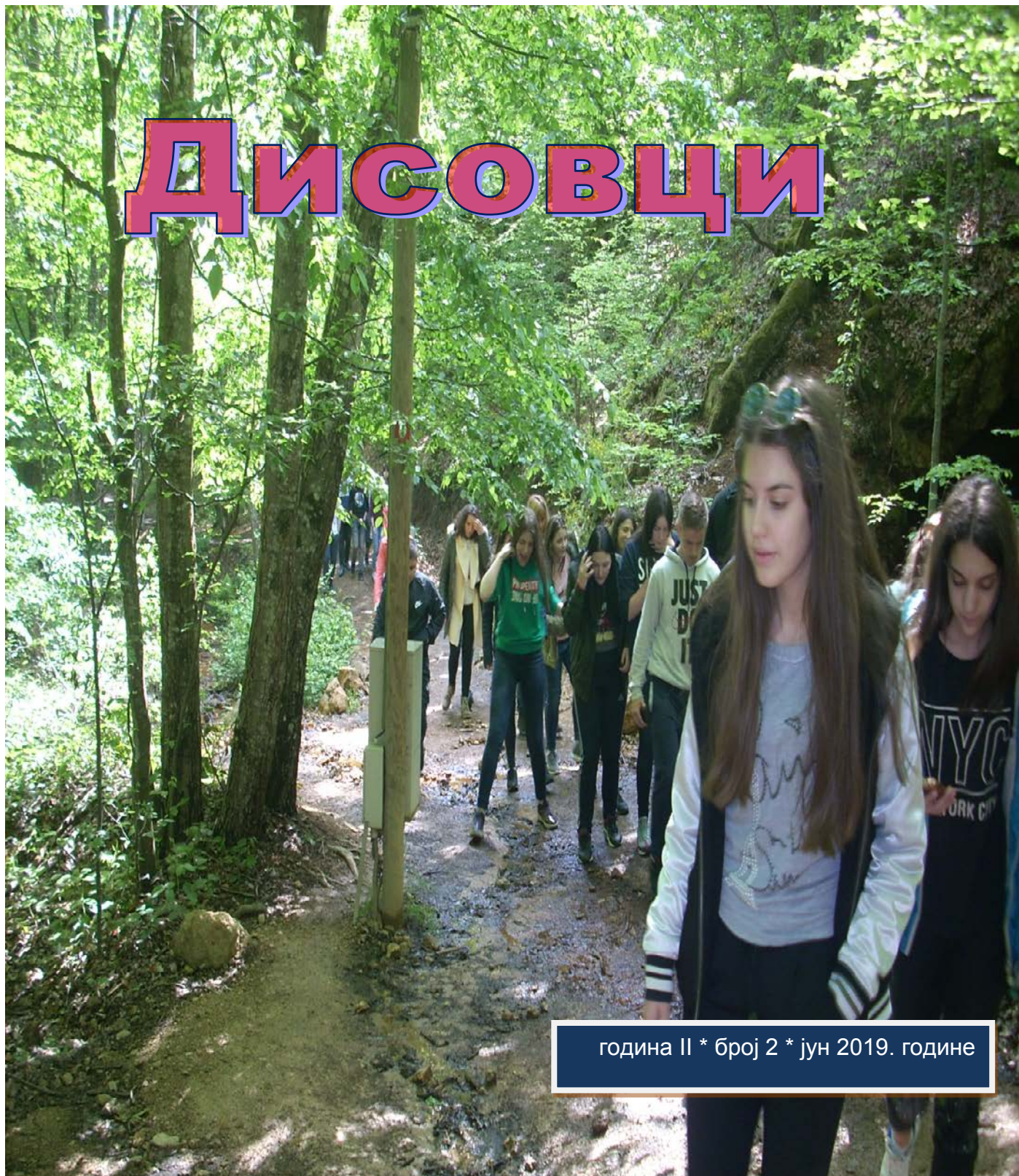


Лист ученика и наставника
Основне школе „Владислав Петковић Дис“

ДИСОВЦИ



година II * број 2 * јун 2019. године

Директор

Лидија Николић

Главни и одговорни уредник

Јасмина Ковачевић

Уредници

Марија Анђелић

Јелена Игњатовић-Живић

Ана Живковић

Сарадници

Маша Анђелковић 6-1

Марија Николић 6-1

Лазар Малетић 6-2

Лектор

Сања Сарић

Технички уредник

Бранкица Димић

Адреса редакције

ОШ „Владислав Петковић Дис“

11 126 Велики Мокри Луг

Радослава Љумовића 20

Телефон: 011/3461-507



Сања Марковић 8/2

Реч главног и одговорног уредника

Драги ученици,

Пред вама је други број школског листа **Дисовци**. Ово је још једно место где ваше стваралачке способности могу доћи до изражаја. Надамо се да ћете, на страницама овог листа, наћи занимљиве садржаје, који ће подстаћи вашу машту и стваралачку жељу. Наредне странице листа посвећене су дешавањима у школи током школске 2018/2019.године, јавним и културним дешавањима, дечјем стваралаштву, прослави Дана школе.

Редакција се захваљује свима који су уложили труд и несебично се залагали да сваку страницу листа испуне ликовним и литерарним радовима и фотографијама. На добром сте путу да једног дана постанете писци, новинари, уметници, јавни радници.

Зато, маштајте, стварајте и уживајте у читању!

Редакција листа

Колико смо читали?



Највреднији читаоци у првом полугодшту су били ученици одељења 4/2 и 1/1. Милица Илић из одељења 4/2 је прочитала 14 књига, што је резултат највреднијег читаоца у првом полугодшту.

Сњежана Леканић, библиотар

ДЕШАВАЊА У ШКОЛИ

Пријем нове генерације ђака у нашу школу

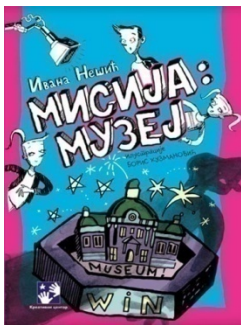
Тог понедељка, 3.9.2018.године, пожелели смо добродошлицу још једној генерацији ђака првака. Са осмехом на лицу, првачићи су са својим родитељима одгледали представу коју су за њих спремили старији другари из петог разреда а затим су, сви заједно, одиграли познати „Хоки – поки плес“.



Сусрет са савременим писцем

У оквиру организација разних активности поводом Дечје недеље, у Пан театру је у петак 05.10.2018. године била промоција књиге Иване Нешић „Мисија: музеј“.

Ивана Нешић је, поред ове, аутор још занимљивих књига привлачних наслова, има блог Кулинарске чаролије злог прасета. Она је разговарала са нама, децом, о томе колико значи маштати и да увек треба, ма колико год имали година, да сачувамо то дете у себи које ће увек да нас подсећа да верујемо у себе и своје снове.



У поменутом роману другари Анђела, Сара и Алекса проводе време поред мобилних телефона не обраћајући пажњу једни на друге, нити на свет око себе. Тек кад их је Розалија, Анђелина тетка, одвела у музеј, подсетила на маштање и тамо су они, стојећи поред слике Милана Милановића, отишли на незаборавно путовање. Шта је даље било са њима, писац није хтела да нам открије. Остало је или да сами маштамо или да прочитамо роман „Мисија: музеј“. Ми вам свакако препоручујемо и једно и друго! Свратите до наше библиотеке и уживајте у читању књига Иване Нешић.



Аутори извештаја: Маша Анђелковић и Марија Николић 6/1

ДЕЧИЈА НЕДЕЉА

Посета позоришту „Пуж“ - представа “Лепотица и звер“

Месец октобар био је прилика да се научи више о глуми, сцени и понашању у позоришту. Ученици другог разреда у пратњи својих учитељица, овом приликом су се дружили са јунацима и ликовима из света бајке. Посетили су позориште „Пуж“. Сви ученици су били веома задовољни одгледаном представом и са собом су понели веома лепе емоције.



Маскенбал

За ученике наше школе организован је маскенбал у свечаној сали. Свако одељење се представило својом тачком комбинујући песму и кореографију. Маскенбалу су присуствовали родитељи, баке и деке ученика наше школе. Ученици су били задовољни јер су били део једне интересантне манифестације.



Радионица „Саобраћај и правила безбедног понашања”

Учитељице Невена Крстић и Николина Марковић у свечаној сали школе за ученике првог разреда приопремиле су радионицу о саобраћају. Направљен је полигон: постављен је коловоз, тротоари и семафари, а ученици су прелазили коловоз као пешаци, и учествовали у саобраћају као возачи. Возили су тротинете. Имали су задатак да поштују саобраћајну сигнализацију. Уживали су у игроликим, а истовремено веома едукативним активностима.



Радионица „Растемо срећно и здраво уз музику”

Ученици другог разреда заједно са учитељицом посетили су Музичку школу "Владимир Ђорђевић" и присуствовали радионици „Растемо срећно и здраво уз музику". У организацији Пријатеља деце и општине Звездара научили су више о звуку, тону, ритму, инструментима, као и о жанровима музике. Имали су прилику да уживају и погледају наступе својих вршњака на флаути, хармоници, клавиру и виолини.

Невена Крстић, учитељица

Трибина „Превенција злоупотребе психоактивних супстанци“

Трибина о Превенцији злоупотребе психоактивних супстанци одржана је 24.10. 2018. за ученике седмог, а потом и за ученике осмог разреда у организацији Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Трибину је са ученицима припремила Милена Тарбук, психолог школе. Ученици седмог разреда Ана Мицић и Давид Станојевић су, користећи Power Point презентацију, упознали ученике са најчешћим облицима злоупотребе психоактивних супстанци, факторима ризика и последицама до којих доводи коришћење алкохола и дрога. Након тога, ученици осмог разреда Никола Батаковић и Павле Милановић, као и Давид Станојевић, у две су сцене форум-театра дочарали како изгледа поступак врбовања од стране вршњака да се испробају психоактивне супстанце, и демонстрирали су начин да се томе супротстави. Публика се активно укључивала и неколико ученика је објаснило ефикасне начине да се одупру наговорима да пробају дрогу. На крају трибине одржан је кратак квиз о истинама и заблудама када је реч о психоактивним супстанцама.



Пројектни задатак „Сунчев систем“

Ученици петог разреда, 1. новембра 2018. године, радили су пројектни задатак са темом „Сунчев систем“. Кроз практичан рад ученици су лакше усвојили нова знања о планетама и положају планета у Сунчевом систему. Задатак је рађен у корелацији са ликовном културом где је креативност ученика дошла до изражаја. Радови ученика су изложени у холу школе.

Изложба је привукла пажњу свих посетилаца наше школе.



Посета Планетаријуму

У среду 07.11.2018. године ученици петог разреда ишли су у посету Планетаријуму у пратњи наставника географије Данијеле Младеновић, наставника биологије Мирјане Георгијев, наставника историје Милана Тимотијевића и наставника физичког васпитања Милоша Бошковића. Ученици су ишли у посету како би погледали презентацију о планетама у Сунчевом систему, природним и вештачким сателитима као и сазвезђима видљивим на нашем небеском своду. Ученици су били врло заинтересовани



и непрестано постављали питања представнику Планетаријума како би им боље и детаљније објаснио поједине природне процесе. Очекује се да су ученици повезали знања из ове области са часова географије са оним што су чули и видели у Планетаријуму. Ученици су напустили Планетаријум пуни позитивних утисака, насмејани и задовољни посетом што се види и на фотографијама.

Дан толеранције - 16. новембар

Организација уједињених нација за образовање, науку и културу (UNESCO) установила је 16. новембар као **Међународни дан толеранције** 1995. године. То је дан који све на свету подсећа на поштовање и уважавање другачијих од себе.

Толеранција представља **прихватање различитости** у најширем смислу и **свест да свако људско биће заслужује поштовање**. То није израз слабости, попустљивости нити је негативна особина. Толерантна особа је она која се држи својих уверења, али и прихвата чињеницу да и други имају право на своје мишљење као и право да буду оно што јесу.

Толеранција се мора учити, као што морамо научити и како да сукобе мирно решавамо, јер су они саставни део живота свакога од нас. Сви заједно треба да градимо културу мира, толеранције и разумевања и да радимо на стварању толерантне заједнице која уважава различитост и свима пружа једнаке шансе и могућности.

- Толеранција је **поштовање, прихватање и уважавање** различитости.
- Толеранција подразумева **уважавање** туђих идеја, ставова и начина живота.
- Бити толерантан је **морална дужност** сваког појединца и законски захтев.
- Толеранција је **врлина** која доприноси мењању културе рата у културу мира.
- Толеранција је **одговорност** коју носе људска права, демократија, владавина закона.
- Толеранција се **учи** у породици и школи.
- Толеранција зауставља насиље.

„Хармонија различитости“

Наша школа се и ове године укључила у пројекат за безбедност деце под покровитељством Градске општине Звездара. Педагог и психолог школе су урадиле пројекат „Хармонија различитости“ реализован током школске 2018/2019. године. У пројектне активности са ученицима, осим педагога Јасмине Ковачевић и психолога Милене Тарбук, наставника грађанског васпитања, укључени су и вероучитељ Слободан Петковић и одељењске старешине ученика од 3. до 8. разреда. Циљ пројекта је развој свести о постојању различитости, поштовање и уважавање различитости, толерантно понашање и развој културе комуникације.



Вече хорор прича

У петак, 16. новембра 2018. године, у касним вечерњим сатима, под светлошћу свећа и под велом мрака, у свечаној сали организовано је читање прича познатог америчког писца Едгара Алана Поа, уметника чији је живот такође протекао у маниру његових дела. Ученици петог разреда су са наставницом Јеленом Игњатовић читали и разговарали о развоју овог књижевног жанра и најзначајнијим представницима. Подстакнута заинтересованошћу ученика, наставница је искористила прилику да им представи квалитетну литературу овог жанра.



Ђачка песничка сусретања

Ученици наше школе, у месецу новембру, писали су песме на слободну тему и учествовали на такмичењу „Ђачка песничка сусретања” које се одржавало у галерији-библиотеци „Бранко Миљковић”.

Ученици су били задовољни, упознали су другаре из других школа и имали прилику да прочитају своју написану песму, као и да саслушају друге. За најталентованије песнике у нашој школи проглашени су Софија Гашевић (4-2) и Лазар Малетић (6-2).



Предавање о безбедности у саобраћају – Мото клуб „Безбедност“



За ученике осмог разреда припадници полиције и мото клуба „Безбедност“ одржали су предавање о безбедности у саобраћају. Инерактивни приступ предавача учинио је да су ученици с пажњом пратили предавање и презентацију. Најинтересантнији део предавања је био када је ученицима омогућено да увиде како је то возити под дејством алкохола. Наиме, предавачи су донели различите реквизите и справе како би предавање било што аутентичније и што занимљивије ученицима. Ученици су пробали такозване „пијане наочаре“ којима се симулирају смањени рефлекси возача који је под дејством алкохола. Ученици су, кроз различите игре које су биле забавне али едукативне, стекли нова и важна знања о безбедности у саобраћају.



Јасмина Ковачевић, педагог и Бранкица Димић, настаник технике и технологије

Изложба „Пази отровно!“

У четвртак, 6. децембра 2019. године у пратњи наставника биологије Мирјане Георгијев и Милана Тимотијевића, разредног старешине 5/2, неколико наших ученика петог разреда посетили су Природњачки музеј и имали прилику да виде најзанимљивије отровне гљиве, биљке и животиње.

Изложба „Пази, отровно!“ још једна је необична изложба Природњачког музеја у Београду која представља феномен отрова из природе, као јединствене појаве у живом свету. На изложби су представљене отровне врсте гљива, биљака и животиња (инсекти, стоноге, пауци, шкорпије, водоземци, гмизаваци, сисари) и описани отрови из природе, њихова улога, намена и значај.

Елементе изложбе сачињавају ретко излагани и необични експонати у виду хербарских, таксидермијских и течних препарата и мулажа отровних биљака, животиња и гљива. Ученицима је најзанимљивија била посебна атракција изложбе - сегмент са изложеним живим експонатима егзотичних шкорпија и паукова.

Понуђено је знање о саставу, деловању отрова, мерама превенције и заштити од интоксикације, као и савети како се понашати у случају контакта са отровом медузе, паука, змије, шкорпије, раже, па чак и комарца.

Изложба објашњава употребу и улогу природних отрова у развоју медицине и савремене токсикологије. Представљени су и најчувенији тровачи у историји човечанства.

Ученици су на тај начин повезали градиво које уче из биологије о особинама живих бића са конкретним примерима из живота.



„Јабука раздора“

ГРЧКА МИТОЛОГИЈА

Дана 28.12. 2019. одржан је јавни час српског језика и књижевности и историје који су реализовали наставница Јелене Игњатовић и наставник Милан Тимотијевић. Час је резултат рада на пројекту Грчка митологија. Ученици одељења V₁ су са својим наставницима од октобра радили на пројекту, а резултат је представа „Јабука раздора“. Асистент је била наставница Ана Живковић, која је на часовима ликовне културе и цртања сликања и вајања радила са ученицима на изради костима и вајању украса са грчким мотивима. Ученици су на часовима упознавали грчку историју и драму, преплитање мита и историје, јунака и богова. Пратили су љубав Париса и лепе Јелене, а самим тим Менелаја и Агамемнона, његове жене Клитемнестре и ћерке Ифигеније, сазнали су о подвизима славног Ахила, али и свађама Атине, Афродите и Хере око тога која је најлепша. Узрок свему је Еридин гнев због тога што су богови пропустили да је позову на свадбу Ахиллових родитеља.

паката са



Осми март

Ученици одељења 6/1 изненадили су своју разредну Марију Анђелић за празник Осми март једним необичним и лепим поклоном – песмом о одељењу.

Екипа 6/1

Маша мора да је у праву,
а ако није, држ' се за главу!

Бранка увек са нама ту је,
њен глас се далеко чује.

Сандра се стално труди да буде боља,
ако жели да успе, потребна јој је добра воља.

Стефан ређа петице стално,
кад има знање, све му је равно.

Урош ту је да се смеје,
његова шала свакога греје.

Исидора увек тера по своме,
не да ником да влада њоме.

Андреја често да се клацка воли
и увек га на часу нешто боли.

Каћа се труди да се са свима дружи,
потребна је само пажња да јој се пружи.

Лука за потребе шале ту је,
некад нека не треба да се чује.

Вања увек може боље
и њој је лако кад има воље.

Петар воли виртуелни свет,
код њега се често провуче пет!

Вељко се труди из дана у дан,
да буде бољи, то му је сан.



Марија воли да пише песме,
често би рекла чудно нешто,
али зна да не сме.

Милица воли да црта и пише,
буде увек боље кад ради више!

Урош се смеје увек!
Пући ће од смеха и кад види бурек!

Маша стално мисли о Ариани...
...кад ће је упознати, у том сањарењу јој
пролазе дани...

Филип увек може више,
највише мрзи кад на часу
треба да пише.

Илија нема шта не зна!
У мислима је увек изнад сна.

Софија да помаже воли,
мада некад и њена реч уме да заболи.

Лука ту је са својим доскочицама
као кораци код зеца,
захваљујући њима избегне кеца.

И да не заборавимо **нашу разредну**,
памтићемо је увек као добру и вредну,
да није ње, ничег не би било,
кад је нама лепо, и њој је мило!



Ученици 6/1

Необичне и посебне честитке за маме

У марту нам стиже пролеће, али прослављамо и један диван празник, Осми март. Зато су ученици 2-1 час ликовне културе посветили мамама и у добром расположењу направили честитке за њих. Свака је мама посебна, и зато се на свакој честитки нашао јединствен цвет. Свака мама добила је цвет са сличицом свог детета. Много су се обрадовале и изненадиле. Ево како је све изгледало.



Невена Крстић, учитељица

Пријатељски сусрети

Вршњачки тим у сарадњи са својим координатором Весном Илић, наставником физичког и здравственог васпитања, јпо први пут је организовао пријатељске сусрете с ученицима из ОШ „Десанка Максимовић“ у циљу сарадње и развијања другарства са ученицима друге школе.

Одржане су три пријатељске утакмице, 21. децембра 2018. године у ОШ „Владислав Петковић Дис“ а 13. марта 2019. године и 24. априла 2019. године у ОШ „Десанка Максимовић“.

Деца су изразила жељу за чешћим одржавањем спортског дружења.



Весна Илић, наставник физичког васпитања и координатор Вршњачког тима

Музеј илузија

Одељење VI₃ је са својим одељењским старешином Душицом Стевановић у пратњи три родитеља дана 29.3.2019. године, посетило Музеј илузија. Кроз забавне и атрактивне поставке Музеја, разнолике холограме и инсталације ученици су научили много о варкама које виде, перцепцији, људском мозгу коме се приказују слике које су другачије него у стварности, као да се учинило да ставови људи на основу чула у ствари могу да буду само претпоставке. Било је забавно, поучно, занимљиво и другачије дружење. Ученици овог одељења вам свима поручују: „Идите обавезно у Музеј илузија!“



Одупирање гравитацији и односима величина



Соба огледала

Ученици одељења VI₃ и одељењски старешина Душица Стевановић

„Сумњиво лице“, Бранислав Нушић – карикатуре ликова

Ученици одељења 8/3 били су веома креативни. Читајући значајну комедију Бранислава Нушића ликовно су илустровали карикатуре чиновника пратећи речи произашле из вештог пера нашег значајног писца који критикује тадашњу слику друштва у Србији. Ученици су на овај начин показали да су разумели ово књижевно дело и да се анализи ликова може приступити из више углова како би се осветлила радња књижевног дела.

Похвале за вредне и талентоване ђаке.





ученицу за одличну замисао и њену реализацију, за труд, рад, педантност и прецизност у илустровању.

Провера читања и писања

Педагог Јасмина Ковачевић и библиотекарка Сњежана Леканић спровеле су проверу читања и писања за ученике четвртог разреда. Циљ овог испитивања је мерење брзине, тачности читања текста, разумевање прочитаног, познавање правописних правила и што боља припрема за предметну наставу.

У испитивању брзине читања, по препоруци библиотекара, користили смо текстове из дечје књижевности. За читање ћириличног текста коришћен је текст „Ахилова пета“ из књиге „Лавиринт-одабрани грчки митови за читање и преправљање“, Наде Кораћ, а за испитивање читања латиничног текста коришћен је текст „Нестали вргањи“ из књиге „Загонетне приче“, Уроша Петровића. За проверу писања коришћен је диктат од неколико реченица, са свим правописним правилима која су ђаци учили претходне четири године. Текст диктата су писали ћириличним а затим латиничним писмом.

Најбржим и најбољим читачима и познаваоцима правописа српског језика из сваког одељења додељене су Похвалнице у школској библиотеци у присуству другова из одељења, учитељице, библиотекарке и педагога.



Амбијентална настава

Час природе и друштва одељење 4/3 са својом учитељицом Милунком Јовић одржали су у природи. Наставна јединица била је Стаклена башта те је посета власнику пластеника у потпуности остварила циљеве часа. Ученици су се упознали са начином производње парадајза у пластенику, дакле, у контролисаним условима. Власник пластеника је ученицима објаснио процес производње од семена до производа, упознао их са начином



обrade земље изаштите биљака од штеточина. Очигледна настава је код ученика пробудила велико интересовање и они су власнику пластеника постављали бројна питања. Надамо се да ћемо и убудеће имати овакве видове амбијенталне наставе.

Учимо кроз игру

Математика више није баук! Кроз игру, глуму, причу, обиље дидактичког материјала, коришћење дигиталних садржаја, ученици лако уче математику и уживају у решавању задатака. Овако су ученици првог разреда научили бројеве прве десетице.



Васкрс

Поводом најрадоснијег хришћанског празника – Васкрсења Христовог – ученици млађих разреда су на часовима ликовне културе, српског језика, народне традиције и верске наставе, говорили о Васкрсу, шарали дрвена јаја, цртали, писали и правили пролећну ливаду. Своје креативне радове изложили су у холу школе, 25. априла 2019. године.



Ускршња играоница

Поводом Ускрса за ученике 6. разреда одржана је ускршња играоница „Традиција и култура ускршњих празника у Србији и Великој Британији“. Играоници су присуствовале одељењске старешине шестог разреда, наставник историје, наставница информатике, наставница математике и родитељи ученика.

Пројекат је осмишљен као реализација активности из плана Тима за сарадњу са родитељима и као подршка ученицима са проблемима у социјализацији и понашању.

Свако одељење 6. разреда имало је своју екипу састављену од родитеља, једног наставника и родитеља.

Ученици су на енглеском језику рецитовали песме о Ускрсу, певали ускршње песме и причали ускршње шале. Након кратке приредбе организоване су и различите традиционалне игре везане за Ускрс:

скривање јајета, котрљање јајета до циља а да се не поломи, и штафета са јајетом у кашици. На крају је одржан и избор за најлепше украшено јаје.



Припремила Славица Дамјановић, наставник енглеског језика

Музеј науке и технике и у Escape room

У четвртак 9. маја 2019. године ни киша која је непрестано и досадно ромињала, ни велики квар на Булевару због ког смо каснили у Музеј, нису нас спречили да проведемо један фантастичан дан у дружењу, забави, учењу и игри. Ми, ученици одељења VI₁, одељењски старешина Марија Анђелић и наставница Математике Марија Максимовић у пратњи родитеља прво смо посетили импресивни Музеј науке и технике, затим веома занимљив Escape room (у Цара Уроша).



У Музеју смо испратили историјски и цивилизацијски развој најзначајнијих људских открића у науци и техници истакнувши наше најважније и светски познате научнике. Било је много необичних, за нас нових и непознатих експоната који датирају из прошлости. Први пут смо видели оргуље и чули како Бахове композиције звуче када се свирају

на овом инструменту. Демонстрирали су нам рад термоелектране. У Музеју је најзанимљивија била интерактивна поставка у којој смо могли да се уверимо да се различита открића науке и технике могу користити за забаву и игру. Наука нам је у овом Музеју тога кишног дана била веома интересантна.

Escape room нас је подсетио како наука и савремени токови могу да се споје и да радионице које смо имали у различитим собама, подељени у групе могу да нас науче како као тим уз стваралачке и подстицајне идеје и сарадњу можемо креативно, уз помоћ маште да решимо истраживачке задатке, занимљиве загонетке, пратећи трагове и да тако дођемо до циља. Увежбавали смо временску и просторну оријентацију и пружали помоћ једни другима. Да бисмо решили све задато, значило нам је знање из предмета које имамо у школи. Били смо сналажљиви и радознали. Били смо прави истраживачи!



Прилог припремили ученици одељења VI₁ и Марија Анђелић, одељењски старешина.

Међународни фестивал дечјег стваралаштва

Лазар Малетић, ученик одељења VI₂ наше школе, освојио је на Међународном фестивалу дечјег стваралаштва у организацији Панонског дечјег града 3. место на литерарном конкурс у „На крилима детињства“ својом песмом „Невоље са Лазаром“. Свечана додела диплома била је 11. маја 2019. године. Присуствовали смо веома креативном фестивалу у коме се неговао дечји дар и који нас је упућивао на промишљање, на развијање интелигенције и талента, на учење кроз игру, на поштовање онога што деца умеју и могу! Цео дан смо



уживали током фестивала у коме су деца плесала, певала, свирала, глумила, рецитовала своје стихове, читала, цртала, сликала, слушала хор „Колибри“, ишла у потрагу за благом са Урошем Петровићем пратећи трагове које су добијали решавањем занимљивих загонетки и стилу овог песника, дружила се и смејала са клоновима, играла шах, дружила се са песницима као што су Тода Николетић и Мирослав Кокошар. Било је дивно и незаборавно!

Прилог припремили Лазар Малетић, ученик VI₂, и Марија Анђелић, наставница српског језика.



Трибина „Безбедност на интернету“

У организацији Вршњачког тима школе дана 23.05.2019. године, ученице шестог разреда Маша Анђелковић, Марија Николић и Данијела Васић успешно су одржале трибину за ученике млађих разреда. Присутна су била сва три одељења четвртог разреда са својим учитељима. Предавање је било занимљиво и успешно. Ученици су били активни што се показало кроз бројна питања која су постављали предавачима.



Весна Илић, координатор вршњачког тима

Заједнички час

Одељењске старешине 6. разреда, 29. маја 2019. године одржали су заједнички час одељењског старешине. Тема часа била је „Како квалитетно да користимо слободно време“, а циљ часа је социјализација ученика и упућивање ученика на квалитетно коришћење слободног времена.

Планирано је да час буде одржан у природи, као пикник, али због лошег времена одржан је у свечаној сали школе. Ученици су понели ћебад и на њима седели, баш као да су у природи. Изостало је лепо време али не и лепо расположење.

Ученицима су, као алтернатива коришћењу мобилног телефона у слободно време, представљене различите игре које развијају социјализацију, али и емоционални и интелектуални развој. Тако су ученици учествовали у штафетним играма, такмичили се у занимљивој географији, пантомими, и слично. На крају, ученици сваког одељења су својим телима исписали по једно слово из назива наше школе

Д – И – С.



ДИСОВО ПРОЛЕЋЕ

Дисово пролеће ове године трајало је од 28.5. до 31.5. 2019. године, а свечана академија поводом Дана школе одржана је 3.6.2019. године. Као и претходних година у оквиру обележавања Дисовог пролећа планиране су различите активности у неколико дана.

Уторак, 28.5.2019. године: Квиз из енглеског језика

Традиционално у оквиру активности за Дисово пролеће одржава се и квиз из енглеског језика за ученике 6. Разреда наше школе. Такмичиле су се три екипе са по пет такмичара. Екипу одељења 6/1 чинили су Маша Анђелковић, Стефан Јовановић, Марија Николић, Урош Петровић и Илија Стошић.

Екипу одељења 6/2 чинили су следећи такмичари: Ивона Аћимовић, Александар Барош, Александра Бошњаковска, Андреј Јовановић и Јована Јовановска.

Екипу одељења 6/3 чинили су Данијела Васић, Сара Манић, Зоран Стаменовић, Лазар Гарић, Аца Милутиновић.

Иако је ово била само игра и није било битно ко ће победити, победници овог квиза су ученици из одељења 6/1.

Ово је само део питања која су била на овом квизу:

1. How good is your memory?

Look at the picture for ten seconds. How many things can you remember? Write down the words.



Среда, 29.5.2019. године: Представа „Избирачица“

Ученици одељења 6/2 извели су представу по радњи драме Косте Трифковића „Избирачица“. Извођење ове представе било је велики изазов, на који су ученици 6/2 генијално одговорили и заслужили велики аплауз и похвале у сваком погледу. Приликом припреме развијали су и неговали другарство и слогу, увежбавали концентрацију и умешност и били су на сцени попут правих глумаца! Ово је био прави пројекат у који су заједничке снаге уложили и ученици и родитељи (посебно хвала Гордани Малетић и Јелени Јовановић) и наставницима. Додатну захвалност за помоћ у сцени дугујемо талентованој учитељици Ружици Голубовић, која нам је осликала место дешавања радње.

Ученици 6/2 показали су да је сцена огледало живота својом фантастичном глумом!



Прилог је припремила наставница српског језика Марија Анђелић.

Четвртак, 30.5.2019. године: „Вешто перо“; Концерт школског хора и оркестра; Мале драмске форме

Вешто перо

У оквиру прославе Дисовог пролећа одржано је „Вешто перо“. У улози жирија, наставнице српског језика препознале су најталентованије ученике за писање литерарних радова. Четири школска писмена задатка су била сасвим довољна да се уочи таленат. У пуној свечаној сали, ученици су читали одломке из најуспешнијих састава и додељена им је повеља „Вешто перо“. Ова манифестација је фантастичан начин промовисања лепе речи и ученика који су у том подухвату показали истрајност и таленат.



Моја плава звезда

Волела сам у тој шупи да маштам како сам већ научник. Зато сам решила да је назовем својом лабораторијом и почела сам у њу да уносим разно биље. Била сам вредна, брала све што би ми се допало како бих у својој лабораторији направила свој први парфем! ... Када сам поново отишла до своје лабораторије, разочарана, јер парфем није успео, села сам и осетила како ми сузе тешке као олово клизе низ лице. Мама ми је рекла да се не бринем, да сам ја још мала за тако тешке подухвате, али да и даље маштам. Сада, када сам старија, разумем мамине речи. Ја и даље маштам, али знам да до успеха треба много времена и много знања. Успех је пут за који немамо лифт, већ морамо стићи степеницама.

Марија Николић 6/1

Чудесна справа мог детињства

Чудио сам се маказама, необично сам се понашао према ножевима и алату, али ме је фиксни телефон магнетно привлачио. Зурио сам цео дан у њега као мој дека у телевизор и надао се да ипак неће да зазвони. Уколико бих само чуо његово „зврррр,звррр“, викао бих на сав глас, плакао тако да ме свако из града чује. Трчао бих уплашен до маме и тате и тек би они успели да ми одагнају тај страх и да тугу претворе у радост... Тог другачијег дана мама ми је додала фиксни телефон, јер је моја бака желела да ме чује. Чим сам схватио да је бака, нисам имао контролу и руке су саме кренуле ка телефону, који до скоро нисам смео ни да додирнем. Прислонио сам га тада на уво и зачуо топли и нежни глас своје драге баке. Више се нисам бојао, држао сам фиксни телефон чврсто и разговарао са баком. Превазишао сам свој страх и у том тренутку постао велики. Тада сам био мали, али сада знам да, када се први већи дечји страх победи, остале победе ће бити лакше.

Стефан Јовановић 6/1

Без тих старих, племенитих људи нема лепог детињства

Радо се сећам тог дана када ме је дека научио да вежем пертле. Видим насмејаног старца онижег раста, косе беле као снег који ме увек слуша са великом пажњом, како ми сада стрпљиво објашњава и показује на који начин да испомерам своје мале, неспретне дечје прсте да бих добила савршену машиницу. Ух, како је компликовано! Сатима ми је објашњавао и показивао, показивао и објашњавао, био је све упорнији. Сви су нас посматрали и вртели главама, а нас двоје смо се, као да само ми знамо тајну, смејали и шалили. Успела сам тек на крају дана. Свима по кући сам се хвалила како ме је дека научио да везујем пертле и демонстративно показивала правећи се важна. Деда је и тада рекао да је поносан на мене, а он често воли да се хвали како је поносан што смо му баш ми унучићи. Колико је он поносан на нас, толико смо и ми поносни на њега.

Маша Анђелковић 6/1

На гранама маште

Тог јутра сам се толико заиграо и борио против тог опаког непријатеља да нисам чуо како ме родитељи зову на ручак. Кренуо сам тек када сам поразио супарника и наставио препун ваздуха да лебдим као балон својим свемиром. Опет сам чуо позив на ручак и брзо се вратио у стварност. Бернард Шо је изјавио: „Неки људи виде ствари какве јесу, а ја видим ствари које ни не постоје и питам: „Зашто не?“, и ја се са њим слажем.

Александар Барош 6/2

Природа ме је задивила

Сунце и тмурни љути облаци су се борили на небу, а ја сам се шетала морем најразличитијег цвећа. Сваки цвет поносно је стајао хвалећи се својом раскошном лепотом. Идући тако опијена, застала сам изненађено: у сред те ливаде сурово и чврсто стајао је један камен, а тик уз њега слабашно и тихо дрво. Завиривши иза дрвета, видела сам нешто најнежније на свету. Мирно, повучено и погнуте главе, сетно ме је гледао малени цвет. Тада сам схватила. Иако нејако и бледо, дрво је било стражар, чувало је свој малени цвет. Чак и природа чува. Нека нам она буде узор.

Исидора Јовић 6/1

„Очију твојих да није“

Дође и то време када срце пламти за љубав. И тада оно жели да се уз неког другог греје, да се смеје, да пати и жуди. У свету љубави моје се срце осећало другачије, врло срећно и испуњено. Посебно када сам видео те очи, два сјајна драгуља, те косе бескрајних таласа, усне слатке као мед, тада сам се осетио беспомоћно. Увек сам се питао шта да јој кажем, којим путем да кренем, како да јој отворим своје срце.

Јован Недељковић VIII₃

„Чудан јунак низ Косово језди“

Марко Краљевић јесте јунак који доказује и показује да „бој не бије свијетло оружје, већ бој бије срце у јунака“. И тада и сад, и увек ће бити да хероја не чине скупа опрема, скупо одело, скупо и јако оружје, већ херојско и јуначко срце које неустрашиво осваја бој за бојем.

Данијела Васић VI₃

„Мало ли је такијех јунакак'о што беше Милош Обилић“

Јунаштво! Јунаком се не сматра онај који има најлепшег и најбољег коња, који има оклоп златним токама украшен; јунак је онај који ће се борити за свој народ без обзира на све. Срби веома трагично памте Косовски бој, то смо могли закључити читајући епске песме. А са друге стране леп је осећај када знате да је ваш народ јуначки...

И сада и до краја свога живота сећаћу се песама о Косовском боју. Знаћу какав смо народ били. Својим унуцима објаснићу понос који у овом тренутку осећам. Ови јунаци, остаће јунаци, и пре седам векова и данас, и сутра.

Ивона Аћимовић VI₂

„Растајемо се и страшно дугим корацама одлазимо у будућност“

„Поред велике туге и разочарања што завршавам осми разред, у мени паралелно постоје и нека друга осећања, радост и стрепња. Тужна сам, јер ми живот више неће бити бајка. Драго ми је, јер сам спремна да дочекам и проживим још узбудљивије раздобље које зову младост.

Мина Чедић VIII₃

„Растајемо се и страшно дугим корацама одлазимо у будућност“

„Волела бих да сам сваки тренутак у својој основној школи могла да снимим и гледам сада изнова и изнова. Међутим, после свега лепог долази и крај осмог разреда, последња екскурзија, растанак са другарима и наставницима. Долази крај осмог разреда, који са собом носи и много обавеза и одговорности. Овогодишњи септембар биће другачији: без оне две девојчице, две добре другарице у истој клупи.“

Тамара Зафировић VIII₃

„Растајемо се и страшно дугим корацама одлазимо у будућност“

„Биће ми врло тешко када будем последњи пут силазила низ ове тешке и чврсте степенице и када се будем први пут пењала уз те неке нове, средњошколске. Док размишљам о протеклим данима, схватам колико је све било лепо. Били су то дани испуњени незаборавним екскурзијама, симпатијама, изненађењима које смо спремали за рођендан разредној, другарицама, друговима, смехом, као и несташлуцима мојих чувених другара.

Нина Ивановић VIII₁

Ово је прича о мени

„Данас нисам уопште расположена, размишљам, тражим у сећању неки леп догађај, али ништа специјално ми не пада на памет. Сунчан је дан, али на мом лицу није осмех. Једина ствар која ме чини срећним су осмеси на туђим лицима“.

Ива Цветковић V₁

Један досадан дан

„Јано, па ти си баксуз! Док тако мокра идем до куће, размишљам чиме сам све ово заслужила. Реално, није петак тринаести, црну мачку јесам видеала, али сам се вратила

три корака уназад. Дођем у кућу онако сва мокра и бесна. Ето, поред тога што ми је било досадно, и баксуз сам, а много ми се и спава.“

Јана Рађеновић V₁

Један досадан дан

„Маратонска битка се десила... бла бла бла бла. ГОТОВО! Тра ла ла ла... Мина ОПЕТ пева док учи немачки. ЗАШТО, сестро мила. Ако учиш немачки, бар певај на немачком, свима ће бити лакше. Ето, и то је готово. Сада могу мирно да спавам док гледам Сунђер Боба, као и увек.“

Катарина Чедић V₁

Оно што вреди, не купује се новцем

„Новцем може да се купи много, али има нечега што новац не може и никад неће моћи да купи. Памет, пријатељство, љубав, поверење. Треба да ценимо породицу док је имамо.“

Тамара Ристић V₂

Кад би мој љубимац проговорио

„Побегао је. Данима га тражим, али узалуд. Мислим да је заувек отишао. Била је суморна ноћ са маглом и кишом, а онда једног сунчаног јутра нашао сам га. Пролазили су дани и године, мој пас је остарио. Питао сам га каква му је била храна, али ми ништа није одговорио. Неколико дана касније је преминуо. Нисам могао да га прежалим. И дан-данас мислим на њега.“

Анђелија Младеновић V₂

Само се срцем може добро видети. Оно што је битно не види се оком

„Пријатеље не бирамо по новцу. Шта ако је баш тај човек са јефтином одећом она прави? Како људима објаснити да није битно материјално стање него срце? Људи су често заслепљени новцем. Хвале се својим скупим телефонима. Мени је то бесмислено.“

Љиљана Ћирић VII₁

Смешним пером о мом одељењу

„Одељење седмо један. Наставници сматрају да смо мртво море. Код нас је двојка веома добра оцена јер не волимо баш да учимо. Често се збијају неке шале, које су углавном глупе, које и нису за смех, али кад се сви смеју, и ја им се придружим. Стално се свађамо, и то због неких глупости, а најсмешније је кад те свађе препричавамо наставницима. По томе ћу памтити седмо један.“

Катарина Лазич VII₁

Не желим да будем део гомиле

„Човек се често изгуби под утицајем околине. Почињу да се стапају с гомилом и више немају лично мишљење ос вету. Када бисмо престали да пратимо ту моду, сви бисмо имали свој стил одевања, причања, понашања и размишљања. Свако треба да живи свој живот, а не да се бави туђим.“

Ана Батаковић VII₂

Једна страница из мог дневника

„29. 8. 2018. Време брзо пролази, поготово када га проводите са особама које волите и које имају посебно место у вашем срцу. Овај летњи распуст није могао боље да прође.“

Док ово пишем, кроз главу ми пролази стотину слика са летњег распуста. Све се брзо мења, ево већ и првог септембра, али остаје сећање на прелепе дане лета.“

Ана Мицић VII₂

Било где на земаљској кугли, намазан хлеб ће пасти на намазану страну

„Био је то једини сунчан дан у месецу мају. Све је деловало као да ће тај дан бити савршен, али као да сам уморна на леву ногу. Саплела сам се о праг и пала. Код очног лекара сам чекала тачно три сата и петнаест минута, кад су ми рекли да је докторка морала да оде. Дивно! Потрошила сам читав дан седећи у чекаоници!“

Сања Марковић VII₂

Не остављајте ништа недовр...

„Живот има доста чудне начине да докаже да грешимо. Почнемо нешто да радимо па одустанемо. Јер неуспех нас понижава, а заправо највећи је неуспех одустати. Некад све делује као лук и стрела. Крене да нас гура уназад, али само да би нас испалио у нешто боље. Најважније је не одустати. Никад.“

Катарина Михаиловић VII₂

Да ли би људи могли бити бољи?Могли би, али нико неће први да почне, Д.Радовић

„Колико пута сте, задубљени у своје мисли, прошли поред некога коме је помоћ била потребна, а да се нисте ни осврнули? Колико пута сте прошли поред уплакано девојчице, а да се нисте удостојили ни да је питате зашто је тужна? Да ли сте се икад запитали зашто је Невена сама на клупици у школском дворишту или зашто су Душану данас бацили ужину на под? Сигурна сам да свако од нас може да буде бољи.“

Теодора Богдановић VII₂

Концерт школског хора и оркестра;

У паузама читања текстова из вештог пера наших ученика, ову манифестацију су употпунили чланови школског хора и оркестра својим нумерама. Уживали смо.



Страхиња Радоњић и Михајло Јовановић 5/2



Школски хор

Мале драмске форме

Ученици одељења 2-2 са учитељицом Грозданом Димовић, 30.5.2019. године, поводом Дисовог пролећа, представили су се другарима од 1. до 4. разреда својим малим драмским комадима. То су кратке „приче“ о породици где су увек главни ликови нека несташна деца и брижне маме .



„ГДЕ ЈЕ ЦИЦА“ - Када нас мама пошаље у продавницу...



„СТРАШАН САН-Када сањамо страшне снове...



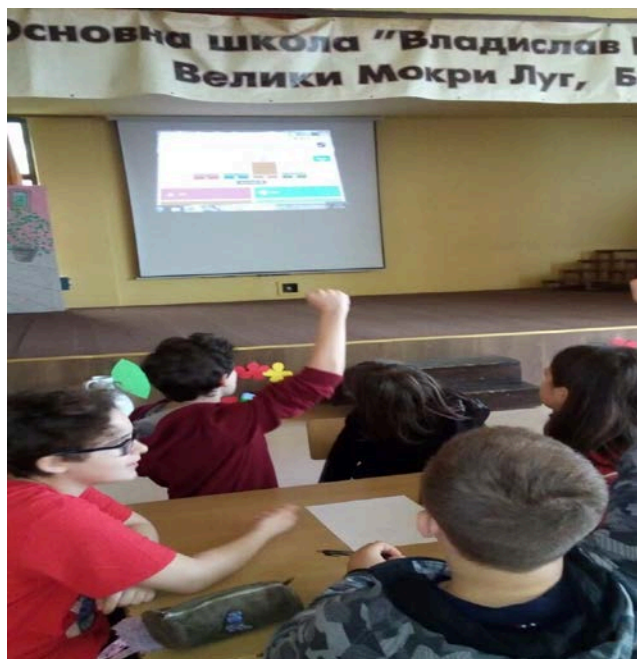
„ПОКОЛОН“ - Који је за маму најдражи поклон



„ПРИЧА О СРЕЋИ“ - А шта је уствари највећа срећа

„МАЗА“ - Када нас мама храни...

Петак, 31.5.2019. године: Квиз из математике



Математички квиз одржан је за ученике петог и шестог разреда. Квиз је организован помоћу апликације Kahoot, где су ученицима била постављена питања, и на која су они имали по четири понуђена одговора, и 15 секунди за бирање тачног одговора. Најбржи одговори су доносили највише поена. Свако одељење је представљала група од пет ученика. Међу петацима победу су однели ученици одељења 5-2, а код шестака најбоље је било 6-3. Квизу су присуствовале разредне старешине, учитељице, остали петаци и шестаки који су усхићено бодрили своје другаре.

Овим квизом желели смо да математику учинимо још занимљивијом, подстакнемо развијање такмичарског духа за повећање мотивације, а тако и тимског духа и другарства.



Наставник математике Марија Максимовић

Понедељак, 3.5.2019. године: Дан школе

Свечаном академијом обележен је Дан школе „Владислав Петковић Дис“. Завршна приредба „О љубави и другим демонима“ била је посвећена љубави и односима између полова. Плод је вишемесечног рада драмске секције са ученицима 7/1, 7/2 и ученицима петог разреда. Сценарио је написала наставница српског језика Јелена Игњатовић-Живић, а сценографија је рад наставнице ликовне културе Ане Живковић и наставнице Технике и технологије Бранкице Димић. Наставница Биљана Јаблановић је са члановима хора допринела утиску магије љубави.





Концерт победника

Део школског оркестра, у саставу Данијела Васић, Сара Минић, Катарина Јашић и Јована Ристић као и дует вокалних извођача Дијана Петровић и Ања Дабић, учествовали су на Ревизији победника одржаној 6.6.2019. године у ОМШ „Владимир Ђорђевић“. Наши ученици извели су победничке композиције са Општинског такмичења. Том приликом уручене су им дипломе и књиге. Концерт победника организовала је Весна Петровић испред удружења „Пријатељи деце Звездаре“.

Велико хвала.

Пројекат Украсне лампе

Пројекат су осмислиле наставнице Светлана Медаковић и Душица Стевановић као повезивање садржаја математике и техничког и информатичког образовања. Ученици 8/1, 8/2 и 8/3 су израђивали геометријска тела од различитог материјала и показали добро знање и велику креативност. На часовима Техничког и информатичког образовања ученици су вешто и стручно састављали струјно коло, уз стални надзор наставнице.

Повезивањем струјног кола и модела геометријских тела ученици су направили маштовите креације украсних лампи које су изложене у холу школе. Тако су приказали и практичну употребу знања стечених у школи.



Пројектни задатак „Кућице за птице“

Пројектни задатак „Кућица за птице“ реализован је као међупредметно повезивање садржаја наставе из предмета Биологија и Техника и технологија у одељењима 5/1 и 5/2.

На редовним часовима биологије, ученици оба одељења петог разреда обрађивали су теме: Дивље животиње као кућни љубимци – да или не; Животиње у нашој околини; Вежбом направимо кућице за птице станарице и разговарали о прављењу кућица. Та идеја се наставила и реализовала на часовима технике и технологије.



Тако су, током месеца маја и јуна, на четири часа редовне наставе из технике и технологије, ученици петог разреда практично са техничком документацијом и практичним радом, правили кућице за птице по сопственој пројектној идеји од лако обрадивих материјала.

Кућице ће бити изложене у холу школе.



Предметни наставници Душица Стевановић и Мирјана Георгијев

Ђачки парламет

Ученици 7/1 и 7/2 одељења разговарали су са члановима парламента о њиховим постигнућима у овој школској години: Сњежаном Леканић, школским библиотекарком, Мирјаном Георгијев, наставницом биологије, и са ученицима који још увек нису чланови парламента. Да видимо шта су они том приликом сазнали.

- *Којим темама се бавио ђачки парламент ове године?*
 - Ове године бавили смо се: давањем предлога и мишљења стручним органима школе, Школском одбору, Савету родитеља и директору о правилима понашања у школи; Годишњим програмом рада, Школским развојним планом и ваннаставним активностима. Бавили смо се учешћем на спортским и другим такмичењима и организацијом манифестација у школи и ван ње.
- *Да ли мислите да су ученици свесни значаја и одговорности Ђачког парламента?*
 - Ученици су упознати са значајем рада парламента и доприносом парламента лепшем и бољем раду у школи. Чланови парламента су током рада попуњавали анкету у којој су се изјаснили о добрим странама школе и о предлозима за побољшање рада. Та анкета предата је Тиму за развојно планирање.

На питање шта мисле о парламенту ученици и наставници су овако одговорили:

- Мислим да је добро што постоји Ђачки парламент зато што ученици учествују у томе. *Стефан Никитовић 6/1*
- Бити члан Ђачког парламента је повластица и добро је што се ученици од малих ногу уче да се боре за своја права. *Марија Максимовић, наставник*
- Помоћ чланова парламента је била непроцењива у организацији Општинског такмичења из биологије. *Мирјана Георгијев, наставник*
- Све што афирмише позитивне вредности подржавам. Мислим да је добро што постоји да су од велике помоћи. *Славица Дамјановић, наставник*



Интервју су реализовали:

Александра Марковић 7/2,
Сања Марковић 7/2,
Драгана Јевтић 7/2,
Стеван Јовановић 7/2,
Ирена Младеновић 7/2,
Милан Јуниор Бошњаковић 7/2,
Владимир Стефановић 7/2,
Александар Митровић 7/1,
Душан Здравковић 7/1.



за књигу

Читајући књиге и пишући препоруке зашто неко други да прочита баш књигу по њиховом избору, ученици шестог разреда уживали су у уметности лепе речи, богатели свој речник, дружили се са ликовима из своје маште и размењивале своје утиске на основу доживљајног читања. Поред свог кутка за маштање, многи су ово лепо време уз књигу проводили и у школској библиотеци, што ученици свакаком препоручују и поручују: „**Лајк за књиге и библиотеке!**“



Сњежана Леканић, библиотекар

Препоруке ученика за читање

Ученици шестог разреда, држећи се изреке да добра књига злата вреди, препоручили би свим својим вршњацима да никако не одрасту а да не прочитају следећа књижевна дела:

Уколико тражите инспиративне



песме, Добрица Ерић их има. Ако тражите песме пуне осећања и стилских фигура, Добрица Ерић их има. О чему год да замислите песму, наћи ћете је у збирци „**Ћилим поље**“, **Добрице Ерића**. Свака песма носи посебну поруку, као благо, коју свако од нас треба сам да открије; наглашава ово **Данијела Васић** из VI₃. И **Марија Николић**, VI₁ препоручује баш ову књигу и каже да ко воли да чита поезију и одмара док тоне дубоко у стихове, треба да прочита „**Ћилим поље**“, **Добрице Ерића**. Када читаш ове песме, заборавиш на проблеме, јер те воде у свет препун среће, у који ћеш dospети помоћу своје маште. У песмама има доста стилских фигура које ће ти помоћи да се боље изражаваш и да лепше пишеш песме или саставе.

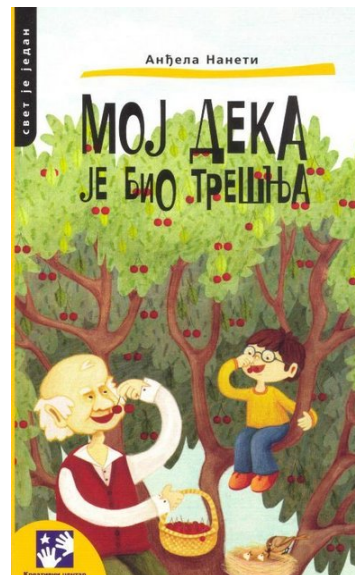
Ивона Аћимовић препоручује да прочитате следеће две књиге „**Ивино летовање**“ **Џуди Кетрин** и „**Како да преживим пролупале родитеље**“, **Франциз Омен**, јер су веома занимљиве и лепо, и лако, и брзо се читају.

Ако волите интернет, колико и Ива, шта би било кад би вас одвели у село без интернета, телевизије и телефона? Да ли бисте упознали неког чудака? Да ли бисте спасавали дрво? Не? Не би ни Ива, али мора и замислите, уопште јој није тешко. Тако одраста и од једне размажене девојчице постаје осећајна, васпитана и разумна особа. Како? Сазнаћете ако прочитате књигу „**Ивино летовање**“. А ако сад као тинејџери пролазите кроз своје жуте минуте, Роза из књиге, која је Ивоинин други избор, дели најбоље савете. Откријте који су.

Књигу „**Мој дека је био трешња**“ **Анђеле Нанети** препоручило је више ученика:

Петар Михајловић из VI₁ сматра да је ова књига истовремено и смешна, а и тужна; врло занимљива и пуна дешавања која се брзо смењују. **Јована Јованоски** из одељења VI₂ сматра исто и каже да нас ова књига подсећа колико треба да волимо и поштујемо своје баке и деке.

И **Урош Петровић** из одељења VI₁ сматра да треба обавезно прочитати књигу „**Мој дека је био трешња**“. Ова књига нас подсећа да никад не одустајемо, а Уроша је подсетила на то колико и он сам воли свог деду. И **Николина Стојилковић**, ученица одељења VI₃, сматра да ће све дека Отавијано научити како се изборити са тешким тренуцима у животу и како се могу створити пријатељи од било кога и било чега. Дечак Тонино ће све подсетити да мале ствари људе чине срећним. И **Александра Бошњакоска**, ученица VI₂, препоручује да прочитате ову књигу, јер ће побудити у вама најлепша осећања. Схватићете колико су бака и дека битни у животу.

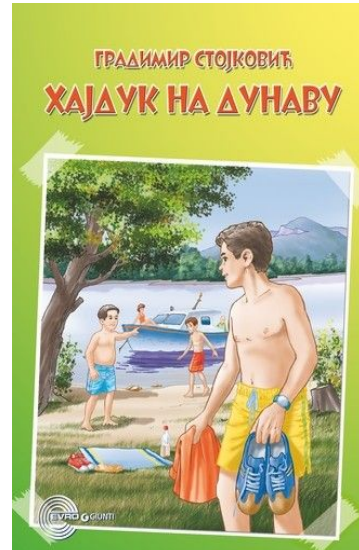


Књига „Кул штребер“ Пита Џонсона прати Ричарда Хоџсона како се толико мења да не



могу остали да га препознају. Књига нас опомиње да увек има неки фактор који може да нам промени живот на боље или на горе. Књига је веома занимљива и Ричард Хоџсон се мења после саобраћајне несреће, у томе му помажу Стив и Дени, и Ешли, у коју се заљубљује. **Илија Стошић** из одељења VI₁ препоручује да прочитате баш ову књигу како бисте уживали и сазнали све детаље о значајној промени главног лика. Илија препоручује да прочитате још једну књигу Пита Џонсона „**Вампирски блог**“, која такође говори о једној промени, мало необичној. Можда се нешто може наслутити из наслова, али ко жели да сазна детаље, треба да прочита књигу.

Књигу „Хајдук на Дунаву“ **Градимира Стојковића** свим својим вршњацима препоручује **Зоран Стаменовић**, ученик VI₃, зато што је стил писања прилагођен деци и њиховом углу гледања, као да је писана неким „дечјим жаргоном“. Она је наставак књиге „Хајдук у Београду“. Књига је од Зорана добила све похвале зато што је узбудљива, занимљива и незаборавно штиво за читање.



Глигорије Пецикоза је дечак који се сели у Београд и ту се са великим потешкоћама навикава на ново окружење. Овај писац пише веома духовито и занимљиво, у читаоцу се пробуди радозналост и **Стефан Јовановић** из одељења VI₁ каже да ће се сваком ова књига допасти више од било које друге. Сви догађаји су везани за школу, породицу и дружење и главни јунак пролази кроз све што и ми, данашњи школарци. Једна чињеница везана за ову књигу јесте да је добила још 1985. године награду за најбоље књижевно дело за младе „Политиконог забавника“. И данас је популарна и читана.



Андреји Јовановић, ученику VI₂ допала се књига **Џека Лондона „Зов дивљине“**, јер има срећне ситуације. Али у књизи има и веома и тужних момената, тако да читајући ову књигу доживите сва осећања. Тужно је, на пример, било када је Џону умро отац и када су Бака продали човеку који га је малтретирао. Тај део је оставио на мене веома јак утисак. Допао ми се крај књиге када је Џонова сестра оздрвила; Бак их тада напушта и одлази са вучицом – у њему је победио зов дивљине.

Јована Јованоски, ученица VI₂, препоручује да читате књиге К.С.Луис из циклуса „**Нарнија**“. Веома су занимљиве, имају прелепе описе и доказ су да машта може баш свашта.

Филип Станисављевић из одељења VI₁ издваја књигу „**Шешир професора Косте Вујића**“, **М. Витезовића**. Књига је веома забавна, сазнајемо много о животу професора и његових ученика, међу којима су многи касније познати српски научници. Књига се брзо и лако чита! Срећно и уживајте!

Марија Николић из одељења VI₁ има необичан избор. Она препоручује збирку усменог народног стваралаштва „**Ни по бабу, ни по стричевима**“. У њој има и шалјивих прича, и митолошких, и обредних, и епских песама из којих сазнајемо како се снаћи у многим ситуацијама и како је народ памтио историјске догађаје, личности, дешавања у школи и слично. Шалјиво се објашњавају врло важне животне поруке и тако је лакше упамтити их и схватити поенту.



Александар Барош из одељења VI₂ истиче да му се посебно свидела жеља главног јунака, дечака, да оствари свој сан. Кристијано Роналдо живео је на острву Мадеира као дете. Био је сиромашан, али опсесија да буде најбољи и да помогне својој породици била је јача од њега. Он је чист пример да се све може постићи уз велики труд, јер је од сиромашног детета постао један од најбољих и богатијих фудбалера. Он је Александров идол! Зато Александар препоручује биографију „**Опсесија за савршенством, Роналдо**“, **Л. Каиолија**.

Милица Лазих VI₃ сматра да треба обавезно прочитати књигу „**Острво с благом**“ **Роберта Луиса Стивенсона**, јер се из ове књиге може научити много. Као нпр. када је Џим заспао у бурету са јабукама и том приликом, сасвим случајно, као што се често дешава и нама у животу, открио нешто и изненадио се; једва је чекала да прочита тај део и сазна шта ће се десити пошто је тада Џим открио да део посаде покушава да напаости осталима и да узме благо за себе. Ко је волео авантуре Робинсона Крусое, волеће и ову књигу, јер део посаде креће у потрагу за благом а проналази Бен Гана, човека који је неколико година провео сам на том пустом острву. Обавезно треба прочитати ову књигу. Ниједан филм јој није раван.

Ова књига се допала и **Данијели Васић из одељења VI₃** која пише следеће: Дечак Џим Хокинс је кренуо у пустиловину и да пронађе закопано пиратско благо на пустом острву. Џим је преко ноћи морао да одрасте, јер се на броду затекао са опаснијим и снажнијим од себе. Џим је надмудрио јачег и страшнијег од себе. Пронашли су благо и сви су се из посаде вратили.



Топла препорука **Николине Стојилковић VI₃** је да слободно време проведете читајући књигу „**Лето кад сам научила да летим**“ **Јасминке Петровић**. Ова фантастична књига ће вам поправити расположење и научиће вас да, када је лоше, све то може за трен да се поправи.

Свима који воле авантуре и мистерије **Катарина Јашић VI₃** препоручује да прочитају књигу „**Пет пријатеља на камповању**“ **Енид Блајтон**. Радња романа прати четворо деце: Џилијан, Дика, Ану, Џорџину и њиховог пса Тимија. Блајтон је намеравала да напише 6 – 8 књига, али због велике продаје написала је чак 21 роман! Сваки пут, када се деца враћају из школе, бивају неке нове авантуре. Видећете како је то занимљиво! Уживајте у читању!

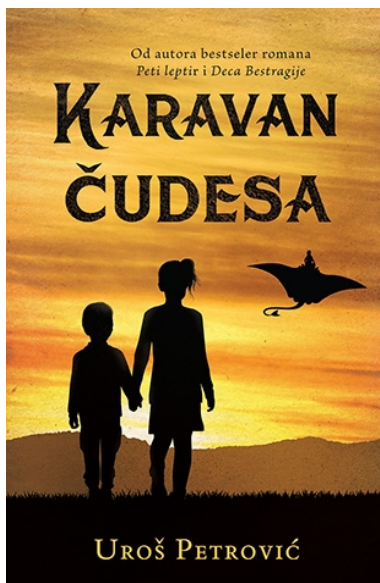
Какав је живот тинејџера



и кроз шта све један тинејџер пролази приликом одрастања, описује се у књизи **Јасминке Петровић „Ово је настрашнији дан у мом животу“**. Посебно ову књигу препоручује **Лазар Гарић**, ученик одељења VI₃, деци до 12, 13 година како би се припремили за све оно што их чека. Занимљиво је да се ова књига допала и његовом другу **Зорану Стаменовићу** из истог одељења који каже да је она лек за свакога коме је досадно, јер је роман толико смешан да ће вам кренути сузе на очи од тог смеха. И сматра да је чита свако ко има слободно време, сигурно ће се осећати као он: кад почне да чита, тешко ће се зауставити.

Књига **„Бака гангстер“** је препорука **Јоване Величковић VI₃**. Ова књига говори о разочараној баки која се осећа заборављено и невољено, мада није тако, носи две велике поруке које су данас веома важне: Није злато све што сија и У лажи су кратке ноге. Обавезно треба прочитати ову поучну и лепу књигу.

Један обичан дечак Артур извлачи мач из камена и постаје краљ Велике Британије, а потом оснива и своју државу. У Камелоту краљ Артур и његови чувени Витезови Округлог Стола живе, воле и одлазе у походе од средњовековних шума све до зачараних острва. Прочитајте књигу **Х. Пајла „Краљ Артур и Витезови Округлог Стола“** и схватите колико је слога важна и у рату и у миру, поручује Данијела Васић, ученица VI₃.



Марија Николић, ученица VI₁, сматра да су бајке идеалне за све узрасте, јер свака бајка има своју скривену поруку коју треба да пронађемо баш онако како истину и правду проналази главни јунак. Посебно сматра лепим за читање, сликовито приказаним догађајима и јунацима бајке у збирци **„Бајке“ Гроздане Олујић** после чијег ћете читања бити пуни утисака. Посебно је издвојила бајку **„Седефна ружа“**.

Иако нам се чини да је осталима било лакше током одрастања, **Лазар Гарић**, ученик VI₃, сматра да је то погрешно пошто је прочитао књигу **„Магареће године“ Бранка Ћопића**. Прочитајте је и ви и донесите свој суд о овоме.

Љубитељима научне фантастике **Петар Михајловић**, ученик VI₁, препоручује за читање књигу **„Караван чудеса“ Уроша Петровића**. Ова књига описује пустоловине дечака који бива отет и послат у неки други, чудан и другачији, свет.

ПОЕЗИЈА НАШИХ УЧЕНИКА

Фан

Технологија је право чудо.
Музика, игре, филмови...
Забављам се лудо.

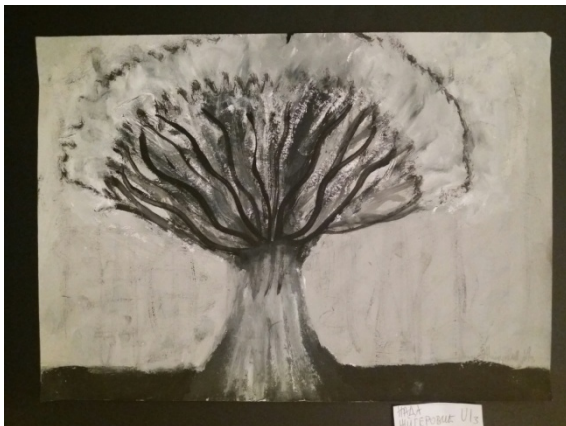
Ту је много информација
и много разних апликација.
Кликни тамо, уђи 'вамо,
па мало на мреже да ћаскамо.

Отворим линк у дну екрана,
кад тамо пева нека Ариана
са презименом Гранде,
лепа као цвет лаванде.

Постери, мајице, парфеми,
телефонске маске,
постала сам арианатор до даске.
Од тог дана сам њен велики фан,
пратим њен рад баш сваки дан.

Волела бих да јој
телефонски број дознам,
да је назовем и упознам.
Мој енглески није моја јача страна,
само бих знала да јој кажем:
„Hello, Ariana!“

Маша Ристић VI/1



Нада Жигеровић 6-3



Лазар Тврдишић 8-1

Песма без идеја

Не би требало да буде тешко
да дете једно напише песму;
али кад инспирације нема,
речи не теку као низ чесму.

Зато се оно својски труди
да речи саме чудом потеку,
ал' покушаји беху узалудни
и мисли му беже као буре низ реку.

Успеће оно, каже себи,
написаће барем стих или два,
јер ко се и мало потруди,
видеће да није нарочита мука та.

Али ако му идеју
ништа није дало,
написаће само
„Мозак ми је стао“.

Петар Михајловић 6/1

Зима

Кад зима са свим чарима стигне,
тад сунце нам побегне, а вече се дигне.
Ја у топлој соби хроз прозор мој гледам
и лепим мислима тад потпуно се предам.

Кад бих могао само
на Северни пол да стигнем
да заставу своје тамо подигнем.
Са свом децом ескимма низ брегове силне
јурцао бих санкама ја од милине.

Јурцао бих санкама док се не уморим,
па бих онда легао у снег да се одморим.
Данима бих тамо остао са њима
и волео вечно да живим
са необичним ескимима.

А кад сунце опет сиђе са облака сивог,
кад се појаве висибаве и маслачак жути,
кад потоци почну да жуборе изнова,
ја бих дошао кући из дубоких снова.

Лука Штрбац VI₁

Коврцава

У другој клупи до прозора
гледам чудо од призора.
Седи једна мала коврцава,
коју срце моје обожава.

На одмору ја је гледам,
хоћу срце да јој предам.
А и она баци поглед...

... И тако све у недоглед.

Андреја Маринковић VI₁

Моји проблеми

Ја имам велики проблем:
зашто се за палачинке,
када нестане крем,
користи џем?

Имам још већи проблем:
Зашто уместо школе не играмо жмурке?
Од школе нас главе боле,
занимљивији су фудбал и јурке.

Постоји чак још један проблем мој:
када наставник пита:
"Када је Косовски бој?",
мени се бројеви врте по глави
и никако да изаберем онај прави.

Зашто морам да устајем рано?
Увек се због тога осећам ненаспавано.
Да се туширам сваки дан
посао је баш напоран.

Стефан Јовановић VI/1



Николина Стојилковић 6-3

Јесен

Са поласком ђака у школу
почеше и прве хладниоће и кише.
Осећам да нам полако и сигурно
јесен на вратима мирише.

На пољима се бере кукуруз,
у воћњацима воће зрело.
Дрвеће полако добија жуту боју,
свуда је пуно људи и све је весело.

Подигнем главу, погледам у небо:
на југ полако одлази јато птица.
Док сунце срамежљиво гледа кроз облаке,
на ливади се играју разиграна дечица.

Док шетам пољем, ја гледам лепоте.
Дрво за огрев се навелико спрема.
Брзо ће проћи и ова јесен
и долази нам зима голема!

Јована Јованоски VI/2

Жеља

Има једна ластавица
што ми на прозор слеће.
Свако јутро, сваки дан
она мени даје много среће.

Нахраним је ујутру,
а и кад се вратим из школе.
Стално скупљам гусенице,
јер њих птице воле.

Имам једну жељу тајну,
само то још фали.
Да уз моју птицу сјајну
слећи њени птићи мали.

Сара Манић 6/3



Дарија Живаљевић 5-1

Школа

Завршен је распуст
и његове лудорије,
опет поче школа
и њене чаролије!

Стигле нове књиге
и лекције тешке,
биће много муке
да не буде грешке.

Опет нови предмети
као ново време,
ал' сећање на распуст
држаће нас неко време!

Живећу са сетом,
са срећом и радовањем
и чекати зимски распуст
и његово празновање.

Урош Јовановић 6-2

Операција

Пре две недеље у школи
болео ме стомак јако.
Рекао сам себи: „То се дешава сваком“,
али наставио је и у болници да ме боли.

Прозвали су ме тамо: „Здравковић Лука!“
А мени је било све више мука...
Рекао је доктор:
„Лези, мајицу почни да скидаш“,
а затим је викнуо:
„Због слепог црева болове имаш!“

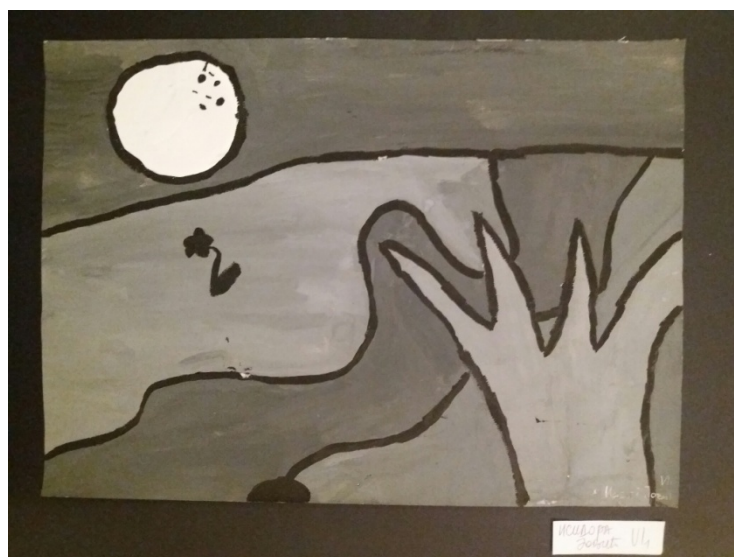
Уплаканог од болова
ставили ме у колица,
на путу ка соби
пратило ме стотину лица,
због тога сам се још више
осећао нелагодно и чудно,
било ми је заиста неугодно.

У болници ништа нисам јео три дана!
Био сам врло исцрпљен и гладан.
Инфузију су ми само давали
против мојих тешких „рана“,
мислио сам само на чорбе
или на неки уз роштиљ прилог хладан.

Операција је уследила,
увели су ме у салу.
Од страха ухватио сам се за главу.
Доктори су рекли да легнем на кревет ја,
прикључили ми анестезију
и пошао сам путевима сна.

Сутрадан сам се пробудио као нов.
Нисам осећао никакву бол.
Мама ми је рекла: „У реду је, знај“.
Сестра је ушла и најавила крај,
и тако сам ја болници рекао: „Бај, бај!“

Лука Здравковић 6/3



Исидора Јовић 6-1

Моје муке

Како да песму сада напишем ја,
да речи сложим у ниску бисера:
четири стиха, четири строфе,
велики је изазов, речи су као ноте.

Као кад се сунце промоли, кад заруди,
неко ће рећи тема увела,
две-три речи ал' песма рђава
и баш је мени запала!

Да ми је чути бојне бубњење,
јуриш лаке коњице победе,
или певати о људској доброту,
или о љубави чистој лепоти?

Можда нешто лепо буде од ње,
од песме ове још неиспеване.
Не марим ја
хоће ли се неком допасти песма ова,
мени је много лакше
јер се напослетку завршава!

Нада Жигеровић 6/3

Мој друг Мића

Сви знају њега: то је мој друг Мића,
он воли газирана, енергетска пића.

Најлепша храна му је сланина,
а најгора, немојте никоме рећи,
шшш за њега је храна мамина!

Много воли да троши паре мој друг Мића,
за њега је хиљаду динара права сића.

Он има љубимце необичне:
воли да чува патке.
Зове их Кљуцко, Буцко
и све имају ноге кратке.

Милан вози бицикл скоро сваки дан,
да има своје царство и да буде цар,
њему је сан.

Јури овде, трчи тамо,
све ради без предаха,
а највише воли на нету да чита
о животу својих предака.

Милан је мој најбољи другар,
од њега није бољи ни рачунар.

Лазар Гарић 6/3



Сања Марковић 8-2

Небо пред кишу

Сунце на трону данима стоји,
свом снагом греје све око себе.
Његови зраци непријатни, бесни,
никога данима не штеде.

Нигде ветра да расхлади зраке,
да нам свима муку ублажи.
Сакрио се под облаке,
и у хладу мирно лежи.

Гори земља и све на њој,
ливаде и шуме немају штит.
Гледају у небо и моле за свој,
под овим небом, живот честит.

Данима птице не певају,
у гнездима боре се за дах.
И са чежњом чекају
да небом полете у исти мах.

Река се исушила, сада је поточић,
време ј ово води у заборав.
Има ли свему овоме помоћи,
док чекамо да да прође пропати траг?

Одједном јурнуше облаци бели,
не заустављају се нимало баш.
Чега ли су се то уплашили
и од кога траже спас?

Устаде ветар и поче да бежи,
захлади наоколо свуд.
Све устаје, ништа не лежи,
бежећи кроз свежу студ.

СТИГОШЕ ОБЛАЦИ ТМУРНИ И СИВИ,
БАЦАЈУ ВЕТАР, МУЊЕ И ГРАД.
ПОСЛЕ ЊИХ САМО ОСТА ЈЕДАН
НЕИЗБРИСИВИ ДАХ.

Никола Раденковић 8/1

Кутак за Лазареве песме

Лазар Малетић, ученик одељења 6/2, поделио је са нама своју поезију. Лазар негује лепу реч и представља нам ђачке невоље, несташлуке и проблеме на другачији – светлији и веселији начин. Он многоструким везама пробуђује лепоту и радост читања. Лазар је успео да стварајући стихове открије чаролију стварања и надамо се да ће бити инспирација другој деци.

Невоље са Лазаром

Дани су кратки за моје муке:
Устани рано!
Опери зубе!
Припреми торбу!
Јутро свако почиње са много буке.
А онда је за ручак важно појести чорбу.

Ја се понекад забавим мало:
заборавим свеску, изгубим боју...
Ал' да се зна да ми је стало!
за лопту и фудбал ја имам вољу!

Волим их пуно, но досађују јако.
...Мораш да учиш, тренираш често...
Не знају они да мени је лако
када са собом договорим место!

Место: у мојој глави је право,
где моје мисли пронађу нешто.
Па себи каже: „Лазаре, браво!
Све си обавезе и данас избег'о вешто!“

(песма која је ушла у ужи избор
за Ђачка песничка сусретања)

Победник

Побег'о сам с петог часа.
Је л' да да сам прави даса?
Сустигли ме на по пута,
ујела ме гуја љута.
Обећ'о сам нећу више.
На вратима отад пише:
врућ бурек језик жежи
кад са часа неко бежи,
боље да се једе хладан,
макар дуго био гладан!

Прочула се ова брука,
притисло ме триста мука...
Сада не смем ни да писнем,
а у себи бих да вриснем!
Глад ме мори, душу мучи...
Како сада да се учи?!
Спасио бих себе блата
да угледам само врата.
Мисли су ми негде тамо,
грицнуо бих нешто само.

Издржаћу битку ову, реч сам дао.
Али да је тако тешко, верујте ми,
нисам знао!

(песма коју је ученик рецитовао
на Општинском такмичењу рецитатора)

Тражим разумевање

Ја то... ето тако...
Хоће ми се... неће ми се...
Може ми се... не да ми се...

Кад устанем на две ноге,
тад у кући има слоге.
Кад поклекнем ил' сам сањив,
љут сам а и страшно рањив!

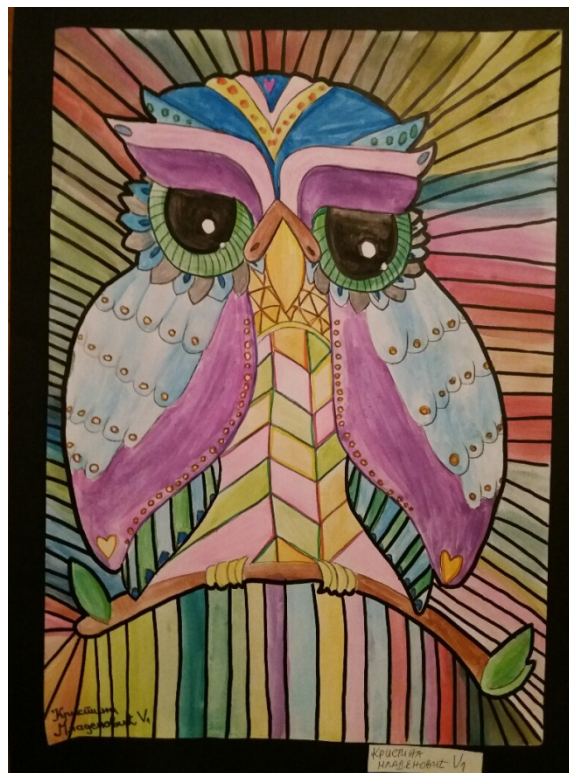
Кад ми неко на пут стане,
боље нек' се одмах мане!
Нек' побегне ил' се скрије,
нека плете или шије!

Свако своја посла гледа,
неко назад, неко преда,
мени тада страшно смета
да ми неко живце шета!

Некад, кад сам добре воље,
знам за стање много боље.
Тада љубим кога стигнем
и на ноге кућу дигнем.

Кад се ово стање среди,
кад покажем све што вреди,
ја се вратим назад корак,
па постанем опет горак.

Боље да се мене клоне,
па да буде све по моме!
Нек' се зна од сад па до век:
нисам мали, ја сам човек!



Кристина Младеновић 5-1

Не видиш ме

Тик до врата клупа лево,
намерно сам баш ту сео!
Не видиш ме кад се стидим,
ал' ја тебе добро видим!

Имаш данас луде сокне
и вуре ти неке локне.
Очи су ти крупне, плаве...
Све ми зуји око главе!

Чудно ми је ово стање,
учио сам више-мање...
Сада не знам шта ту пише,
слуделе ме локне више!

Јован Црнчевић 8-1

Брат је пролазна ствар

Наслов је глуп, али је порука важна!
Када имаш брата старијег мало,
мораш да гајиш осећања снажна
и да ти је до њега баш, баш стало!

Испуниш тако обавезе своје
и будеш миран неко време кратко,
јер у животу тако ствари стоје
да кисело некад мора бити слатко.

Ал' не лежи враже!
Како да преживиш несташлуке многе,
када те он саплете и још на то слаже
да ти није ни видео ноге?

И још нешто!
Када прође крај тебе, па очеше раме,
измигољи се вешто...
А теби од болова јаких срце да ти стане!

Закључак је јасан, а прича је крај.
У пролазу брата избегавај често!
Научи већ једном, а заувек знај,
тамо где је уско, опасно је место.



Маша Анђелковић 6-2



Месец враголан

Ноћас неки Месец чудан
једним оком намигује,
а прави се да је будан.

Ни боја му није права,
уморан је од играња
и сад му се стварно спава!

Пустила га мама у предвече касно
да пресретне Сунце и каже му јасно
да га страшно тишти и одавно мучи
што се дању крије, иза брда чучи.

Ноћи су му краткеза игре и јурке.
а звезде су слатке, игр'о би се жмурке!
И таман да крене у звездани рај,
мама се огласида је игри крај.

Сад од Сунца тражи
своја правагласно:
да у игри победи,
па да оде часно.

Сажали се Сунце
па попусти мало
да се Месец поигра
кад му је већ стало.

Е зато сад дрема
на то око једно.
Санак је изгубио...
... ал' се игр'о медно! Хи!

Прва љубав

Погледом те тражим
у шареној маси.
Коса ти је црна, а репић је краси.

Угледах те, најзад!
Гужва је и врева,
поглед ти је сањив,
мало ти се зева...

Кад угледаш мене,
к'о да ти се спава.
Знам да те је стид,
ал' истина је права:
да ти волиш мене
искрено и јако,
не може се тиме похвалити свако.

Волим и ја тебе,
рећи ћу пред свима!
Због овакве љубави
Лазар срце има!



Елена Петровић 5-1

Нема те дијете разумне за дете

Каже тата мами
исто сваког дана:
„Проблем је у глави,
није крива храна!“

Слушам данас причу,
смешна би ми била
да је неко други,
а не мати мила.

Рећи ћу и вама
како то све звучи,
одлучите сами
ко се више мучи.

Почиње овако:
Од јутра ме гледаш,
питала би нешто...
Мисли већ ти читам,
поглед скривам вешто.

Тек је десет сати
и гладна си, знам.
Цели живот гладујеш,
а не скидаш ни грам.
Одмахујеш главом
на шунку и хлеба,
путера ти доста, бурека до неба.
Чварци су ти масни.
Кроасан ти јак.
Желела би, кажеш,
имати санак лак.
Ал кад легнеш ноћу,
притиска те мука.
Стомак ти се буну,
за вечером кука.
Стигло је решење!
Шпајз ће да настрада.
Давно је то било,
мршава и млада...

СЛИКЕ СА ЕКСКУРЗИЈЕ

За ученике 8. разреда изведена је тродневна екскурзија од 14. маја 2019. до 16. маја 2019. године. Ученици и наставници су разгледали лепоте Србије и научили нове, лепе и поучне приче.

Манастир Жича нас је одушевио богатом историјом, лепотом и мешавином разних стилова у архитектури.



Иако је киша ситно падала, Врњачка Бања нас је ипак лепо дочекала. Шетали смо и обишли Римски бунар, Јапански врт и Летњу позорницу.



Посетом старог града Крушевца, Народног музеја Крушевца и наших драгих манастира Љубостиња и Лазарица и научили смо важност очувања традиције.



Природне лепоте Ђавоље вароши, су нас задивиле!

Легенда о настанку, изглед и чудесна шетња кроз шуму је заиста свима пријала.

Приликом обиласка Чегар Бола и Ђеле куле, Селомир Марковић-Селе је одржао предавање које никог није оставило равнодушним. Указао нам је на чињеницу да је врло битно волети отаџбину и истакао јунаштво војводе Стевана Синђелића. Подсетио нас је на дуг који имамо према таквим јунацима чија је заслуга што ми данас живимо на овим просторима.



Важна чињеница је да су сви ученици уживали у путовању и дружењу у аутобусу, али и у вечерњем дружењу у дискотеци. То су сви једва чекали!!!

Такође треба напоменути да су наши ученици добили похвале за понашање у хотелима, за праћење предавања водича и добру сарадњу.

Кишно време у мају није омело ученике да искористе сваки моменат за боље међусобно упознавање и разгледање наше заиста предивне земље.

Једноставно, најбоља екскурзија икад!!!

Бранкица Димић, одељењски старешина 8/2

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Угледни час „Хајде да направимо анкету“



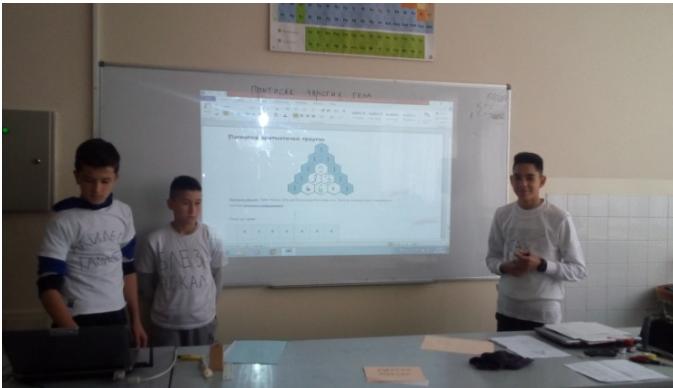
Учитељица Невена Крстић је у децембру са својим ученицима из одељења 2-2 припремила час који ће посматрати драге колеге наше школе. Из српског језика је за наставну јединицу „Хајде да направимо анкету“ одржан угледни час. Ученици су били подељени на анкетаре и испитанике, правили су анкете и одговарали на питања. Своје одговоре представљали су графички, и по први пут се на једноставан начин сусрели са овако интересантном, али захтевном темом. Гост на часу био је доктор који је анкетирао ученика о здравим навикама.

Угледни час из физике

Дана 15. маја 2019. године одржан је угледни час из Физике у одељењу VI-1 са наставном јединицом Притисак чврстих тела. Ученици су на овом часу примењивали своја знања о притиску чврстих тела преко решавања занимљивих задатака и тако су трајније усвојили наставни садржај о



притиску чврстих тела повезујући градиво физике са градивом биологије (занимљива презентација двеју ученица о ажулама), географије (занимљива презентација о Кривом торњу у Пизи) и математике. Имали су прилику да развију мотивацију за учење кроз занимљиве задатке, игру и практичан рад и да примене стечена знања у пракси. У току часа ученици су развили вештине комуникације и сарадње при групном раду и раду у пару, као и љубав према физици кроз занимљиве игре и огледе. Много активности је час учинило динамичним и занимљивим.



Прилог припремила Даниела Самарџија, предметни наставник.

Угледни час из Света око нас

У одељењу 2-2, дана 23. маја 2019. године, одржан је угледни час из Света око нас, наставна јединица „Сналажење у простору“. Планирано је да се час одржи у дворишту, али је због лошег времена одржан у физкултурној сали.



Ученици су користећи различита наставна средства изводили огледе како би доказали од чега зависи брзина кретања тела. На врло очигледан начин и у корелацији са предметима музичка култура, физичко васпитање, математика и српски језик утврђивали су стечено знање из области кретања у простору.

РЕЧ ПЕДАГОГА

Последице погрешне употребе Интернета код деце

Свима је јасно да савремене технологије, компјутери, мобилни телефони и интернет, могу допринети стицању знања, учењу и развоју - **под условом да се правилно употребљавају.**

Нажалост, сведоци смо да **наша деца не користе интернет за стицање знања, већ га погрешно употребљавају - за игру и забаву,** а таква употреба не доприноси њиховом развоју, већ је напротив, **ШТЕТНА за укупни развој деце** – и то како за психички, тако и за физички развој. Што више времена проводе у томе, последице су веће.

На основу праћења деце свих ових година, и поређећи способности ранијих генерација са новим генерацијама, као и на основу запажања стручњака који се овим баве (из наше земље и из иностранства), можемо закључити следеће:



1. Прекомерна и погрешна употреба мобилних телефона и интернета, **без контроле родитеља**, (која за циљ има игру и забаву, а не стицање знања), доводи до **ОМЕТАЊА природног развоја деце** у свим сферама личности:
 - Омета се развој интелигенције (пажње, концентрације, мишљења, учења.)
 - Омета се развој говора и комуникације
 - Омета се социјално-емотивни и морални развој (теже се успостављају односи са другима, као и емпатија и саосећање...)
2. Код деце долази до **појаве психичких и физичких болести и оштећења**:
 - **Болести**: вида, слуха, болести кичменог стуба..
 - Изазивају се и развијају разне **психичке болести**: страхови, анксиозност, ноћне море..., губитак контакта са реалношћу (јер деца живе у виртуелном свету)
 - У понашању деце јавља се **повећана узнемиреност, агресивност, па и насилничко понашање**
 - Долази до **промене интересовања** код деце (уместо интересовања која су природна за узраст, доминирају интересовања везана за интернет, видео игре, друштвене мреже...)
 - Долази до **слабљења самоконтроле у понашању** - деца се упознају са непознатим особама, (међу којима има много педофила), виђају се са њима, често се догађа и силовање... и последице остају за цео живот. Такође, долази до улажења у **опасне садржаје** на интернету (гледање секташких и сатанистичких филмова и клипова...), који воде у психијатријске болести, које се тешко лече, а могу се завршити и самоубиством.

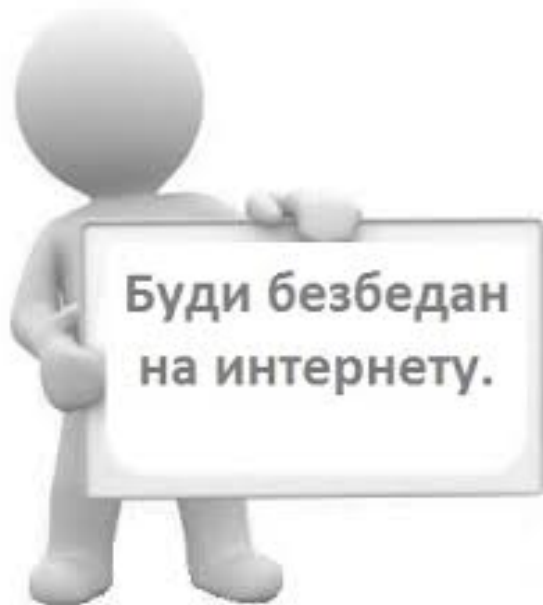
3. **Развија се болест зависности од интернета**(од мобилних телефона, видео игара и друштвених мрежа) – која води у потпуно отуђење од других људи, и даље води у депресију... и на крају у самоубиство.

Зависност од интернета је **нова болест зависности**. **Механизам** којим се она успоставља и развија **потпуно је исти** је као и код других болести зависности (зависности од алкохола и од дроге). А заснива се на лучењу **хормона среће** у мозгу - када дете достигне одређени ниво у игри и мисли да је постигло успех, па жели нови ниво, и нову количину хормона среће... Дете **има утисак да напредује** и срећно је због тога, а **истина је да оно у ствари НАЗАДУЈЕ**, јер све његове способности се не развијају, већ **СЛАБЕ** !

На крају можемо закључити да деца која **прекомерно и без контроле родитеља** употребљавају савремене технологије **угрожавају свој развој, своје здравље и угрожавају властити живот!**

Шта родитељи могу да учине?

Пре свега, **родитељи** морају схватити да је потребно **да проводе више квалитетног времена са својом децом**. Уместо да их навикавају на савремене технологије, требало би да раде нешто заједно (у кући, у башти...), да заједно иду у шетњу, у биоскоп..., да им читају бајке и приче пред спавање, да се играју са њима „Не љути се човече“ или нешто слично...



Најлакше је детету дати мобилни телефон у руке, али како видимо има много негативних последица таквог васпитања. Родитељи морају **да поставе јасна правила када је реч о коришћењу интернета и телефона – од временског трајања**, односно колико је дуго дете испред екрана, монитора, **преко садржаја** који се гледа или апликација које се користе, и **морају постојати санкције**, уколико се прекрше правила.

Комуникација између родитеља и детета мора да постоји. Покушајте да **усмерите своје дете на спорт и физичку активност или на креативне хобије**, попут цртања, сликања, музике...

И јако битно правило за родитеље – будите узор свом детету. Ако не желите да ваше дете непрестано проводи време испред монитора, онда се и ви суздржите од употребе мобилног телефона и компјутера и **дајте детету добар пример!**

Јасмина Ковачевић, педагог

ЗНАЊЕ, ВЕШТИНЕ, УСПЕСИ наших ученика у школској 2018/2019. години

Општинска такмичења:

Српски језик:

- 2. место: Ива Цветковић – 5/1
- 3. место: Катарина Чедић – 5/1
- 1. место: Стефан Јовановић – 6/1 и учешће на градском такмичењу
- 3. место: Маша Анђелковић – 6/1
- 2. место: Теодора Богдановић – 7/2
- 3. место: Сања Марковић – 7/2



Књижевна олимпијада

- 3. место: Мина Чедић – 8/3

Ђачка песничка сусретања:

Рецитатори: општинско такмичење:

- 1. место: Урош Јовановић – 6/2 и пласман на градско такмичење
- Похвала: Антоније Младеновић – 2/2



Физика:

- 3. место: Исидора Јовић - 6/1

Мислиша:

- 3. место: Милица Пантелић – 2/1
- 3. Место: Кристијан Петковић – 3/2
- Похвала: Андреа Михајило – 3/3

Географија:

- 1. место: Љиљана Ћирић – 7/1 и пласман на градско такмичење
- 3. место: Теодора Богдановић – 7/2
- 3. место: Катарина Лазић – 7/
-

Музичка култура:

Мали инструментални састав - 1. место на градском такмичењу
Соло певачи
Народна песма – дует
Класична и савремена соло песма



Ликовна култура: Награде на ликовном конкурсy „Ускршње јаје“

- 2. место: Маша Ристић – 6/1
- 3. место: Даница Алексић – 8/2



Физичко васпитање:

Школски спорт:

- Дечаци 5. и 6. разред – Рукомет – 2. место
- Дечаци 7. и 8. разред – Фудбал – 3. место
- Девојнице 5. и 6. разред –Одбојка 3. место

Школско првенство Београда: Џудо:

- Кристина Нишавић – 8/2 – 1.место
- Николина Нишавић - 8/2 – 1.место
- Милица Илић – 4/2 – 1. место
- Никола Никитовић - 8/2 – 1. место



Техника и техногија - Ракетно моделарство:

- 2. место: Данијела Васић – 6/3 и пласман на градско
- 3. место: Катарина Јашић – 6/3 и пласман на градско

Техника и технологија: Ауто моделарство:

- 1. место: Стефан Јовановић - 6/1 и пласман на градско

Православни катихизис:

- 1. место: екипно: Даница Алексић - 8/2,
Никола Цацановић - 8/1 и
Павле Милановић - 8/1

и пласман на Епархијско такмичење где су освојили 4. место.

Градска такмичења:

Музичка култура:

- Мали инструментални састав –
2. место

Републичка такмичења:

Музичка култура: Дует – 1. место.



Наше ученице одељења 7/1 Дијана Петровић и Ања Дабић освојиле су 1. место на републичком такмичењу у певању традиционалне песме одржаном у мају месецу. Жирију су се представиле песмом *Ситан камен до камена*. Браво за ученице и наставницу музичке културе Биљану Јаблановић.

ШАРЕНА СТРАНИЦА

Занимљива математика

1. Два брата дошла су на благајну да купе карте за биоскоп. Кад су почели да пребројавају новац, утврдили су да једном од њих недостаје 20 динара а другом за такве две исте карте један динар. Међутим ни њихов укупан новац није био довољан да се купе две карте. Колико су динара коштале две карте за биоскоп? Колико динара је имао сваки дечак?
2. У кутији се налазе две врсте бомбона. Не гледајући, треба узети из кутије неколико бомбона тако да међу узетим треба да буде бар две бомбоне исте врсте. Који најмањи број бомбона треба узети?
3. Кроз девет тачака приказаних на слици треба проћи линијом која се састоји од четири дужи, али тако да при провлачењу линије врх оловке не подиже с папира и да се сваком тачком прође тачно једном.



Да ли сте знали?

- Да комарци имају зубе?
- Да је кикирики један од састојака динамита?
- Да је код човека дужина од ручног зглоба до лакта једнака дужини стопала?
- Да за један килограм меда пчеле морају да посете 4 милиона цветова и пређу пут 4 пута дужи од земљиног обима?
- Да на Урану лето и зима трају по 21 годину?
- Да је због земљине гравитације немогуће да планине достигну висину већу од 15 000 метара?
- Да је доња вилица најтврђа кост у човековом телу?

Судоку: Покушај да решиш!

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | | | 7 | | | |
| 6 | | | 1 | 9 | 5 | | |
| | 9 | 8 | | | | | 6 |
| 8 | | | | 6 | | | 3 |
| 4 | | | 8 | | 3 | | 1 |
| 7 | | | | 2 | | | 6 |
| | 6 | | | | | 2 | 8 |
| | | | 4 | 1 | 9 | | 5 |
| | | | | 8 | | | 7 |
| | | | | | | 7 | 9 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | | | 2 | | 1 | | |
| 7 | 4 | | | | | | 1 |
| | 2 | | | 6 | | 5 | |
| | | 3 | | 7 | 4 | | |
| | | | 8 | | | | 9 |
| 6 | | | | 9 | 2 | | 5 |
| | | | 2 | | 8 | | |
| | | | | | | | 4 |
| 1 | 5 | | | | | | 9 |
| | | | | | | | 7 |
| | | | | 9 | 3 | | |
| | | | | | | | 2 |

