Јаблановић	Развијање предузетништва је био циљ концерта јер се продајом улазница купе униформе за ученике који су чланови секције Хор и оркестар	У одличној атмосфери ученици су показали колико уживају у певању и свирању. Такође сјајан избор песама наставнице је допринео да се репертоар допадне свим гледаоцима и слушаоцима у
<i>Активности везане за Дисово пролеће:</i>				

10. Избирачица уместо планиране комедије Еколошки мегдан	Последња седмица месеца маја	Наставница Марија Анђелић, заједно са ученицима VI ₂ разреда и њиховим родитељима	Кратке драмске форме - представа	Остварена одлична сарадња са родитељима ученика где је заједнички донета одлука да ће следеће године у истом саставу радити представу „Покондирена тиква“ са којом ће учествовати на конкурсу . и поред слабог одзива родитеља , ученици су више него задовољни својим глумачким достигнућима.
11. Мушко-женски разговори		Наставница Јелена Живић- Игњатовић, Биљана Јаблановић сценографија повеерена сарадњи наставнице ликовног Ане Живковић и наставнице технике и технологије Бранкице Димић	Представа са хумористичним карактером	Својим карактером освојила срца свих присутних и натерала на смех сагледавајући мушко-женске односе из једног шаљивог и допадљивог угла. Огичледно је колико су ученици седмих разреда уживали представљајући своје кратке и довитљиве дијалоге.
12. Квиз енглеског језика		Наставница Славица Дамјановић и тимови шестих разреда	Традиционални квиз који је имао за циљ развијање тимског духа, мотивације ученика за учење у једном другачијем окружењу.	Победници су ученици VI ₁ одељења

13. Вешто перо		Наставнице српског језика: Сања Сарић, Марија Анђелић, Јелена Живић- Игњатовић и Биљана Јаблановић	Учествовали су ученици свих разреда који су имали петице на писменим задацима. Традиционално, школски хор и оркестар је одржао концерт као пратећи део манифестације.	Развијање говорне културе, подстицања и развијања стваралачког мишљења увежбавање говора пред публиком је дало сјајну интеракцију са слушаоцима.
14. Квиз из математике	Мај 2019.	Наставница Марија Максимовић са ученицима петих и шестих разреда	Ученици петих и шестих разреда	Посдтицање ученика да на једноставан начин решавају и да се међусобно такмиче у брзини решавања задатка.
15. Play Day	Јун 2019.	Наставник Милош Бошковић	-Ученици млађих разреда су играли елементарне игре. -ученици старијих разреда су играли мали фудбал и кошарку	Планиране активности су имале за циљ дружење и развијање тимског духа међу ученицима. Наставници су имали прилику да се да се друже са наставницима у једном другачијем окружењу и

16. Школски часопис	Јун 2019.	Главни и одговорни уредник Јасмина Ковачевић, уредници Марија Анђелић, Јелена Игњатовић, - Живић, Ана Живковић, лектор Сања Сарић, техничк и уредник Бранкица Димић	Сарадници приликом израде часописа су ученици Маша Анђелковић 6-1 Марија Николић 6-1 Лазар Малетић 6-2	На опште задовољство школски часопис је постављен на сајт школе као и у хол, где сви посетиоци сајта могу да погледају детаљне извештаје догађаја у претходној години.
17. Летопис школе	Јул 2019	Наставница биологије Мирјана Георгијев, лектор Сања Сарић, техничк и уредник Бранкица Димић	Учитељице нижих разреда као и предметни наставници су на учествовали у изради летописа школе.	Прикупљени материјал је уобличен и објављен на сајту школе погледају актуелности и догађаје који су обележили школску 2018/2019.

8. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.1 Извештај о раду педагошко-психолошке службе

8.1.1. Извештај о раду педагога

Извештај педагога сачињен је на основу увида у Годишњи план рада школе, дневничке белешке и постојећу педагошку документацију.

Програмски садржај /планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти реализације
П л а н и р а њ е и п р о г р а м и р а њ е р а д а				
Учествовање у конципирању и изради појединих делова Анекса школског програма	VIII, IX	Стручни актив за развој школског програма, педагог, наставници информати -ке и математике	Јун 2019.	Анекс Школског програма за 2., 6. и 7. разред урађен је на основу Измене Плана и програма за 2. и 6. разред.
Учествовање у изради Годишњег плана рада установе и његових појединих делова (организација и облици рада – стални, повремени, посебни, редовни и приоритетни задаци, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, превентивних програма, програма подршке ученицима,	VIII, IX	педагог, психолог, наставници	Септембар 2018. И јун / септембар 2019. Консултације, договор око планирања активности.	Годишњи план рада школе садржи све прописане елементе.

професионалне оријентације, заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања)				
Учешће у изради Анекса Годишњег плана рада школе за 2018/19. годину		Директор, педагог, психолог, наставници	Реализовано VIII/ IX	Анекс годишњег плана рада школе садржи све прописане елементе
План Тима за самовредновање	IX	Педагог, Тим за самовредновање школе	Реализовано	План тима за самовредновање је саставни део Годишњег плана рада школе;
Члан тима за Промоцију школе	VIII/ IX	Координатор тима и чланови,	Консултације, договор око планирања активности- VIII/ IX	Планиране разноврсне активности у циљу промовисања школе. Успешно је реализовано 6 планираних активности које су биле добро посећене.
Годишње и месечно планирање рада наставника консултације, корекције	VIII/ IX током школске године	педагог, наставници	Реализовано	Кориговани поједини елементи планирања, а месећни планови наставника су електронски архивирани у одређеним фолдерима.
Анкетирање ученика за изборну наставу и за обавезне наставне активности	VI/ IX	Педагог, од.старешине	Реализовано .	Ученици су попунили анкетне листиће а на основу тога су формиране групе за изучавање изборних предмета и обавезних наставних активности.
Припремање плана посете часовима у школи	IX, месечно	Педагог, психолог, директор	Реализовано	План посета је писан месечно. Наставници су упознати са планом посете часовима тако што је план истакнут на огласној табли у зборници. Планирање и реализација отежани смањеном нормом

				педагога у школи (дешавају се одступања од првобитних планова услед приоритетних активности).
Припремање годишњих и месечних личних планова рада ;	IX, месечно	Педагог планирање, временска артикулација	IX, месечно	Израђени су Годишњи план рада стручног сарадника као и месечни планови рада (Планиране приоритетне активности за 50% норме). Годишњи план рада је свеобухватан, али прилагођен специфичним потребама школе и организацији рада са смањеном нормом .
Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја	VI	Педагог	VI	Стручно усавршавање је испланирано у циљу унапређивања стручних компетенција и личног рада
Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу самовредновања и унапређивања наставних и ваннаставних активности у школи	Током године	Тим за самовредновање, педагог	Октобар, фебруар, март, јун 2019.	Извршено је анкетирање наставника и ученика за област самовредновања Подршка ученицима а подручја вредновања Брига о ученицима, Подршка учењу и Професионална оријентација . Резултати су презентовани на Наставничком већу, Школском одбору, написан Акциони план .
Учествовање у припреми индивидуалних образовних планова за децу, односно ученике;	Током године	Наставници, ПП служба	Током године	У сарадњи са наставницима, психологом и Тимом за инклузију договорена је динамика реализације активности (процене, упућивање ученика на комисију, израде педагошког профила);

Формирање одељења, распоређивање нових ученика и ученика који суупућени да понове разред.	VIII, IX, по потреби	Педагог, психолог	Реализовано током године и у августу 2019.	Ученици су распоређени у одељења поштујући све педагошко-психолошке норме.
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада				
Учествовање у вредновању и праћењу образовно-васпитног рада школе и предлагању мера за побољшање ефикасности	Током године	педагог	Реализовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно-васпитног рада (настава, успех, постигнућа, владање) на класификационим периодима извршено испитивање, обрађени и приказани резултати.	Остварује се редовно праћење наставе, постигнућа, владања и предлага мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности. Нарочито је интензивно праћење и сарадња је била у одељењима петог и осмог разреда.
Извештај о самовредновању- Подршка ученица и Извештај о реализацији акционог плана, Извештај о раду педагога, Извештај о постигнућима ученика, реализацији часова.	VIII/ IX;	Педагог	Реализовано	Извештаји су саставни део Извештаја о раду школе за шк.2017/2018. годину.
Анализа Завршних испита у последње три године	XI	педагог	Реализовано	Извршена анализа завршних испита у последње три године, а резултати су представљени Наставничком већу и Школском одбору.
Самовредновање	Током	педагог,	Реализовано	Узорак ученика од 4.до

школе-област Подршка ученицима, подручје-Брига о ученицима, Подршка учењу и Професионална оријентација	године	чланови Тима за самовредновање	током године	8. разреда, њихови родитељи и наставници су попунили упитнике за одабрано подручје самовредновања. Извршена статистичка анализа, написан извештај и Акциони план према уоченим .
Извештај о реализацији и постигнућима ученика на иницијалним тестовима	IX, X	Педагог, наставници	Реализовано. Анализа иницијалних тестова је презентован а на Стручном активу за развој школског програма	На основу анализе извештаја предметних наставника написан је обједињен извештај о постигнућима ученика на иницијалним тестовима са предлозима за унапређење. Извештај су користили наставници како би више пажње посветили уоченим слабијим постигнућима.
Праћење поступака и ефеката оцењивања	током школске године	Директор, педагог, психолог, наставници	Реализовано кроз консултације са наставницима о.с	Сви наставници имају Правилник о оцењивају. У Е-дневник, осим бројчане оцене уписивана је и описна оцена са препорукама за даље напредовање и боље учење.
Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача/наставника, стручног сарадника,	Током године	Педагог, директор, наставници	Реализовано је на два часа	Присуство на два часа као члан комисије за проверусавладаности програма увођења у посао два наставника наше школе.
Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно–образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања,	Током године	Психолог, педагог, директор, наставници	Тимски рад на полугодишту и крају школске године	Учешће у изради полугодишњег и годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно–образовног рада.

превентивних програма, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова),				
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова	током школске године	Педагог, психолог, тим за инклузију, наставници	Реализовано кроз консултације са наставницима о.с.	Зависно од показаних резултата, кориговани су индивидуални поступци и планови.
Презентовање анализе успеха и дисциплине ученика и реализације програма на класификационом периоду и полугодишту и предлагање мера за њихово побољшање	Класификациони периоди, полугодишта и крај школске 2018/2019. године	педагог	Реализовано на класификационим периодима, полугодиштина и на крају школске 2018/2019. године	Извршена анализа и сагледане могућности примене мера за већа постигнућа ученика.
Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе	Током године	Педагог, одељењске старешине, предметни наставници	Реализовано у 2. полугодишту	Наставници, ученици и њихови родитељи су имали све потребне информације. А резултати ученика на такмичењима су објављени и у школском листу. Извршена анализа Завршног испита.
Рад са наставницима				
Рад са наставницима у вези планирања обавезних, изборних и ваннаставних облика рада	током школске године	Педагог	Консултације на основу увида у приложене планове, корекције.	Јасније формулације појединих делова планова, посебно самовалуације.
Посете часовима	током	Педагог	Посећено је	Бољи увид наставника у

редовне, додатне и допунске наставе, посета часовима одељењске заједнице и одељењског старешине, праћење часова изборне наставе и ванаставних активности. Саветодавни рад у смислу повратног информисања о посећеним часовима и другим облицима рада	школске године		26 часова: од тога су 2 угледна часа и 2 часа као члан комисије за проверу савладаности програма за полагање стручног испита наставника биологије и наставника историје.	сопствени рад, Кориговања, давање мишељења. План посета часова у првом полугодишту је углавном реализован по плану, док је у другом реализован уз мања одступања, услед приоритетних активности и хитних послова у школи.
Пружање помоћи наставницима у избору одговарајућих васпитних поступака	током школске године	Педагог	Свакодневне консултације, а посебно о ученицима који траже осетљивији приступ.	Унапређивање односа наставник-ученик.
Информисање наставника у вези са новоуписаном генерацијом и новим ђацима	током школске године	Педагог, психолог, наставници	Размена информација.	Наставници знају потребне информације о ученицима.
Пружање подршке наставницима у сарадњи са породицама ученика.	током школске године	Педагог, психолог, наставници	Консултације	Унапређивање сарадње како наставника и родитеља тако и ПП службе и наставника
Праћење начина вођења педагошке документације наставника,	Током године	Педагог	Увид у документацију у, месечне планове рада наставника...	Евентуалне грешке су благовремено исправљене.
Рад са ученицима				
Учешће у праћењу дечијег напредовања у развоју и учењу	током школске године	педагог, психолог, наставници	Редовно током школске године.	Посебно је праћено напредовање ученика из депривираних окружења.

Упознавање новоуписаних ученика, рад на њиховој адаптацији, посебно ученика првог и петог разреда	током школске године	педагог, о.с., психолог родитељи	Разговори, саветодавни рад.	Адаптираност нових ученика.
Учешће у тимском идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу	почетак школске године, класификациони периоди, полугодиште	педагог, као члан Тима за инклузију	Учешће у осмишљавању индивидуализованог приступа ученицима на основу показаних постигнућа.	Омогућен индивидуализован приступ.
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоћа у учењу, социјалним контактима, понашању и прилагођавању	током школске године	Педагог	Већи број ученика који долазе по препоруци наставника, родитеља или самоиницијативно.	У већини случајева су отклоњени проблеми који су били предмет саветодавног рада.
Подршка ученицима из осетљивих друштвених група	током школске године	педагог, психолог, педагошки асистент, предметни наставници ,о.с.	Реализовано	Ученици су укључени у допунску наставу, ваннаставне активности, пројекте у оквиру школе и у пројекат ЕУ и општине Звездара под називом Интерсекторски механизам за спречавање напуштања и смањење раног напуштања школовања у градској општини Звездара.
Подршка ученицима и саветодавни рад о техникама учења	У првом полугодишту	Педагог	Реализовано са ученицима 5. и 6. Разреда када је педагог мењала одсутне наставнике.	Ученицима приказана презентација, обављен разговор. Саветодавни рад.

Радионица са ученицима 5/2	XII	Педагог, психолог	Реализовано	Пројекат „Хармонија различитости“-замена часа наставника.
Замена одсутних наставника	По потреби	Педагог	Реализовано предавање за ученике 5. и 6. разреда: Методе и технике учења, а за ученике 7. и 8. разреда: Професионална оријентација	Ученицима су представљене методе и технике учења путем Power Point презентације, Ученици знају методе и технике учења у циљу постизања што бољег успеха. Ученици 7. 8. Разреда су информисани о корацима при упису у средње школе.
Пружање подршке и помоћи ученицима 8. разреда при избору средње школе	2. полугодиште	Педагог, наставници	Реализована је посета 6. Београдској гимназији, ученици су у нашој школи присуствовали представљању Медицинске школе.	Ученици су добили потребне информације о средњим школама и гимназијама. Обављен разговор са ученицима о професионалним намерама.
Пружање подршке и помоћи ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација,	Током школске године	Педагог, библиотека рка, чланови Ученичког парламента	Саветовање и договор	Предлози Ученичког парламента се усвајају и реализују заједничким активностима.
Педагог заједно са Ученичким парламентом, Вршњачким тимом, наставницима и свим заинтересованим ученицима израдили су други број школског листа Дисовци	Март-јул 2019.	Педагог, наставници чланови Ученичког парламента ученици	Израђен је други број школског листа Дисовци.	Школски лист постављен на сајт школе и у штампаној верзији у холу школе како би био доступан свим ученицима, родитељима, наставницима и осталим заинтересованим особама. Ученици и родитељи имају увид у активности и стваралаштво ученика.

Укључивае у ПВР са ученицима	Током године	Директо, педагог, психолог, одељењске старешине	Реализовано по потреби.	Спроведене активности из ПВР, написани извештаји, остигнути циљеви ПВР
Рад са родитељима, односно старатељима				
Интервјуи са родитељима у циљу прикупљања података битних за осмишљавање рада са ученицима	Током школске године	Педагог	Родитељи новоуписаних ученика, родитељи који се обраћају самоиницијативно или по препоруци наставника.	Успостављање односа поверења, промена понашања и ставова код појединих родитеља.
Пружање подршке родитељима у раду са децом која имају тешкоће у учењу, понашању, организацији слободног времена	током школске године	педагог	Индивидуални разговори са родитељима који се јављају самоиницијативно или на препоруку наставника.	Ефекти зависе од квалитета успостављених односа, упорности и истрајности родитеља.
Сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану	током школске године	педагог психолог	Разговори у циљу оспособљавања родитеља да буду подршка својој деци	Ефекти су различити и зависе од мотивисаности и спремности да се родитељи максимално укључе.
Трибина за родитеље будућих првака	Април 2018.	Педагог, психолог	Предавање и разговор	Родитељи су информисани о припреми детета за поазак у школу.
Редовни и ванредни родитељски састанци	Током године	Педагог, психолог, директор, од. старешина	Присуство на два родитељска састанка	Остварени постављени циљеви за присуство стручних сарадника и директора на родитељским састанцима.
Трибина	XII	Педагог,	Трибина	Трибина није

„ Прелазак са разредне на предметну наставу“ за родитеље ученика 5. Разреда		директор, психолог	припремљен а у Power point презентацији , али није реализована.	реализована у планирано време јер се одазвао само један родитељ. Трибина се планира за почетак школске 2019/20. године и биће за ученике родитеље ученика 5. раз.
Трибина „Зрелост деце за полазак у школу“	IV	Психолог, педагог	Трибина припремљен а у Power point презентацији	Трибина је реализована иако је био мали број родитеља будућих првака (само 5 родитеља)
Сарадња са Школским одбором	Крај 2. полугодишта	Педагог, директор	Разговор	Чланови Школског одбора су упознати са Резултатима самовредновања за школску 2018/19. годину и са Анексом Школског програма за 2., 6. и 7. разред.
Рад са директорком, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика				
Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација	током школске године	директор, психолог, библиотекарка, педагошки асистент, педагог	Континуирана размена информација.	Ефикаснија сарадња.
Сарадња на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализи и извештају о раду	током школске године	директор, психолог, педагог	Активности наметнуте свакодневном праксом.	Унапређивање праксе.
Сарадња са директорком и психологом на формирању одељења и распоређивању одељењских старешина	током школске године	директор, психолог, педагог	Одређивање критерија, поштовање специфичности .	Обезбеђивање квалитетнијег рада.
Сарадња са директорком и	током школске	директор, психолог,	Консултације, присуствовање	Јаким наставничким компетенцијама

психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	године	педагог	часу.	обезбеђен је квалитетнији рад.
Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника	током школске године	директор, педагог, ментор, чланови комисије	Консултације, присуствовање часу, давање и писање мишљења	Присуство на два часа за проверу савладаности програма за увођење у посао приправника, саветодавни рад са наставницима који су реализовали часове, давање мишљења, писање извештаја.
Члан школске комисије за полагање Завршног испита	Јун 2019.	Чланови школске комисије	Организација и спровођење Завршног испита према Упутству Министарства просвете и технолошког развоја	Завршни испит је спроведен без проблема.
Сарадња са директором приликом вођења васпитно-дисциплинских поступака	Током године	Чланови комисије	Члан комисије у васпитно-дисциплинским поступцима према ученицима	Ученицима изречене васпитно-дисциплинска мера уз план појачаног васпитног рада
Рад у стручним органима и тимовима				
Учествовање у раду наставничког већа	током школске године	чланови већа	Саопштавање и анализа успеха и дисциплине ученика, представљање резултата самовредновања, Анекс Школског програма, анализа Завршног испита.	Унапређивање образовно-васпитне праксе.

Присуствовање седницама Школског одбора	По потреби	Директор, чланови ШО	Подношење извештаја	Унапређивање образовно-васпитне праксе.
Учествовање у раду тимова, актива, већа и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, пројекта;	током школске године	педагог, чланови наведених тела	Координисање тимом за самовредновање, учествовање у раду педагошког колегијума, и стручног актива за развој школског програма координисање тимом за вредновање квалитета рада установе.	Унапређивање образовно-васпитне праксе. Израда Анекса Школског програма за ученике 2., 6. и 7. разреда према измењеном Плану и програму.
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне заједнице				
Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно- васпитног рада	током школске године	педагог, психолог, директор, остали чланови НВ по потреби	Реализовано кроз различите посете, трибине, предавања, приредбе...	Унапређивање образовно-васпитне праксе, а извештаји и фотографије о сарадњи су у школском листу и летопису школе
Сарадња са Републичким заводом за статистику	IX, X	Педагог	Реализовано.	Попуњене табеле за статистику на крају шк.2017/18. и почетак шк.2018/19. год.
Сарадња са Црвеним крстом Србије	Током године	О.с., наставници педагог	Реализовано према плану.	Предавања за ученике са различитом тематиком.

Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином ради остваривања циљева васпитно образовног рада	током школске године	педагог, психолог, директор, педагошки асистент, одељењске старешине, предметни наставници	Сарадња се одвијала са Општином Звездара на два пројекта, са Центром за социјални рад и Прекршајним судом, упућени су дописи због нередовног похађања наставе поједних ученика. Сарадња са МУП-ом и Управом саобраћајне	Помоћ од стране институција у решавању проблема. Одржана предавања за ученике 4. и 6. разреда на тему Безбедности деце које је под покровитељством Министарства просвете, Предавање за ученике 1. и 2. разреда на тему Безбедност деце у саобраћају; Предавање за ученике 8. Разреда везано за безбедност у саобраћају које су одржали чланови мото клуба Безбедност; Предавање службеног лица УКУП а ученике 7. разреда на тему спречавања насиља и малолетничког криминала
Учествовање у раду стручних удружења (актив стручних сарадника општине Звездара, Републичка секција).	током године	педагог	Присуство на два састанку Републичке секције стручних сарадника	На састанку смо добили потребне информације о новом Правилнику о ДКР и примени новог правилника за ИО; Примери добре праксе, на другом састанку.
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање				
Вођење документације о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу	током школске године	педагог	Редовно вођење прописане документације.	Документација о раду се редовно води и ради на напређивању стручних компетенција и личног рада.
Израда припрема, и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности	током школске године	педагог	Редовно вођење прописане документације.	Документација се редовно води и чува у складу с прописима.

Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у раду струковног удружења, реализацијом плана стручног усавршавања изван установе и у установи	током школске године	педагог	- Присуство н два семинара организована у школи и то : * Примена Offisa 356 у настави“ и * Обука наставника за рад са тешким родитељима	Сви наставници су обучени за рад на платформи Offisa 356 и за рад са тешким родитељима.
			- Присуство на конференцији „Сјај и сенке хиперактивнос ти“ -стручни скуп „ Школа у борби против вршњачког насиља“	Стечена су нова знања и информације од значаја за васпитно-обраовни рад и организацију рада школе..
			-Присуство на радном састанку стручних сарадника са територије Општине Звездара везано за пројекат „Спречавање раног напуштања школовања“	Добијене потребне информације за наставак пројекта
			- Присуствовање на 2 угледна часа у школи	У одељењу 2/2 и у одељењу 6/3.
			- Члан Комисије за проверу оспособљености за два наставника приправника	Написани извештаји о оспособљености за рад приправника наставника биологије и наставника историје.

			- Учесник два састанка Републичке секције стручних сарадника у образовању	Добијене потребне информације о новом упознати са новим Правилнику о ИО и Правилнику о ДКР. Примери добре праксе
			- Организовање одласка ученика 8. разреда у посету 6. Београдској гимназији,	Ученици, чланови Ученичког парламента, у посету школи везано за активност из професионалне оријентације.
			- Организовање трибине „Зрелост и припрема за полазак у школу школу“ за родитеље будућих првака	Трибина одржана иако је одзив родитеља био мали (само 5 родитеља)
			Организовање трибине за родитеље и ученике 5. разреда на тему „Потешкоће при преласку са разредне на предметну наставу“	Трибина није одржана јер се одазво само један родитељ.
			Презентовање на Наставничком већу искустава са састанка Републичке секције стручних сарадника везано за нов Правилник о ИО и Правилник о ДКР.	Наставницима су прета искуства и сазнања са стручног скупа а наставницима су прослеђени нови обрасци за ИОП

			Сарадња са ШУ и, МПНТР	Присуство педагога на састанку актива директора општина Звездара и Гроцка везано за Завршни испит
			- Израда школског часописа	Припремљен је други број школског часописа у штампаној и електронској форми.
			- Члан комисије за завршни испит.	По решењу директора члан комисије за Завршни испит.

8.1.2 Извештај о раду психолога

Током школске 2018/19. године рад се одвијао у оквирима активности планираних Годишњим планом рада школе и Школским програмима, кроз области којима се одређује улога психолога у основној школи.

Извештај је написан на основу бележака из дневника рада психолога, евиденције о раду са ученицима, наставницима и родитељима, евиденције о посећеним часовима и обављеним тестирањима.

Програмски садржај	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексција
--------------------	-------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Израда годишњег плана рада психолога.	септембар	психолог	Реализовано.	Годишњи план рада планиран је за 50% норме.
Израда месечних планова рада психолога.	сваког месеца	психолог	Реализована израда.	Планиране приоритетне активности (за 50% норме).
Израда Плана заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања за школску 2018/19. г.	септембар	психолог у сарадњи са члановима Тима за заштиту од насиља	Реализована израда плана.	План садржи разноврсне превентивне активности које су избором актуелне за ученике и подразумевају њихово активно учешће.

Учешће у изради плана у раду Стручног тима за инклузију.	септембар	психолог, педагог, координатор Тима, чланови Тима	Консултације и договор око плана активности Тима за инклузију.	Договорена динамика реализације активности (процене, упућивања ученика на Интересорну комисију, израде педагошких профила и планова подршке).
Израда плана професионалне оријентације и активности Тима за професионални развој.	септембар	психолог, Тим за професионални развој	Реализована израда плана, већина активности планирана је за друго полугодиште.	Планиране разноврсне активности, а акценат је на професионалном саветовању.
Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима.	септембар	психолог, наставници, ученици	Планирање посета часова ради праћења адаптације, постигнућа и динамике одељења, планирање групног и индивидуалног рада са ученицима психолога.	Планирање отежано смањеном нормом психолога у школи (дешавају се одступања од првобитних планова услед приоритетних активности).
Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.	септембар	психолог	Реализовано.	Планирано унапређивање постојећих и стицање нових знања.
Планирање распореда тестирања за упис у први разред ОШ	април-јун	психолог	Реализовано.	Термини су планирани тако да се уклапају са вршењем и других активности психолога током трајања уписа првака.

Праћење и вредновање образовно- васпитног рада

Учествовање у вредновању и праћењу образовно-васпитног рада школе и предлагању мера за побољшање	током школске године	психолог, педагог, директор, НВ	Реализовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно-васпитног рада (наставе, успеха, постигнућа, владања) на класификационим периодима и током	Остваривало се редовно праћење наставе, постигнућа, владања ученика и предлагане су мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности.
--	----------------------	---------------------------------	--	--

ефикасности.			полугодишта.	Сарадња је била изразитија у одељењима петог разреда.
Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу и праћење мера индивидуализације за поједине ученике.	током школске године	психолог	Индивидуални рад са ученицима (процена, тестирање, саветовање, препоруке за даљи рад и напредовање у сарадњи са наставницима, родитељима, Тимом за инклузију.	У појединим случајевима се редовно, а у појединим периодично прати напредовање ученика и по потреби врши процена, саветовање и сарађује са родитељима. Квалитет сарадње са наставницима и родитељима је у већини случајева веома добар, а у малом броју случајева постоје потешкоће у реализацији договорених активности и отежана сарадња.
Израда делова и уклапање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2016/17. годину и Извештаја о раду школе у првом полугодишту шк.2017/18. Израда делова Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода, Израда делова Извештаја о успеху	до 10.9.2018. фебруар 2019. април 2019. јун-јул 2019.	психолог	Реализована израда делова извештаја (Васпитни рад у школи, извештај психолога) и извршено уклапање свих прилога за Извештај и за полугодишњи извештај у школској 2018-19. години.	Извештаји су прегледни и садрже самопроцену и рефлексију о реализованим активностима.

и дисциплини ученика на крају школске 2018/19. Израда Анализе предатих извештаја и планова на крају другог полугодишта				
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду психолога.	фебруар јун	психолог	Реализовано.	Извршено самовредновање активности.

Рад са наставницима

Саветодавни рад усмерен ка унапређивању праћења и посматрања децјег напредовања и развоја.	током школске године	психолог	Саветовање је вршено према потреби, након обраћања наставника, као и након указивања ученика или родитеља на постојање проблема.	Најчешће обраћање наставника односило се на поступке и технике у васпитном раду.
Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју,	током школске године	психолог	Подршка је пружана у препорукама за рад са ученицима који раде по ИОП-у. Након опсервације часова, указивано је на снаге и слабости у раду, а нарочито је истицана потреба да се ученици обуче самопроцени постигнућа на часу и да се развија подстицајна атмосфера на часу.	Већина наставника се слободно обраћало за савет, неговао се сараднички однос. Сугестије, упућивање у релеванту литературу и презентације су се прихватале и примењивале. Заједнички се прати реализација планова подршке и појачаног васпитног рада.

односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере у групи, односно на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу.				
Посете часовима редовне, додатне и допунске наставе, посета часовима одељењске заједнице и одељењског старешине, праћење часова изборне наставе и ваннаставних активности	током школске године	психолог	Реализовано је 18 посета часовима и 2 посете ваннаставним активностима које су реализоване у школи. Посећена су два часа у оквиру Комисије за лиценцу (час математике и час географије).	План посета часова у првом полуугодишту је реализован. Посећени часови су анализирани и наставници упознати са запажањима. Написани извештаји.
Учествовање у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа.	током школске године	психолог	Идентификовано је двоје нових ученика за процену интелектуалних способности и упућивања на ИРК.	Вршене су консултације око појединачних профила и мера, активности у појединим случајевима.
Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно	током школске године	психолог	Наставницима је пружана подршка у виду консултација, директних, заједничких разговора са родитељима у циљу решавања	Наставници су најчешће тражили подршку у раду са родитељима ради превазилажења дисциплинских

старатељима.			проблема ученика у школи.	проблема ученика, а потом и у случајевима нижих постигнућа од очекиваних.
Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеној активности, односно часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента образовно-васпитног процеса.	током школске године	психолог	Праћење часова вршено према протоколу који укључује нове стандарде области <i>Настава и учење</i> . Наставници су добили повратну информацију о посећеном часу/ активности, као и предлог за побољшање одређених сегмената наставе.	На основу опсервације посећених часова може се закључити да наставници боље прихватају стандарде које треба да остваре, као и да се труде да сугестије примене у раду.

Рад са ученицима

Праћење адаптације ученика уписаних у први разред; пријем, тестирање и распоређивање ученика који долазе из других школа, праћење њихове адаптације.	септембар током првог полугодишта	психолог	Праћена адаптација одељења првог разреда и појединачно ученика са одређеним адаптационим потешкоћама. Праћена адаптација ученика 5. разреда, као и новоуписаних ученика у школу. При крају полугодишта у први разред су дошле три ученице које су боравиле у иностранству.	Ученици првог и петог разреда, као и новоуписани ученици добили информације и подршку психолога, упућени у распоред рада и могућност да у било којој ситуацији потраже савет. Адаптација ученика се одвија несметано, немапродужене и отежане адаптације. Са ученицама које су накнадно дошле у 1.разред биће реализовано праћење прилагођавања на услове наставе и динамика односа са вршњацима.
Учешће у праћењу децјег напредовања у развоју и учењу.	током школске године	психолог, педагог, ОС	Редовно, по потреби, на тромесечју.	Праћено је и подстицано, нарочито, напредовање и развој ученика са слабом подршком породице за рад и учење.

Испитивање применом стандардизованих психолошких мерних инструмента и процедура: способности, особина личности, мотивације за школско учење, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама. Вршено тестирање деце у поступку провере спремности детета за полазак у школу. Вршено тестирање ученика на тему професионалних интересовања.	током школске године	психолог	Извршено је испитивање адаптације на услове предметне наставе у 5.разреду, као и 2 индивидуална тестирања способности. Једно ради процене потребе упућивања на ИРК, а друго услед накнадног уписа у 1. разред. Са ученицима 5. разред спроведена је анкета о адаптацији на услове предметне наставе крајем првог полугодишта. У одељењу 5/1 анкету је радило 23 ученика, а у 5/2 -27 ученика. Ученици су одговарали на укупно 12 питања, од којих је 3 отвореног типа, а 9 затвореног типа. Са резултатима испитивања у 5.разреду су упознати Наставничко веће. Обављено 36 тестирања будућих ученика првог разреда наше школе. Једанаест ученика је било заинтересовано за тестирање Тестом професионалних интересовања, и они су попунили тест, након чега су имали прилику да дођу на разговор са психологом о резултатима .	Већина испитаних ученика сматра да је стекла довољно знања до сада да би пратила наставу у 5.разреду. Као видове подрше које користе половина ученика наводи- допунску наставу, а затим помоћ предметног наставника (што је изненађујући и охрабрујући резултат, јер су претходне генерације најчешће наводиле помоћ друга и помоћ родитеља). Ученици процењују да је дружење у 5. разреду боље него у 4. (66% ученика 5/1 и 55% ученика 5/2), као и да одељењске старешине брину о њима на добар начин, те да их не би мењали да су у могућности. Сви тестови су обрађени, служиће као основ за формирање одељења првог разреда. Ученицима је била на располагању могућност разговора у мањим групама на тему области професионалних интересовања.
Саветодавно-			Саветодавно-	Ученици у школи,

инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања.	током школске године	психолог	инструктивни рад реализује се редовно. Примењиван је когнитивно-бихејвиорални приступ у решавању проблема. Ученици су обучавани да препознају своја осећања, понашање и начин размишљања који доводи до појаве и одржавања проблема, а затим су примењиване различите технике да би се оснажили и усвојили нови обрасци понашања.	нарочито у старијим разредима, били су заинтересовани за индивидуални и групни рад и захваљујући изграђеном поверењу и поштовању лако су се одлучивали да сами затраже помоћ или питају за савет онда када имају проблеме у школском и породичном окружењу. Са одређеним ученицима је вршен појачани васпитни рад и у више наврата су увежбавали технике самоконтроле и конструктивног решавања сукоба, у циљу превенције будућих конфликта.
Пружање подршке деци, ученицима из осетљивих друштвених група.	током године	психолог, педагог, наставници ПА	Подршка је пружана нарочито оним ученицима који нередовно похађају наставу, а потичу из осетљивих група.	Редовно се сарађује са педагошким асистентом и ЦСР у циљу превазилажења тешкоћа деце из осетљивих група.
Организовање предавања и презентације за ученике 5. разреда о организацији учења, стилевима учења и формирању радних навика («Како успешније учити – неке добре форе!»)	током првог полугодишта	Психолог, педагог	Предавање је у овој школској години реализовао педагог школе.	
Учествовање у појачаном васпитном раду за	током школске	психолог, чланови	Редовно се учествује у решавању свих конфликта ученика у	Појачани рад психолога и ОС дао је резултате и

ученике који врше повреду правила понашања у школи или неоправдано изостају са наставе.	године	Тима за ВР, наставници ОС	школи, као и у појачаном васпитном раду.	конфликти се нису понављали, осим за једног ученика, који се још увек интензивније прати.
Професионална оријентација ученика 8. разреда: -професионално информисање.	током школске године	психолог, педагог	Извршено професионално информисање ученика о факторима избора занимања, врстама школа, условима рада у сва тир одељења 8.разреда.	Ученици су упућивани на изворе информација, постали су свеснији фактора избора и тежине доношења одлуке.
Пројекат „Хармонија различитости“	током првог полугодишта	Психолог, УП, ВТ, библиотекар Наставници српског језика, педагог, вероучитељ, педагошки асистент	Реализоване радионице у одељењима 4,5,6. разреда, активности поводом Дана толеранције и Дебата под слоганом „Не слажем се са оним што мислиш, али ћу до краја бранити твоје право да то кажеш“. Извршена је авалуација активности и извештавање након спроведеног пројекта.	Психолог је координисала активности у овом пројекту, реализовала радионице у 6.разреду и евалуирала активности на нивоу школе.

Рад са родитељима, односно старатељима

Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање детета, односно ученика и праћење његовог развоја.	током првог полугодишта	психолог, педагог	Интервју са родитељима новоуписаних ученика, ученика којима је потребна додатна подршка, ученика који испољавају проблеме у развоју, контроли емоција, понашању, најчешће се врши заједно са педагогом, а потом се планирају даљи индивидуални сусрети.	Успостављање односа поверења довело је до тога да се прикупе сви релевантни подаци о ученицима.
Саветодавни рад са родитељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању.	током школске године	психолог	Саветодавни рад са родитељима заснивао се на пружању помоћи родитељима чија деца имају тешкоће у развоју и учењу, као и у	У протеклом периоду, рад са родитељима је углавном био индивидуални и доводио је до

			понашању у виду подизања свести о проблему, препознавању проблема, утврђивања стратегије односно техника за превазилажење проблема, повећање самоконтроле итд.	очекиваних резултата. Самоиницијативно се психологу обратило 5 родитеља ради превазилажења различитих тешкоћа у понашању.
Подршка јачању родитељских васпитних компетенција у индивидуалном раду и/или групном (предавање за родитеље).	током првог полугодишта	психолог	Вршена је индивидуална подршка.	Самоиницијативно се обратило 2 родитеља за овај вид подршке.
Саветодавни рад и усмеравање родитеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад.	током школске године	психолог	Обављан је саветодавни рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи. Пужана је подршка јачању родитељских васпитних компетенција.	Психолошка помоћ пружана је родитељима чија су деца била у насилним ситуацијама 2. и 3. нивоа. Са већином је успостављена добра сарадња и поштовани су договорени планови. У једном случају који се интензивнији прати постоје проблеми у сарадњи, те се сарађује са надлежним ЦСР.
Сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану или показују изузетне способности.	током школске године	психолог, педагог, одељењске старешине	Вршена је сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима којима је индивидуализована настава.	Саветовано је да родитељи редовније прате рад ученика, чешће долазе на отворена врата наставника и редовније сарађују са одељењским старешинама, као би могли да пруже правовремену

				подршку својој деци. Вршена је и супортативно-емоционална подршка родитељима.
Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету.	током првог полугодишта	психолог, педагог	У првом полугодишту психолог није непосредно сарађивао са Саветом родитеља. Извршено је представљање упоредне анализе резултата Завршног испита на састанку Школског одбора.	Анализиран је ниво постигнућа ученика и дискутовано о начинима да се епостигнуће побољша.

Рад са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентом

Сарадња са директором, педагогом, библиотекарем, ПА у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене и родитеље.	током школске године	психолог, педагог, директор	Реализована редовна сарадња са директором, педагогом и библиотекарем у организацији свих важних догађаја у школском животу.	Сарадња са педагогом и директором је свакодневна, доводила је до планирања и до усаглашавања заједничких послова и омогућавала је ефикасно функционисање различитих сегмената васпитно-образовног рада. Са библиотекарком је посебно сарађивано у оквиру пројекта „Хармонија различитости“.
Сарадња са директором и педагогом на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа.	током школске године	психолог, педагог, директор	Реализује се редовно (извештаји, мишљења, дописи, консултације). Вршена је припрема и за потребе редовног и ванредног инспекцијског надзора.	
Сарадња са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља	током школске године	психолог, педагог, директор	Није било приговора и жалби родитеља на оцене ученика. Појединих жалби је било у оквиру оцењивања на	Школа је поступила према утврђеним процедурама.

на оцену из предмета и владања.			Завршног испита.	
---------------------------------	--	--	------------------	--

Рад у стручним органима и тимовима

Учествовање у раду Наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, истраживања).	током школске године	психолог	Извршено информисање о различитим садржајима рада, извршено упознавање са Новим правилником о стандардима квалитета рада установе.	Психолог је редовно учествовао у раду НВ.
Учествовање у раду стручних органа школе: Тима за професионални развој, Тима за заштиту деце од дискриминације и насиља, Стручног тима за инклузивно образовање, Стручног актива за развој школског програма, Тима за међупредметне компетенције и предузетништво и Тима за унапређење квалитета рада школе, Комисије за стручно усавршавање.	током школске године	психолог, чланови Тимова	Психолог је координатор Тима за професионални развој и пројекта „Хармонија различитости“, редовно учествује у раду Тима за заштиту ученика од насиља, Тима за инклузију, као и у активностима развојног тима, Тима за праћење квалитета рада школе, Тима за међупредметне компетенције и предузетништво и Комисије за стручно усавршавање.	Редовна сарадња, извршавање задатака и активности у оквиру тимова.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим	током школске године	психолог, педагог	Реализује се сарадња по указаној потреби. Упућени дописи ЦСР, одељењу Звездара за	Постојала је добра сарадња ПП службе и других
--	----------------------	-------------------	---	---

институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика -ОШ, ШУ Београд, факултет; ДЗ Звездара, ИМЗ, ГЦСР, Одељење Звездара.			одређене ситуације. Вршено извештавање ЦСР о раду и понашању ученика у школи, након њихове замолнице. Остварена је сарадња са Групом за заштиту од дискриминације и насиља при Министарству просвете. Редовно се сарађује са ШУ Београд, ПУ и ПС Звездара.	институција.
Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика (ГО Звездара).	током школске године	психолог, педагог	Реализује се сарадња по указаној потреби. Психолог је учествовала у петодневној обуци у оквиру пројекта „Међусекторски механизам за спречавање раног напуштања школовања и осипања ученика у општини Звездара“	Постоји добра сарадња ПП службе и Општине Звездара, одељења за друштвене делатности. Школа у сарадњи са ГО Звездара реализује два пројекта („Хармонија различитости“ и „Интерсекторски механизам за спречавање напуштања и смањење раног напуштања школовања“).
Учествовање у раду стручних удружења (Актив психолога и педагога, Републичка секција психолога и педагога, ДПС).	током школске године	психолог	Током године психолог није учествовала у раду Републичке секције педагога и психолога, услед преклапања термина са заказаним активностима. Психолог је учествовала у консултацијама Актива стручних сарадника са	

			Звездаре.	
--	--	--	-----------	--

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Вођење евиденције о сопственом раду: дневник рада психолога и евиденција о раду са дететом, односно психолошки досије ученика.	током школске године	психолог	Редовно је вођен дневник рада и евидентиран је рад са ученицима, наставницима и родитељима, прикупљени су различити продукти рада са ученицима (цртежи, формулари, табеле, упитници итд).	Евиденције рада пружају добар основ за статистичку анализу и самоевалуацију појединих сегмената рада.
Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима.	током школске године	психолог	Психолог је водила евиденцију о посећеним часовима и активностима и обављеним испитивањима/анкетирањима ученика, евалуација у пројету.	Анализом протокола за посматрање часова добијају се подаци који доприносе унапређењу рада на часовима.
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у активностима струковног удружења, похађањем акредитованих семинара, похађањем симпозијума, конгреса и других стручних скупова.	током школске године	Психолог, чланови НВ, едукатори	Стручно усавршавање остварено је кроз праћење стручне литературе, учешћем на петодневној обуци у пројекту „Међусекторски механизам за спречавање раног напуштања школовања и осипања ученика у општини Звездара“ и похађањем два семинара: „Примена офиса 365 у настави“, и „Обука наставника за рад са проблематичним родитељима“. Психолог је током године похађала и завршила програме стручног усавршавања у	Учешћем на семинарима долази до унапређивања техника и приступа у раду са ученицима, наставницима и родитељима.

			организацији Института за ментално здравље под називом: „Општа реедукација психомоторике и релаксација“ и „Специфична реедукација психомоторике са општом дефектолошком дијагностиком“.	
--	--	--	---	--

8.2 Извештај о раду библиотекара

Програмски садржај	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током првог полугодишта	Ефекти
--------------------	-------------------	--------------------	-------------------------------------	--------

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

1.Израда годишњег плана рада	септембар	Библиотекар,наставници ученици	Реализовано.	План је део Годишњег плана школе
2.Планирање набавке литературе за библиотеку	Новембар, децембар	Библиотекар, директор, наставници, рачуноводство	Реализовано.	Реализована набавка, коју је финансирао Министарство просвете
3.Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима	Током полугодишта	Библиотекар, директор, учитељи, наставници	Реализовано.	Усклађивање планираних активности са распоредом рада ученика и наставника; договор о начину реализације
4.Израда програма рада УП	септембар	Библиотекар, ученици	Реализовано у октобру.	Навикавање на реализацију рада уз претходно планирање активности
5. Израда програма рада библиотечке секције	септембар	библиотекар	Реализовано.	Није било заинтересованих ученика за учешће у раду ове секције

6. Планирање активности везаних за пројекат „Читалачка значка“			Није реализовано.	Актив школских библиотекара Општине Звездара је одустао од досадашњег начина реализације овог пројекта.
--	--	--	-------------------	---

Праћење и вредновање образовно- васпитног рада

Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне васпитно-образовне активности	Током године	Библиотекар Наставници, стручни сарадници	Реализује се током целе школске године и свакодневна је активност библиотекара.	Вођење евиденције о позајмљеној грађи и поштовање плана реализације лектире како би се процес наставе одвијао што успешније.
Праћење коришћења библиотечке грађе од стране ученика	Јануар	библиотекар	Током првог полугодишта коришћене 802 јединице библиотечке грађе. Од тога 606 јединица су користили ученици млађих и 196 јединица ученици старијих разреда. Истицање података на огласној плочи библиотеке са подацима о броју прочитаних књига на нивоу одељења и именима највреднијих читалаца у	Развијање такмичарског духа и подстицање навике читања код ученика. Наставници и библиотекар на основу ученог похваљују највредније и подстичу одељења и појединце где се уочава стагнација. У сва три одељења осмог разреда опоменути ученици, који су прекорачили рок враћања позајмљене грађе.

			јануару и на крају школске године	
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду библиотекара	Јануар јун	библиотекар	Реализовано у јануару и јуну	Самовредновање
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду УП	Јануар јун	Библиотекар и ученици	Реализовано у јануару и јуну	Извештај сачињен на основу свеске записника УП. Самовредновање.

Рад са наставницима

Сарадња са наставницима на пројекту „Читалачка значка“		Библиотекар	Није реализовано.	Актив школских библиотекара Општине Звездара је одустао од досадашњег начина реализације овог пројекта.
Организовање часова из појединих предмета у школској библиотеци 1/1, 1/2.	Октобар новембар	Библиотекар, наставнице оба одељења првог разреда	Реализовано.	Заједнички часови одржани у библиотеци са циљем привикавања и упућивања на коришћење библиотеке и ресурса које нуди.
Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	Током године	Библиотекар, наставници, стручни сарадници	Реализује током године у свим облицима групног и индивидуалног рада.	Подстицање корисника на коришћење референсне и стручне литературе, лектире и уџбеника.
Сарадња са наставницима у припремању и усмеравању ученика за самостално	Током године	Библиотекар наставници млађих и старијих разреда према процени наставника	За потребе израде домаћих задатака, реферата и сл ученици	Активност се реализује са циљем осамостаљивања ученика у

коришћење разних извора информација			упућивани на коришћење референсне литературе, предговора, поговора и биографија.	претраживању различитих извора информација и ширења интересовања.
Секција „Неговање језика“	Током године	Библиотекар, Милунка Јовић ученици	Реализовано.	Реализује се у библиотеци као подстицај читању и развијању љубави према језику и његовим могућностима.
УГЛЕДНИ ЧАС Коришћење речника српског језика и приручне литературе	26.12.2018.г.	Марија Анђелић, Сњежана Леканић, одељење 6/1	Реализовано	Циљ часа је проналажење конкретних одредница у референсној литератури и упућивање на коришћење ове литературе
Сарадња са наставницима око пружања подршке и подстицања на читање ученика који имају потешкоће око читања	Током првог полугодишта	Библиотекар, Марија Анђелић, ученици 6-ог разреда	Реализовано	Подстицање и стварање навике читања, разумевања и препричавања прочитаног текста.
Одлазак на Сајам књига	24.10.2018.	Библиотекар, Весна Илић, 21 ученик	Реализовано	Упознавање са значајним културним догађајима и неговање позитивног односа према читању.

Рад са ученицима

Пружање помоћи при избору литературе и проналажењу различитих извора информација	свакодневно	Библиотекар, корисници библиотеке	Реализује се свакодневно.	Индивидуални облик рада са корисницима.
--	-------------	-----------------------------------	---------------------------	---

Остваривање програма образовно-васпитног рада са ученицима у школској библиотеци I разред: Упознавање ученика са школском библиотеком; бесплатно учлањење ученика у школску и градску библиотеку 2/1 упознавање са енциклопедијама за децу	1/2 октобар 1/1 новембар новембар	Библиотекар, ученици и наставници I разреда Библиотекар Ученици 2/1	Реализовано у оба одељења првог разреда.	Навикавање на библиотеку као место учења, откривања и креативног стварања Циљ часова у библиотеци је подстицање на читање и развијање критичког става о прочитаном. Самостално сналажење у коришћењу ресурса библиотеке.
Индивидуални рад са ученицима који имају потешкоће око читања	Током полугодишта	Библиотекар, Лука Штрбац	Реализовано.	Подстицање на читање и усмено изражавање, препричавање прочитаног
„Неговање језика“	„	Милунка Јовић, ученици четвртог разреда, библиотекар	Реализовано.	Реализује се у библиотеци као подстицај читању и развијању љубави према језику и његовим могућностима.
Развијање навика за чување, заштиту и руковање књижном и некњижном грађом	свакодневно	Библиотекар ученици	Реализује се у сваком индивидуалном и групном контакту са ученицима	Правилан однос према књизи, стицање добрих навика приликом боравка у библиотеци.
Развијање читалачких и способности за самостално проналажење потребних	свакодневно	Библиотекар ученици наставници	„	Коришћење референсне литературе, интернета

информација				
Посета Сајму књига	октобар	Библиотекар, Весна Илић 21 ученик шестог, седмог и осмог разреда	реализовано	Упознавање са значајним културним догађајима и неговање позитивног односа према читању
Школско такмичење рецитатора	март	ученици 1-8 рзреда жири	реализовано	члан жирија
Координација рада Ученичког парламента	Током године	Библиотекар, чланови УП	реализовано	шест седницаУП, активности

Рад са родитељима, односно старатељима

Учешће на родитељским састанцима			Није реализовано	
Сарадња са родитељима око добијања сагласности за учешће деце у активностима Одлазак на Сајам књига Одлазак на трибину „Мој јутјуб канал...	Октобар Мај	Библиотекар, директор родитељи	Реализовано.	Одлазак на Сајам књига. Реализован одлазак чланова УП на трибину
Сарадња са родитељима у вези са развијањем читалачких навика	Током године	Библиотекар, родитељи	Реализује се током године.	Облик индивидуалног рада са родитељима приликом доласка у библиотеку са децом.
Подела бесплатних уџбеника	септембар	Библиотекар, родитељи деце која имају право на бесплатне уџбенике	Реализовано.	Подршка ученицима слабијег социјалног статуса.
Враћање бесплатних уџбеника	јун	Библиотекар, родитељи од. старешине	реализовано	

Рад са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентом

Посета Сајму књига	октобар	Директор, родитељи, библиотекар, Весна Илић, деца	Реализовано.	Спровођење процедуре прикупљања сагласности директора и родитеља за одлазак са децом на културни догађај.
„Хармонија различитости“	новембар децембар	Пројектни тим за реализацију пројекта, психолог библиотекар, УП	Реализовано	Набавка литературе за реализацију пројекта, припрема чланова УП за учешће у дебати „Не слажем се са оним што мислиш, али ћу до краја бранити право да то кажеш“
Обележавање Дана толеранције	16.11.2019	ученици 7. разреда, психолог УП, библиотекар	Реализовано	Израда панона на тему вршњачке толеранције
Реализација друштвено корисног рада	4 пута током првог полугодишта	психолог Милена Тарбук ученици седмог разреда библиотекар	Реализовано	Помоћ библиотекару око сређивању библиотеке (мање поправке књига, сређивање фонда приликом набавке нових полица
Набавка литературе за библиотеку – донација Министарства просвете	Новембар – децембар	Директор, педагог, наставници српског језика, наставници млађих разреда, библиотекар	Реализовано.	Консултације око избора наслова, спровођење потребних процедура предвиђених законом.
Планирање радног времена библиотекара	На почетку сваког месеца	Директор, библиотекар	Редовно се реализује	Потребно је због ангажовања библиотекара у

				две школе по 50%.
Набавка књига за награђивање одличних ученика	На крају школске године	директор, одељенске старешине библиотекар издавачке куће	Реализовано	Подстицање ученика на постизање што бољих резултата у учењу и владању
Провера технике и брзине читања са ученицима сва три одељења четвртог разреда	март април	педагог библиотекар	Реализовано	Заједнички одабир прикладних текстова, провера брзине и разумевања прочитаног текста

Рад у стручним органима и тимовима

Наставничко веће	Током године	Чланови НВ	Учешће у раду Н.В. у складу са распоредом рада библиотекара у две школе.	
Стручни актив за развојно планирање	„	Чланови Тима	„	
Ученички парламент	Током године	Библиотекар ученици	бседница - активности	
Комисија за попис имовине и обавеза школе	Децембар јануар	Чланови Комисије, органи школе	реализовано	Обављање послова по налогу директора

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Бесплатно учлањење првака и предшколаца	Септембар-октобар	Библиотека града-огранак „Јефимија“	Реализовано.	Стварање навике читања и најмлађем узрасту.
Преузимање бесплатних уџбеника, намењених ученицима слабијег социјалног статуса	Септембар,	Издавачи, Министарство просвете	Реализовано.	Стављање на располагање родитељима – ученицима.
Контакти са више	Новембар,	Библиотекар,	Реализовано.	Обогаћивање

издавача око реализације избора и набавке литературе за библиотеку-донација Министарства просвете	децембар	представници издавачких кућа директор		библиотечког фонда.
Контакти са више издавачких кућа у процедури набавке књига за награђивање одличних ученика на крају школске године	мај јун	библиотекар представници издавачких кућа директор	реализовано	Мотивисање и подстицање ученика на постизање што бољих резултата у учењу и владању

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Семинар“Имплементација Offica 365 у организацији рада школе и примена у настави	21.9.2018.	Јелена Смиљанић и Душица Васиљевић	Реализовано.	Компетенција К4 Приоритетна област 1
Актив библиотекара основних школа Општине звездара	март	Чланови актива, Тања Бребановић из БГБ	Реализовано	Осим састанака чланови Актива сарађују размењујући сазнања и информације у личном контакту
Облици стручног образовања у установи	током године	библиотекар	Реализовано	Извештај о стручном образовању
У књигу инвентара од септембра до јуна уписано и библиотечки обрађено 129 наслова	Током године	библиотекар	реализовано	Набавка , чување и давање на коришћење библиотечке грађе
У књигу евиденције корисника уписан је 251 корисник	„	библиотекар	Реализовано.	Евиденција корисника.

Од 1.9.2016.г. програмски садржаји школског библиотекара се, према Правилнику о нормативима рада реализују током 50% радног времена

9. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

9.1.Извештај о раду Наставничког већа

Програмски садржај или Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске 2018/19. године	Ефекти/рефлексива
- Разматрање Годишњих извештаја о раду школе за школску 2017/2018. годину; - Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2017/2018. годину; - Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину; - Усвајање Годишњег извештаја стручног усавршавања за школску 2017/2018. годину; -Усвајање Плана стручног усавршавања за школску 2018/2019. годину; - Усвајање распореда писмених провера знања, распореда часова, распореда додатне, допунске, припремне наставе и ваннаставних активности; -Текућа питања.	Септембар	Директор Педагог Психолог Татјана Галић (координатор за стручно усавршавање) Чланови већа	Реализоване су све активности планиране у дневним редом	Чланови већа су усвојили све садржаје након краће дискусије.
-Усвајање записника са 1. седнице Наставничког				Једногласно је усвојен записник са 1.седнице

већа; - Разматрање Анекса Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину; - Усвајање распореда часова; -Упознавање са систематизацијом послова и радних места; - Текућа питања.	октобар	Директор Чланови већа Татјана Галић, координатор за електронски дневник	Реализоване све планиране активности	Наставничког већа. Директор школе Лидија Николић изјавила је да су у Анекс Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину унете промене везане за три одељења осмог разреда. Именована је Весна Илић за одељењског старешину одељења 8/3, као и представници одељења 8/1, 8/2 и 8/3 у Ученичком парламенту. Чланови већа су усвојили једногласно распоред часова. Директор школе Лидија Николић је упознала присутне да су у складу са Правилником о систематизацији послова и радних места промене у осмом разреду утицале и на норме запослених. Тако је упознала запослене са измењеним нормама запослених. Чекају се упутства од стручног тима како ће се уписивати надаље рад у електронском дневнику.
- Усвајање записника са 2.седнице Наставничког већа;	новембар	Директор Педагог Психолог	Реализоване су све активности планиране дневним редом.	Директор школе Лидија Николић констатовала је да је једногласно усвојен записник са 2.седнице Наставничког већа.

Предлог ученика и предмета за рад по ИОП-у и представљање новог правилника о ИОП-у; - Праћење спровођења Правилника о мерама за безбедност и заштиту ученика и представљање Правилника о друштвено-корисном и хуманитарном раду; - Праћење спровођења Правилника о оцењивању; - Анализа остварења наставног плана и програма и осталих активности према годишњем плану рада школе на тромесечју;		Душанка Крстић, координатор Тима за инклузију Чланови већа		Јасмина Ковачевић, педагог школе, презентовала је новине у Правилнику о ИОП-у. Општи закључак да је наша школа много тога већ радила и да има врло мало новина за запослене у нашој школи, што је похвално. Директор школе Лидија Николић изјавила је да је веома задовољна како се спроводи и поштује Правилника о мерама за безбедност и заштиту ученика, посебно како се за похвалу дежура. Подсетила је још једном да се и даље све евидентира и да се процедуре поштују. Директор школе Лидија Николић представила је Правилник о друштвено-корисном и хуманитарно раду. Посебно у то треба укључити секретара школе, руководиоце стручних већа. Правилник о оцењивању се примењује, али се треба стално подсећати тачака овог правилника. Наставни план и програм и остале активности остварују се према годишњем плану рада школе на тромесечју
--	--	--	--	--

- Анализа успеха и васпитног нивоа ученика у првом тромесечју школске 2018/2019. године; - Анализа реализованих активности из Развојног плана; - Активности Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе; - Текућа питања				Јасмина Ковачевић, педагог школе, прочитала је извештај о успеху ученика. Констатовано је да на нивоу старије смене има ученика са недовољним оценама и како се морају размотрити већ поменути ИОП програми. Што се дисциплине тиче, директор школе Лидија Николић упознала је чланове Наставничког већа да су покренута два дисциплинска поступка против ученика и да обојица имају васпитну меру укор директора. Развојни план за ову школску годину је веома захтева, али се реализује по плану. Једино што је директор Лидија Николић истакла јесте да толики рад мора више да се промовише! У школи постоји нови тим, а то је Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе. Милена Тарбук, психолог школе, координатор овог тима и укратко је представила кључне делове рада свог тима. Јесењи распуст траје од петка 9.11.2018.године до понедељка 12.11.
---	--	--	--	--

				2018. године (у знак обележавања Дана примирја у Првом светском рату).
- Усвајање записника са 3.седнице Наставничког већа; - Измене у раду у вези са електронским дневником; -Верификација Индивидуалних образовних планова за ученике који се укључују у рад по ИОП-у; -Формирање Комисија за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника-приправника; -Одабир ученика за предстојећа такмичења; -Припрема Светосавске прославе;	децембар	Директор Педагог Психолог Чланови већа	Реализовано.	Директор школе Лидија Николић констатовала је да је једногласно усвојен записник са 3.седнице Наставничког већа. Тања Галић, координатор, известила је о променама везаним за електронски дневник. Лидија Николић, директор школе, напоменула је да се ажурирање часова и оцена ради на дневном нивоу; као и да се следеће недеље одрже родитељски састанци. Душанка Крстић, координатор Тима за инклузију, реферисала је тренутно стање везано за потпуност документације. Лидија Николић, директор школе, формирала је Комисију. Предметни наставници имају увид у одабир ученика преко додатне наставе, препорука је да један исти ученик иде на максимално такмичења из три предмета. Наставници су појединачно

-Текућа питања				именовали ученике који се припремају за предстојећа такмичења. Ружица Голубовић је као носилац програма за Светосавску прославу изнела план и упознала присутне чланове са концепцијом прославе. Напоменуто да ове године неће бити Новогодишњег вашара. Јелена Игњатовић – Живић је подсетила да се за 28.децембар припрема пројектна настава из више предмета са ученицима петог разреда и да ће због учешћа родитеља то бити у предвечерњем термину, вероватно око 19 ч. Лидија Николић, директор школе, именovala је чланове пописне комисије и обавестила присутне запослене да је школа задужила лице које ће у предстојећим данима прегледати рачунаре.
----------------	--	--	--	---

-Анализа рада у првом полугодишту, реализација на основу плана и програма првог до осмог разреда. -Успех ученика на крају првог полугодишта. -Васпитни ниво ученика. -Извештај о адаптацији ученика петог разреда на услове предметне наставе. - Записник о ванредном инспекцијском надзору. -Оцена рада и постигнутих резултата стручних органа, наставника и стручних сарадника. - Организација школских такмичења.	фебруар	Директор Педагог Психолог Чланови већа	Реализовано.	Анализиран је рад током првог полугодишта у настави од првог до осмог разреда. Часови су реализовани без значајнијих одступања. Психолог је прочитао извештај о успеху ученика на крају првог полугодишта. (детаљно у прилогу) Психолог је прочитао извештај о васпитном нивоу ученика. (детаљно у прилогу). Наставничко веће је посебно разматрало проблеме који постоје у понашању једног ученика V разреда. Психолог је прочитала извештај о адаптацији ученика петог разреда на услове предметне наставе и закључено је да је адаптација протекла добро. (детаљније у прилогу). Директор је прочитала записник о ванредном инспекцијском надзору. (детаљније у прилогу). Разматран је рад и постигнути резултати стручних органа, наставника и стручних сарадника и закључено је да је рад добар и у складу са планом и
--	----------------	--	---------------------	--

- Текућа питања.				програмом. Биљана Јаблановић је констатовала да је симптоматично смањење броја ученика, иако је рад позитивно оцењен. Подвучено је да је потребно да сајт школе изгледа боље и прегледније и да продужени боравак буде квалитетан. Директор и Слободан Петковић су потврдили да покушавају да обезбеде организовани превоз деце до школе, што би такође допринело да се већи број родитеља определи за школу. Разматрани су и утврђени термини школских такмичења: Текућа питања – психолог је подсетио да је потребно да полугодишњи извештаји буду послати на време.
- Усвајање записника са 5. седнице Наставничког већа. -Анализа васпитног нивоа ученика.	април	Директор Педагог Психолог Чланови већа	Реализовано.	Директор школе Лидија Николић констатовала је да је усвојен Записник са 5.седнице Наставничког већа са 27 гласова ЗА и једним уздржаним. Лидија Николић, директор школе, упознала је чланове Наставничког већа о недавној ситуацији у школи: присуство на

-Текућа питања.				настави три ученика осмог разреда за које постоји основана сумња да су били под дејством алкохола. Лидија Николић, директор школе, упознала је чланове Наставничког већа, да је добила информације да ће мини линија за превоз ученика почети од септембра; као и да ће следеће године у ово време бити иселење због радова на школској згради.
-Давање мишљења за избор директора школе.	април	Директор Педагог Психолог Чланови већа	Реализовано.	После процедуре детаљно описане у записнику са ове седнице, чланови Комисије су констатовали: Позитивно мишљење за избор Лидије Николић за директора школе дало је тридесет шест запослених. Негативно мишљење за избор Лидије Николић за директора школе дало седамнаест запослених. Душанка Крстић је констатовала да је Наставничко веће дало позитивно мишљење на избор Лидије Николић за директора школе.

-Усвајање записника са 6. и 7.седнице Наставничког већа. -Реализација плана и програма крају трећег тромесечја. -Успех ученика, васпитни ниво крају трећег тромесечја. -Постигнућа ученика на општинским такмичењима. -Градска такмичења. -Разматрање и анализа угледних часова.	април	Директор Педагог Психолог Чланови већа	Реализоване су све активности планиране дневним редом.	Директор школе Лидија Николић констатовала је усвојен записник са 6. седнице Наставничког већа. Констатовано је да је записник са 7.седнице, после краће дискусије, усвојен са 14 гласова за, гласова уздржаних. Психолог школе Јелена Савић се представила целом колективу као нови запослени, а затим је изнела реализацију плана и програма на крају трећег тромесечја, као и успех ученика, и њихов васпитни ниво. Директор школе Лидија Николић истакла је да одељењске старешине провере да ли су унеле све податке ученика у дневник, посебно бројеве телефона и предложила да се одштампа именик са бројевима родитеља деце по одељењима како би тај именик увек био доступан дежурним наставницима. Габријела Гаврић, координатор Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, обавестила је одељењске старешине да ће им оставити образац за евалуацију ученика који били у васпитном раду, јер се често дешава да
--	-------	--	--	---

-Реализација посебних програма из Годишњег плана рада. -Организација реализације Дисовог пролећа и Дана школе. -Текућа питања.			се пробије рок од 30 дана или често евиденциони листови од секретара ни не дођу до Тима. Рок: понедељак. Јасмина Ковачевић, педагог школе, прочитала имена ученика са освојеним пласманима на општинским и градским такмичењима на нивоу школе. Лидија Николић, директор школе, похвалила је овогодишње успехе. Татјана Галић, координатор Тима за стручно усавршавање известила је чланове већа о детаљима везаним за угледне часове. Лидија Николић, директор школе, истакла је да је потребно у већој мери посећивати часове колега. Јасмина Ковачевић, педагог школе, изјавила је да, због многобројних обавеза, није стигла да уради извештај. Лидија Николић, директор школе, одложила је ову тачку за следећу седницу Наставничког већа. Договор о начину рада
---	--	--	--

				током недеље када се обележава Дисово пролеће – носилац активности је Јелена Игњатовић Живић, наставник Српског језика. Ишчитане су активности за сваки дан током недеље од 27. до 31. маја, с напоменом да је Дан школе у петак 31 маја. Обавештење да ће се 25. априла (четвртак) и 22. маја (среда) радити по распореду за петак. У 8.разреду одржан је састанак за гратисе за екскурзије. Поводом тога разматрало се о дневницама наставника за оне ученике који добијају гратисе и изгласано је следеће: не узима се дневница од оних ученика који добијају гратисе – једногласно; код ученика који добијају процентуални гратис, добија се процентуална дневница (нпр. ученик има 50% гратиса, плаћа 50% дневнице ис сл) - 1 уздржан, остали чланови већа да. Обавештеље за запослене је да су два радна дана током пролећног распуста већ одрађена (такмичења, дежурства, прегледања, испит). Педагог школе је
--	--	--	--	--

				обавестила одељењске старешине осмог разреда да се у оквиру професионалне оријентације планира посета 25.априла Шестој гимназији и Грађевинско-техничкој школи. Лидија Николић, директор школе, подсетила је да се ученицима седмог разреда сутра деле здравствени листови, као и да се погледа Правилник о награђивању, јер се приближава крај школске године. Предложила је да се награђени ученици истакну на неком посебном панелу у школи.
- Поступак за Појачано-васпитни рад; - Текућа питања.	мај	Директор Педагог Психолог Чланови већа	Реализоване су све активности планиране дневним редом.	Директор школе Лидија Николић читала процедуру корак по корак, уз напомену да се онај ко мисли да нешто треба додати или да о нечему треба полемисати, укључи у објашњења процедуре (у прилогу записника). Директор школе Лидија Николић обавестила је да ће сви запослени добити процедуру уз потпис да су преузели. Чланови Наставничког већа обавештени су да ће у суботу 25.маја бити радна субота за седмаке и осмаке уз корективни распоред како би се

				надокнадили неодржани због екскурзија. За Дисово пролеће истакнуте су промене у распореду: УТОРАК 28.МАЈ - Квиз из Енглеског језика за ученике 6.разреда СРЕДА 29.МАЈ – Кратке драмске форме - млађи разреди ЧЕТВРТАК 30.МАЈ – Кратке драмске форме – старији разреди Вешто перо и мини концерт у 18.30 ч. ПЕТАК 31.МАЈ – Квиз из Математике за ученике петог и шестог разреда СУБОТА 1.ЈУН – Playday ПОНЕДЕЉАК 3.ЈУН – Дан школе у 18.00 ч. Све време „Дисовог пролазу“ холу школе биће изложба радова ученика петог разреда на тему „Приказ рељефа“. Директор школе Лидија Николић именовала је чланове за Развојни план за следећу годину. Директор школе Лидија Николић подсетила је одељењске старешине да припреме све потребно за ученике који су носиоци титула. Договор о начину закључивања оцена ученицима који су дошли у нашу школу током шк.године.
	јун	Директор	Реализоване су	После прочитаног

-Реализација годишњег плана и програма; -Успех и дисциплина ученика осмог разреда; -Активности у вези са реализацијом разредних и поправних испита; -Избор Ученика генерације; -Избор Спортисте генерације;		Педагог Психолог Чланови већа	све активности планиране дневним редом.	дневног реда, Лидија Николић, директор школе, рекла је да ће у оквиру 4. тачке уврстити приговор једног родитеља осмог разреда на избор за ученика генерације. Исти је и усвојен једногласно Одељењске старешине осмог разреда извештавају о реализацији годишњег плана и програма. У осмом разреду нема негативних закључних оцена, ни неоцењених ученика, стога је констатовано да не постоји потреба да се организују ни разредни, ни поправни испити. Лидија Николић је прочитала жалбу родитеља једног ученика осмог разреда на избор за ученика генерације. Татјана Гали, председник Школске комисије за избор Ученика генерације, чита записник наведене комисије и каже да је предлог за Ученика генерације Мина Чедић, према Правилнику има највише бодова од предложених ученика. Весна Илић, председник Школске комисије за избор
--	--	--	--	---

-Избор Најбољи друг; -Текућа питања.				Спортисте генерације чита записник и даје предлог Алексу Андрића. Приступило се гласању за Ученика генерације и Спортисту генерације. Предлог да Мина Чедић Ученик генерације усвојен је са 20 гласова за, 7 уздржаних, 3 против. Усвојен предлог Комисије да Алекса Андрић буде спортиста генерације са 25 гласова за, 7 уздржана, 1 против. Одељењске старешине читају Најдруга по одељењима. Одељењске старешине дају извештај о посебним дипломама.
-Организација разредних испита и формирање комисија; -Потврђивање распореда припремне наставе и евидентирање ученика за поправне испите; -Писање Школског програма за 2. и 6.разред и Анекса за 7.разред; - Писање Развојног плана школе;	јун	Директор Педагог Психолог Чланови већа	Реализоване су све активности планиране дневним редом, само другим редоследом.	После прочитаног дневног реда, Лидија Николић, директор школе, предложила је да се да на гласање усвајање Дневног реда са изменом: пошто психолог школе има тестирање, почети од треће тачке и вратити се прве две тачке онда када се психолог школе придружи седници. Исти је и усвојен једногласно. Лидија Николић, директор школе, потврдила је да је рок за доставу докумената за Школски програм за 2.

- Извештај о ванредном инспекцијском надзору; -Оствареност и реализација Годишњег плана и програма од првог до седмог разреда; Утврђивање успех ученика од првог до седмог разреда; -Текућа питања.			и 6.разред и за Анекс за 7.разред понедељак, а рок за склапање истих среда. Татјана Галић, координатор Тима за Развојни план школе изнела је ток рада, споменула је запосленим размисли о предлогу да се Развојни план пише на период од 5 година и поделила запосленима . Лидија Николић, директор школе, и Габријела Гаврић прочитале су у целости Извештај о ванредном инспекцијском надзору и тако чланове Наставничког већа упознале са истим. Пошто се психолог школе придружила седници, прешло се на реализацију тачке 1 и тачке 2: Јелена Савић, психолог школе, извештава о остварености и реализацији Годишњег плана и програма и о успеху по разредима од првог до седмог разреда. Лидија Николић, директор школе, обавестила је чланове Наставничког већа да ће школске године штампати сведочанства.
--	--	--	--

				Скренула је пажњу запосленима на чињенице везане за штампање сведочанства. Приликом уношења броја бодова ученика на пријемном испиту, примећено је да има грешака. Прозвани су ученици и сугерисано је њиховим одељењским старешинама да обавесте родитеље како би дошли у суботу да уложе жалбу. Психолог школе је подсетила да се до понедељка сакупе и врате анкете за изборне предмете.
-Усвајање записника са 11.седнице Наставничког већа; -Усвајање Школског програма за 2. и 6.разред и Анекса за 7.разред; -Извештај о самовредновању;	јун	Директор Педагог Психолог Чланови већа	Реализоване су све активности планиране дневним редом, сем прве тачке.	После прочитаног Дневног реда, Лидија Николић, директор школе, рекла је да предлаже да се тачка 1. одложи за сутрашњу седницу и да се у ту прву тачку уврсти усвајање записника са 8,9,10. и 11.седнице . Дневни ред са предложеним изменама је усвојен са 30 гласова за и једним уздржаним. Јелена Игњатовић Живић је дала извештај о Школском програму и упознала запослене са потешкоћама на које је наилазила приликом склапања истог. Јасмина Ковачевић, педагог школе, представила је ПП

-Текућа питања.				презентацијом Извештај самовредновању, који је након тога једногласно усвојен. Татјана Галић, координатор Тима за развојно планирање, известила је присутне запослене о активностима тимова везаним за писање Развојног плана.
-Усвајање записника са 12.седнице Наставничког већа; -Потврђивање успеха ученика након разредних испита; -Текућа питања.	јул	Директор Педагог Психолог Чланови већа	Реализоване су све активности планиране дневним редом, сем прве тачке.	После прочитаног дневног реда, Лидија Николић, директор школе, предложила усвајање записника одлижи за 4.јул, јер се чека да се записници прочитају.Исти је и усвојен једногласно. Милан Тимотијевић, одељењски старешина 5/2, поднео је извештај о положеном разредном испиту за једног ученика као и његов општи успех и успех одељења. Уместо Славице Дамјановић, одељењског старешине 6/2, извештај је поднела Марија Анђелић о једном ученику 6. разреда који је положио разредне испите и изнела његов општи успех и успех одељења. Наставничко веће је верификовало поменеуте успехе. Констатовано је који ученици нису пријавили разредне испите,

				који ученици нису изашли на разредне испите и констатовало се да се они упућују на августовски рок. Није било текућих питања.
-Усвајање записника са 8,9,10,11. и 12.седнице Наставничког већа; -Анализа предатих извештаја за школску 2018/2019. годину и планови за 2019/2020. годину; -Подела задужења; -Текућа питања.	јул	Директор Педагог Психолог Чланови већа	Реализоване су све активности планиране дневним редом.	После прочитаног Дневног реда, Лидија Николић, директор школе, рекла је да су већ усвојени записници са 8. и 9.седнице, само нису записнички потврђени. Габријела Гаврић је то потврдила и рекла да су изгласани 21.6. Дневни ред је усвојен једногласно. Констатовано је да су сви записници усвојени једногласно. Јасмина Ковачевић, педагог школе, извештава о анализи предатих извештаја за школску 2018/2019. годину и планови за 2019/2020. годину. Лидија Николић, директор школе, поделила је задужења запосленима за школску 2019/2020. годину. Лидија Николић, директор школе, читала је о обрасцима са сајта

				ЗУОВ-а. Уследила је краћа дискусија о о обрасцима за месечни, годишњи и посебно за дневне припреме. Закључак је да се сви планови предају до 12. јула, а да ће се на нивоу школе направити једнообразан образац за дневну припрему.
--	--	--	--	---

9.2 Извештаји о раду одељењских већа

9.2.1 Извештај о раду Одељењског већа првог разреда

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / реализације
1. Годишње, месечно планирање рада и евалуација	август, септембар 2018. године, током године	Татјана Галић, Душанка Крстић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у складу са променама које носи реализација наставе усмерене ка исходима учења. Евалуација се вршила свакодневно уз осврт на реализацију планираног на крају сваког месеца.	Евалуација је допринела ефикаснијем планирању, бољем праћењу напредовања ученика и квалитетнијем извођењу наставног процеса.
2. Приредба „Добродошлица првацима“	септембар 2018.	Татјана Галић, Душанка Крстић, ученици 5.р.	Активност реализована уз помоћ ученика из 5. разреда.	На свечан и занимљив начин је дочекана нова генерација ђака првака.
3. Примена дигиталних уџбеника у	током године	Татјана Галић	Похађање обуке „Дигитална учионица/дигитално	Употреба дигиталних уџбеника је обогатила васпитно –

настави			компетентан наставник“ у августу 2018. године. Коришћење дигиталних садржаја и уџбеника.	образовни процес. Часови су садржајнији, материјал квалитетнији и разноврснији, а учешће ученика много веће.
4. Примена иновативних облика рада	током године	Татјана Галић, Душанка Крстић	Примењује се интегративна настава, игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, рад на интерактивној табли уз стална међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).
5. Рад са ученицима на часовима допунске наставе	током године	Татјана Галић, Душанка Крстић	Допунска настава је реализована према фонду, из предмета Српски језик и Математика.	Укључени ученици који слабије напредују, и они који су, због болести или других разлога, често изостајали.
6. Реализација часова пројектне наставе	током године	Татјана Галић, Душанка Крстић	Пројектна настава је реализована по плану. У оквиру главне теме „Четири годишња доба“, реализоване су четири подтеме од којих је свака везана за једно годишње доба. Активности су разноврсне: одлазак у Степин гај, скупљање јесењих плодова и израда радова и музичких инструмената,	Ученици радо учествују у свим пројектним активностима, веома су мотивисани и заинтересовани. Садржаји су у корелацији са садржајима из других предмета а кроз реализацију активности ученици развијају све међупредметне и опште компетенције. Следеће године, у

			прављење фото албума, драмске игре, луткарске игре, игре на снегу, израда новогодишњих украса, обележавање празника, извођење огледа, акционе приче...	избору појединих тема, биће укључени ученици.
7. Реализација часова секција	током године	Татјана Галић, Душанка Крстић	У првом разреду ученици су могли да се одреде за секције: - Покажи шта знаш - Еколошка секција - Плесна секција. Часови су одржавани током целе године према утврђеном распореду.	Ученицима и родитељима је представљен програм рада сваке од понуђених секција и ученици су се према својим интересовањима одређивали за одређену секцију. Програм еколошке секције захтева сталан боравак у природи и реализација часова зависи од временских услова а одвијала се уз велику заинтересованост ученика. Ученици плесне секције и секције Покажи шта знаш су се рецитацијом и „Бранковим колом“ представили на Светосавској приредби.
8. Обележавање Дечје недеље	октобар 2018.	Татјана Галић, Душанка Крстић, Невена Крстић, Николина Марковић	Реализован Јесењи маскенбал и радионица о правилима безбедног понашања у саобраћају	У оквиру активности везаних за Дечју недељу, под слоганом "Имам право да живим слободно", ученици су се представљали маскама, песмом, покретом и игром

				својим другарима у школи. У саобраћајној радионици ученици су се на практичан начин упознали са основним појмовима везаним за саобраћај и основним правилима безбедног понашања у саобраћају.
9. Тематске посете	новембар 208. године	Татјана Галић, Душанка Крстић	Реализована представа "Лепотица и Зверко" у оквиру 15. Дечјег позоришног фестивала "Позориште Звездариште" у Позориштанцету "Пуж".	Одлична атмосфера, ученици веома задовољни, циљеви у потпуности реализовани. Остварено повезивање са темама из српског језика (књижевност и језичка култура), света око нас (правила понашања, здравље и безбедност), ликовне и музичке културе.
10. Реализација полугодишњих провера знања	јануар 2019.	Татјана Галић, Душанка Крстић	Полугодишњи тестови су реализовани из предмета: Математика, Српски језик и Свет око нас.	Резултати и анализа полугодишњих тестова показали су напредак ученика у односу на почетак године и дали смернице за даље планирање и организацију наставног процеса.
11. Учесће на међународном математичком такмичењу „Мислиша“	март 2019.	Татјана Галић, Душанка Крстић	Први пут је такмичење одржано и за ученике 1. разреда. Учествовало око трећине ученика 1 разреда.	Популаризација математике, другачији приступ настави математике, јачање самопоуздања и такмичарског духа код ученика.
12. Замењени час у 1. разреду	март 2019.	Татјана Галић,	Одржан је замењени час математике,	Размена искуства, начина рада,

		Душанка Крстић	наставна јединица „Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног без прелаза преко десетице“	унапређивање праксе.
13. Такмичење рецитатора	март 2019.	Татјана Галић, Душанка Крстић	На школском такмичењу су учествовала 4 ученика првог разреда.	Један ученик је остварио пласман на општинско такмичење.
14. Сарадња са педагошким асистентом	током године	Татјана Галић, Душанка Крстић, педагошки асистент Бранко Митровић	Педагошки асистент је присуствовао часовима редовне наставе према утврђеном распореду.	Педагошки асистент је радио са ученицима којима је била потребна већа помоћ у раду.
15. Израда Школског програма за други разред	мај 2019.	Татјана Галић, Душанка Крстић	Активност је реализована у потпуности.	Школски програм је рађен на основу Програма наставе и учења за други разред.
16. Посета Зоо врту	јун 2019.	Татјана Галић	Активност је реализована.	Кроз амбијентално учење, ученици су имали прилику да утврде садржаје који су обрађивани кроз Свет око нас и Пројектну наставу.
17. Реализација годишњих провера знања	јун 2019.	Татјана Галић, Душанка Крстић	Годишњи тестови су реализовани из предмета: Математика, Српски језик и Свет око нас.	Резултати и анализа годишњих тестова показали су напредак ученика у односу на почетак године и дали смернице за даље планирање и организацију наставног процеса.
18. Завршна приредба „Четири чаробњака“	јун 2019.	Татјана Галић, Душанка Крстић	Завршна приредба за родитеље реализована је у одељењима 1/1 и 1/2.	Приредба је објединила активности које су рађене у оквиру Пројектне наставе. Ученици су били

				мотивисани у припреми и извођењу приредбе.
19. Учешће у манифестацији „Дан за игру и дружење“	јун 2019.	Татјана Галић, Душанка Крстић	Активност је реализована кроз такмичарске игре у школском дворишту.	Јачање сарадње, такмичарског духа, развој физичких способности.

9.2.2 Извештај о раду Одељењског већа другог разреда

Програмски садржај/план иране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / рефлексива
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	31.8. 2018.	Невена Крстић и Гроздана Димовић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Ефикасније планирање, боље праћење напредовања ученика и квалитетније извођење наставног процеса.
Редовна настава	1. 9. 2018/ 14.6.2019.	Невена Крстић и Гроздана Димовић	Часови планирани планом и програмом реализовани.	Примењени су иновативни облици и методе рада(тематска настава, диференцирани рад, рад по нивоима, ,практичан рад и игровне активности, квиз, укрштенице, асоцијације,осмосмерке ,ребуси...процена и самопроцена радова од стране ученика. Сви ови облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја.Ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје

				рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака .
Дечја недеља Мото: „Моје право је да живим срећно и здраво“ - Маскембал	1.10.-7.10.2018. 5.10.2018.	Ученици 2.разреда и учитељице Невена Крстић и Гроздана Димовић		Ученици другог разреда су се представили својом тачком комбинујући песму и креативности, на маскембалу који је организован у свечаној сали школе. Маскембалу су присуствовали родитељи, баке и деке ученика наше школе. Ученици су били задовољни јер су били део једне интересантне манифестације.
Радионица Саобраћај и правила безбедног понашања	3.10.2018.	Ученици 1. разреда и учитељица Невена Крстић		У свечаној сали школе направљен је полигон. Постављен је коловоз, тротоари и семафари, а ученици су прелазили коловоз као пешаци, и учествовали у саобраћају као возачи. Возили су тротинете. Имали су задатак да поштују саобраћајну сигнализацију. Уживали су у игралицима, а истовремено веома едукативним активностима.
Радионица РАСТЕМО СРЕЋНО И ЗДРАВО УЗ	3.10.2018.	Ученици 2. Разреда и учитељица Невена Крстић	У организацији Пријатеља деце и општине Звездара	Ученици другог разреда заједно са учитељицом посетили су Музичку школу

МУЗИКУ				"Владимир Ђорђевић" и присуствовали радионици РАСТЕМО СРЕЋНО И ЗДРАВО УЗ МУЗИКУ. Научили су више о звуку, тону, ритму, инструментима, као и о жанровима музике. Имали су прилику да уживају и погледају наступе својих вршњака на флаути, хармоници, клавиру и виолини.
Ђачка песничка сусретања	13.11.2018.	Ученици другог разреда који су писали песме на слободну тему	У организацији Пријатеља деце и општине Звездара	Ученици су били задовољни, упознали су другаре из других школа и имали прилику да прочитају своју написану песму, као и да саслушају друге.
Посета позоришту „Пуж“- представа“Ле потица и звер“	15.11.2018.	Ученици 2.разреда и учитељице Невена Крстић и Гроздана Димовић	У организацији Пријатеља деце и општине Звездара	И овом приликом ,ученици су се поново дружили са јунацима и ликовима из света бајке Сви ученици су били веома задовољни одгледаном представом и са собом су понели веома лепе емоције
Угледни час	17.12.2018.	Ученици 2-1, учитељ Невена Крстић и асистент Гроздана Димовић	Реализовано према Годишњем плану	Из српског језика, за наставну јединицу Хајде да направимо анкету одржан је угледни час. Ученици су били подељени на анкетаре и испитанике, правили анкете и одговарали на питања, Своје одговоре представљали су графички. Гост на часу

				био је доктор који је анкетирао ученика о здравим навикама.
Ликовни конкурс Мали Пијер на тему „Карикатура“ -позната личност	1.2019.	Ученици 2.разреда и учитељице Невена Крстић и Гроздана Димовић	У организацији Пријатељи деце реализован ликовни конкурс поводом Мали Пијер	Ученици су на часу ликовне културе и слобоних активности цртали, сликали веома занимљиве карикатуре водећи рачуна да нагласе оно што је карактеристично у физичком изгледу изабране личности.Радови су били веома креативни и маштовити.
Школско такмичење рецитатора	11.3.2019.	Ученици и учитељице Невена Крстић и Гроздана Димовић	Реализовано према Годишњем плану	Одржано Школско такмичење рецитатора наше школе. Ученик 2/2 је освојио друго место и пласирао се на Општинско такмичење песмом "Био једном један вук" .
Тамичење "Мислиша"	14.3. 2019.	Ученици и учитељице Невена Крстић и Гроздана Димовић	Реализовано према Годишњем плану	Десет ученика 2/2 и 10 2/1 учествовало је на математичком такмичењу "Мислиша" које се и ове године организовало у просторијама наше школе.Ученица 2/1 освојила је треће место.
Општинско такмичење рецитатора	19.3.2019.	Ученик и учитељица 2/2Гроздана Димовић	Реализовано према Годишњем плану	На Општинском такмичењу ученик 2/2 је добио похвалу за рецитовање песме којом се представио .

Угледни час	23.5.2019.	Ученици 2-2, учитељица Гроздана Димовић и Невена Крстић асистент	Реализовано према Годишњем плану	Одржан Угледни час из Света око нас у фискултурној сали. Ученици су кроз огледе кроз огледе и различите игровне активности показали шта су научили о кретању тела у простору.
Дисово пролеће-Мале драмске форме	30.5.2019.	Ученик и учитељица 2/2Гроздана Димовић		Поводом Дисовог пролећа ученици 2-2 припремили су пет малих драмских комада који су приказали својим другарима од првог до четвртог разреда. То су биле кратке приче о породици.
Приредба за родитеље"При ча о породици"	7.6.2019.	Ученик и учитељица 2/2Гроздана Димовић		Ученици одељења 2/2 представили су се својим родитељима изабраним песмама, рецитацијама и малим драмским комадима. Родитељи су дошли у великом броју и веома задовољни похвалили ангажовање свих учесника у овој приредби која је била посвећена породици.
Приредба за родитеље	13.6.2019.	Ученик и учитељица 2/1 Невена Крстић		Ученици одељења 2/1 представили су се својим родитељима изабраним песмама, рецитацијама и малим

				драмским комадима.
Рад са ученицима на часовима допунске наставе	По утврђеном распореду током године	Невена Крстић и Гроздана Димовић	Допунска настава је реализована према фонду, из предмета Српски језик и Математика.	Допунском наставом укључени су ученици који слабије напредују и они који су, због болести, често изостајали, као и оних којима је било потребно додатно објашњење. Код свих ученика који су похађали допунску наставу уочен је напредак.
*Рад са ученицима на часовима:Еко лошке секције, Драмско-рецитаторске и математичке секције	По утврђеном распореду током првог године	Невена Крстић и Гроздана Димовић	Секције су реализоване према планираном фонду часова.	Занимљиви облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.
* Побољшање успеха ученика	током године	Невена Крстић и Гроздана Димовић	Рад са ученицима на часовима допунске наставе, повремени разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.	Током првог полугодишта добре резултате дало је и мотивисање ученика кроз разноврсне облике и методе рада . Већина ученика је успешно савладала садржаје..
*Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика	током године	Невена Крстић и Гроздана Димовић	Редовно праћење напредовања ученика, чести индивидуални разговори о напредовању ученика, похвале и подстицаји.	Континуирани увид у напредовање ученика и сарадња са родитељима довела је до побољшања успеха код већине ученика.
Обрађивање актуелних	током године	Невена Крстић	Реализација тема је била у складу са	Планиране теме су успешно реализоване

тема на часовима одељењског старешине		и Гроздана Димовић	специфичностима одељења - толеранција и уважавање; - сарадња и другарство; - заједничке активности; -реализовање радионица које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима	кроз радионице. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању сарадње и толеранције.
Сарадња са родитељима	током године	Невена Крстић и Гроздана Димовић	Одржавање родитељских састанака, индивидуални разговори са родитељима .	Успешна сарадња са родитељима веома позитивно утиче на мотивацију и дечија искуства.
Вођење педагошке документације и школске евиденције	током године	Невена Крстић и Гроздана Димовић	Реализовано у потпуности.	Одељењски старешина је уредно водио школску евиденцију и педагошку документацију.
Дежурство	током године	Невена Крстић и Гроздана Димовић	рализовано у потпуности	Редовно, савесно и одговорно, без већих безбедоносних проблема.

Руководилац Разредног већа Гроздана Димовић

9.2.3 Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда

Програмски садржај/планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	31.август 2018.	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Ефикасније планирање, боље праћење напредовања ученика и квалитетније извођење наставног процеса.
Сређивање простора, учионице, хола	Током школске године	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Уређени панои, сређени холови и учионице	Велика ангажованост ученика у реализацији активности, задовољство ученика.
Редовна настава	3. 9. 2018/ 31.1.2019.год.	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Часови планирани планом и програмом реализовани.	На часовима редовне наставе примењени су нови облици и методе рада(тематска настава, диференцирани рад, рад по нивоима, експериментална метода, практичан рад и игровне активности, квиз, укрштенице, асоцијације,осмосмерке ,ребуси...процена и самопроцена радова од стране ученика. Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих

				вршњака .
Дечја недеља - Ликовни конкурс : „Моје право је да живим срећно и здраво"-за одрастање без насиља	1.10.-7.10.2018. Мото: „Моје право је да живим срећно и здраво“	О.Тодоровић	У организацији Пријатељи деце реализован ликовни конкурс поводом Дечје недеље.	Дечјој недељи је претходио ликовни конкурс за ученике основних школа на тему „Моје право је да живим срећно и здраво"-за одрастање без насиља . Ученици нашег одељења су учествовали са својим радовима на овом конкурс. Ученици цртали на задату тему. Изложени радови у Библиотеци „Бранко Миљковић“
- Саобраћај и правила безбедног понашања	27.10.2018.год.	О.Тодоровић	Реализована је саобраћајна радионица са одељењем 2/1 и учитељицом Невеном Крстић, „Саобраћај и правила безбедног понашања“.	Ученици су присуствовали часу који је реализовала колегиница Невена Крстић, која је на веома занимљив и едукативан начин подсетила ученике на правила понашања и безбедност у саобраћају.
- Маскембал	4.10.2018.год.	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Реализовано у свечаној сали школе.	Ученици трећег разреда су се представили договореном тачком и на тај начин имали прилику да покажу комбинацију добрих идеја и креативности на маскембалу који је организован у свечаној сали школе. Маскембалу су присуствовали родитељи, баке и деке ученика наше школе. Утисци и коментари
	5.10.2018.год.			

				након маскембала су били изузетни, а деца су била на висини задатка и одушевљена.
Пројекат „Хармонија различитости“	16.11.2018.год.	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Реализован пројекат „Хармонија различитости“. Одржане три радионице у 3.разреду на тему: „Толерантно понашање према осетљивим друштвеним групама“	У организацији Црвеног крста одржана је радионица на тему: „Толерантно понашање према осетљивим друштвеним групама“. Циљ је био да ученици различитост схвате и прихвате.
Тематска настава „Трагом Вука“	3-8.11.2018.год.	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Реализовано	Тематски садржаји из више предмета, облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.
Драмска секција	27.12.-28.12.2018.год.	О.Тодоровић	Реализована приредба на тему „У сусрет Новој години“	Ученици трећег разреда су припремили новогодишњу приредбу за родитеље и ученике млађих разреда. Приредба је била проткана музичким тачкама, рециталом, драмским текстом. Утисци и коментари након приредбе су били изузетни, а деца су била на висини задатка и одушевљена.
Светосавска приредба	27.1.2019.год.	О.Тодоровић	Реализована је приредба у сарадњи са ученицима четвртог разреда и учитељицом Р.Голубовић	Група ученика трећег разреда је за ову свечаност припремила музичке тачке: „Милешевка“ и „Ко удара тако позно.“ Деца су уживала

				у припреми и извођењу музичких нумера на Светосавској приредби.
Светосавска приредба	28.1.2019.год.	О.Тодоровић	Реализована је посета позоришту „Пан театар“ у организацији КУД„Дар“.	Група ученика трећег разреда је била део програма који је организовало КУД„Дар“ поводом прославе Дана Светог Саве.Ученици су се представили музичком нумером„Милешевка“ и изазвали позитивни утиске.Деца презадовољна, пуна утисака, на висини задатка и пре свега одушевљења што се налазе на сцени позоришта.
Математика – школско такмичење	18.1.2019.год.	Г.Гаврић	Реализовано	Одабрани ученици трећег разреда, на основу досадашњег постигнућа су учествовали на „Школском такмичењу из математике“. Утисци деце после такмичења позитивни, осим примедбе на последњи задатак (та област још увек није обрађена , јер је Годишњим планом планирана за друго полугодиште).
Ликовни конкурс Мали Пијер на тему„Карикатура“-позната личност	јануар.2019.	О.Тодоровић Р.Атанасковић Г.Гаврић	У организацији Пријатељи деце реализован ликовни конкурс поводом Мали Пијер	На часу ликовне културе и слобоних активности ученици су цртали, сликали веома занимљиве карикатуре познатих личности водећи рачуна да

				нагласе оно што је карактеристично у физичком изгледу изабране личности. Током рада деца уживала. Радови веома креативни и маштовити.
Рад са ученицима на часовима допунске наставе	По утврђеном распореду током школске године	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Допунска настава је реализована према фонду, из предмета Српски језик и Математика.	Укључени ученици који слабије напредују и они који су, због болести, често изостајали, као и они којима је било потребно додатно објашњење. Уочљив напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу. Нешто слабији напредак је код ученика са којим се ради индивидуализација у 3/2.
*Рад са ученицима на часовима: -математичке секције -ликовне секције - драмска секција	По утврђеном распореду током школске године	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Секције су реализоване према планираном фонду часова.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активни и заинтересовани за рад.
* Побољшање успеха ученика	Током школске године	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Рад са ученицима на часовима допунске наставе, повремено разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.	Добре резултате током школске године дало је и мотивисање ученика кроз разноврсне облике и методе рада . Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном ниво. Помоћ у усвајању садржаја пружају и родитељи који су

				спремни за сарадњу.
*Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика	током школске године	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Редовно праћење напредовања ученика, чести индивидуални разговори о напредовању ученика, похвале и подстицаји.	Стални увид у напредовање ученика, као и честа обавештавања, појединачни доласци родитеља утицали су на побољшање успеха ученика.
Обрађивање актуелних тема на часовима одељењског старешине	током школске године	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Реализација тема је била у складу са специфичностима одељења: - заједничко доношење одељењских правила - толеранција и уважавање; - сарадња и другарство; - заједничке активности; -реализовање радионица које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима -стално праћење рада и постигнућа свих ученика	Планиране теме су успешно реализоване кроз радионице. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању сарадње и толеранције.
Сарадња са родитељима	током школске године	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Одржавање родитељских састанака, индивидуални разговори са родитељима и укључивање родитеља у ваннаставне активности.	Успешна сарадња са родитељима веома позитивно утиче на мотивацију и дечија искуства.
Вођење педагошке документације	током школске године	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Реализовано у потпуности.	Одељењски старешина је уредно водио школску евиденцију и

и школске евиденције; Потписивање ђачких књижица				педагошку документацију и потписивао књижице.
Дежурство	током школске године	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	рализовано у потпуности	Редовно, савесно и одговорно. Није било већих безбедоносних проблема.
Реализација ИОП-а (индивидуализација)	током школске године	О. Тодоровић, ИОП тим	Током школске године се радила индивидуализација за предмете Српски језик и Математика	Боља усвојеност садржаја, лакше укључивање ученика у наставни процес. реализација индивидуализације и предлог за ИОП 1 ће се наставити и наредне школске године
Школско такмичење рецитатора	11 .3.2019.год.	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Реализовано	Овом такмичењу су претходила одељењска такмичења рецитатора на којима су изабрана по два рецитатора – представника одељења ,за школско такмичење.На овом такмичењу ученица Катарина Митровић(3/2)је освојила 3.место.
Математичко такмичење „Мислиша 2019"	14.3.2019.године	Р.Атанасковић О.Тодоровић Г.Гаврић	Реализовано	На такмичењу учествовао 40 ученика 3. разреда. Ученици су од почетка другог полугодишта припремани за такмичење и са њима је рађено на секцијама. Врло лепо су се снашли, њихови утисци су да задаци нису били тешки и да им је било забавно док су решавали задатке. На овом међународном

				такмичењу ученик Кристијан Петковић(3/2) је освојио 3.место и Андреа Михајило (3/3) је похваљена.
Радионица : „Поштујемо различитост“	11.4.2019.	Бранко Митровић	Реализована радионица поводом Међународног дана Рома.	Педагошки асистент, Бранко Митровић је поводом Међународног дана Рома одржао радионицу на веома занимљив начин, како би ученицима приближио ромску културу и подигао свест о проблемима с којима се Роми суочавају и да без обзира на националност треба поштовати различитост. Ученици упознати са културом и обичајима Рома, читали су и упоређивали речи на српском, ромском и енглеском језику.Схватили су важност међусобног уважавања и заједничког живота.
Угледни час: „Компоновање различитих материјала“	23.4.2019. године	Г.Гаврић М.Костић	Реализован угледни час Ликовне културе , у коме су учествовала деца предшколске групе Вртића „Зека"	Реализован угледни час у одељењу 3/3 са другарима предшколске групе Вртића „Зека" . Ученици су уживали у украшавању јаја од стиропора и шарању дрвених модела јаја, прављењу цветова од различитог материјала.Ученици одељења 3/3 су помагали другарима у раду, водили рачуна о материјалима за рад .

				Реакције и утисци ученика су били сјајни након радионице.
Природа и друштво „Безбедност деце у саобраћају“	4.6.2019. године	Службеник – едукатор Саобраћајне полиције	Едукатор Саобраћајне полиције је одржао занимљиво предавање „Безбедност деце у саобраћају“	Ученици 3/1, 3/2 и 3/3 су се подсетили на важност правилног понашања у саобраћају. Предавању су присуствовали и по два представника родитеља сваког одељења трећег разреда.
Завршна приредба	јун, 2019. године	Р. Атанасковић	Реализовано у учионици	Ученици 3/1 су одржали завршну приредбу на тему „Породица“.
Спортски дан: „Playday“	14.6.2019.	Р. Атанасковић О. Тодоровић Г. Гаврић	Реализовано у фискултурној сали	Ученици 3. разреда се такмичили у игрању „Између четири ватре“. Најбољи у одељењским турнирима игре „Између четири ватре“ су били 3/3, затим 3/1 и најслабији 3/2, али је и похвално што је код ученика био уочљив такмичарски дух, сараднички однос у групи, поштовање правила игре позитиван однос према другарима у групи.

Учитељица: Оливера Тодоровић

9.2.4 Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда

Програмски садржај/план иране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / рефлексја
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	31.август 2018.	Ружица Голубовић, Николина Марковић и Милунка Јовић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Ефикасније планирање, боље праћење напредовања ученика и квалитетније извођење наставног процеса.
Редовна настава	1. 9. 2018/ 31.8.2019.	Ружица Голубовић, Николина Марковић и Милунка Јовић	Часови планирани планом и програмом реализовани.	На часовима редовне наставе примењени су нови облици и методе рада(тематска настава, диференцирани рад, рад по нивоима, експериментална метода, практичан рад и игровне активности, квиз, укрштенице, асоцијације,осмосмерке,ребуси. ..процена и самопроцена радова од стране ученика. Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака .

Microsoft office 365 – развијање дигиталних компетенција з апослених	21.9.2018.год	Завод за унапређивање образовања и васпитања одобрио програме обуке, а реализатори сами оснивачи програма	реализовано	Обуку прошли сви наставници разредне наставе како би унапредили своје знање из области информатике и нових програма ради усавршавања рада у настави.
Дечја недеља Мото: „Моје право је да живим срећно и здраво“ - Маскембал	1.10.- 7.10.2018. 5.10.2018.	Ученици 4.разреда и учитељице Ружица Голубовић, Николина Марковић и Милунка Јовић		Ученици четвртог разреда су се представили договореном тачком и на тај начин имали прилику да покажу комбинацију добрих идеја и креативности на маскембалу који је организован у свечаној сали школе. Маскембалу су присуствовали родитељи, баке и деке ученика наше школе. Утисци и коментари након маскембала су били изузетни, а деца су била на висини задатка и одушевљена.

Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа	19.10.2018.	Министарство унутрашњих послова, ученици 4. разреда, одељењски старешина	реализовано	Предавач упознао ученике са категоријама малолетник, старији малолетник, пунолетно лице и са одговорностима које има свакоод њих као и са последицама које следе уколико учини неко кривично дело зависно од категорије. Затим су се подсетили које друштвене мреже постоје и које од њих користе ученици. Забрињавајућа је чињеница да скоро сви ученици имају мреже за које је потребно више година него што они имају па се поставља питање како су уште успели да отворе налог и да ли родитељи то знају. Затим им је речено шта се сматра кривичним делом на интернету и дато је неколико примера. На крају часа су одслушали и песмицу која говори чему служи интернет и шта и како са интернета да користе.
Безбедност у саобраћају	23.11.2018.	Управом саобраћајне полиције, ученици 4. разреда, одељењски старешина	реализовано	Предавач обновио са ученицима садржаје о познавању саобраћајних правила. Путем презентације и добро осмишљеним питањима заинтересовао ученике и подстакао да се јављају и учествују у раду. Ученици износили своја запажања и коментарисали разне ситуације у којима се могу наћи уколико буду непажљиви и не буду поштовали правила.

Полиција у служби грађана	11.01.2019.	Министарство унутрашњих послова ученици 4. разреда, одељењски старешина,	реализовано	Представник Министарства унутрашњих послова одржао ученицима предавање о пословима и обавезама које они имају према грађанима, али и о правилном понашању грађана у појединим ситуацијама. Ученици активно учествовали у разговору, пажљиво пратили ток излагања.
Драмска секција	27.12.-28.12.2018.	Ружица голубовић, ученици 4. разреда	Реализоване активности на тему „У сусрет Новој години“	Ученици четвртог разреда су организовали различите активности поводом Нове године. Све је било проткана музичким тачкама, рециталом, драмским текстовима и играма спретности и окретности. Утисци и коментари након су били изузетни, а деца су била на висини задатка и одушевљена.
Математика – школско такмичење	18.1.2019.	Николина Марковић	Реализовано	Одабрани ученици четвртог разреда, на основу досадашњег постигнућа су учествовали на „Школском такмичењу из математике“. Утисци деце после такмичења позитивни.
Светосавска приредба	27.1.2019.	Ружица Голубовић и ученици 4. разреда који иду на драмску секцију	Реализована је приредба у сарадњи са ученицима трећег разреда и учитељицом Оливером Тодоровић	Група ученика четвртог разреда је за ову свечаност припремила музичку тачку. Ко удара тако позној драмској део. Деца су уживала у припреми и извођењу музичких нумера на Светосавској приредби.
Ликовни конкурс Мали Пијер на тему „Карикатура“ – позната личност	.1.2019.	Ружица Голубовић, Николина Марковић и Милунка Јовић	У организацији Пријатељи деце реализован ликовни конкурс Мали Пијер	На часу ликовне културе и слобоних активности ученици су цртали, сликали веома занимљиве карикатуре познатих личности водећи рачуна да нагласе оно што је карактеристично у физичком изгледу изабране личности. Током рада деца

				уживала.Радови веома креативни и маштовити.
Презентација дигиталних уџбеника - Klet	16.1.2019.	Владимир Ћирић, представник издавачке куће	реализовано	Наставници упознати са изгледом и начином примене дигиталних уџбеника.
Обука наставника за рад са проблематичним ученицима	6.2.2019.год.	Оља Јукић, специјалиста медицинске психологије - психотерапеут	реализовано	Наставници упознати са типовима родитеља, принципима награђивања и кажњавања, како управљати емоцијама...
Заштита од пожара	1.3.2019.год.	Ватрогасна – спасилачка бригада града Београда, предавач Дуле Радовановић	реализовано	Предавање одржано у сва три одељења четвртог разреда.
"Мислиша"	13.3.2019.год.	Бојана Александров Николина Марковић и Милунка Јовић	реализовано	На нивоу школе организовано такмичење љубитеља математике. Учесће преузели и ученици четвртог разреда. Показали сасвим солидне резултате.
Насиље као негативна друштвена појава	17.4.2019.год.	МУП Звездаре	реализовано	Презентација добро припремљена, примерена ученицима са доста примера из живота и ближег окружења, начин излагања неусиљен, благ, разумљив. Ученици упознати са бројевима телефона на који могу пријавити насиље.
"Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви"	20.4.2019.год.	ЦК Звездаре, Милунка Јовић, координатор	Реализовано у ОШ "Иван Горан Ковачић"	На такмичењу су учествовале три екипе. Ученици су се трудили показали добре резултате, али су ситни детаљи одлучивали победника. Било им је забавно, дружили су се са другом децом и уживали у

				вештинама волонтера који су им показивали разне вежбе из прве помоћи.
Безбедност на интернету	24.5.2019.год.	Вршњачки тим	реализовано	Иако су већ слушали више пута о овој теми, ученицима је било занимљиво јер су испред њих стајали ученици и озбиљно са њима водили разговор. Одгледали су припремљену презентацију, постављали питања и причали о својим искуствима.
Завршна приредба	14.6.2019.год.	Бојана Александров Николина Марковић и Милунка Јовић	реализовано	Кроз колаж игре, песме, музике, глуме ученици су показали шта су све ове године научили и радили на Слободним активностима и секцијама.Родитељи су уживали слушајући их.
Рад са ученицима на часовима допунске наставе	По утврђеном распореду током целе године	Ружица Голубовић - Бојана Александров Николина Марковић и Милунка Јовић	Допунска настава је реализована према фонду, из предмета Српски језик и Математика.	Укључени ученици који слабије напредују и они који су, због болести, често изостајали, као и оних којима је било потребно додатно објашњење. Уочљив напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу.
*Рад са ученицима на часовима: -Креативно дете -Неговање језика - Драма и покрет	По утврђеном распореду током целе године	Ружица Голубовић - Бојана Александров, Николина Марковић и Милунка Јовић	Секције су реализоване према планираном фонду часова.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.
* Побољшање успеха ученика	током целе године	Ружица Голубовић - Бојана Александров, Николина	Рад са ученицима на часовима допунске наставе, повремено	Добре резултате током првог полугодишта дало је и мотивисање ученика кроз разноврсне облике и методе рада . Већина ученика је у савладавању садржаја показала

		Марковић и Милунка Јовић	разговори са родитељима ученика, мотив исање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.	успех на очекиваном ниво. Помоћ у усвајању садржаја пружају и родитељи који су спремни за сарадњу.
*Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика	током целе године	Ружица Голубовић-БојанаАлекса ндров, Николина Марковић и Милунка Јовић	Редовно праћење напредовања ученика, чести индивидуални разговори о напредовању ученика, похвале и подстицаји.	Стални увид у напредовање ученика , као и честа обавештавања родитеља утицали су на побољшање успеха ученика.
Обрађивање актуелних тема на часовима одељењског старешине	током целе године	Ружица Голубовић - БојанаАлекса ндров , Николина Марковић и Милунка Јовић	Реализација тема је била у складу са специфичности ма одељења: - заједничко доношење одељењских правила - толеранција и уважавање; - сарадња и другарство; - заједничке активности; -реализовање радионица које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима -стално праћење рада и постигнућа свих ученика	Планиране теме су успешно реализоване кроз радионице. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању сарадње и толеранције.
Сарадња са		Ружица	Одржавање	Успешна сарадња са

родитељима	током целе године	Голубовић - Бојана Александров , Николина Марковић и Милунка Јовић	родитељских састанака, индивидуални разговори са родитељима и укључивање родитеља у ваннаставне активности.	родитељима веома позитивно утиче на мотивацију и дечија искуства.
Вођење педагошке документације и школске евиденције; Потписивање ђачких књижица	током целе године	Ружица Голубовић - Бојана Александров, Николина Марковић и Милунка Јовић	Реализовано у потпуности.	Одељењски старешина је уредно водио школску евиденцију и педагошку документацију и потписивао књижице.
Дежурство	током целе године	Ружица Голубовић - Бојана Александров , Николина Марковић и Милунка Јовић	рализовано у потпуности	Редовно, савесно и одговорно. Није било већих безбедоносних проблема.

Руководилац Разредног већа Милунка Јовић

9.2.5 Извештај о раду Одељењског већа петог разреда

Програмски Садржај/планира не активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током првог полугодишта	Ефекти / рефлексја
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	Током школске године.	М.Бошковић М.Тимотијевић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација и самоевалуација се вршила свакодневно у месечним	Ефикасније планирање, боље праћење напредовања ученика и квалитетније извођење наставног процеса.

			плановима и на одељењским већима.	
Одржавање одељењских и разредних већа.	Током школске године.	М.Бошковић М.Тимотијевић и остали предметни наставници	06.11.2018. 01.02.2019. 11.04.2019. 21.06.2019.	Ефикасно праћење рада и дисциплине ученика уз подношење извештаја сваког одељењског старешине (детаљније у записницима у електронском дневнику ових одељења).
Редовна настава	Током школске године.	М.Бошковић М.Тимотијевић и остали предметни наставници	Часови планирани планом и програмом реализовани. Часови Енглеског језика су реализовани мање од планираног, због боловања предметног наставника и необезбеђене стручне замене. Уколико има одступања, они су у оквирима закона.	На часовима редовне наставе примењени су нови облици и методе рада (ПП презентација, практичан рад и игровне активности, квиз, укрштенице, асоцијације, осмосмерке, ребуси... процена и самопроцена радова од стране ученика). Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад, сложнији и дисциплинованији. У оба одељења је одржан јавни час-Грчка митологија (Јелена Игњатовић Живић и Милан Тимотијевић)
Индивидуализација у настави	Друго полугодиште	Предметни наставници.	У току часова према дневним припремама, месечним плановима.	Индивидуализација је рађена из биологије, немачког језика за једног ученика 5. разреда; ИОП 1 рађен је за једну ученицу 5. Разреда из математике; ИОП-2 за једног ученика 5. Разреда из Математике, Биологије,

				Географије, Српског језика
Рад са ученицима на часовима допунскенаставе	По утврђеном распореду током целе школске године.	Сви предметни наставници који су то имали у свом решењу.	Допунска настава је реализована према планираном фонду уз незнатна одступања.	Укључени ученици који слабије напредују и они који су, због болести, често изостајали. Уочљив напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу, посебно оних који раде индивидуализацију из одређених предмета.
Рад са ученицима на часовима додатненаставе	По утврђеном распореду током целе школске године.	Сви предметни наставници који су то имали у свом решењу.	Додатна настава је реализована према планираном фонду уз незнатна одступања.	Укључени су ученици који се припремају за предстојећа такмичења и ученици који су показали већу мотивисаност за рад и који су савладавали стандарде на напредном нивоу из одређених предмета.
Рад са ученицима на часовима секција.	По утврђеном распореду током целе школске године.	Сви предметни наставници који су то имали у свом решењу.	Секције су реализоване према планираном фонду часова.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.
Посете	Прво полугодиште	Ана Живковић Милан Тимотијевић Милош Бошковић Данијела Младеновић Милан Тимотијевић Милош Бошковић Лидија Николић	Посета салону стрипа октобар 2018. Посета планетаријуму новембар 2018.	Праћење ученичких интересовања и допуна сазнања на практичном нивоу, као и посете манифестацијама са традицијом.
Праћење дисциплине и	Друго полугодиште	М.Бошковић	Рад са ученицима на часовима, посебно на	Примерно владање има 53 ученика; у одељењу

владања ученика		М.Тимотијевић и остали предметни наставници	часовима одељенског старешине, разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.	5/1 врло добро владање има један ученик; у одељењу 5/2 један ученик има задовољавајуће владање.
Праћење напредовања ученика, рада и успеха ученика	Друго полугодиште	Сви предметни наставници.	Редовно праћење напредовања ученика кроз свеску праћења, чести индивидуални разговори о напредовању ученика, похвале и подстицаји.	Стални увид у напредовање ученика, као и честа обавештавања родитеља утицали су на побољшање успеха ученика. Добре резултате током првог полугодишта дало је и мотивисање ученика кроз разноврсне облике и методе рада. Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном нивоу. Помоћ у усвајању садржаја пружају и родитељи који су спремни за сарадњу. 55 ученика петог разреда на крају школске године постигло је следећи успех- 15 ученика је одлично (са просеком 5,00 је 4 ученика 5/1 и 4 ученика 5/2; врло добар успех: 22 ученика; добар успех: 15 ученика; успех који није утврђен: 3 ученика.
Праћење редовног похађања наставе од стране ученика	Током школске године.	М.Бошковић М.Тимотијевић	Редовно праћење долазака ученика у школу.	55 ученика петог разреда има 5154 оправданих и 117 неоправданих изостанака. Такође има и 2066 нерегулисаних

				изостанака.
Обрађивање актуелних тема на часовима одељењског старешине	Током школске године.	М.Бошковић М.Тимотијевић М.Тарбук	Реализација тема је била у складу са специфичностима одељења.	Планиране теме су успешно реализоване кроз часове. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању сарадње и толеранције.
Сарадња са родитељима	Током школске године.	Сви предметни наставници	Одржавање родитељских састанака, индивидуални разговори са родитељима на Отвореним вратима.	Успешна сарадња са родитељима веома позитивно утиче на мотивацију и на дечја искуства. У одељењу5/1 одржано 5 родитељских састанака, у одељењу5/2 такође одржано5 родитељских састанака.
Вођење педагошке документације и школске евиденције.	Током школске године.	М.Бошковић М.Тимотијевић и сви предметни наставници	Реализовано у потпуности.	Одељењски старешине и предметни наставници су уредно водили школску евиденцију и педагошку документацију.
Дежурство	Током школске године.	М.Бошковић М.Тимотијевић и остали предметни наставници	Реализовано у потпуности.	Редовно, савесно и одговорно. Све записивано у књигу дежурства.

9.2.6. Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда

Програмски садржај/ планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током другог полугодишта	Ефекти / рефлексја
Годишње, месечно планирање рада и евалуација.	Током целе школске године.	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација и	Ефикасније планирање, боље праћење напредовања ученика и квалитетније извођење наставног процеса.

			самоевалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	
Сређивање простора, учионице, паноа у холовима школе.	Током целе школске године.	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић	Уређени панои, сређени холови и учионице	Велика ангажованост ученика у реализацији активности и задовољство ученика нарочито током «Дисовог пролећа».
Редовна настава.	Током целе школске године.	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић и сви остали предметни наставници	Часови планирани планом и програмом реализовани. Уколико има одступања, они су у оквирима закона.	На часовима редовне наставе примењени су нови облици и методе рада (тематска настава, рад по нивоима, угледни час у одељењу 6/1 и 6/3, полагање часова за лиценцу у одељењу 6/1, замењени часови у одељењу 6/2,, физичко и здравствено образовање, ПП презентација, драмска представа, практичан рад и игровне активности, квизови, укрштенице, асоцијације, осмосмерке, ребуси...процена и самопроцена радова од стране ученика. Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад сложнији и дисциплинованији. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака као и појачана вршњачка сарадња.
Рад са ученицима на	По утврђен	Сви предметни наставници	Допунска настава је реализована	Укључени ученици који слабије напредују и они

часовима допунскенаставе.	ом распореду током школске године.	који су то имали у свом решењу.	према планираном фонду уз незнатна одступања.	који су, због болести, често изостајали. Уочљив напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу.
Рад са ученицима на часовима додатне наставе.	По утврђеном распореду током школске године.	Сви предметни наставници који су то имали у свом решењу.	Додатна настава је реализована према планираном фонду уз незнатна одступања.	Укључени ученици који савлађују градиво на напредном нивоу. Редовно су похађали часове и имали запажене резултате на такмичењима на општинском нивоу.
Рад са учеником Немањом Симовићем на часовима припремне наставе у оквиру полагања разредних испита из Српског језика, Енглеског језика и Физике.	По утврђеном распореду у јуну 2019.	Марија Анђелић, Славица Дамјановић, Даниела Самарџија.	Према планираном.	Обезбеђена настава за ученика који није редовно похађао наставу.
Рад са ученицима на часовима секција.	По утврђеном распореду током школске године.	Сви предметни наставници који су то имали у свом решењу.	Секције су реализоване према планираном фонду часова.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.
Реализација манифестације «Дисово пролеће»; Ускршња радионица; Play day.	27.05.2019-21.05.2019. 19.04.2019. 14.06.2019.	М.Анђелић, С.Дамјановић, Д.Стевановић, М.Максимовић	Реализовано према плану како би се остварила ова манифестација јединствена за нашу школу.	Ученици петог разреда морају да се похвале, јер су масовно и са много воље, труда и залагања учествовали у свим активностима одржаним у овој недељи. Посебне похвале за ученике одељења 6/1 који су победили у квизу знања из Енглеског језика, за ученике 6/2 који су били

				генијални у драматизацији драме «Избирачица», као и за ученике одељења 6/3 који су победили у квизу знања из Математике.
Посете	Током школске године.	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић	Сајам књига. Сајам науке. Музеј науке и технике и Escape room. Музеј илузија.	Одељењске старешине су то предале у својим извештајима, као што постоји запис и у електронском дневнику.
Побољшање успеха ученика	Током школске године.	Сви предметни наставници.	Рад са ученицима на часовима допунске наставе, повремено разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.	Добре резултате током школске године дало је и мотивисање ученика кроз разноврсне облике и методе рада. Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном ниво. Помоћ у усвајању садржаја пружају и родитељи који су спремни за сарадњу.
Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика	Током школске године.	Сви предметни наставници.	Редовно праћење напредовања ученика кроз свеску праћења, чести индивидуални разговори о напредовању ученика, похвале и подстицаји.	Стални увид у напредовање ученика, као и честа обавештавања родитеља утицали су на побољшање успеха ученика.
Обрађивање актуелних тема на часовима одељењског старешине.	Током школске године.	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић	Реализација тема је била у складу са специфичностима одељења: - заједничко доношење одељењских правила - толеранција и уважавање; - сарадња и другарство;	Планиране теме су успешно реализоване кроз радионице. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању сарадње и толеранције. Оставрена сарадња са представницима ПС «Звездара».

			- заједничке активности; -реализовање радионица које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима -радионице у оквиру пројекта „Мењајући себе мењамо свет“, -стално праћење рада и постигнућа свих ученика	
Сарадња са родитељима	Током школске године.	Сви предметни наставници.	Одржавање родитељских састанака, индивидуални разговори са родитељима и укључивање родитеља у ваннаставне активности.	Успешна сарадња са родитељима веома позитивно утиче на мотивацију и дечја искуства.
Вођење педагошке документације и школске евиденције; Попуњавање сведочанстава.	Током школске године.	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић Сви предметни наставници	Реализовано у потпуности.	Одељењски старешине и предметни наставници су уредно водили школску евиденцију и педагошку документацију као и попуњавали сведочанства.
Дежурство	Током школске године.	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић Сви предметни наставници	Реализовано у потпуности.	Редовно, савесно и одговорно. Није било већих безбедносних проблема.

9.2.7. Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда

Програмски садржај/ планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / реализације
1. Молба наставника хемије да се промени термин заказане писмене провере знања за VII ₂	14. 12. 2018.	Чланови Одељењског Већа	реализовано	Наставник је написао молбу да се планирана писмена провера из хемије помери за одељење VII ₂ са осамнаесте на деветнаесту недељу, јер 18. недеља има само један дан, који ће бити нерадан јер је унапред одрађен. Пошто за деветнаесту недељу нема планираних провера, одељењско веће је усвојило молбу. Исто важи и за наставу Физике у одељењу VII ₂ . Наставник је написао молбу да се јануарска писмена провера помери за фебруар.
Успех и васпитни ниво ученика на крају првог полугодишта, реализација часова	6. 11. 2018.	Чланови Одељењског већа	реализовано	Већу присуствовали одељењске стрешина, предметни наставници и психолог. Седмо један 1. Разматран је успех ученика. Укупан број јединица у одељењу је 32, распоређених на једанаесторо ученика. Са једном јединицом је четворо ученика, са две јединице - један, са три јединице - троје. са четири јединице - један ученик, са шест јединица - један ученик, са седам јединица - један ученик. недовољне оцене по предметима: Енглески језик - једна, Историја - једна, географија - три, физика - пет, математика - осам.

				биологија - две. хемија - три, немачки језик - девет. 2. Свих 23 ученика имају примерно владање, а 4 ученика имају васпитну меру - опомена одељењског старешине. 3. Нема значајнијег броја неоправданих изостанака. 4. Часови су реализовани без значајнијих одступања Седмо два 1. Разматран је успех ученика. Одељењски стрешина похвалио ученике који су остварили одличан успех, посебно Сању Марковић која има све петице. У одељењу је укупно 20 јединица, распоређених на шесторо ученика.: По предметима: Енглески језик: 4 јединице, Физика 4, Математика 3, Географија 3, Немачки језик 3, Хемија 2, Историја 1. 2. Двадесет ученика има примерно владање, а један ученик има укор одељењског стрешине, смањену оцену из владања и покренуто дисциплински поступак. Ученик је и у поступку појачаног васпитног рада. 3. Нема значајнијег броја неоправданих изостанака До 6. 11. 2018.: оправданих 546, неоправданих 11, нерегулисаних (јер су ученици још увек одсутни): 23 . 4. Часови су реализовани без значајнијих одступања. Седмо три
--	--	--	--	---

				1. Од 22 ученика , петоро имају јединице. Два ученика су са три слабе и три ученика са једном слабом. То је укупно 9 јединица. 2. Од 22 ученика 5 ученика имају изречену васпитну меру опомену одељењског старешине. Због честог кашњења. 3 ученика имају укор одељењског старешине. 3. Наставни план и програм се реализовао по плану.
Успех и васпитни ниво ученика на крају првог полугодишта, реализација часова	1. 2. 2019.	Чланови Одељењског већа	реализовано	Седмо један 1. Од укупно 23 ученика, одличних је 4, врло добрих 4, добрих 11, није утврђен успех код 4 ученика. 4 ученика који немају утврђен успех имају негативне оцене. Укупно је 5 јединица, и то: из енглеског и биологије по једна и из математике три јединице. Две ученице имају све петице: Катарина Лазић и Љиљана Ћирић. 2. Од 23 ученика. 22 имају примерно владања а један ученик има смањену оцену на врло добро (4). 3. У одељењу је укупно 1653 изостанака, од тога 1632 оправдана и 21 неоправдан.). 4. Часови редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности су реализовани без значајнијих одступања. Седмо два 1. Од укупно 21 ученика, одличних је 6, врло добрих 9, добрих 4, није утврђен успех код једног ученика. Један ученик је неоцењен јер не слуша Немачки језик, већ

				Руски језик, који полаже другој школи (полагање ће бити тек на крају школске године, у договору са наставницом Руског језика). Један ученик нема утврђен успех због недовољне оцене из Енглеског језика. Две ученице имају све петице: Теодора Богдановић и Сања Марковић. 2. Од 21 ученика, 20 ученика имају примерно владање, а за једног ученика је предложена оцена добро (ученик има укор одељењског старешине и укор директора). 3. У одељењу је укупно 1359 изостанака, од тога 1340 оправданих и 19 неоправданих). 4. часови редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности су реализовани без значајнијих одступања. Седмо три 1. Од укупно 22 ученика, одличних је 1, врло добрих 10, добрих 9, није утврђен успех код једног ученика. Један ученик је неоцењен из изборног предмета Домаћинство Један ученик нема утврђен успех због недовољне оцене из Енглеског језика. 2. Од 22 ученика, 15 ученика имају примерно владање, а 7 ученика имају смањену оцену из владања 3. У одељењу је укупно 1403 изостанака, од тога 1314 оправданих и 89 неоправданих).
--	--	--	--	--

				4. Часови редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности су реализовани без значајнијих одступања.
Састанак већа поводом предлога померања писмене провере знања из физике	1. 3. 2019.	Чланови Одељењског већа	реализовано	Наставница физике поднела молбу координатору за седми разред са молбом да се одобри померање провере са 24. на 25. недељу. Чланови већа сагласни, те је упућена молба директору да потврди.
Састанак већа поводом предлога померања писмене провере знања из Енглеског језика	12. 4. 2019.	Чланови Одељењског већа	реализовано	Планирана писмена провера из Енглеског језика помера се са 27. на 30. недељу због мањка броја часова у тим одељењима. Стручна замена је била принуђена да због заостатка у реализацији часова заврши област за коју се реализује провера. Одељењска већа сва три одељења дала су сагласност за поменути измену, а састанак је одржан у петак 12. 4. 2019. Руководилац већа седмог разреда ће упутити директору молбу за одобрење измене.
Успех и васпитни ниво ученика, реализација часова	12. 4. 2019.	Чланови Одељењског већа	реализовано	Седмо два 1. одељењски стрешина прочитао извештај о успеху. Укупно двојица ученика са јединицама. Похваљене ученице Сања Марковић (3. место на општинском такмичењу из Српског језика), Теодора Богдановић (2. место на општинском такмичењу из Српског језика и 3. на општинском из Географије). 2. Деветнаест ученика има примерно владање, а двојица

				имају изречене васпитне мере: један ученик укор одељењског старешине, један ученик укор директора; 2 ученика очекују покретање дисциплинског поступка. 3. Двојица ученика имају по 9 неоправданих изостанака Седмо три 1. одељењски стрешина прочитао извештај о успеху. Укупно један ученик са јединицом из Историје 2. Од 22 ученика, 15 ученика имају примерно владање, а 7 ученика имају смањену оцену из владања са првог полугодишта. 3. Часови редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности су реализовани без значајнијих одступања. 4. У одељењу је укупно 1966 изостанака, од тога 1871 оправданих и 95 (5 у 2.полугођу) неоправданих). Седмо један Одељењски старешина на боловању, замена није била у школи, те није било извештаја.
Састанак већа поводом предлога померања писмене провере знања из Географије	24. 5. 2019.	Чланови Одељењског већа	реализовано	Усвојен је предлог да се писмена провера из Географије помери са 33. на 35. недељу због одсуства наставнице географије, која ће бити на екскурзији током 33. недеље. Предлог ће бити упућен директору.
Успех и васпитни ниво ученика, реализација часова	21. 6. 2019.	Чланови Одељењског већа	реализовано	Седмо један Реализација: 1. Од 23 ученика, сви су успешно завршили седми

				разред. Одличних 4, врло добрих 6, добрих 11, довољних 2. Са свим петицама: Љиљана Ћирић и Катарина Лазић. 2. Одељењско веће је на предлог одељењског старешине потврдило примерно 5 владање за петоро ученика, тако да сви ученици имају примерно владање. 3. Часови су реализовани без значајнијих одступања. Даниела Самарџија, 21. 06. 2019. Седмо два Реализација: 1. Од 21 ученика, сви су успешно завршили седми разред. Одличних 7, врло добрих 10, добрих 4. Са свим петицама: Теодора Богдановић, Сања Марковић и Ана Батаковић. Једној ученици је на предлог одељењског старешине Одељењско веће поправоло оцену из Енглеског са четворке на одличан пет, а уз сагласност предметног наставника. 2. Одељењско веће је на предлог одељењског старешине потврдило примерно 5 владање за 4 ученика тако да сви ученици имају примерно владање. 3. Часови су реализовани без значајнијих одступања. Један ученик не учи Немачки, те је на разредном испиту положио Руски језик са успехом добар 3.
--	--	--	--	--

				Јелена Игњатовић Живић, 21. 06. 2019. Седмо три Реализација: 1. Од 22 ученика, сви су успешно завршили седми разред. Одличних 2, врло добрих 12, добрих 8. 2. Сви ученици имају примерно владање. 3. Часови су реализовани без значајнијих одступања. Светлана Медаковић, старешина
--	--	--	--	---

Чланови већа су успешно сарађивали током школске године и сви ученици су успешно завршили разред.

руководилац: Јелена Игњатовић-Живић

чланови већа: Даниела Самарџија, одељењски старешина VII₁
Јелена Игњатовић-Живић, одељењски старешина VII₂
Светлана Медаковић, одељењски старешина VII₃

9.2.8 Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда

Програмски садржај/планирање активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током другог полугодишта	Ефекти / рефлексција
Годишње, месечно планирање рада и евалуација.	Током целе школске године.	Д.Младеновић В.Илић Б.Димић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација и самоевалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Ефикасније планирање, боље праћење напредовања ученика и квалитетније извођење наставног процеса.

Сређивање простора, учионице, паноа у холовима школе.	Током целе школске године.	Д.Младеновић В.Илић Б.Димић	Уређени панои, сређени холови и учионице	Велика ангажованост ученика у реализацији активности и задовољство ученика.
Редовна настава.	Током целе школске године.	Д.Младеновић В.Илић Б.Димић и сви остали предметни наставници	Часови планирани планом и програмом реализовани. Уколико има одступања, они су у оквирима закона.	На часовима редовне наставе примењени су нови облици и методе рада (тематска настава, рад по нивоима, полагање часа за лиценцу у одељењу 6/1, практичан рад и игровне активности...процена и самопроцена радова од стране ученика. Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад сложнији и дисциплинованији. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака као и појачана вршњачка сарадња.
Рад са ученицима на часовима допунскенаставе.	По утврђеном распореду током школске године.	Сви предметни наставници који су то имали у свом решењу.	Допунска настава је реализована према планираном фонду уз незнатна одступања.	Укључени ученици који слабије напредују. Уочљив напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу.
Рад са ученицима на часовима	По утврђеном	Сви предметни наставници	Додатна настава је реализована	Укључени ученици који савлађују

додатна настава.	распореду током школске године.	који су то имали у свом решењу.	према планираном фонду уз незнатна одступања.	градиво на напредном нивоу. Редовно су похађали часове.
Рад са ученицима на часовима секција.	По утврђеном распореду током школске године.	Сви предметни наставници који су то имали у свом решењу.	Секције су реализоване према планираном фонду часова.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.
Реализација манифестације «Дисово пролеће»; Play day.	27.05.2019-21.05.2019. 14.06.2019.	Сви наставници и учитељи	Реализовано према плану како би се остварила ова манифестација јединствена за нашу школу.	Ученици петог разреда морају да се похвале, јер су масовно и са много воље, труда и залагања учествовали у свим активностима одржаним у овој недељи. Посебне похвале на њихове практичне радове који су били изложени у холу школе.
Посете: 1. Сајам књига 2. Посета осмака Гимназији 3. Тродневна екскурзија	Октобар 2018.г. Мај 2019.год. Мај 2019.год.	В.Илић С.Леканић Б. Димић Ј.Ковачевић Д.Младеновић В.Илић Б.Димић Ј.Николић		Одељењске старешине су то предале у својим извештајима, као што постоји запис и у електронском дневнику.
Побољшање успеха ученика	Током школске године.	Сви предметни наставници.	Рад са ученицима на часовима допунске наставе, поврмени разговори са	Добре резултате током школске године дало је и мотивисање ученика кроз разноврсне облике и методе рада

			родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.	. Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном ниво. Помоћ у усвајању садржаја пружају и родитељи који су спремни за сарадњу.
Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика	Током школске године.	Сви предметни наставници.	Редовно праћење напредовања ученика кроз свеску праћења, чести индивидуални разговори о напредовању ученика, похвале и подстицаји.	Стални увид у напредовање ученика, као и честа обавештавања родитеља утицали су на побољшање успеха ученика.
Обрађивање актуелних тема на часовима одељењског старешине.	Током школске године.	Д.Младеновић В.Илић Б.Димић	Реализација тема је била у складу са специфичностима одељења: - заједничко доношење одељењских правила - толеранција и уважавање; - сарадња и другарство; - заједничке активности; - стално праћење рада и постигнућа свих ученика.	Планиране теме су успешно реализоване кроз радионице. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању сарадње и толеранције.
Сарадња са родитељима	Током школске године.	Сви предметни наставници.	Одржавање родитељских састанака, индивидуални разговори са родитељима.	Успешна сарадња са родитељима веома позитивно утиче на мотивацију и дечја искуства.
Вођење педагошке документације и	Током школске године.	Д.Младеновић В.Илић Б.Димић	Реализовано у потпуности.	Одељењски старешине и предметни

школске евиденције; Попуњавање сведочанстава		Сви предметни наставници		наставници су уредно водили школску евиденцију и педагошку документацију као и попуњавали сведочанства.
Дежурство	Током школске године.	Д.Младеновић В.Илић Б.Димић Сви предметни наставници	Реализовано у потпуности.	Редовно, савесно и одговорно. Није било већих безбедносних проблема.

9.3 Извештаји о раду стручних већа

9.3.1 Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевности и комуникације

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти / рефлексја
Формулисање тема писмених задатака	септембар	чланови већа	Реализовано	Утврђен је распоред писмених проверавања.
Утврђивање садржаја контролних вежби	септембар	чланови већа	Реализовано.	Утврђен је садржај контролних вежби.
Предлог за набавку нових средстава	септембар	чланови већа	Реализовано.	Није било предлога за набавку нових наставних средстава.
Светски дан писмености	септембар	наставници српског језика	Реализовано.	Деца су презентовала својим друговима, наставницима и родитељима своје радове на паноима у холу школу, као и у оквиру часова српског језика.
Посета Међународном салону стрипа	септембар	наставници српског језика и ликовне	Није реализовано	

		културе		
Одабир ученика за додатну и допунску наставу	септембар	чланови већа	Реализовано.	Помоћ и подршка ученицима у савладавању градива или жељи за даљим напредовањем у одређеној области.
Распоред писмених проверавања	септембар	чланови већа	Реализовано.	Усаглашен је распоред писмених проверавања да не би дошло до поклапања. Тиме се олакшава рад и наставника и ученика.
Анализа успеха на крају првог тромесечја	октобар	чланови већа	Реализовано.	Анализом успеха на крају првог тромесечја је утврђено којим ученицима је потребна подршка у савладавању градива и који су то ученици који су напредовали више у односу на остале.
Посета Сајму књига	октобар	наставници српског језика и библиотекар	Реализовано.	Упознавање деце са новим издањима и дружење деце са књигом.
Тематско планирање: Ана Франк (Немачки и Српски језик, седми разред)	октобар	наставница немачког језика Биљана Главаш	Реализовано	Приказивање градива на другачији начин.
Тематско планирање: Компарација придева (Српски и Енглески језик, пети р.)	октобар	наставници српског и енглеског језика	Одложено	
Анализа извођења додатне и допунске наставе	новембар	чланови већа	Реализовано.	Додатна и допунска настава су одржане по плану и програму са мањим одступањима. Предложене су мере за већом посећеношћу од стране ученика.
Вишефронтална	новембар	наставници	Реализовано	Приказивање градива на

настава: а.) „Хајдуци“, пети разред б.) „Орлови рано лете“, шести разред ц.) „Мали принц“, седми разред		српског језика	све осим тачке а. Која је одложена за фебруар.	другачији начин.
Манифестација о саосећању	новембар	Наставници српског језика	Није реализовано	
Тематско планирање: Грчки митови Српски језик и Историја, пети р.)“	новембар	Наставници српског језика, ликовне културе и историје	Реализовано као угледни часнаставнице Јелене Игњатовић- Живић у децембру	Приказивање градива на другачији начин.
Извештај о досадашњем раду	децембар	чланови већа	Реализовано.	Извештај о раду стручног већа је урађен на полугодишњем нивоу.
Одабир и припрема ученика за предстојеће такмичење	децембар, јануар	наставници српског, немачког и енглеског језика	Реализовано.	Наставници су за свој предмет спремали ученике за такмичење.
Школско такмичење рецитатора	децембар	Наставници српског језика	Реализовано у марту	Школско такмичење рецитатора одржано је 11.3.
Новогодишња приредба New Year in Britain	децембар	Наставници: Биљана Јаблановић (ликовна култура), Ана Живковић (ликовна култура) и Светлана Стојевић (енглески језик)	Реализовано 25.12.2018.	Упознавање са обичајима и веровањима у вези са прославом Нове године у Британији и поређења са нашом културом.
Анализа успеха на крају првог полугодишта	јануар	чланови већа	Реализовано.	На састанку стручног већа урађена је анализа постигнутог успеха на крају првог полугодишта.

Републички зимски семинар	јануар	Наставници српског језика	Није реализовано	
Обележавање Дана Светог Саве	јануар	Чланови већа у сарадњи са наставницима историје и географије	Није реализовано јер је договорено да ове године приредбу организују само ученици млађих разреда.	
Школско такмичење из српског језика (граматика и књижевност)	фебруар	Наставници српског језика	Реализовано	Прво место на општинском такмичењу освојио је Стефан Јовановић са максималним бројем бодова. На другом месту су Ива Цветковић и Катарина Богдановић. Треће место освојиле су Катарина Чедић, Маша Анђелковић и Сања Марковић.
Школско такмичење из енглеског језика	фебруар	Наставница енглеског, Светлана Стојевић	Није реализовано јер није било заинтересованих ученика.	Ниједан ученик није послат на општинско такмичење.
Школско такмичење из немачког језика	фебруар	Наставница немачког језика, Биљана Главаш	Није реализовано јер није било заинтересованих ученика.	Ниједан ученик није послат на општинско такмичење.
Вишефронтална настава: Сумњиво лице, Б.Нушић (осми разред, Српски језик)	фебруар	Наставници српског језика	Одложено за април	Деца лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Тематско планирање: Неетичка мода (екологија) –	фебруар	Наставници српског језика и биологије	Није реализовано	

Енглески језик и Биологија (8. разред)				
Општинско такмичење из српског језика	март	Наставници српског језика	Реализовано	Ученица Тамара Ивановић (6-3), 2. место и пласман на регионално; ученица Маша Анђелковић (5-1), 3. место и пласман на регионално такм.
Општинско такмичење из енглеског језика	март	Наставница енглеског језика Светлана Стојевић	Није реализовано	
Општинско такмичење из немачког језика	март	Наставница немачког језика, Биљана Главаш	Није реализовано	
Општинско такмичење рецитатора	март	Наставници српског језика	Реализовано	Урош Јовановић из 6/2 заузео 1. место.
Тематско планирање: Знаменитости Немачке (Немачки језик и Географија, шести разред)	март	Наставник немачког језика	Није реализовано	
Манифестација поводом Светског дана поезије (српски језик, <i>Бачка песничка сусретања</i> младих песника и рецитатора, читање и разговор о поезији ученика)	март	Наставници српског језика	Није реализовано због продуженог зимског распуста.	
Вишефронтална настава: „Тајни дневник Адријана Мола“	март	Наставници српског језика	Реализовано	Деца лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.

С.Таунзенд (шести разред, Српски језик), «Покондирена тиква», Ј.С. Поповић (седми разред, српски језик)				
Анализа успеха на крају трећег тримесечја(редо вна, додатна и допунска настава)	април	Чланови већа	Реализовано	На састанку стручног већа урађена је анализа постигнутог успеха на крају трећег тримесечја.
Одабир ученика и садржаја за <i>Дисово пролеће</i>	април	Наставници српског језика	Реализовано	Наставници су извршили одабир ученика и садржаја за <i>Дисово пролеће</i>
Вишефронтална настава: Сумњиво лице, Б.Нушић (осми разред, Српски језик)	април	Наставник српског језика, Марија Анђелић	Реализовано	Деца лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Регионална такмичења	април	Чланови већа	Реализовано	Ниједан од ученика (раније поменутих у оквиру општинских такмичења) који су се пласирали на регионално такмичење из српског језика нису се пласирали на наредни ниво.
Предавање о Милошу Црњанском	април	Наставници српског језика	Није реализовано, одл аже се за следећу годину	
Коначна анализа постигнутих резултата на претходним такмичењима	мај	Чланови већа	Реализовано	Српски језик: Катарина Чедић(3. општинско), Теодора Богдановић(2. општинско,) Ива Цветковић(2. општинско) Општинско такмичење из граматике: Стефан Јовановић (1. место), Маша Анђелковић(3. место)

				Књижевна олимпијада: Мина Чедић (3. место) Лазар Малетић, 6/2 и Маша Ристић 6/1 ушли су у ужи избор општинског такмичења. Лазар Малетић-треће место на литерарном конкурс у „Панонски дечји“
<i>Ђачка песничка сусретања</i> (манифестација <i>Вешто перо</i>)	мај	Наставници српског језика	Реализовано	Читајући најбоље одломке из својих писмених радова пред својим друговима и наставницима, промовисали су „лепу реч“ преносећи на присутне надахнуће и љубав према писању. Учествовали ученици шестог и осмог разред
Дан школе, припрема приредбе	мај	Чланови већа, наставници српског језика, ликовне и музичке културе	Реализовано	Изведена приредба за дан школе.
Вишефронтална настава: «Поп Ћира и поп Спира», С. Сремац (седми разред, српски језик)	мај	Наставник српског језика, Јелена Игњатовић	Реализовано	Деца лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Активност: Фестивал игре (пети р.)	мај	Наставник немачког језика	Реализовано	Деца су се упознала са типичним друштвеним играма везаним за немачко говорно подручје
Анализа остварености плана редовне, додатне, допунске наставе и слободних	јун	Чланови већа	Реализовано	Поменути садржаји реализовани су са мањим одступањима.

активности				
Припрема ученика осмог разреда за полагање пријемног испита	јун	Наставници српског језика	Реализовано	Припремна настава из српског језика за ученике 8. Разреда ради полагања пријемног испита је у потпуности реализована.
Предлог за доделу похвала и награда најуспешнијим ученицима	јун	Чланови већа	Реализовано	Предложена ученица 8/3, Мина Чедић
Тематско планирање: Велике уметничке галерије у свету и код нас (Енглески језик и Ликовна култура, 7. разред)	јун	Наставници енглеског језика и ликовне културе	Није реализовано	
Анализа успеха на крају школске године	јун	Чланови већа	Реализовано	На састанку стручног већа урађена је анализа постигнутог успеха на крају другог пол.
Израда програма рада већа	јун	Чланови већа	Реализовано (првобитно планирано за август)	На састанку стручног већа сачињен је програм рада већа за школску 2019/20. год.
Избор новог руководиоца већа	јун	Чланови већа	Реализовано (првобитно планирано за август)	На састанку стручног већа изабрана је Биљана Главаш за руководиоца већа за школску 2019/20. год.

9.3.2 Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / реализације
1. Израда годишњих планова редовне наставе и стручног већа	август	Чланови већа	јул и август	1.Планови успешно реализовани
2. Уређењивање кабинета		Чланови већа	август	Кабинети уређени
1. Израда планова за слободне активности	септембар	Чланови већа	Август	Планови израђени како би се на време кренуло са реализацијом
2. Одабир ученика за хор оркестар као слободну наставну активност		Чланови већа	септембар-октобар-новембар	Ученици су се пријављивали за учешће у школском хоруи оркестру
4. Међународни салон стрипа		Ана Живковић	октобар	Посета Међународном салону стрипа остварена у октобру. Одзив ученика је био велики и ученици показују велико интересовање за тај догађај. У оквиру изложбе погледали смо радове како домаћих уметника тако и гостију, односно страних излагача. Такође смо посетили и изложбу дечијих награђених радова као и берзу стрипова.

5. „Одшкрини врата прошлости да сачуваш будућност“-литерарни и ликовни конкурс у сарадњи са библиотеком „Вук Караџић“		Ана Живковић	октобар	Конкурс реализован без награде
6. Реализација школских новина-прикупљање материјала		Ана Живковић	У току	Прикупљање материјала у току
1. Конкурс „Мали Пјер“ за најбољу дечију карикатуру,расписивање конкурса	октобар	Ана Живковић	октобар	Конкурс реализован
2. Дечија недеља		Чланови већа	октобар	Изложба ликовних радова у холу школе са темом „Јесен“; обележавање дечије недеље реализовано кроз часове хора и оркестра
6. Тематско планирање-кретање у музици и физици (шести разред)		Биљана Јаблановић Даниела Самарџија	октобар	Часови тематског планирања успешно реализовани
ЛИКОВНА КОЛОНИЈА - мозаик		Ана Живковић	октобар	Украшавање предмета декупаж техником
3. Светски дан детета на Звездари	новембар	Чланови већа	новембар	Реализована изложба ликовних радова у холу школе на тему „Зима“; обележавање реализовано на часовима хора и оркестра

4. Концерт ученика школе	новембар	Биљана Јаблановић	новембар	29.11. одржан мини концерт ученика школе под називом „Музици у част“. Хор је уз пратњу оркестра извео више песама на различитим језицима; концерт завршен извођењем народних кола ученика 5/2 Михајла Јовановића и Страхиње Радоњића
Анализа успеха на крају првог тромесечја		новембар	Чланови већа	На састанку закључено да се све активности успешно реализују; план и програм готово у потпуности остварени
1. Припреме за обележавање Нове године	децембар	Чланови већа Светлана Стојевић	децембар	„Нова година у Британији“; обичаји, веровања... Ученици 7/1 читали занимљивости о обичајима, веровањима и одлукама везаним за Нову годину. Школски хор и оркестар извели неколико традиционалних песама, а ученице уз сарадњу Дијана Петровић, Јована Ристић и Ања Дабић, као и наставница Ана Живковић направиле традиционалне новогодишње колаче. Наставница ликовне културе израдила је и плакат за овај догађај. Велики одзив публике.
Пројектна настава		Ана Живковић Чланови већа природних наука	децембар	У месецу децембру остварена пројектна настава кроз пројектни задатак у петом разреду (међупредметне компетенције географија, техника и технологија материјала и ликовна култура) „Сунчев систем“. Ученици су више часова радили моделе Сунчевог

				система и дошли до оригиналних и веома занимљивих решења, У холу школе изложени ученички радови.
Јавни час са темом «Јабука раздора»		Ана Живковић Јелена Игњатовић Живић Молан Тимотијевић	децембар	Угледни час у одељењу V/1 (28.12.2018.год), тема Грчка митологија, представа „Јабука раздора“. Наставница српског језика Јелена Игњатовић Живић, наставник историје Милан Тимотијевић и наставница ликовне културе Ана Живковић
4. Тематско планирање-Рађање српских химни (међупредметне компетенције- историја, седми разред)		Биљана Јаблановић Милан Тимотијевић	децембар	Успешно реализовани часови кроз обраду песама и откривања историјских околности настанка истих.
5. Обележавање Дана Св. Саве	јануар	Чланови већа	јануар	Помоћ наставницима у припремању композиције извођене на свечаности. Остварена самостална изложба ликовних радова ученице петог разреда Кристине Младеновић у холу школе. Наставница ликовног направила и плакат за најаву изложбе. Школски хор и мали инструментални састав учествовали на сцени „Пан театра“ у обележавању школске славе.

3. Анализа успеха на крају првог полугодишта		Чланови већа	јануар	На састанку закључено да су све активности успешно реализоване и да веће добро функционише иако се чланови због рада у две школе поклапају смо два радна дана у недељи. Часови реализовани са минималним одступањима.
6. Међусобно посећивање часова наставника ликовне и музичке културе		Чланови већа	јануар	Успешно остварене међусобне посете часовима, на којима се дошло на идеју за даљу сарадњу која се тиче предстојећих угледних часова планираних за мај месец.
1. Школско такмичење солиста и малих вокалних састава «Златна сирена»	фебруар	Биљана Јаблановић	фебруар	Такмичење успешно реализовано
2. Општинска завршница конкурса „Мали Цјер“	фебруар	Ана Живковић	март	Конкурс реализован изложбом карикатура у холу школе
3. Изложба, тема «Љубав»	фебруар	Ана Живковић	март	Реализована изложба у холу школе поводом Дана љубави и Осмог марта; разговор на часовима
1.Школско такмичење група певача и оркестара	март	Биљана Јаблановић	март	Такмичење успешно реализовано
2. Општинска такмичења солиста и малих вокалних састава, ДЕМУС 2018/2019	март	Биљана Јаблановић	март	Солиста Дијана Петровић 7/1: 2. место на Општинском такмичењу(домаћа народна песма); Дует Дијана Петровић, Ања Дабић 7/1 1. место
3. Општинско такмичење групе певача и оркестара ДЕМУС 2018/2019	март	Биљана Јаблановић	март	Група певача 3.место; Мали инструментални састав 1. место

4. Учешће у обележавању двадесетогодишњице НАТО бомбардовања	март	Биљана Јаблановић	март	Школски хор учествовао на малој сцени УК „Вук Караџић“ у манифестацији поводом двадесетогодишњице НАТО бомбардовања
5. „У сусрет Ускрсу“ ускршњи ликовни конкурс, расписивање	март	Ана Живковић	април	Конкурс реализован
6. Јавни час, тема «Јабука раздора»	март	Ана Живковић Јелена Игњатовић Живић Милан Тимотијевић	март	Успешно реализован јавни час са темом „Јабука раздора“ одељење 5/2
1. Градска завршница конкурса „Мали Пјер“ изложба	април	Ана Живковић	април	Конкурс реализован на Општинском нивоу
2. Градска такмичења соло певача и малих вокалних састава	април	Биљана Јаблановић	април	Дует Дијана Петровић, Ања Дабић 7/1 1. место
3. Градска такмичења: групе певача, мали инструментални састави и оркестри	април	Биљана Јаблановић	април	Мали инструментални састав 2. место
4. Општинска завршница ликовног конкурса „У сусрет Ускрсу“	април	Ана Живковић	април	Маша Ристић 6/1, 2. место; Даница Алексић 8/2, 3. место Постављена изложба у холу школе поводом Ускршњих празника

5. Тематско планирање: Мјузикл "Ромео и Јулија", Контраст, јединство и доминанта у простору; реализација април 2019. године	април	Чланови већа	април	Није реализовано
6. Анализа успеха на крају трећег тромесечја	април	Чланови већа	април	Ученици оцењени сем оних који уопште не похађају наставу. Договор у вези предстојећих активности везаних за обележавање Дана школе
7. Тематско планирање-Вода «Влтава» Б. Сметана (пети разред)	април	Чланови већа	мај	Час успешно реализован
8. Тематско планирање-биологија, Дан планете Земље (22.04.2018.)	април	Ана Живковић Мирјна Георгијев	април	Тема реализована изложбом у холу школе и разговором на часовима
9. Презентација уџбеника ИК Клет и Логос за шести разред за школску 2019/2020	април	Ана Живковић	април	Реализован одлазак на презентацију у заказаним терминима
10. Пројектни задатак са темом: Рељеф	април	Ана Живковић Данијела Младеновић	април	Ученици израдили занимљиве и оригиналне 3D радове рељефа-поставка у холу школе
1. Дан школе	мај	Чланови већа, наставници техничког, Српског језика	мај и јун месец	30. маја одржано „Вешто перо“ читање најбољих радова и одржан концерт ученика школе. Ученици веома заинтересовани за учешће на концерту. Ученице одељења 7/1 Дијана Петровић, Ања Дабић и Јована Ристић у сарадњи са родитељима и

				наставником Даниелом Самарџијом направиле колаче чијом продајом су сакупили новац за израду униформи за школски хор им оркестар. 3. јуна изведена представа „Љубав“ где је хор извео две композиције. Урађени сценографија и костими за представу, као и пратећа изложба у холу школе. На изложби у виду фотографија представљено путовање наших ученика са КУДом „Окарина“ у Италију.
3. Ревија победника ДЕМУС-а 2018/2019	мај	Биљана Јаблановић	јун	У МШ „Владимир Ђорђевић“ наступали наши првопласирани ученици (дует и мали инструментални састав (уручене дипломе и књиге)
4. Сређивање прикупљеног материјала за израду школских новина	мај	Чланови већа	јун	Послат материјал за израду школских новина
5. Градска завршница ликовног конкурса „У сусрет Ускрсу“	мај	Ана Живковић	мај	Конкурс завршен на Општинском нивоу
6. Републичка такмичења/смотре: оркестри и хорови	мај	Биљана Јаблановић	мај	Градско такмичење малог инструменталног састава завршено на градском нивоу; Републичко такмичење у певању традиционалне песме дует Дијана Петровић и Ања Дабић 7/1 1. место
7. Угледни час; шести разред; тема: Уметност лепог писања	мај	Ана Живковић	мај	Час успешно реализован у одељењу 6/3; ученици врло заинтересовани за рад

8. Угледни час; пети разред; тема: Музички облици	мај	Биљана Јаблановић	мај	Час успешно реализован у одељењу 6/1; ученици врло заинтересовани за рад
9. Обука за коришћење дигиталних уџбеника ИК Клет, Логос и Фреска	мај	Чланови већа	мај	Презентација и обука за коришћење дигиталних уџбеника
1. Анализа успеха и реализације планова на крају школске године	јун	Чланови већа	Јун	Одабрани уџбеници за наредну школску годину за шести разред (записник и образложења у прилогу)
2. Тематско планирање- енглески језик; Велике уметничке галерије у свету и код нас, седми разред	јун	Ана Живковић Светлана Стојевић	јун	Тема ће због одсуства и промене наставника енглеског језика бити реализована наредне године
3. Израда извештаја о раду за школску 2018/2019. годину	јун	Чланови већа	Јун	Израда извештаја- разматране остварене активности у току школске године.
4. Планирање рада за школску 2019/2020. годину	јун	Чланови већа	јун	Израда плана рада већа за наредну школску годину; разматран фонд часова за наредну школску годину
5. Ликовни конкурс «Звездара у срцу»	јун	Ана Живковић	јун	Послати радови

Руководилац стручног већа Биљана Јаблановић

9.3.3 Извештај о раду стручног већа за област друштвених наука: за историју и географију

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске 2018/2019. год.	Ефекти/рефлексива
Усвајање плана рада већа за 2019/2020. школску годину	септембар	чланови већа	Усвојен план рада већа.	
Набавка неопходних наставних средстава	септембар	чланови већа	Достављени писмени захтеви за набавку неопходних наставних средстава.	Током полугодишта су набављена наставна средства према достављеним захтевима.
Подела часова допунске, додатне наставе и слободних активности	септембар	чланови већа директор	Подела је извршена према решењу о четрдесеточасовној радној недељи.	
Распоред писмених провера знања	септембар	чланови већа	Распоред је урађен у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању.	Распоред је извршен уз усклађивање са другим предметима како не би дошло до преоптерећења ученика у току једне радне недеље.
Именовање ученика за похађање допунске, додатне наставе слободних активности	октобар	чланови већа,	Именовани су ученици за похађање допунске, додатне наставе, слободних активности.	Именовање ученика је извршено у циљу што бољег савладавања наставних садржаја као и потребе ученика за проширивањем знања.
Примена стандарда у оцењивању и додатна настава за такмичење	Октобар-новембар	чланови већа	Писмене провере знања су стандардизоване и ослањају се на стандарде за крај другог циклуса основног	Реализовани су иницијални тестови који су дали даље смернице у планирању наставних садржаја.

			образовања. Додатна настава из географије и историје одржава се од почетка школске године.	
Анализа успеха и реализације часова на првом тромесечју	новембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика у првом тромесечју. Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Чланови већа су према потреби и начину саладавања градива мењали број ученика са којима има и даље или нема потребе за индивидуалном наставом.
Праћење мотивације ученика за учење	новембар	чланови већа	Примећено је да је мотивација код неких ученика знатно слабија у разреду у односу на другу децу из истог разреда	Препорука је да се додатно ради на мотивацији ученика уз активно учешће родитеља чија би улога умногоме довела до повећања степена мотивације и постигнућа ученика.
Осврт на досадашње извођење допунске, додатне наставе и слободних активности	децембар	чланови већа	Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Све активности започете су на време као што је и планирано.
Анализа успеха и реализације часова на крају првог полугодишта	Јануар	чланови већа	Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта.	Чланови већа анализирали успех ученика и договорили се о промени броја деце за допунску или додатну наставу.
Стручно усавршавање чланова већа (информације са одржаних семинара)	јануар	чланови већа	Чланови већа су присуствовали семинарима „Стратегија коришћења наставних садржаја у развоју читалачке писмености у	Већина чланова већа је присуствовала семинарима и усвојене новине су примењиване у наставном процесу.

			настави“, 29. и 30. 08. 2018. године, као и „Примена интерактивних /дигиталних уџбеника у настави“, 25.08. 2018. године.	
План одржавања општинских такмичења	јануар	чланови већа	Чланови већа су упознати са календаром одржавања такмичења у школској 2018/2019. години.	Чланови већа саставили списак ученика који ће ићи на такмичење из предмета географије и историје
Обележавање Дана Светог Саве са темом „Живот и пут Св. Саве“	јануар	Чланови већа, ученици 6., 7. и 8. разреда	Реализовано 25.01.2019. године	Ученици показали заинтересованост за представу и усвајање нових знања о животу Светог Саве
Анализа плана и програма одржавања јавног часа из географије у 5/2 одељењу	Фебруар-март	Чланови већа	Мај-јун 2019. год	Чланови већа се договорили о теми и материјалу за извођење угледног часа
Школско такмичење из предмета историје и географије	фебруар	Чланови већа и ученици 5., 6., 7. и 8. разреда	28.02.2019. године из историје 27.02.2019. године из географије	
Општинско такмичење из историје и географије	март	Чланови већа, ученици 5., 7. и 8. разреда	17.03.2018. год. из историје 10.03.2018. год	
Анализа плана и програма за треће тромесечје	април	Чланови већа	Април 2019. године	Чланови већа анализирали успех ученика после трећег тромесечја и договорили се са којим ученицима треба додатно радити како би поправили свој успех из предмета историје и географије

Анализа постигнутих резултата на општинском такмичењу	мај	Чланови већа	Мај 2018. године	Чланови већа анализирали успех ученика на општинском такмичењу. На пласман за градско такмичење из географије остварили су Теодора Богдановић и Катарина Лазић 7/2
Анализа успеха ученика 8. разреда	мај	Чланови већа	Мај-јун 2018. године	Чланови већа анализирали успех ученика 8. разреда и закључили да су сви ученици у мањој или већој мери савладали градиво из историје и географије.
Анализа успеха на крају школске године	јун	Чланови већа	Јун 2018. године	Чланови већа анализирали успех ученика на крају школске године за ученике 5., 6., и 7. разреда. Нема ученика који су из предмета географије и историје упућени на поправни испит у августу.
Посета Винча	Мај-јун	Чланови већа и ученици	Није реализовано	
Анализа плана и програма на крају школске 2018/2019. године	јун	Чланови већа	Јун 2019. година	Чланови већа констатовали да је план и програм реализован без већих одступања од предвиђеног

Координатор стручног већа: Милан Тимотијевић

9.3.4 Извештај о раду стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током 1. полугодишта	Ефекти/рефлексija
Усвајање плана рада већа за 2018/19. школску годину	септембар	чланови већа	Усвојен план рада већа.	
Опремљеност кабинета и набавка неопходних наставних средстава	септембар	чланови већа	Достављени писмени захтеви за набавку неопходних наставних средстава.	Током полугодишта су набављена наставна средства према достављеним захтевима.
Подела часова допунске, додатне наставе и слободних активности	септембар	чланови већа директор	Подела је извршена према решењу о четрдесеточасовној радној недељи.	
Распоред писмених провера знања	септембар	чланови већа	Распоред је урађен у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању.	Распоред је извршен уз усклађивање са другим предметима како не би дошло до преоптерећења ученика у току једне радне недеље.
Именовање ученика за похађање допунске, додатне наставе слободних активности и индивидуализацију наставе	октобар	чланови већа, ППП-служба	Именовани су ученици за похађање допунске, додатне наставе, слободних активности као и за индивидуализацију.	Именовање ученика је извршено у циљу што бољег савладавања наставних садржаја као и потребе ученика за проширивањем знања.
Примена стандарда у оцењивању и припреме за полагање завршног	октобар	чланови већа	Примена стандарда се врше од 6 до 8 разреда из свих предмета које обухвата Стручно веће осим Техничког и	Реализовани су иницијални тестови који су дали даље смернице у планирању

испита			информатичког образовања у 6 и 8 разреду, и Технике и технологије у 5 и 6 разреду где се примењују исходи као и у 5 разреду из свих предмета. Писмене провере знања су стандардизоване и ослањају се на стандарде за крај другог циклуса основног образовања. Припремна настава из математике одржава се од почетка школске године, док се из предмета биологија, хемија и физика са припремном наставом почиње у другом полугодишту.	наставних садржаја.
Анализа успеха и реализације часова на првом тромесечју	новембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика у првом тромесечју. Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Чланови већа су према потреби и начину саладавања градива мењали број ученика са којима има и даље или нема потребе за индивидуалном наставом.
Праћење мотивације ученика за учење	новембар	чланови већа	Примећено је да је мотивација ученика знатно слабија у 8. разреду у односу на ученике других разреда.	Препорука је да се додатно ради на мотивацији ученика уз активно учешће родитеља чија би улога умногоме довела до повећања степена мотивације и постигнућа ученика.
Осврт на досадашње извођење допунске, додатне наставе и слободних активности	децембар	чланови већа	Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Све активности започете су на време као што је и планирано.

Анализа успеха и реализације часова на крају првог полугодишта	јануар	чланови већа	Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта.	Полугодишњи тест планиран годишњим планом реализовала наставница математике Марија Максимовић, Светлана Медаковић
Стручно усавршавање чланова већа (информације са одржаних семинара)	јануар	чланови већа	Чланови већа су присуствовали семинарима "Имплементација Оффице 365 у организацији рада и примена у настави, 29. и 30. 08. 2017. године, као и „Обука наставника за рад са проблематичним родитељима. Већи број чланова већа су присуствовали презентацији дигиталних уџбеника, док ће остали током године Марија Максимовић присуствовала Државном семинару из математике	Већина чланова већа је присуствовала семинарима и усвојене новине су примењиване у наставном процесу.
План одржавања општинских такмичења	јануар	чланови већа	Чланови већа су упознати са календаром одржавања такмичења у школској 2018/2019. години.	Одржана су школска такмичења из предмета математика (2.03.2019.). Истакнут је списак ученика који су учествовали на школском такмичењу.
-Праћење напредовања ученика, - Актуелни проблеми у одржавању наставног процеса	март	Чланови већа	Да	Анализа напредовања и предлагање мера за побољшање наставног процеса
- Организација математичког такмичења „Мислиша“	март	Актив математичара, учитељи	Да	Развијање и неговање математичког мишљења, развој логике и апстракције

Анализа резултата постигнутих на такмичењима Анализа примене индивидуализације наставе	април	Чланови већа	Да (Анализе такмичења, пробног пријемног испита дати у извештају руководиоца већа)	Истицање награђених ученика, анализа метода рада и ефекти примењене индивидуализације
Угледни час: Разред: 6 ₁ Предмет: Физика Угледни час: Разред: 6 ₃ Предмет: Математика	мај	Данијела Самарџија Марија Максимовић	Да	
-Анализа успеха на крају школске године (планирање поправних испита) - Анализа реализације часова	јун	Чланови већа	Да	Анализа примењиваних облика рада и предлагање мера за побољшање у следећој школској години

Председник Стручног већаСветлана Медаковић

9.3.5 Извештај о раду стручног већа за физичко васпитање

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/реализација
Часови редовне наставе: -физичко васпитање -физичко и здравствено васпитање -изабрани спорт	септембар-јун	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано готово у потпуности до краја школске године	Стцање посебних знања,вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика
Слободне активности-секције	септембар-јун	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска		Актив наставника	Реализовано школско	Промовисање ученичких талената и

првенства	септембар-јун	физичког васпитања	првенство у малом фудбалу, одбојци,атлетици и гимнастици	развијање такмичарског духа код деце
Општинска првенства	септембар-јун	Актив наставника физичког васпитања	Учешће на општинском првенству у рукомету,кошарци, одбојци и малом фудбалу	Промовисање ученичких талената и потенцијала;учење кроз специфичне услове такмичења
Одлазак на спортске приредбе	септембар-јун	Актив наставника физичког васпитања	Није се у току школске године организовано ишло на спортске приредбе	/

Спортски дан	Јун	Актив наставника физичког васпитања	Реализован спортски дан у свим разредима и одељењима	Стицање посебних знања,вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика, као и развијање такмичарског духа.
Београдски маратон-трка задовољства	Април	Актив наставника физичког васпитања	Није реализовано	/
Крос РТС-а	Април	Актив наставника физичког васпитања	Одржан у старијим разредима	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце

Све реализоване активности у току школске године испуниле су углавном свој циљ.Било је одређених потешкоћа,већих и мањих,али су оне у ходу решаване(пре свега потешкоће материјалне природе).

На општинским такмичењима у фудзалу(септембар), рукомету(новембар), кошарци(децембар) и одбојци(март) учешће су узеле наше екипе, и у мушкој и у женској конкуренцији, а пласман међу прве три оствариле су: мушка екипа у фудзалу, дечаци 7 и 8. разред- 3. место, мушка екипа у рукомету, дечаци 5 и 6. разред- 2. место и женска екипа у одбојци, девојчице 5 и 6. разред- 3. место.

Председник актива наставника физичког васпитања Милош Бошковић

9.3.6 Извештај о раду стручног већа за разредну наставу

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / реализације
- Стручно организациони послови везани за почетак нове школске године - Утврђивање Програма рада Стручног већа - Задужења у оквиру 40–то часовне радне недеље - Израда годишњих и месечних планова - Утврђивање врамена реализације писмених задатака, писмених проверавања, иницијалних тестова и провера стандарда - Предлог реализације слободних активности - План стручног усавршавања - Стручно предавање - Упознавање и укључивање са активностима организације „Пријатељи деце Звездаре“ и „Црвеног крста“ и пројекте који се реализују у школи - Утврђивање успеха на крају школске 2017/2018. године - Стручно усавршавање семинари	Август	Чланови већа, директор, педагог, психолог	20.08.- 31.08. 2018. Тачан назив и време у плану Тима за стручно усавршавање	Договор о раду у новој школској години, планирање активности Чланови већа су у циљу даљег стручног усавршавања присуствовали на семинару, где су могли да се упознају са новим облицима рада.

- Приредба поводом свечаног дочека првака - Утврђивање програма угледних часова - Израда ИОП-а и утврђивање броја ученика који наставу похађају по ИОП-у - Предлог набавке наставних средстава - Усвајање распореда писмених контролних задатака - Планирање посета позоришним и биоскопским представама, и других културних активности које се реализују изван школе – активности у оквиру обележавања Дечје недеље - Правила понашања у школи - Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	Септембар	Т.Галић, Д.Крстић Чланови Већа, директор, педагог, психолог Чланови Већа,	03.09. 04.09. 2018. 20.09. 2018.	Ученици петог разреда Пожелели добродошлицу првацима Планирање активности, стручно усавршавање Планирање активности, стручно усавршавање
- Активности у оквиру Дечије недеље - Радионица: Саобраћај – правила безбедног понашања -Музичка школа "Владимир Ђорђевић" РАСТЕМО СРЕЋНО И ЗДРАВО УЗ МУЗИКУ – музичка радионица за предшколце и основце - Радионица са првацима Саобраћај и правила безбедног понашања – реализатори Николина Марковић и Невена Крстић у оквиру тима Безбедност деце у саобраћају - Градска општина Звездара,	октобар	Чланови Већа, Активи по разредима Чланови Већа, Активи по разредима	Током месеца 01.10.- 05.10. 03.10.	Усклађивање критеријума, договори за постизање бољих резултата Обележавање Дечје недеље

велика сала, Булевар краља Александра РАСТЕМО СРЕЋНО И ЗДРАВО УЗ ИСТРАЖИВАЊЕ ГРАДА – конференција са трибином и представљањем реализације пројекта „Улица за нас – Булевар на Лиону“ (уметнички истраживачки пројекат мапирања улица и града Боравка “Наша бајка“) - Маскенбал у оквиру школе - Ликовни конкурс на тему „Моје је право да живим срећно и здраво" - Помоћ ученицима који слабије напредују у учењу и који су социјално угрожени - Саобраћај и правила безбедног понашања		Н.Крстић О. Тодоровић	04.10. 05.10. Током месеца 27.10.	Ученичко стваралаштво Помоћ при раду ученицима који слабије напредују, Активности за постизање бољих резултата Међуодељењска сарадња
---	--	--------------------------------------	--	---

- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I класификационог периода -Реализација наставног плана и програма у току овог периода - Пројекат „Хармонија различитости“ - Радионице у сарадњи са ПУ Звездара - Посета позоришту „Пуж“- представа“Лепотица и звер“ - „Ђачка песничка сусретања"	Новембар	Чланови већа, директор, педагог, психолог Трећи разред четврти разред ученици првог и другог разреда Члановивећа	09.11. 2018. 16.11. Од 26.11. 15.11. Током месеца	Анализа рада у првом тромесечју, иновације у настави, указивање на проблеме у раду и понашању Сарадња са локалном заједницом „Црвени крст“ Звездара Једном месечно на часовима ЧОСа припадници ПУ Звездара одржали радионице на тему безбедности деце Реализација посете позоришту у циљу културног уздицања. Ученици су писали песме. Одабрани најбољи радови који су представљени на манифестацији
--	----------	---	--	---

- Радионица на тему „Толеранција“ - Угледни час, Татјана Галић, Математика - Угледни час, Невена Крстић, Српски језик - У сусрет Новој години - Припреме за Светосавску свечаност - Разматрање унапређивања рада са даровитом децом – припреме за такмичења	Децембар	Бранко Митровић	07.12. 12.12. 17.12. 27.12. и 28.12. Током месеца	Са ученицима се разговарало на тему Толеранција. Ученици активно учествовали у раду Стручно усавршавање у установи Стручно усавршавање у установи Ученици се представили родитељима и ученицима. Показали своја знања и умећа. Организација прославе Одабир такмичара, побољшање квалитета рада
- Ликовни конкурс „Мали Пјер“ - Школско такмичење – математика - Прославашколскеславе - СветиСава	Јануар	Члановивећа	Током месеца 18.01. 27.01.	Реализација такмичења, развијање такмичарског духа Обележавање школске славе. Развијање осећаја за лепо. Ученици гостима извели пригодан програм посвећен лику и делу Светог Саве.
- Анализа успеха и владања ученика на крају I полугодишта - Реализација планираног фонда часова и садржаја наставног плана и програма по предметима - Анализа напредовања ученика који раде по ИОП-у	Фебруар	Члановивећа, директор, педагог, психолог	01.02. – 04.02. 2019.	Анализа рада у првом полугодишту, стручно усавршавање, иновације у настави, предлози за унапређење образовно васпитног рада

- Школско такмичење рецитатора - Тамичење "Мислиша" - Општинско такмичење рецитатора	Март	Чланови већа	11.03. 14.03. 19.03.	Развијање такмичарског духа
- Радионица: „Поштујемо различитост“ - "Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви" - Угледни час: „Компоновање различитих материјала“ - Анализа успеха и владања ученика на крају III класификационог периода - Реализација планираног фонда часова и садржаја наставног плана и програма по предметима - Анализа напредовања ученика који раде по ИОП-у	Април	Бранко Митровић Четврти разред Г.Гаврић М.Костић Чланови већа	11.04. 20.04. 23.04.	Схватање и прихватање различитости Општинско такмичење у организацијиса „Црвеног крста“ Звездаре. Реализован угледни час у одељењу 3/3 са другарима предшколске групе Вртића „Зека“ . Анализа рада у овом периоду, стручно усавршавање, иновације у настави, предлози за унапређење образовно васпитног рада, анализа резултата на такмичењима, напредовање ученика
- Угледни час - Дисово пролеће-Мале драмске форме	Мај	Г. Димовић и Н.Крстић асистент Г. Димовић	23.05. 30.05.	Стручно усавршавање у установи Промоција рада школе

- „Безбедност деце у саобраћају" - Приредба за родитеље "Прича о породици" - Завршне приредбе - Спортски дан: „Play day“ - Анализа успеха и владања ученика на крају II полугодишта - Реализација планираног фонда часова и садржаја наставног плана и програма по предметима - Анализа напредовања ученика који раде по ИОП-у - Анализа рада Стручног већа, предлози и израда плана	Јун	Трећи разред	04.06.	Едукатор Саобраћајне полиције је одржао занимљиво предавање „Безбедност деце у саобраћају"
		Г. Димовић	07.06.	Промоција рада школе
		Чланови већа	10.-14.06.	Промоција рада школе
			14.06.	Јачање сарадње, такмичарског духа, развој физичких способности. Анализа реализације плана, успеха и постигњића ученика, оцена рада Стручног већа, планирање

9.4. Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине:	
Лидија Николић, директор	Биљана Јаблановић, наставник музичке културе
Светлана Стојевић, наставник енглеског језика	Милош Бошковић, наставник физичког васпитања
Светлана Медаковић, наставник математике	Ружица Голубовић, наставник у разредној настави
Милан Тимотијевић, наставник историје	Јасмина Ковачевић, педагог

Током школске 2018/19. године одржано је пет седница Педагошког колегијума.

Датум одржавања седнице	Дневни ред
12.09.2018.	1. Разматрање нацрта Годишњег плана рада школе; 2. Утврђивање задужења наставника у текућој школској години; 3. Праћење извршења обавеза планирања наставног рада, осврт на имплементацију образовних стандарда; 4. Утврђивање плана стручног усавршавања и реализације угледних часова.
17.10.2018.	1. Праћење вођења педагошке документације; 2. Усвајање ИОП-а на предлог Стручног тима, анализа плана индивидуализације наставног процеса; 3. Припрема плана набавке наставних средстава, дидактичког материјала и помоћи педагошког асистента; 4. Утврђивање плана стручних предавања.
27.11.2018.	1. Праћење вођења педагошке документације; 2. Усвајање ИОП-а на предлог Стручног тима, анализа плана индивидуализације наставног процеса; 3. Припрема плана набавке наставних средстава, дидактичког материјала и помоћи педагошког асистента; 4. Утврђивање плана стручних предавања. 5. Анализа успеха, владања и изостанака ученика, реализација наставног плана и програма, оствареност прописаних образовних стандарда; 6. Одређивање активности у циљу самовредновања школе; 7. Остварење инструктивно-педагошког рада, посете часовима и евалуација; 8. Текућа питања.
06.02.2019.	1. Анализа успеха, владања и изостанка ученика; реализације наставног плана и програма, остварености прописаних образовних стандарда на крају првог полугодишта; 2. Анализа успостављања корелације међу наставним садржајима, предметима; 3. Сарадња са јединицом локалне самоуправе, организацијама и удружењима; 4. Припрема извештаја о раду школе у току првог полугодишта; 5. Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП-у, усвајање ИОП-а за наредни период, анализа плана индивидуализације наставног процеса; 6. Анализа реализације програма стручног усавршавања; 7. Анализа рада стручних већа и органа; 8. Текућа питања.

16.04. 2019.	1. Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и програма, оствареност прописаних образовних стандарда, на трећем тромесечију; 2. Анализа резултата ученика на такмичењу; 3. Утврђивање активности везаних за упис ученика у средње школе; 4. Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима, рада по ИОП-у, усвајање ИОП-а за наредни период, анализа плана индивидуализације наставног процеса.
25. 06. 2019.	1. Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и програма, оствареност прописаних образовних стандарда; 2. Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП-у, утврђивање мера за унапређење рада; 3. Анализа реализације задатака школског развојног плана; 4. Анализа координације и корелације стручних већа и утврђивање мера за унапређење рада; 5. Текућа питања.

Активно је праћен и усмеравао рад Одељенских већа, која су се такође бавила активностима из Годишњег плана, али и питањима која су се наметала у свакодневном раду.

Праћен је рад Стручних већа како млађих тако и старијих разреда. Веома активно је учествовано у реализацији активности из Развојног плана, на састанцима Актива и у раду Тимова и комисија, али и у раду мањих група које су формиране како би се у одређеним сегментима реализовао Развојни план. Праћен је и рад тимова, који су предвиђени Годишњим планом.

9.5 Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

Стручни тим за инклузију чине:	
Лидија Николић, директор	Јасмина Ковачевић, педагог
Светлана Стојевић, наставник енглеског језика координатор за VII разред	Милена Тарбук, психолог
Светлана Медаковић, наставник математике, координатор за VII разред	Радмила Атанасковић, наставник разредне наставе координатор за VI разред
Душанка Крстић, наставник у разредној настави, координатор за II, IV и V разред, координатор Тима	

Програмски садржаји (планиране активности)	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током 1. полугодишта	Ефекти/ рефлексije
Конституисање Стручног тима и усвајање годишњег програма за инклузивно образовање Дефинисање процедуре израде индивидуализованих планова и начина праћења Припремање материјала за индивидуални рад Израда педагошког профила и одређивање предмета (области), за које се ради индивидуални план, припрема осталих докумената у складу са процедуром Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима	Септембар/ Октобар 2018.	чланови тима, наставници, педагог, психолог, директор	Конституисан тим; усвајање годишњи план; Усвајање процедуру рада Израда педагошког профила, плана мера стратегије и планови активности за први класификациони период	Извршене измене у саставу тима у односу на прошлу годину; Чланови тима усвојили годишњи план Сачињен је детаљан план процедуре и стратегије која ће се примењивати ове године при изради индивидуалних планова; Формирани су мали тимови (одељенски старешина, наставник који ради индивидуални план, члан стручног тима за инклузију , педагог или психолог) прецизирани су кораци који су новина у односу на досадашњи рад; реализована подела одељења и координатори за сваки разред Направљен увид у стање с аспекта образовних, здравствених и социјалних потреба ученика. Урађене су корекција већ постојећих и

			Реализација планираних активности	израђени педагошки профили за нове ученике, као и планови активности за прво тромесечје. На састанцима закључено да у нижим разредима потреба за индивидуалним радом постоји само код два ученика. У вишим разредима је од предметних наставника сакупљено 13 захтева. У питању су, углавном индивидуализација и по један ученик за ИОП1, ИОП2 и ИОП3 Анализа сложенијих проблема код појединих ученика-могућност поновног тестирања и додатне подршке ИК
Саветодавно инструктивни рад са учитељицама и наставницима на састанцима Стручних већа (хоризонтално учење)- прилагођава захтева, темпа, наставног материјала, специфичних циљева и задатака различитим потребама ученика;	Новембар 2018.	директорка педагог, координатор и	Анализа планова подршке	Одржано је више састанака малих тимова; састанци стручног тима; реализована додатна едукација и помоћ наставницима у изради ИОП3 (два састанка са предметним наставником/ одељенским старешином) , ИОП1 (рад са одељенским

Анализа успеха на крају првог тромесечја школске 2018/19.године Укључивање ученика у драмске радионице и друге ваннаставне активности	Децембар /јануар 2019. Даље током године		Извештаји о реализацији ИП за прво тромесечје Учешће ученика на приредбама и манифстцијама	старешином 5/1) И ИОП2 (рад са наставником српског језик); размењене су информације и прикупљани подаци На основу увида у извештаје направљена процена о напредовању ученика раду у планираним областима. Обављени разговори са родитељима појединих ученика. Договор је извршен и око допуне извештаја у виду додатног материјала и садржаја који се примењује у раду са учеником Предметни наставници су у оквиру својих предмета укључили ученике са проблемима у раду у све секције и ваннаставне активности
Евалуација рада, отклањање потешкоћа и дилема око планирања и реализације плаова активности Анализа материјала коришћеног у настави по индивидуалном плану	Јануар/ фебруар 2019	Координатори малих тимова, предметни наставници и, координатори великог тима	Анализа планова подршке, евалуативних планова	У циљу напредовање ученика у поређењу са задатим циљем и задацима на састанцима малих тимова договорено је да се уради евалуација (образац 4), евентуална измена планова активности ако ученик има потешкоћа у раду и припрема извештаја

Анализа успеха на крају првог полугођа 2018/19.године Евалуација примене ИОП за прво полугође; извештаји за крај овог периода и предлози за друго полугође		Координатори Малих тимова наставници, педагог, психолог, директор	Полугодишњи извештаји	за полугође (образац5) Подсећања координатора малих тимова и договор око поштовања свих корака у процедури израде планова Анализом извештаја утврђено је да се приликом израде ИОП за сваког ученика испоштовала процедура у потпуности и да се потребна документација, водила, како је планирано. Поједини координатори малих тимова су каснили са планираним активностима Извештаји презентовани на Одељенским већима а затим на основу корекција усвојени на Наставничком већу . На крају првог полугођа по овом приступу за 32 ученика рађена 74 програма индивидуализације, један ИОП1 ,један ИОП3,један ИОП3 .Сви наставници су радили евалуацију при изради полугодишњег извештаја . Већина ученика показала
---	--	--	------------------------------	---

	Током зимског и летњег распуста	Предметни наставник Одељенски старешина, Чланови малог тима	Састанци координатора малих тимова и чланова стручног тима	напредак у усвајању планираних исхода. Видљиво је смањење слабих оцена у односу на протекле периоде; више наставника је задовољно постигнутим резултатима и предлажу престанак израде индивидуалних планова; Већина планира наставак рада на овај начин Одржано је 32 састанака малих тимова и 2 састанка Тима за инклузију. На састанцима малих тимова анализирани су планови и евалуација ИОП за овај период. Вредновањем планова утврђено је да су сви координатори и наставници испоштовали процедуру у раду и, углавном, завршили све активности како је планирано; оцењивање и примењени тестови за испитивање засновани су на постигнућима ученика и пружају реалну слику о њиховом знању.
--	---------------------------------	---	--	---

Анализа активности на крају 3.класификационог периода:			Заједнички састанак малих тимова и стручног тима	учења Образац 5 - Праћење и вредновање ИОП-а Образац 6 - Сагласност родитеља, односно старатеља на ИОП На примеру инклузивне праксе коју су приказале координатори Јелена Игњатовић и Оливера Тодоровић сагледали смо предности овог начина планирања и промена у односу на предходни период који је највидљивију у обрасцима 4. и 5.
Анализе резултата реализације индивидуалних образовних програма и примене осталих облика индивидуализације у другом полугодишту, извођење закључних оцена са образложењима	Април 2019.		Састанци малих тимова	На састанцима малих тимова анализирани су програми и евалуација ИОП. На основу извештаја координатора, на крају 3.класификационог периода закључује се да је рађено укупно 29 индивидуалних планова за 22 ученика, од тога 19 индивидуализација, 1 ИОП1 и 1 ИОП2
Евидентирање ученика за ИОП1, ИОП 2 и Интерресорну комисију	Мај/јун 2019.		Састанци малих тимова -анализа персонализован програм наставе и учења, праћења и вредновање ИОП-а	На основу извештаја координатора, на крају 4.класификационог периода, закључено је: 34 индивидуалних програма за 18
Анализа рада стручног тима Предлог мера за унапређење рада Стручног тима за ИО	.	Предметни наставник Одељенски старешина, Чланови малог тима Стручни тим		

		Чланова Стручног тима, психолог школе и родитељи Стручни тим за инклузију	Заједнички састанци и разговори Састанци Тима , Наставничког већа и Педагошког колегијума	ученика; од тога 30 индивидуализација, 1ИОП1 (за један предмет),1 ИОП2 (за 3 предмета);на поправни испит се upuћује 1ученик, а 2ученика су успешно завршила разредни испит Обављени су разговори и добијена сагласност родитеља за примену ИОП1 и ИОП2 за одређене ученике Завршен извештај о раду Стручног тима за предходну годину; Реализован припрема за израду плана за школску 2018/19.годину и низ мера за боље функционисања Тима
--	--	--	--	---

Анализом извештаја утврђено је да се приликом израде ИОП за сваког ученика испоштовала процедура у потпуности и да се потребна документација , углавном , водила како је планирано Правилником о изради , примени и вредновању ИОП.

Приликом оцењивања постигнућа ученика који се образују према ИОП-у водили смо рачуна да се не оцењује се само ниво остварености исхода , већ и степен ангажовања и истрајности ученика, као и помаци и напредовања у односу на његова претходна постигнућа. Наставници су се потрудили да награде ученике који су уложили велики труд како би оцене за одређене предмете (област) била мотивишући фактор за даље учење и напредовање.

Већина ученика показала напредак у усвајању планираних исхода. Мишљења смо да се и следеће године настави рад по истом принципу, за исте ученике, са посебном пажњом на ученике за које ће бити неопходна додатна подршка ИР комисије

Душанка Крстић, координатор Тима

9.6. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Састанци Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе	Током године	Координатор, чланови тима	Одржано три састанка Тима и написани Записници.	Договорене активности, подељена задужења.
Анализа резултата иницијалних тестова	октобар 2018. Године	Координатор, чланови Тима, чланови тима за развој школског програма	На заједничком састанку Тима за развој школског програма и тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе, извршена је анализа иницијалних тестова.	Наставници и учитељи упознати са закључцима и мерама за унапређење, подизање квалитета и постизање бољег успеха.
Упознавање чланова Тима са новим Правилником о стандардима квалитета рада установе	октобар 2018. Године	Координатор Тима, чланови Тима	Чланови Тима су упознати са новим Правилником о стандардима квалитета рада установе и добили су примерак одштампаног Правилника на увид.	Наставници су упознати са стандардима квалитета рада установе.
Израда интерног обрасца за посматрање и вредновање школског часа	октобар 2018. Године	Координатор Тима	Припремљен је нови интерни образац за посете часовима који садржи нове стандарде и индикаторе.	Образац је усвојен и стартовано је са његовом употребом у циљу праћења квалитета наставе.
Презентација извештаја о спољашњем вредновању школе из 2015.године	Октобар 2018. Године	Координатор, чланови тима	Члановима тима је приказана презентација о спољашњем вредновању школе из 2015.године.	Извршена је анализа добијених оцена након спољашњег вредновања из 2015. Године. Заузет самокритички став.
Праћење развоја компетенција наставника,	Током године	Координатор тима(педагог) психолог, директор	Педагог, психолог, директор су планирали и посетили часове редовне и изборне	Сви посећени часови су анализирани са предметним

односно анализа посећених часова			наставе, допунске и додатне наставе и слободних активности – (17+13+9)-укупно 39 часова. Часове наставника приправника посетила је комисија за проверу савладаности програма увођења приправника у посао – укупно 4 часа.	наставницима и дате су смернице за даљи рад и напредовање. Написани извештаји комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника приправника.
Израда инструмената за самовредновање стандарда квалитета рада	Октобар 2018. Године	Координатор тима за самовредновање и координатор тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе	Инструменти су израђени на основу приручника о самовредновању за област ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, подручје вредновања – Брига о ученицима, Подршка учењу, Професионална оријентација.	Инструменти за самовредновање су подељени задуженим наставницима како би реализовали анкетање. Обухваћени су ученици, родитељи и наставници.
Спровођење анкетања за ученике, родитеље и наставнике за подручје вредновања – Брига о ученицима, Подршка учењу, Професионална оријентација.	Новембар 2018. Године	Координатор, чланови тима за самовредновање	Анкетање је спроведено за ученике од 4. До 8. Разреда са индексом одељења број 3(осим у 5. Разреду где је узорак био они ученици који су претходне године били у одељењу 4-3), као и за њихове родитеље и све наставнике.	Попуњени анкетни листићи су враћени координатору тима за самовредновање на статистичку анализу.

Анализа додатне подршке ученицима (допунска, додатна настава и ИОП)	класификациони периоди и полугодишта школске 2018/2019. Године	Од. Старешине, пп служба, чланови тима	На крају класификационих периода и полугодишта анализрана су постигнућа ученика који раде по ИОП-у као и реализација допунске и додатне наставе.	Наставници су урадили евалуацију ИОП-а, предметни наставници извршили евалуацију реализације допунске и додатне наставе.
Извештај о самовредновању у школе за област Подршка ученицима, подручје вредновања – Брига о ученицима, Подршка учењу, Професионална оријентација.	Фебруар 2019. Године	Координатор, чланови тима	Подаци добијени од ученика, родитеља и наставника су статистички обрађени. Извршена је упоредна анализа одговора на постављене тврдње.	Написан извештај о добијеним резултатима процесу самовредновања рада установе.
Полугодишњи извештај о раду тима обезбеђивање квалитета и развоја установе	фебруар 2019. Године	Координатор тима	Написан Извештај о раду тима обезбеђивање квалитета и развоја установе.	Полугодишњи извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе садржи све спроведене активности тима у току првог поугодишта.
Анализа рада, договор око активности и писања плана рада Тима са члановима за следећу школску, писање извештаја о раду	Август 2019	Чланови Тима и чланови Тима за следећу школску годину	Реализовано	Обављен разговор, подељена искуства и запажања. Зајенички је написан план рада Тиманза следећу годину иИзвештај о раду Тима за 2018/19. годину

Координатор тима Јасмина Ковачевић, педагог

9.7. Извештај о раду педагошког асистента

Програмски садржаји/ Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током целе школске године	Ефекти/ рефлексја
Пружање подршке ученицима	Током школске године по указаној потреби	Учитељица, педагошки асистент, Бранко Митровић	Радило са ученицима свих разреда. Подршка се састојала у томе што је ПА свакодневно пружао подршку и помоћ одређеним ученицима у савладавању наставних јединица. У 1/1 је рађено са једним учеником У 1/2 је рађено са једним учеником У 2/1 је рађено са једним учеником. У 2/2 је рађено са четири ученика У 3/2 са једним учеником. У 4/1 је рађено са два ученика У 4/2 рађено је са четири ученика У 4/3 је рађено са четири ученика	Укупно је рађено са 18 ученика млађих разреда, ПА се укључивао по потреби и у рад са ученицима на допунској настави Ученици су заинтересовани за рад, прихватају помоћ, постоји изграђен сараднички однос
Обиласци породица	Током школске године по указаној потреби	Педагошки асистент, Бранко Митровић	Најчешће су обилажене породице горе наведених ученика ради контроле доласка ученика у школу, као и породице ученике који су тренутно у иностранству.	Развијен је добар однос са породицама, породице прихватају и сарађују са ПА
Сарадња са Општином Звездара	Током целе школске године	Педагошки асистент, Бранко Митровић	ПА је као члан Мобилног тима на општини Звездара радио на унапређивању образовања како наших тако и ученике осталих школа. Педагошки асистент је имао разне састанке и трибине са ромском популацијом на општини Звездара у четири	Током различитих трибина ПА је стицао вештине интервјуисања, вођења родитељских састанака итд. Редовно присуствовао састанцима мобилног тима општине Звездара. У пројекат је укључено

			насеља. Такође сам учествовао на пројекту „Спречавање осипања ромских ученика у основним школама“ као члан пројектног тима и као реализатор.	6 ученика којима је пружена подршка у учењу као и подршка оснаживања породица тих ученика.
Обука/ стручно усавршавање	Април 2019. године	Педагошки асистент, Бранко Митровић	Семинар са мобилним тимом општине звездара „Сарадња са породицама“ Семинар „имплементација offiца 365 у организацији рада и примена у настави“	Присуствовање на семинару као и добијање сертификатаи уверења.

Педагошки асистент Бранислав Митровић

10. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВЉАЧКИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

10.1 Извештај о раду директора школе

У току школске 2018/19. године рад директора Школе био је усмерен на:

- Планирање и програмирање рада школе
 - Реализацију и праћење целокупне активности која је дефинисана Годишњим планом рада школе
 - Организовање и активно учествовање у раду стручних органа школе (Педагошки колегијум, Наставничко веће, стручна већа)
 - Организовање и активно учествовање у раду Школског одбора и Савета родитеља
 - Педагошко-инструктивни рад са наставницима
 - Анализа успеха ученика и мере за побољшање истих
 - Активно учешће у раду и организацији рада свих осталих виталних сегмената рада школе (психолошко-педагошка служба, секретаријат, рачуноводство, помоћно-техничка служба школе).
 - Све активности су реализоване на нивоу одличне конструктивне сарадње са запосленима Школе
- Све наведене активности су документоване.

Поред наведених редовних послова, велики број активности усмерен је ка:

1. обезбеђењу бољих услова за рад
2. подстицању вишег нивоа квалитета наставе

3. квалитетној сарадњи са ученицима и родитељима
4. укључивању у реформски процес образовања
5. успостављању квалитетне сарадње са екстерним окружењем
6. маркетингу школе-промотивне активности

I ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

На почетку школске године рађено је на планирању свих активности, што укључује присуство и рад на састанцима, како ван школе, тако и у школи. Ван школе присуствовало је свим састанцима Актива директора на којима су често били присутни и представници Министарства просвете, као и представници општине Звездара. На састанцима се разговарало о значајним питањима у вези са функционисањем школе.

Директор је учествовао у планирању и изради Извештаја о раду школе за протеклу школску годину, као и у планирању и изради Годишњег плана рада за 2018/19. школску годину.

Програмски садржај / планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Време реализације	Ефекти
Израда Годишњег план рада школе усвојен је 13. септембра 2018. на седници Школског одбора.	Септембар усвојен је 13. септембра 2018. на седници Школског одбора.	Наставници стручни сарадници директор	септембар	Унапређење наставног процеса.
Израда Анекса годишњег план рада школе усвојен је 13. септембра 2018. на седници Школског одбора.	Октобар усвојен 09. октобра 2018.	Наставници стручни сарадници директор	октобар	Унапређење наставног процеса.
Планирање активности и на изради Плана стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и осталих запослених.	септембар	Тим за стручно усавршавање директор	септембар	План стручног усавршавања усклађен са Планом унапређења.
Израда Ценус-а за школску 2018/2019. годину и	септембар	Директор	Септембар Октобар Током првог и	Усклађеност наставног процеса и радног

правовремено попуњавање података у апликацији „Доситеј“.Вршење редовног ажурирање по налогу Школске управе.	октобар	школе	другог полугодишта у складу са потребама	ангажовања запослених. Рационализација броја запослених и усклађивање са важећим прописима.
Израда четрдесеточасовне радне недеље и осталих задужења наставника, стручних сарадника и осталих запослених.	Септембар октобар	Директор школе Педагог Секретар	Септембар, А корекције у складу са потребама током школске године	Постизање оптималног ангажовања запослених и равномерна расподела ваннаставних задужења.
Планирање Отворених врата за родитеље	Септембар октобар	Директор школе Педагог Психолог наставници	Септембар Октобар Током првог и другог полугодишта у складу са потребама	Пружање могућност бољег сагледавања напредовања ученика од стране родитеља. Унапређење сарадње родитеља и наставника у циљу подизања нивоа знања ученика.
Планирање и израда распореда дежурних наставника.	Септембар октобар	Директор школе Педагог Психолог наставници	Септембар	Подизање нивоа безбедности ученика у школи.
Формирање и праћење рада: Комисије за попис Комисије за покретање јавне набавке за екскурзије и наставу у природи. У овим комисијама су активно учествовали и родитељи из Савета	Током првог полугодишта Током другог полугодишта	Директор школе Секретар Шеф рачуноводства наставници	Септембар, Током првог и другог полугодишта у складу са потребама	Повећање ефикасности у раду школе, обезбеђење неопходних финансијских средстава за рад школе; сврсисходнија расподела остварених средстава; развијање

родитеља. Радних група (по указаним потребама).				сарадничких и партнерских односа са родитељима.
Планирање и руковођење радом Педагошког колегијума.	Током школске године	Директор	Током школске године	Усаглашеност рада свих актера и предузетих мера у процесу образовања и васпитања.
Планирање и руковођење радом Наставничког већа.	Током школске године	Директор	Током школске године	Правовремено праћење резултата рада ученика; Предузимање адекватних мера за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања.
Праћење рада Актива за развојно планирање и Актива за развој школског програма и свих облика образовног-васпитног рада.	Током школске године	Актива за развојно планирање Актива за развој школског програма	Током школске године	Унапређење васпитно-образовног рада у школи
Организовање састанака са помоћно-техничким особљем и домаром	Септембар, Током школске године	Директор школе	Током школске године	Успешна имплементација новина у организацији ангажовања; Благовремено и адекватно решавање текућих послова.

Мора се нагласити да су тешкоће у изради распореда велике, пошто значајан број наставника ради у две школе, па је неопходно ускладити радно време са другим школама, а да се испоштују педагошке норме у вези са израдом распореда. Тешкоћу представља и одређен број изборних предмета које такође треба уклопити у петодневну радну недељу у складу са свим правилима и нормама које би требало испоштовати, како ученици не би били преоптерећени на дневном нивоу. Израда распореда дежурних наставника

изискивала је посебну пажњу. И овај распоред код нас није лако направити из више разлога. Проценат рада наставника, требало би да буде усклађен са процентом времена дежурства, а фактори као што су: рад у две школе једног значајног броја наставника и дужина ходника, тј. број дежурних наставника како би се могла контролисати безбедност ученика, отежавају планирање. Праћен је рад на усклађивању Плана и програма са Законом о основама система образовања и васпитања, са Законом о основном образовању и васпитању, са Правилником о наставном плану и програму, са Правилником о норми непосредног рада наставника, стручних сарадника и ненаставног особља.

Планиран је рад и учествовано је у усаглашавању Школског програма са Законом о основама система образовања и васпитања и са новим Законом о основном образовању и васпитању.

II ПЛАНИРАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У току школске 2018/2019. године праћен је рад наставника од 1. до 4. разреда, рад наставника од 5. до 8. разреда, рад стручних сарадника, рад педагошког асистента и рад наставника у продуженом боравку 1. и 2. разреда. Пратећи образовно-васпитни рад, посећени су часови редовне наставе, часови одељенских заједница. Код наставника разредне наставе поред других елемената, праћено је и прилагођавање ученика 1. разреда, а код наставника предметне наставе прилагођавање ученика 5. разреда и активност ученика 8. разреда, који на крају школске године треба да буду припремљени за полагање Завршног испита. Директор је присуствовао и угледним часовима одржаним у млађим и старијим разредима. Интензивно је праћен и рад младих наставника, приправника који тек треба да полажу испит за стицање лиценце за рад.

После обиласка часова, обављани су инструктивни разговори са свим наставницима, у циљу већег залагања у раду са ученицима и успешнијег рада, како би се постигнућа ученика мало побољшала. Након присуствовања угледним часовима организовани су стручне анализе часа у којима су учествовали сви присутни наставници, директор. Самоевалуација и евалуација часа имале су за циљ унапређење рада наставника, размену искуства у раду. Један значајан број ученика је одсуствовао како са редовне наставе, тако и са додатне и допунске наставе из различитих разлога, што је битно утицало на њихов континуитет у учењу, а самим тим на њихова постигнућа.

Обилазећи наставу, уочени су недостаци у раду појединих наставника. По обављеним разговорима са њима, један број наставника је прихватио сугестије и видно их примењује у наставном процесу, док један број наставника доста споро унапређује свој рад. Мере за побољшање рада наставника су активније праћење од стране педагога, директора школе и стручно усавршавање наставника у устаови и ван ње. Једна група наставника од 1. до 8. разреда користи различите облике рада, тако да су часови занимљивији, присутна је значајнија активност ученика који су мотивисани за функционално учење, што су резултат виша постигнућа.

ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ДАТУМ ПОСЕТЕ	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА
Биљана Јаблановић	Музичка култура	27.09.2018.	5/2	Обрада аранжмана „ У Радионици“
Мирјана Георгијев	Биологија	08.10.2018.	7/1	Обољења коже, повреде, прва помоћ
Гроздана Димовић	Музичка култура	17.10. 2018	2/2	„ Јесен“
Данијела Самарџија	Физика	24.10.2018.	6/2	„ Кретање“ систематизациј а
Невена Крстић	Физичко васпитање	24.10.2018.	4/1	Бацање лопте са одбијањем од зида и хватање
Светлана Медаковић	Математика	29.10.2018.	8/1	Линеарне једначине и неједначине
Душанка Крстић	Математика	15.11.2 018	1/1	Сабирање и одузимање до 10, бројеви 6 и 7
Татјана Галић	Српски језик	27.11.2 018	1/2	Разумевање прочитаног
Светлана Медаковић	Математика	06.12.2 018	8/3	Површина и запремина призме
Невена Крстић	Српски језик	17.12.2 018.	2/1	Хајде да направимо анкету
Катарина Маројевић	Математика	18.12.2 018.	7/2	Квадрат бинома и разлика квадрата
Данијела Младеновић	Географија	26.12.2 018.	6/1	Природно- географске одлике Европе-

				Рељеф
Милан Тимотијевић	Историја	28.12.2018.	7/2	Доба револуције
Катарина Маројевић	Математика	фебруар	7/2	Инструктиван рад
Душанка Крстић	Свет око нас	12.03.2019	1/1	Здравље и безбедност-научили смо
Милунка Јовић	Физичко васпитање	18.03.2019.	4/3	Прескок-разношка
Милена Белоица	Хемија	29.03.2019.	8/1	Хемијска својства алкохола
Биљана Главаш	Немачки језик	29.03.2019.	5/1	Wie findest du?
Николина Марковић	Математика	12.06.2019.	4/2	Математички изрази

III РАД ДИРЕКТОРА СА СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

У току школске 2018/2019. године Директор је активно сарађивао са стручним сарадницима. Активно су се консултовали и радили на изradi Годишњег плана рада, Полугодишњих извештаја, Годишњег извештаја, на припреми седница Наставничког већа, Одељенских већа и других стручних органа, али и тимова и комисија.

Поред реализације дневних активности, свакодневно су размењивана мишљења у вези са образовно-васпитним процесом рада наставника. Често је са педагогом учествовано у разговорима са ученицима и родитељима, а по потреби присуствовано је и групним разговорима у циљу решавања актуелних проблема. Сарања са психологом је такође била свакодневна посебно у спречавања насиља у школи, стварања безбедне, стимулативне средине за лично напредовање сваког ученика. Честа је била сарадња и са библиотекарком школе у оквиру многих активности који су проистицале из Годишњег плана рада школе

IV РАД ДИРЕКТОРА У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА

У току школске 2018/2019. Године одржано је петнаест седница Наставничког већа, чијим је радом руководио директор – Лидија Николић, и једна седница Наставничког већа чијим је радом руководио педагог школе због оправданог одсуства директора школе.

Датум одржавања седнице	Дневни ред
12. септембар, 2018.	1. Разматрање Годишњег извештаја о раду школе за 2017/18 школску годину; 2. Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2017/18;

	3. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. Годину; 4. Усвајање Годишњег извештаја стручног усавшавања за школску 2017/18. Годину; 5. Усвајање Плана стручног усавшавања за школску 2018/19. Годину ; 6. Усвајање распореда писмених провера знања, распореда часова, распореда додатне и допунске наставе и ваннаставних активности; 7. Текућа питања.
08. октобар 2018.	1. Усвајање записника са 1. Седнице Наставничког већа; 2. Разматрање Анекса Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. Годину; 3. Усвајање распореда часова; 4. Упознавање са систематизацијом послова и радних места; 5. Текућа питања.
08. новембар 2018.	1. Усвајање записника са 2. Седнице Наставничког већа; 2. Предлог ученика и предмета за рад по ИОП-у и представљање новог правилника о ИОП-у, 3. Праћење спровођења Правилника о мерама за безбедност и заштиту ученика и представљање Правилника о друштвено-корисном и хуманитарном раду; 4. Праћење спровођења Правилника о оцењивању; 5. Анализа остварења наставног плана и програма и осталих активности према годишњем плану рада школе на тромесечју; 6. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика у првом тромесечју школске 2018/19; 7. Анализа реализованих активности из Развојног плана; 8. Активности Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе; 9. Текућа питања.
13. децембар 2018.	1. Усвајање записника са 3. Седнице Наставничког већа; 2. Измене у раду у вези са електронским дневником; 3. Верификација Индивидуалних образовних планова за ученике који се укључују у рад по ИОП-у; 4. Формирање Комисија за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника – приправника; 5. Одабир ученика за предстојећа такмичења; 6. Припрема Светосавске прославе 7. Текућа питања.
01. фебруар 2019.	1. Анализа рада у I полугодишту-реализација на основу плана и програма од I до VIII разреда,

	2. Успех ученика на крају I полугодишту, 3. Васпитни ниво ученика, 4. Извештај о адаптацији ученика 5. Разреда на услове предметне наставе, 5. Записник о ванредном инспекцијском надзору, 6. Припрема за израду Извештаја о раду школе за I полугодиште, 7. Оцена рада и постигнутих резултата стручних органа, наставника и стручних сарадника, 8. Организација школских такмичења, 9. Текућа питања.
03. април 2019.	1. Усвајање записника са 5. седнице Наставничког већа; 2. Анализа васпитног нивоа ученика; 3. Текућа питања.
04. април 2019.	1. Давање мишљења за избор директора школе.
17. и 18. април 2019.	1. Усвајање записника са 6. и 7. седнице Наставничког већа; 2. Реализација плана и програма на крају трећег тромесечја; 3. Успех ученика, васпитни ниво на крају трећег тромесечја; 4. Постигнућа ученика на општинским такмичењима; 5. Градска такмичења; 6. Разматрање и анализа угледних часова; 7. Реализација посебних програма из Годишњег плана рада; 8. Организација реализације Дисовог пролећа и Дана школе; 9. Текућа питања
22. мај 2019.	1. Поступак за Појачано-васпитни рад; 2. Текућа питања.
07. јуни 2019.	1. Реализација годишњег плана и програма; 2. Успех и дисциплина ученика осмог разреда; 3. Активности у вези са реализацијом разредних и поправних испита; 4. Избор Ученика генерације; 5. Избор Спортисте генерације; 6. Избор Најбољи друг; 7. Текућа питања.
21. јуни 2019.	1. Оствареност и реализација Годишњег плана и програма од првог до седмог разреда; 2. Утврђивање успех ученика од првог до седмог разреда; 3. Организација разредних испита и формирање комисија; 4. Потврђивање распореда припремне наставе и евидентирање ученика за поправне испите; 5. Писање Школског програма за 2. и 6. разред и Анекса за 7. разред; 6. Писање Развојног плана школе; 7. Извештај о ванредном инспекцијском надзору; 8. Текућа питања.

27. јуна 2019.	1. Усвајање записника са 11.седнице Наставничког већа; 2. Усвајање Школског програма за 2. и 6.разред и Анекса за 7.разред; 3. Извештај о самовредновању; 4. Текућа питања.
28. јуна 2019.	1. Усвајање записника са 12.седнице Наставничког већа; 2. Потврђивање успеха ученика након разредних испита; 3. Текућа питања.
04.јула 2019.	1. Усвајање записника са 8,9,10,11. и 12.седнице Наставничког већа; 2. Анализа предатих извештаја за школску 2018/2019. годину и планови за 2019/2020. годину; 3. Подела задужења; 4. Текућа питања.
21. августа 2019.	1. Именовање Комисија и термини полагања поправних испита; 2. Извештај о инспекцијском надзору; 3. Разматрање плана писмених провера знања; 4. Разматрање процедура у школи; 5. Текућа питања.
29. августа 2019.	1. Усвајање записника са 14. и 15.седнице Наставничког већа; 2. Потврђивање успеха након полагања поправних испита; 3. Распоређивање нових ученика и поноваца по одељењима; 4. Извештај о резултатима са завршног испита и уписа ученика у средње школе; 5. Извештај у вези са израдом Годишњег плана; 6. Усвајање распореда смена у школској 2019/2020.години; 7. Усвајање распореда звоњења; 8. Текућа питања.

На седницама су разматране теме које су утврђене Годишњим планом рада и Развојним планом за текућу школску годину, али и поједине теме које су се наметнуле током године. Седнице су често трајале дуже од предвиђеног времена, пошто су поједине теме захтевале детаљно разматрање.

Током школске године вршено је руковођење Педагошким колегијумом. Одржано је пет седница.

Датум одржавања седнице	Дневни ред
12.09.2018.	1. Разматрање нацрта Годишњег плана рада школе; 2. Утврђивање задужења наставника у текућој школској години;

	3. Праћење извршења обавеза планирања наставног рада, осврт на имплементацију образовних стандарда; 4. Утврђивање плана стручног усавршавања и реализације угледних часова.
17.10.2018.	1. Праћење вођења педагошке документације; 2. Усвајање ИОП-а на предлог Стручног тима, анализа плана индивидуализације наставног процеса; 3. Припрема плана набавке наставних средстава, дидактичког материјала и помоћи педагошког асистента; 4. Утврђивање плана стручних предавања.
27.11.2018.	1. Праћење вођења педагошке документације; 2. Усвајање ИОП-а на предлог Стручног тима, анализа плана индивидуализације наставног процеса; 3. Припрема плана набавке наставних средстава, дидактичког материјала и помоћи педагошког асистента; 4. Утврђивање плана стручних предавања. 5. Анализа успеха, владања и изостанака ученика, реализација наставног плана и програма, оствареност прописаних образовних стандарда; 6. Одређивање активности у циљу самовредновања школе; 7. Остварење инструктивно-педагошког рада, посете часовима и евалуација; 8. Текућа питања.
06.02.2019.	1. Анализа успеха, владања и изостанка ученика; реализације наставног плана и програма, остварености прописаних образовних стандарда на крају првог полугодишта; 2. Анализа успостављања корелације међу наставним садржајима, предметима; 3. Сарадња са јединицом локалне самоуправе, организацијама и удружењима; 4. Припрема извештаја о раду школе у току првог полугодишта; 5. Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП-у, усвајање ИОП-а за наредни период, анализа плана индивидуализације наставног процеса; 6. Анализа реализације програма стручног усавршавања; 7. Анализа рада стручних већа и органа; 8. Текућа питања.
16.04. 2019.	1. Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и програма, оствареност прописаних образовних стандарда, на трећем тромесечју; 2. Анализа резултата ученика на такмичењу; 3. Утврђивање активности везаних за упис ученика у средње школе;

	4. Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима, рада по ИОП-у, усвајање ИОП-а за наредни период, анализа плана индивидуализације наставног процеса.
25. 06. 2019.	1. Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и програма, оствареност прописаних образовних стандарда; 2. Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП-у, утврђивање мера за унапређење рада; 3. Анализа реализације задатака школског развојног плана; 4. Анализа координације и корелације стручних већа и утврђивање мера за унапређење рада; 5. Текућа питања.

Активно је праћен и усмеравао рад Одељенских већа, која су се такође бавила активностима из Годишњег плана, али и питањима која су се наметала у свакодневном раду.

Праћен је рад Стручних већа како млађих тако и старијих разреда. Веома активно је учествовано у реализацији активности из Развојног плана, на састанцима Актива и у раду Тимова и комисија, али и у раду мањих група које су формиране како би се у одређеним сегментима реализовао Развојни план. Праћен је и рад тимова, који су предвиђени Годишњим планом.

V РАД ДИРЕКТОРА НА СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

На почетку школске 2018/2019. године у сарадњу са руководиоцем тима за стручно усавршавање запослених, педагогом школе рађено је на изради Плана стручног усавршавања. У оквиру реализације Плана, одржан је у школи семинар за наставнике „Имплементација Offica 365 у организацији“ и „Рад са тешким родитељима“. Директор је присуствовала семинарима:

НАЗИВ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	ТИП УСАВРШАВАЊА	ДАТУМ
„ Почетак школске године“	Саветовање	24-26 августа 2018.
„Имплементација Offica 365 у организацији“	Компетенција К4	21. новембар 2018.
„ Информациони систем „ Доситеј“	Обука	02. новембар 2018.
„ Електронски портфолио за директоре“	Обука	30. новембар 2018.
„Рад са тешким родитељима“.	Семинар	5-6. фебруара 2018.
Међународни програм Темпус о руковођењу образовним институцијама „Study visit program“	Студијски програм	14-15. фебруара 2019.
„Визија савремене школе, модернизација, креативност, акција“	Стручни скуп	14-15. марта 2019.

Праћено је и стручно усавршавање запослених у складу са Планом стручног усавршавања, а у циљу имплементације новостеченог знања у образовно-васпитни процес.

VI РАД ДИРЕКТОРА СА УЧЕНИЦИМА

Рад са ученицима је реализован свакодневно. Праћен је рад Ученичког парламента, присуством на састанцима и пружањем помоћи у изналажењу најбољих решења за проблеме који су им се наметали током године, као и током реализације активности из Плана који су направили на почетку године.

Често је активно учествовано у разговорима где су износили своје предлоге, које смо заједно разматрали и доносили одређене закључке, како би се многе активности спроводиле.

Директор је активно учествовао у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Свакодневно је праћена примена Правила понашања ученика. Током школске године, обављани су индивидуални разговори са ученицима, који су укључивали и подршку у решавање њихових проблема. Пратећи примену правилника о оцењивању, учествовано је у равномерном планирању писмених провера, како би се ученицима омогућило равномерније припремање како за писмена, тако и за усмена проверавања. Посебно су вршени разговори индивидуално са учеником, или групном ученика у присуству педагога или психолога. Повремено је присуствовано часовима Одељенске заједнице, где је пружана помоћ у решавању ученичких проблема, као и групним разговорима са одељенским старешином, у циљу превазилажења, или дисциплинских проблема или проблема у учењу.

VII САРАДЊА ДИРЕКТОРА СА ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА

У току школске 2018/2019. године активно је сарађивано са Школским одбором. Директор је учествовао на свим седницама Школског одбора, у реализацији свих тачака, које су предвиђене Годишњим планом тичу се образовно-васпитног рада, рада и живота школе. Овај орган је својим радом, саветима, сугестијама и одлукама, допринео решавању акутних проблема и у великој мери је допринео побољшању у сегменту безбедности ученика и запослених.

Школски одбор је дао допринос у унапређењу процеса учења конструктивним сугестијама.

VIII САРАДЊА ДИРЕКТОРА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Током протекле школске године сарађивано је са ГО Звездара и присуствовано свим састанцима који су се тицали ефикаснијег рада школе.

Представници општине Звездара су нам помагали и у сарадњи са Центром за социјални рад у вези са нередовним похађањем часова од стране ученика, па и у сарадњи са њиховим родитељима. Градска општина Звездара је посредовала између нас и Полиције Звездара у вези безбедности ученика. Састанци су били веома конструктивни, Сарадња са ГО Звездара и Одељењем за друштвене делатности је била врло конструктивна.

Остварена је добра сарадња и са Секретаријатом за образовање, који нам је активно помагао у обезбеђивању средстава за набавку компјутерске опреме, и опремању кабинета биологије и хемије. На састанцима у Градском секретаријату и у Општини водили смо конструктивне разговоре, на којима су се решавала важна питања, у вези са радом школе.

IX САРАДЊА ДИРЕКТОРА СА РОДИТЕЉИМА

У току првог полугодишта школске 2018/2019. године директор је присуствовано свим састанцима Света родитеља којима су родитељи у складу са својим надлежностима, учествовали у раду школе. Посебно су били заинтересовани за безбедност своје деце, за уређење школе, подизање нивоа знања ученика, те су дали велики допринос у тим сегментима.

Активно су се бавили питањима из своје надлежности, донели су Програм за реализацију екскурзија од 1. до 8. разреда, давање у закуп школског простора одлучивали о намени ђачког динара, донаторских средстава.

Сарадња са родитељима се огледала у организовању заједничких родитељских састанака на нивоу школе и у честим индивидуалним разговорима, где смо анализирали поступке њихове деце и заједно утврђивали мере за побољшање њихове дисциплине или постигнућа.

Присуствовано је и појединим разговорима родитеља са ПП службом и учествовано у решавању проблема.

Повремено је присуствовано и родитељским састанцима у циљу успешнијег рада одељења. Још једном наглашавам велику помоћ родитеља у уређењу и обогаћивању саржаја школског живота.

X РАД ДИРЕКТОРА НА УПРАВНО-ПРАВНИМ И НОРМАТИВНИМ ПОСЛОВИМА

У протеклој школској години праћен је рад и сарађивано је са секретаром на правним и нормативним пословима. Донета је одлука о систематизацији радних места наставника, стручних сарадника и ваннаставног особља.

Учестовано је у припреми решења о распореду четрдесеточасовне радне недеље. Пратило се издавања различитих потврда, праћен је рад на издавању преводница и сведочанстава. Као са ПП службом и наставницима, тако и са секретаром, рађено је на припреми аката и педагошке документације за ванредне инспекцијске прегледе. Праћен је рад секретара на састављању подзаконских аката школе.

У току првог полугодишта школске 2018/2019. године донета је Одлука о покретању јавне набавке за екскурзије за ученике седмог и осмог разреда. Све набавке у школи рађене су у сарадњи са консултантском кућом.

XI РАД ДИРЕКТОРА НА ФИНАНСИЈСКИМ ПОСЛОВИМА

Са службом рачуноводства учествовано је у изради Ценуса, на почетку школске године. Са шефом рачуноводства, рађено је на изради Финансијског плана, Плана јавних набавки за 2019. годину, на изради Завршног рачуна за фискалну 2018. годину. Свакодневно је праћено и учествовано у целокупном пословању службе рачуноводства. Служба рачуноводства је такође активно учествовала у спровођењу поменутих јавних набавки. Активно је рађено у многим сегментима са шефом рачуноводства.

XII РАД ДИРЕКТОРА НА РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПРОГРАМА ШКОЛЕ

Активности директора на реализацији Развојног плана школе огледа се кроз активности у складу са одређеним приоритетима: настава и учење, руковођење, организација и обезбеђивање квалитета, постигнућа ученика. Из домена руковођења, организације и обезбеђивања квалитета рада установе урађено је следеће:

1. На основу података, извршених анализа и извештаја у процес самовредновања и вредновања школе оптимизовано је ангажовање запослених у циљу остваривања Развојног плана. Приоритет активности је био организовање несметаног одвијања наставе, постављање јасних захтева запосленима у вези са задатком/очекиваном променом у раду. Равномерна распоређеност задужења наставницима при чему се водило рачуна да су ангажовања у стручним телима и тимовима у складу са компетенцијама запослених. Информисање о свим важним питањима из живота и рада школе (Наставничка већа, Педагошки колегијум, рад педагошке, психолошке службе) била су благовремена. Постављена је јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности, која се од стране свих запослених одговорно поштује.

Запослени су више укључени у процес доношења одлука како би се тај сегмент живота школе што више унапредио. У сарадњи са педагогом, психологом, секретаром школе, благовремено су предузимане одговарајуће мере за решавање свакодневних проблема свих актера у школи. У процесу доношења одлука уважавани су предлози Савета родитеља који унапређују рад школе.

Јавна похвала али и јавно упозорење на почињене грешке је само један од механизма који су коришћени за мотивисање запослених, које се односи на подизање одговорности према раду на виши ниво од досадашњег. Јавна упозорења на исправљање грешака су се односиле на оне раднике који су правили грешке у вођењу педагошке документације. Путем разговора након присуства часовима, у виду записника и мера за побољшање рада утицало се на подизање квалитета наставе.

Стручној служби је дат јасан задатак да систематски прати и анализира успех и владање ученика, посећује часове и прати васпитно-педагошки рад наставника, значајније укључивањ стручних већа у процес вредновања наставе чиме је извршена дистрибуција планирања и руковођења процесом учења. Свакодневним ангажовањем, уложеним трудом и посвећеношћу послу, транспарентношћу, праведношћу и понашањем директор даје пример другима.

2.Значајно је повећано ангажовање на креирању школе као функционалне и безбедне средине. Одржан је већи број активности у циљу повећања свести ученика о значају безбедног окрижења и начинима њиховог доприноса у креирању исте.

3. Обезбеђена је сталну сарадња са Домом здравља и Заводом за јавно здравље на здравственој заштити ученика и радника школе.

4. Успешно се сарађивало са Полицијском управом Звездара у циљу подизања нивоа безбедности ученика/саобраћај, насиље, вандализам, штете на објекту школе.../.

5. Активно учествовање директора школе на састанцима актива директора и локалне самоуправе.

6. Ради подизања квалитета рада школе, а на основу задатака из развојног плана школе, мишљења педагошког колегијума, процеса самовредновања рада школе:

- Окренуте су све учионице, ходници, у сутурену школе и офарбана масна цокла у истима;
- Набављен нови намештај за кабинете физике-хемије и биологије;
- Промењен намештај у ПП служби, секретаријату и рачуноводству.
- Набављена пројекцијска платна за кабинет биологије и свечану салу;
- Набављене су полице за библиотеку;
- Набављен двадесет један таблет рачунар за потребе вођења Е-дневника;
- Набављено је седам десктоп рачунара за потребе наставе;
- Набављена су три лаб-топ рачунара за потребе школе;
- Извршене поправке на водоводним инсталацијама;
- Извршене поправке на канализацијској мрежи;
- Реконструисане три шахте у школском дворишту;
- Набављене су беле табле за две учионице;
- Набављена су бела табла са линијским системом за кабинет музичке културе;
- Извршене поправке рачунара у учионицама;
- Набављено осам покретних, троделних панела;
- У пројекту „ Две хиљаде дигиталних учионица“ добијен покретни сто, лаб-топ рачунар и пројектор;
- У оквиру пројекта безбедности набављен фото-апарат и пластификатор А3 формата;
- Формиран кабинет за језике;
- За потребе вођења педагошке документације инсталирана четири рачунара у зборници;
- У оквиру пројекта сарадње са невладином организацијом за неговање традиције „ Дах“ обезбеђени пакети школског прибора за све учеснике у реализацији програма;
- Остварена сарадња са Црвеним крстом Звездаре
- Остварена са Мото клубом „ Безбедност“, предавања за ученике о безбедности у саобраћају.

Све активности су реализоване на нивоу одличне конструктивне сарадње са запосленима Школе.

10.2 Извештај о раду Школског одбора

У извештајном периоду, односно од 1. септембра 2018. године до 31. августа 2019. године, тј. у првој години четворогодишњег мандатног периода 2018-2022. године, Школски одбор је, у својству органа управљања школом, одржао 12 седница.

Чланови Школског одбора су уредно долазили на заказане седнице, док је велики број одлука и закључака донет једногласно.

На другој седници Школског одбора, односно другој у извештајном периоду одржаној 13. септембра 2018. године, а након усвајања Извештаја о извршењу Годишњег плана рада за 2017/2018. школску годину, донет је Годишњи план школе за школску 2018/2019. годину. Годишњи план је усаглашен са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању, као и са многобројним подзаконским актима из области основног образовања и састављен је кроз обједињену активност стручних органа школе.

Секретаријат за образовање и дечију заштиту града Београда и Школска управа за град Београд нису имали примедби на садржину Годишњег плана.

Усвојен је и Извештај о раду директора школе у школској 2017/2018. години, који истовремено представља и саставни део усвојеног Извештаја о извршењу Годишњег плана школе за 2017/2018. годину. На наведеној седници је, након усвајања извештаја за прошлу школску годину, донет и годишњи План стручног усавршавања запослених наставника и стручних сарадника за школску 2018/2019. годину.

У току извештајног периода Школски одбор је, кроз периодично разматрање успеха ученика, сагледавао и поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и остваривања стандарда постигнућа ради предузимања конкретних мера за побошљање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада.

Поред сагледавања успеха ученика, Школски одбор је разматрао васпитни ниво ученика, односно поступке појачаног васпитног рада са ученицима.

Што се тиче нормативне активности, донет је нови Правилник о организацији и систематизацији послова и радних места, Анекс Годишњег плана школе за школску 2018/2019 и Правилник о раду и организацији библиотеке.

Поред тога, именовани су чланови стручног актива за развојно планирање.

Школски одбор је наставио праксу да редовно разматра и периодичне извештаје о финансијском пословању школе – нарочито у делу сопствених средстава. У новембру је вршена измена Плана јавних набавки и Финансијског плана на тај начин што је усаглашен са потребама школе.

Школски одбор је анализирао активности стручних органа школе, поготову стручних већа и Педагошког колегијума, у погледу побољшања наставе и успеха ученика, а посебно мере за побољшање успеха из предмета математика.

О извршеном ванредном инспекцијском надзору од стране просветне инспекције, Школски одбор је обавештен да није било уочених неправилности ни донетих мера.

Донет је и финансијски план школе за 2019. годину, у коме је посебни део план јавних набавки и план јавних набавки мале вредности. Утврђен је и предлог финансијског плана школе као основе за припрему буџета Републике Србије за 2018. годину. Школски одбор је пре израде годишњег обрачуна усвојио и извештај о попису имовине и обавеза школе.

Поред тога, установљен је и одговарајући начин сарадње са спортским организацијама, тако да су након одлуке Школског одбора и јавног огласа вечерњи слободни термини у школским салама издати у закуп, што чини највишу приходовни износ у оквиру сопствених средстава са којима школа располаже.

10.3 Извештај о раду Савета родитеља

У складу са Програмом рада Савета родитеља за школску 2018/2019. годину, саставним делом Годишњег плана школе, Савет родитеља је од 1. септембра 2018. године до 31. августа 2019. године одржао 5 седнице на којима је разматрао питања из своје надлежности.

На почетку школске године извршено је конституисање новог сазива овог саветодавног органа школе избором председника, заменика председника и записничара из реда наставника школе.

Савет родитеља је разматрао следећа питања:

- Извештај о раду директора у школској 2017/2018. години, као и периодичне извештаје;
- Предлог годишњег плана школе за школску 2018/2019. годину;
- Успех и владање ученика;
- Извештај прихода и расхода на родитељском рачуну за 2017/2018. годину;
- Сопствена средства школе;

Савет родитеља је донео следеће одлуке:

- О висини добровољног „Родитељског динара“;
- О избору родитеља за рад у тимовима;

- О избору Комисије за малу матуру;
- О избору Комисије за дефинисање услова осигурања ;
- О избору Комисије за дефинисање ближих услова путовања, излета, екскурзија и наставе у природи;
- О избору Комисије за фотографисање ученика;
- О дестинацијама за екскурзије ученика 7. и 8. разреда;
- О начину организовања прославе матуре.

Поред тога, Савет родитеља је редовно информисан о активностима општинског Савета родитеља и другим активностима органа школе.

11. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

11.1 Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Оквирни план стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника реализује се усадањим са: Школском управом (организационом јединицом Министарства просвете, науке и технолошког развоја).

Области реализације плана стручног усавршавања су:	
Програм увођења у посао наставника, васпитача и стручних сарадника-приправника	Унапређивање професионалног развоја наставника и стручних сарадника
Програм за стицање дозволе за рад	
Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	Полагање испита за директора

Наведене области стручног усавршавања се одвијају кроз:

I-Програм увођења у посао наставника-приправника- менторски рад.

II-Програм за стицање дозволе за рад- полагање испита за лиценцу,

III-Учесће наставника и стручних сарадника у струковним удружењима на нивоу општине и града по програмима наведених удружења,

IV-Планиране активности на нивоу стручних већа и одељењских већа наставника разредне наставе:

Извештаји о реализацији активности (стручних тема и огледних часова) наведени су у извештајима о раду стручних и одељенских већа.

V-Индивидуално,самоиницијативно усавршавање наставника ради унапређивања професионалног развоја:

VI-Полагање испита за директора:Директорка Лидија Николић ће посећивати семинаре везане за полагање испита за директоре.

VII-Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника се одвија похађањем семинара.

11.2 Извештај о реализацији активности Комисије за професионални развој запослених и стручног усавршавања запослених

Комисију за професионални развој запослених чине:
Светлана Медаковић, наставник математике
Габријела Гаврић, професор разредне наставе
Татјана Галић, професор разредне наставе, координатор

Годишњи глобални извештај стручног усавршавања наставника и стручних сарадника је сачињен на основу реализације Плана стручног усавршавања, Правилника о стручном усавршавању и Документа о вредновању сталног стручног усавршавања у установи

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти /рефлексije
Израда годишњег глобалног плана стручног усавршавања и презентација Плана Наставничком већу и Школском одбору	септембар 2018.	Комисија за професионални развој, координатор	Активност је реализована у потпуности. Глобални план је сачињен на основу активности из Развојног плана школе, потреба школе као и личних планова наставника и стручних сарадника.	Адекватна и правилна расподела свих активности које чине стручно усавршавање у установи и ван ње. Глобални план је доступан свим наставницима и стручним сарадницима и

				редовно се прати.
Осмишљавање начина континуираног и ефикасног начина праћења стручног усавршавања	септембар 2018. године и током године	Комисија за професионални развој	Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника је континуирано праћено уз сталну сарадњу са Стручним већима, Тимом за развој школског програма и Стручним активом за развојно планирање.	Боља повезаност између тимова и комисија у школи, боља информисаност свих запослених, стално стручно усавршавање свих наставника и стручних сарадника.
Семинари за наставнике и стручне сараднике	током године	наставници и стручни сарадници	Реализована су два семинара за већи број запослених у школи: 1. "Имплементација Office 365 у организацији рада школе и примена у настави", 39 учесника 2. "Обука наставника за рад са проблематичним родитељима", 25 учесника На основу личног плана стручног усавршавања, наставници су појединачно присуствовали семинарима. Тачни називи се налазе у извештају о стручном усавршавању.	Планирани семинари омогућавају стално стручно усавршавање наставника уз унапређење свих компетенција. Семинари који се организују за све наставнике у школи планирани су да унапреде компетенције за комуникацију и сарадњу. Реализација семинара се одвија без проблема, средства се обезбеђују правовременим планирањем. У наредном периоду треба ставити акценат на презентације семинара

				Наставничком већу.
Реализација угледних часова	током године	наставници предметне и разредне наставе	Реализовано је 10 угледних и 2 јавна часа, као и већи број замењених и компаративних часова (реализатори, називи наставних јединица и датуми одржавања се налазе у извештају о стручном усавршавању).	Угледни часови са дискусијом су прилика да се покажу и размене искуства о примени другачијих иновативних техника, облика и метода рада.
Израда полугодишњег извештаја о раду Комисије и стручном усавршавању наставника и стручних сарадника	децембар 2018. јануар 2019.	Комисија за професионални развој, координатор	Израђен је полугодишњи извештај.	Планиране активности су реализоване, разматране смернице за даљи рад.
Разматрање могућности и помоћ у изради плана стицања звања наставника и стручних сарадника	током године	Комисија за професионални развој	Ове године ниједан наставник није ушао у програм стицања звања.	/
Разматрање и измена Документа о стручном усавршавању у установи	јун, 2019.	Комисија за професионални развој	Документ се разматра сваке године, уочава се ваљаност и ефикасност његове примене, допуњава новим активностима који су карактеристични за нашу школу и у складу је са важећим Правилником о стручном усавршавању.	Документ је ефикасан, одговара потребама наше школе и омогућава наставницима и стручним сарадницима квалитетну израду плана стручног усавршавања.
Планирање	јун, 2019.	Комисија за	Планира се	Семинари су

семинара за наставнике и стручне сараднике за следећу календарску годину		професионални развој, директор	реализација семинара који унапређују дигиталне компетенције наставника и стручних сарадника, као и семинари који се баве применом закона и правилника у основном образовању.	планирани на основу анализе планираних активности, потреба и могућности школе.
Израда годишњег глобалног извештаја о стручном усавршавању, анализа и евалуација	јун, август, 2019.	Комисија за професионални развој	Израђен је годишњи извештај.	Анализа стручног усавршавања за ову годину је детаљније дата у глобалном извештају о стручном усавршавању.

12. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

12.1 Реализација сарадње са родитељима

Сарадња са родитељима ученика значајан је сегмент у свакодневном животу и раду школе. Имајући у виду да су родитељи ученика, углавном бивши ученици наше школе и да одлично познају прилике у насељу, као и целокупан контекст организовања васпитно-образовног рада, њихов допринос унапређењу рада школе је веома значајан.

Сарадња школе са родитељима првенствено се остварује на родитељским састанцима и у терминима Отворених врата одељењских старешина и наставника.

Родитељи остварују своју саветодавну улогу у школи преко својих представника у Савету родитеља, а управљачку улогу преко својих представника у Школском одбору. Родитељи, преко својих представника, узимају учешће и у активностима Стручног актива за развојно планирање, Тима за ссамовредновање рада школе. У школи функционише и Тим за сарадњу са родитељима, а у реализацији његовог плана значајно је место и родитеља (детаљни извештаји о реализацији активности свих тела и тимова у школи у којима учествују родитељи налазе се у пређашњим поглављима).

Индивидуални или групни саветодавни рад са стручним сарадницима школе настављен је и ове школске године. Велики број родитеља је учествовао у васпитном раду, а одређени број је и самоиницијативно тражио помоћ у решавању проблема, обраћајући се одељењским старешинама, психолошко-педагошкој служби и директорки школе.

За родитеље будућих првака психолошко-педагошка служба је реализовала трибину „Зрелост и припрема деце за полазак у школу“. За родитеље ученика 8. разреда одржан је заједнички родитељски састанак на коме је психолог презентовала факторе избора занимања, пропозиције Завршног испита и услове уписа у средње школе.

12.2 Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом

Током школске 2018/2019. године школа је сарађивала са:

1. Месном заједницом Велики Мокри Луг
2. Скупштином општине Звездара
3. Градским секретаријатом за образовање
4. Министарством просвете, науке и технолошког развоја
5. Заводом за унапређивање васпитања и образовања и центрима: за стратешки развој, за развој програма и уџбеника и за професионални развој запослених
6. Школском управом града Београда
7. Народном библиотеком „Вук Караџић“
8. Уметничко-пословним центром „Вук Караџић“
9. Позориштем „Бошко Буха“
10. Малим позориштем „Душко Радовић“
11. Осталим позориштима у Београду, зависно од репертоара
12. Музејима и установама културе
13. Дечијим културним центром
14. Коларчевом задужбином
15. Здравственим установама
16. Основним и средњим школама
17. Невладиним организацијама које се баве проблемима ученичке популације
18. Регионалним центром за таленте – Београд 2
19. Амбасадом Кине
20. Министарством унутрашњих послова
22. Телевизијом Студио –Б.

13. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Школа ученике, родитеље и локалну заједницу обавештава о свим активностима у школи, углавном путем плаката и писаних информација, на родитељским састанцима и на сајту школе. Школа врши обавештавање средине о плановима и реализованим активностима као што су:

- упис деце у први разред,
- изборни предмети,
- реализација пројеката у школи,
- школске хуманитарне и еколошке акције,
- резултати школских и других такмичења,
- програми приредби поводом празника и манифестација у школи,
- екскурзије и наставе у природи,
- завршни испит и резултати.

Промоција школе у локалној средини врши се посредством Тима за промоцију школе, чији је задатак осмишљавање и организација активности који за циљ имају бољу комуникацију, сарадњу и представљање рада школе у локалној заједници. Посебно треба истаћи да је унапређен школски сајт, који добија модернији визуелни изглед и прегледнији карактер. Промоција различитих активности и манифестација је нарочито вршена крајем другог полугодишта, имајући у виду да је био велики број активности поводом Дана школе.

Поред тога, школа је иницирала и предузела:

- подношење захтева Општини Звездара и Градском секретаријату за образовања у вези са побољшањем материјално-техничких услова рада,
- кроз предлог Финансијског плана, предају захтева Секретаријату за образовање за наставна средства,
- ученици су учествовали на различитим манифестацијама које је реализовала Општина Звездара,

14. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

14.1 Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма

Тим за за развој Школског програма чине:	
Лидија Николић, директор	Бранкица Димић, наставник техничког и информатичког образовања
Јасмина Ковачевић, педагог	Николина Марковић, наставник разредне наставе
Јелена Игњатовић Живић, наставник српског језика, координатор	

Програмски садржај или Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током првог полугодишта	Ефекти / Рефлексција
Анализа постојећег Школског програма	август 2018.	Чланови тима	Планиране активности су реализоване у потпуности. Написана је и усвојена процедура рада Тима.	Разматран је постојећи Школски програм и усклађеност са потребама и условима рада школе. Школски програм треба да прати потребе и могућности локалне заједнице.
Праћење реализације Школског програма кроз реализацију иницијалних тестова	новембар 2018.	Чланови тима	Већина радних активности овог стручног тима је реализована кроз рад стручних и одељењских већа. Годишњи планови рада наведених стручних тела садржали су активности које су подразумевале праћење и анализу реализације Школског програма. Тестирано је предзнање ученика првог разреда и спроведено је иницијално и полугодишње тестирање ученика од другог до осмог разреда.	1. Разматрана је реализација редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности. Закључено је да се настава одвија предвиђеним темпом, без значајнијих одступања. 2. Реализација припремне наставе тече од почетка школске године из српског језика, математике и биологије, док ће из осталих предмета почети у другом полугодишту. На основу извештаја наставника, потребно је да ученици поштују договор и долазе спремни за час. То значи да је потребно да градиво обнављајуи увежбавају код куће. Ученици осмог два слабије долазе на припремну наставу из српског језика. 3. Што се тиче реализације наставе за први и пети разред (по новом програму), договорено је да координатор Тима обавести одељењске стрешине и руководиоце актива да на својим стручним већима обавесте наставнике детаљно о начину уноса часова који су везани за реализацију

				проијеката, будући да у сваком одељењу треба да буде реализовано минимум 36 таквих часова. Сем за предмет Српски језик и књижевност, за наставнике осталих предмета од петог до осмог разреда није обезбеђено стручно усавршавање, те их треба усмерити на педагога ако је потребно. 4. Педагог причитала извештај о реализацији и резултатима иницијалних тестова. Констатовано да је потребно да предметни наставници из чијих предмета се полаже завршни испит реализују иницијалне тестове. Потребно је да иницијални тест буде реализован у настави математике за пети разред. (детаљније у прилогу) 5. Педагог извршио анализу завршних испита за претходне три школске године. Српски урађен на нивоу изнад републичког просека, математика испод, мада са тенденцијом постизања бољих резултата за сваку наредну генерацију. Комбиновани тест уиспод републичког просека, сем хемије, која је била и изнад.
Праћење реализације појединих делова школског програма, Координација са тимовима за стручно	јануар 2019.	Чланови Тима за развој школског програма У сарадњи са	Разматрана је реализација редовне наставе, додатне, допунске, припремне наставе за ученике осмог разреда и слободних активности;	Констатовано је да су часови реализовани без значајнијих одступања. За ученике осмог разреда припремна настава из математике, српског језика и биологије организује се од

усавршавање, развојно планирање		Комисијом за професионални развој запослених и руководиоцима стручних већа.	Реализација пројеката у настави петог разреда; Реализација полугодишњих тестова	септембра, а за остале предмете биће организована почетком другог полугодишта. Пројекте су у настави петог разреда реализовали наставници: а. Јелена Игњатовић-Живић, Милан Тимотијевић, Ана Живковић (српски језик и књижевност, историја, ликовна култура) „Грчка митологија“ у одељењима пето један и пето два. Посебна пажња је усмерена на међупредметне компетенције: компетенција за учење; одговорно учешће у демократском друштву; естетичке компетенције; комуникације; предузимљивост и оријентација ка предузетништву; радсаподацима и информацијама; решавање проблема; сарадња. б. Данијела Младеновић, Ана Живковић, Душица Стевановић, Бранкица Димић (географија, техника и технологија, ликовна култура) „Сунчев систем“. 3. Полугодишње тестирање је реализовано у настави од другог до осмог разреда. Од другог до четвртог тестирани су ученици из српског језика, математике, света око нас, природе и друштва. У настави од петог до осмог разреда, ученици петог су тестирани из српског језика и књижевности, а шести, седми и осми су тестирани из српског
---------------------------------	--	---	---	--

				језика, математике. Детаљнију анализу постигнутих резултата у свом извештају представиће Тим за самовредновање.
Праћење реализације појединих делова Школског програма (реализација семинара и угледних часова)	Током полугодишта	Чланови Тима за развој школског програма и координатори тимова за сарадњу са родитељима, за самовредновање, за промоцију школе, стручно усавршавање	У складу са Развојним планом, препоруком просветних саветника и потребама школе реализована су два семинара за већи број запослених у школи: 1. „Имплементација Office 365 у организацији рада школе и примена у настави“ К4 (септембар 2018.) - 40 учесника 2. „Обука наставника за рад са проблематичним родитељима“ (фебруар 2019.) - 25 учесника 3. Обука за реализацију пројекта „2000 дигиталних учioniца“ (август 2018.) - 1 учесник Одржани су угледни часови из предмета: 1. Математика, наставна јединица „Бројеви до 10“, наставница Татјана Галић (12.12.2018.) 2. Српски језик „Хајде на направимо анкету“ наставница Невена Крстић (17.12.2018.) 3. Српски језик „Коришћење речника	Семинари који се организују за све наставнике у школи планирани су да унапреде и модернизују образовно – васпитни процес и омогуће наставницима да употпуне и прошире знања и примене неке од иновативних облика рада.. Сви облици сарадње са родитељима помажу успостављању што боље комуникације родитеља и школе, и треба их што више планирати и реализовати. Угледним часовима је представљен игровни метод рада у млађим разредима, драмска игра, коришћење дигиталних уџбеника и интерактивне табле, стављање ученика у проблемске ситуације и квалитетно коришћење наставних средстава и литературе у настави млађих и старијих разреда

			и референсне литературе“ наставница Марија Анђелић и библиотекарка Сњежана Леканић. Одржан је јавни час 28.12.2018. у одељењу 5/1 под називом „Јабука раздора“ у реализацији наставника Јелене Игњатовић – Живић и Милана Тимотијевића. У току је реализација следећих пројеката: 1. „2000 дигиталних учионица“ (у одељењу 1/1, реализатор Татјана Галић	
Праћење реализације појединих делова Школског програма (спортске и културне активности)	Током полугодишта.	Чланови Тима за развој школског програма, за промоцију школе, стручно усавршавање и актива за развојно планирање	Организован је велики број културних и спортских активности. Наставници разредне наставе у првом разреду организовали су приредбу за пријем првака, новогодишњу приредбу за родитеље и приредбу поводом дана Светог Саве. Наставници страних језика, ликовне и музичке културе организовали су приредбу New Year Resolutions. Ученица К. Младеновић имала је самосталну изложбу својих ликовних радова;	Изузетна мотивисаност ученика за сарадњу, позитивна атмосфера. Промоцијом успешних ученика врши се и промоција знања уопште. Потребно је побољшати квалитет сајта школе како би све активности допрле до ширег слоја публике.
Припрема и писање анекса са циљем	Мај, јун 2019.	Чланови Тима и предметни	Припремљен је анекс за пети и шести и седми разред у складу	Координатор Тима за развој Школског програма и педагог у својству члана

усклађивања Школског програма са променама у наставном плану и програму за поједине разреде		наставници	са новим наставним програмима и плановима.	Тима склопиле су послати материјал и известиле Наставничко веће о раду.
Праћење реализације Школског програма кроз реализацију рада других Тимова	Мај, јун 2019.	Чланови Тима за развој Школског програма, Стручни актив за развојно планирање, Тима за промоцију школе	Велики број секција, приредби и манифестација (приредбе за Дан Светог Саве, књижевне и песничке вечери, предавања, Дисово пролеће,...), тематске посете различитим установама, такмичења, израда школског листа.	У школи постоји већи број секција. У реализацију приредби и манифестација је укључен велики број ученика, чиме се промовише развијање позитивних ставова, јачање самопоуздања, развијање комуникације, сарадње и толеранције.
Праћење реализације Школског програма кроз реализацију рада других Тимова	Јун 2019.	Тим за развој Школског програма, Тим за самовредновање, Педагошки колегијум, Стручни актив за развојно планирање	Анализирани су резултати завршних тестова и завршног испита за ученике осмог разреда.	Донесене мере ће омогућити наставницима да подигну квалитет допунске и додатне наставе, информисаност ученика и мотивацију за похађање.

14.2 Извештај о реализацији активности Тима за самовредновање рада школе

Тим за самовредновање чине:	
Лидија Николић, директор	
Гроздана Димовић, наставник разредне наставе	Јасмина Ковачевић, педагог, координатор
Даниела Самарџија, наставник физике	Немања Петровић, члан Ученичког парламента
Славица Дамјановић, наставник енглеског језика	Невена Атанасковић, члан Савета родитеља

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Састанци Тима за самовредновање	Током године	Координатор, чланови тима	Одржано четири састанка Тима за самовредновање и написани Записници.	Договорене активности за прво полугодиште, подељена задужења
Спровођење анкета за ученике, родитеље и наставнике за подручје вредновања – Брига о ученицима, Подршка учењу и Професионална оријентација	Прво полугодиште	Координатор, чланови тима	Децембар 2018. године	Анкетирање је спроведено за ученике од 4. до 8. разреда са индексом одељења број 3, као и за све наставнике и родитеље ученика који су узорак.
Извештај о самовредновању школе за област ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, подручје вредновања – Брига о ученицима, Подршка учењу и Професионална оријентација	Прво полугодиште	Координатор, чланови тима	Јануар 2019. године	Подаци добијени од ученика и наставника су статистички обрађени. Извршена је упоредна анализа одговора ученика и наставника на одређене тврдње. Чланови тима су извршили процену које су тврдње процењене као тачне а које као нетачне, те ће се на основу тога написати Акциони план. Извештај о самовредновању школе биће саставни део Извештаја о раду школе.
Полугодишњи извештај о раду тима за самовредновање школе	Прво полугодиште	Координатор, чланови тима	Јануар 2019. године	Полугодишњи извештај о раду тима за самовредновање садржи све спроведене активности тима у току првог полугодишта.
Писање Акционог плана	Друго полугодиште	Координатор, чланови тима	Март 2019. године	Акциони план садржи активности везане за тврдње које су најлошије процењене од стране ученика, родитеља и наставника. Акциони план ће се реализовати током другог полугодишта школске 2018/19 и првог полугодишта школске

				2019/20. године
Представљање резултата самовредновања на наставничком већу (Power point презентација) и на седници Школског одбора - Штампани извештај о резултатима самовредновања	2. полугодиште	Координатор Тима	Јун 2019. године	Наставници и чланови Школског одбора упознати са резултатима самовредновања, оценом остварености стандарда, Акционим планом.
Писање Извештаја о раду Тима	Јул 2019.	Координатор Тима	Јул 2019. године	Написан извештај о раду Тима за самовредновање и извештај о реализацији самовредновања у школској 2018/19. Години.

Координатор тима за самовредновање рада школе - Јасмина Ковачевић, педагог

14.3. Извештај о самовредновању за школску 2018/2019. годину

Подручје вредновања: Брига о ученицима, Подршка учењу, Професионална оријентација

Извештај је израђен на основу извештаја наставника, стручних сарадника, директора и школских тимова и актива о реализацији предвиђених активности, анализе педагошке документације, ефеката реализованих активности у школским и ваншколским пројектима, евиденције о ваннаставним активностима ученика, посматрања (присуство часовима директора, стручних сарадника и колега) и разговора са ученицима, родитељима, наставницима, стручним сарадницима и директором. У октобру 2018. је за наставнике, ученике и родитеље припремљен упитник којим су процењивали ниво остварености за подручје вредновања Брига о ученицима, Подршка учењу, Професионална оријентација.

Од почетка школске 2018/19. године у школи су се спроводиле различите активности којима се пружа подршка ученицима.

- Допунска настава:

Организујемо је за ученике који из одређених разлога (изостајање са наставе због болести, премештај из друге школе, промена наставника, из предмета који ученик теже разуме и савладава...) не постижу одређени ниво постигнућа. Допунску наставу похађају ученици који имају недовољну оцјену из одређеног наставног предмета или за ученике који наставу прате према индивидуализацији или образовање стичу по ИОП-у.

- Додатни рад:

Додатним радом обухваћени су ученици који постижу стандарде постигнућа на напредном нивоу, затим ученици који имају посебна интересовања и потребу за богаћењем знања из одређених наставних предмета. Најчешће, додатну наставу прате ученици који су се определили да учествују на такмичењима из одређених наставних предмета. Са њима наставници раде групно и индивидуално.

- Припремна настава:

За ученике 8. разреда организована је припремна настава за Завршни испит већ од октобра 2018. године, како би ученицима пружили максималну подршку и како би се што боље припремили за пробни завршни испит а касније и за Завршни испит. Ученици су у великом броју присуствовали овим часовима.

- Праћење адаптивности, рада и напредовања ученика:

Сарадња са вапитачима(добивање информација о предшколцима, упознавање деце са учитељима који узимају први разред кроз приредбу за будуће прваке). Посећују се часовима првог разреда и прати њихова адаптација и напредовање. Разговарам са учитељима, наставницима и родитељима у циљу олакшавања и адаптирања ученика на школску средину и нове обавезе. Упознајемо ученике првог разреда са школском средином, запосленима и начином организације школског живота. Вршимо информисање ученика 5 разреда и њихових родитеља о тешкоћама приликом преласка са разредне на предметну наставу (ове године само један родитељ се одазвао на јавни позив за трибину), обављамо индивидуалне разговоре са новопридошлим ученицима и њиховим родитељима који су, из неког разлога, прешли у нашу школу у току године

- Ангажовање педагошког асистента:

Педагошки асистент пружа помоћ и подршку ученицима кроз индивидуални и групни рад у савладавању језичке баријере, основа језичке и математичке писмености. Ради и на подизању свести код родитеља ученика о значају редовног долажења у школу и важности образовања и подстиче сарадњу родитеља са школом.

- Спровођење инклузивног образовања у школи:

На основу уочених карактеристика ученика, од старне учитеља и наставника, покреће се индивидуализација за те ученике, али се ради ИОП 1 или ИОП2 према мишљењу интерресорне комисије. Врши се евалуација и ИОП-а на крају године и предлажу мере.

- Иницијална тестирања и провере остварености стандарда постигнућа, пробни завршни испит:

Иницијална тестирања и провере остварености стандарда постигнућа на одређеном узрасту из одређеног наставног предмета, наставници планирају Годишњим планом рада и на основу тога планирају даље како да ученицима пруже што већу помоћ и подршку у овладавању наставним садржајима и достизању стандарда постигнућа у складу са могућностима и потребама ученика. Иницијални тестови спроводе се по препоруци Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Пробни завршни испит се организује за ученике 8. разреда како би се ученици ослободили трење и видели како Завршни испит изгледа. Ми се трудимо да то буде баш права симулација завршног испита, тако да они буду спремни и опуштени на самом испиту.

- Календар писмених провера знања:

Пред почетак школске године, наставници пишу распоред контролних и писмених задатака који улази у Годишњи план рада школи и који се поставља на сајт школе како би ученици и родитељи били упознати са динамиком писмених провера знања и како би ученици могли на време да планирају и усклађују свој рад. Наравно, дође до извесних одступања, али тада наставници подносе захтев за промену термина и о томе се благовремено обавештавају ученици.

- Предавања, презентације, радионице:

У току године организују се предавања, презентације у свечаној сали школе или учионицама, али и радионице у којима су укључени ученици а понекад и родитељи. Неке наставне јединице презентују предавачи а неке наставне јединице припремају и презентују ученици.

- Побољшање услова за учење:

Учионице су опремљене релативно новим намештајем, са рачунаром и пројектором у свакој учионици. Хол школе и саме учионице оплемењене дечијим радовима и продукцијама са часова, радионица или пројеката. У школи постоји мултимедијална учионица са интерактивном таблом која се користи у настави.

- Брига да ученици из осетљивих група буду уписани у школи и да сви ученици редовно похађају наставу:

Ученици који се упишу у нашу школу а који су из осетљивих и маргинализованих група у школи добијају додатну подршку у виду књига и материјала ако је то потребно. У рад са њима укључује се педагошки асистент и психолог школе.

Одељењски старешина, педагошки асистент и ПП служба сарађују са родитељима а по потреби и са Центром за социјални рад. Одељењски старешина прати редовност доклада ученика у школу, а о изостанцима обавештава родитеље и стручне сараднике како би се предузеле потребне мере за редовније похађање наставе.

- Награђивање ученика:

Према Правилнику о похвалама, наградама и дипломама ученика Основне школе „Владислав Петковић Дис“ ученици добијају следеће врсте похвала и диплома:

- Похвала за одличан успех и примерно владање
- Похвала за постигнуте резултате на такмичењима и презентовању школе
- Диплома „Најбољи друг“ за однос према другим ученицима, наставницима и осталима и однос према школи
- Посебне дипломе за постигнут изузетан успех из појединих наставних области, односно за постигнут изузетан успех у појединим ваннаставним активностима
- Диплома „Спортиста генерације“
- Диплома „Ученик генерације“
- Диплома „Вук Караџић“

Све ове дипломе и похвале дају се ученицима у циљу даљег развоја мотивације за учењем и још бољим постигнућима.

- Сарадња са родитељима:

Сарадња са родитељима одвија се на неколико нивоа: на родитељским састанцима (редовним и ванредним), индивидуалне разговоре на „Дан отворених врата наставника“, могућност посета часовима на „Дан отворених врата школе“, кроз рад Савета родитеља, радионице и учешће у другим школским активностима. Благовремено упућујемо родитеље о напредовању ученика у учењу или њиховом стагнирању. Одељењске старешине и стручни сарадници свакодневно су укључени у саветодавни рад.

Правовремено информисање, договарање стратегија у циљу побољшања понашања појединих ученика, укључивање родитеља у појачан васпитни рад, упућивање родитеља у одређене институције и повезивање родитеља са релевантним стручњацима.

- Превентивне безбедоносне мере:

Сви ученици и родитељи упознати су са важним документима, процедурама и правилима на часовима одељењског старешине и родитељским састанцима (Посебан протокол о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања; Права, обавезе и одговорности ученика и родитеља; Кућни ред школе; Правила понашања ученика одељењске заједнице (која ученици сами, демократски доносе на нивоу свог одељења); Кућни ред школе; Дежурства наставника, ученика и помоћног особља; Јасно видљив план евакуације из школе у случајевима пожара и слично. Главни улаз у ходник школе се закључава за време наставе; Помоћно особље дежура за време наставе и води рачуна ко долази у школско двориште или улази у антре школе; Ученици старијих разреда дежурају у простору предвиђеним за дежурство ученика и евидентирају улазак сваког лица са стране у школу; За време одмора дежурају наставници (на сваком спрату и у дворишту школе), а сва запажања евидентирају у Књигу дежурства, у школи постоји инсталиран видео-надзор чиме се осигурава висок ниво безбедности свих актера у школи.

Школа има одличну сарадњу са здравственом службом (у школи се врше стоматолошки прегледи, систематски прегледи и сл.).

У школи није ангажован школски полицајац иако смо се у неколико наврата захтевом обраћали МУП-у, како би и на тај начин додатно обезбедили безбедност ученика.

- Интервентне безбедоносне мере:

У случају насилничког понашања, састаје се Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и разматра ситуацију, а затим предлаже одговарајуће мере у складу са степеном и видом насиља. Листа евиденције лакших повреда обавеза ученика води се у сваком дневнику образовно-васпитног рада. Одељењски старешина, у зависности од повреде обавеза, покреће Појачани васпитни рад и друштвено-користан рад у који су укључени и родитељи, а уколико ПВР не да резултате изриче се васпитна мера. У тежим случајевима и на предлог Тима за заштиту ученика води се васпитно-дисциплински поступак.

- Различите активности у школи и ван ње:

Ученици су укључени у различите активности, редовну наставу, пројектну наставу, ваннаставне активности и ваншколске активности кроз које могу да покажу своје потенцијале, интересовања, склоности и знања.

На многим часовима наставници су потенцирали да ученици повезују садржаје из различитих наставних предмета а стечена знања да практично примењују. Ученици су самостално или уз мању подршку наставника истраживали, користили различите изворе информација и припремали презентације наставних јединица које су касније и представљали на часу. Примењивани су компаративни часови, замена улога ученик – наставник, угледни часови и слично. На тај начин код ученика су развијане различите компетенције а све у циљу подизања мотивације за учење и постизање што бољих постигнућа.

Резултати самовредновања су презентовани на Наставничком већу и Школском одбору.

Јасмина Ковачевић, координатор

14.4 Екстерна евалуација

Годишњи план рада школе за школску 2018/19. годину, Годишњи извештај о раду школе за школску 2017/18. годину, Школски развојни план, Школски програм, годишњи и месечни планови рада наставника разредне и предметне наставе и електронски дневник рада, као и документи из области евиденција, јавних исправа и радних односа су били припремљени за вредновање и преглед Градске просветне инспекције, али они нису постели школу тим поводом.

У школи је у току првог и другог полугодишта извршено 6 ванредних надзора по пријавама Градској просветној инспекцији. Након извршених прегледа, школи ни у једном случају нису наложене мере ради отклањања неправилности. То указује да је школа, свој рад у свим сегментима, вршила у складу са прописима и Законом.

Школа остварује веома добру сарадњу са друштвеном заједницом, пре свега Општином Звездара, ради унапређења услова и квалитета рада. Сарадња са родитељима ученика је добра и корисна. Школа редовно сарађује са Домом здравља Звездара, МУП-ом Звездара, Управом саобраћајне полиције, Градским центром за социјални рад, са одељењима Звездара и Гроцка, школском управом Београд као и са другим институцијама значајним за рад школе.

Прилоге за Годишњи извештај о раду школе у школској 2018/2019. години припремили су:

- Увод: Управно-правни и нормативни послови - Милоранка Џелетовић, секретар школе
- Материјално-технички услови рада - Лидија Николић, директорка школе
- Кадровски услови рада- Лидија Николић, директорка школе
- Организација рада школе – Јасмина Ковачевић, педагог
- Остваривање наставних планова и програма и постигнућа ученика- Јасмина Ковачевић, педагог
- Остваривање ваннаставних активности - Сњежана Леканић, координатор Ученичког парламента; Весна Илић, координатор Вршњачког тима; Невена Крстић, координатор Пријатеља деце Звездаре; Милунка Јовић, координатор Црвеног крста; Јелена Станковић, наставник у продуженом боравку.
- Остваривање посебних програма и активности- Милена Тарбук, програм васпитног рада, професионална оријентација, програм заштите деце од насиља, културна и јавна делатност школе; Николина Марковић, програм безбедности деце у саобраћају; Татјана Галић, активности из Развојног плана; Славица Дамјановић, координатор Тима за сарадњу са родитељима; Даниела Самарџија- координатор Еко-тима.

- Извештаји о раду стручних сарадника- Јасмина Ковачевић, педагог; Јелена Савић, психолог; Сњежана Леканић, библиотекар.
- Извештаји о раду стручних органа школе- Лидија Николић, директорка(Педагошки колегијум), Душанка Крстић, руководилац Одељењског већа 1. разреда;Гроздана Димовић, руководилац Одељењског већа 2. разреда; Оливера Тодоровић, руководилац Одељењског већа 3. разреда, Милунка Јовић, руководилац Одељењског већа 4. разреда;Милош Бошковић, руководилац Одељењског већа 5. разреда; Марија Анђелић, руководилац Одељењског већа 6. разреда; Јелена Игњатовић-Живић, руководилац Одељењског већа 7. разреда;Данијела Младеновић, руководилац Одељењског већа 8. разреда; Светлана Стојевић, руководилац Стручног актива за област језик, књижевност и комуникација; Биљана Јаблановић, руководилац Стручног актива за уметничке групе предмета; Милан Тимотијевић, руководилац Стручног актива за историју и географију;Светлана Медаковић, руководилац Стручног актива за математику, природне науке и техничко образовање; Милош Бошковић, руководилац Стручног актива за физичко васпитање; Ружица Голубовић, руководилац Стручног актива за разредну наставу; Душанка Крстић, координатор Стручног тима за инклузивно образовање; Бранислав Митровић, педагошки асистент.
- Извештаји о раду управљачких, руководећих и саветодавних органа школе- Лидија Николић, директор; Милоранка Џелетовић, секретар школе.
- Стручно усавршавање– Јасмина Ковачевић, Татјана Галић.
- Програм сарадње са друштвеном средином- Лидија Николић, Милена Тарбук.
- Евалуација школског програма–Јелена Игњатовић Живић, координатор Тима за развој школског програма, Јасмина Ковачевић,координатор Тима за самовредновање; Милена Тарбук, психолог; Лидија Николић, директор.

Директор школе
Лидија Николић

Председник Школског одбора
Горан Малеш

