



ОСНОВНА ШКОЛА „ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС“

Велики Мокри Луг

Радослава Љумовића 20

Тел/факс: 011/346-15-07

www.osdis.edu.rs

[e-mail: osnovnaskolaosdis@yahoo.com](mailto:osnovnaskolaosdis@yahoo.com)

Vladislav Petković Dis

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ
О РАДУ ШКОЛЕ
у
ШКОЛСКОЈ 2017/18. ГОДИНИ

Велики Мокри Луг, септембар 2018. године

1.	УВОД	5
	Полазне основе рада	6
1.1	Основни подаци о школи	7
2.	МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА	8
2.1	Опис школског објекта и услови рада	9
2.1.1	Школски простор и опремљеност простора	9
2.1.2	План коришћења школског простора	10
2.1.3	Опремљеност простора	11
3.	ЉУДСКИ РЕСУРСИ- КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	12
3.1.1	Кадровска структура	13
4.	ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ	14
4.1	Бројно стање ученика	15
4.2	Осипање, флукуација, узроци промена	16
4.3	Кварталне промене организације и распореда у раду школе	16
4.4	Календар значајних активности	17
5.	ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМАИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	18
5.1	Реализација наставе	19
5.2	Постигнућа ученика	23
5.2.1	Постигнућа ученикамлађих и старијих разреда у шк.2017/18.	23
5.2.2	Постигнути резултати ученика на такмичењима у шк.2017/18.	25
5.2.3	Диплома „Најбољи друг“ по избору одељењских заједница	28
5.2.4	Постигнућа ученика осмог разреда	28
6.	ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	30
6.1	Екскурзије и настава у природи	31
6.2	Културна и јавна делатност школе	32
6.3	Извештај о реализацији активности Пријатеља деце Звездаре	35
6.4	Извештај о реализацији активности Црвеног крста	41
6.5	Извештај о раду Ученичког парламента	43
6.6	Извештај о раду Вршњачког тима	46
6.7	Извештај о раду у продуженом боравку	48
6.8	Реализација планова и програма ваннаставних активности-секција	54

7.	ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ	56
7.1	Реализација програма васпитног рада у школи	57
7.2	Реализација програма професионалне оријентације ученика	59
7.3	Реализација програма мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци	61
7.3.1.	Реализација пројекта „Мењајући себе-мењаш свет“	62
7.4	Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	63
7.5	Реализација програма "Безбедност деце у саобраћају"	68
7.6	Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана	70
7.7	Извештај о раду Тима за сарадњу са родитељима	77
7.8	Извештај о раду Еко – тима	79
7.9	Реализација плана здравствене заштите	81
7.10	Извештај о раду Тима за промоцију школе	81
8.	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИК	87
8.1	Извештај о раду педагошко-психолошке службе	88
8.1.1	Извештај о раду педагога	88
8.1.2	Извештај о раду психолога	98
8.2	Извештај о раду библиотекара	111
9.	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	119
9.1	Извештај о раду Наставничког већа	120
9.2	Извештај о раду одељењских већа	128
9.2.1	Извештај о раду Одељењског већа првог разреда	128
9.2.2	Извештај о раду Одељењског већа другог разреда	131
9.2.3	Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда	139
9.2.4	Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда	143
9.2.5	Извештај о раду Одељењског већа петог разреда	147
9.2.6	Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда	150
9.2.7	Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда	155
9.2.8	Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда	159
9.3	Извештај о раду Стручних већа	163
9.3.1	Извештај о раду Стручног већа за област језик, књижевност и комуникација	163
9.3.2	Извештај о раду Стручног већа уметничк групе предмета	171
9.3.3	Извештај о раду Стручног већа за историју и географију	177
9.3.	Извештај о раду Стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање	179
9.3.5	Извештај о раду Стручног већа за физичко васпитање	182
9.3.6	Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу	183
9.4	Извештај о раду Педагошког колегијума	188
9.5	Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање	189

9.6	Извештај о раду педагошког асистента	193
10.	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВЉАЧКИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	194
10.1	Извештај о раду директора школе	195
10.2	Извештај о раду Школског одбора	203
10.3	Извештај о раду Савета родитеља	204
11.	ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА	206
11.1	Реализација активности планираних стручним усавршавањем наставника, васпитача и стручних сарадника	207
11.2	Извештај о реализацији активности Комисије за професионални развој Запослених и и стручном усавршавању запослених	208
12.	САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	219
12.1	Реализација сарадње са родитељима	220
12.2	Реализација сарадње са друштвеном средином и локалном заједницом	220
13.	РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	221
14.	ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	223
14.1	Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма	224
14.2	Извештај о реализацији активности Тима за самовредновања рада школе	227
14.3	Евалуација рада школе током школске 2017/18.	229
14.4	Екстерна евалуација	231
	Прилоге припремили	233

1. УВОД

У школској 2017/2018. године полазне нормативне основе рада су:

- Закон о основама система образовања и васпитања,
- Закон о основном образовању,
- Развојни план школе за период од 2016/17. до 2018/19. школске године,
- Правилник о наставном плану и програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за пети и шести разред,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за седми и осми разред,
- Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативних предмета у основној и средњој школи,
- Правилници о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање по разредима
- Правилници о наставном плану и програму предмета верска настава по разредима,
- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2017/2018,
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима,
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи,
- Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи,
- Правилник о оцењивању ученика основне школе,
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника у основној школи,
- Правилник о општим основама школског програма,
- Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника,
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручног сарадника,
- Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи,
- Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу.

Полазне основе планирања рада школе у школској 2017/18. години су биле:

- анализа рада у претходној школској години;
- Развојни план школе;
- потребе средине у складу са могућностима и условима рада;
- општа потреба свих интересних група за осавремењивањем наставе и школе уопште.

1.1 Основни подаци о школи

Назив школе	ОШ „Владислав Петковић Дис“
Адреса	Радосава Љумовића 20
Општина	Звездара
Подаци за контакт	
Телефон	011 346-15-07
Факс	011 346-15-07
Email	osnovnaskolaosdis@yahoo.com
Website	www.osdis.edu.rs
Име и презиме директора школе	
Лидија Николић	

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

2.1 Опис школског објекта и услови рада

У школској 2017/2018.године школа је имала 23 одељења, 11 од првог до четвртог и 12 од петог до осмог разреда. И ове године свако одељење је имало своју учионицу, а остали су следећи кабинети: кабинет за ТИО, кабинет за хемију/физику, кабинет за ликовну културу и кабинет за музичку културу. Издвојен је и опремљен кабинет за биологију, као и мултимедијална учионица.

У школи функционише информатички кабинет који броји 20 рачунара за ученике и 1 за наставника. Свака учионица поседује рачунар, који у великој мери и наставницима и ученицима олакшава и унапређује рад. Од почетка школске године у свим учионицама је завршено постављање пројектора, што у још већој мери доприноси квалитету наставе.

У школи је у функцији физкултурна сала, у којој се одржава, како редовна настава, тако и разноврсне спортске активности.

Продужени боравак је радио у две смене са мешовитом групом првог и другог разреда.

2.1.1 Школски простор и опремљеност простора

Редни Број	Назив објекта	Број просторија	Ниво опремљености				
			А	Б	В	Г	Д
1.	Учионице опште намене	12	+				
2.	Мултимедијална учионица	1	+				
3.	Кабинет за хемију и физику	1	+				
4.	Кабинет за музичку културу	1		+			
5.	Кабинет за ликовну културу	1	+				
6.	Кабинет за ТИО	2			+		
7.	Кабинет за биологију	1	+				
8.	Информатички кабинет	1	+				
9.	Фискултурна сала	1		+			
10.	Терени	3		+			
11.	Библиотека	1	+				
12.	Боравак	2		+			
13.	Свечана сала - трпезарија	1		+			
14.	Канцеларије управе школе	3	+				
15.	Канцеларија ПП службе	1	+				
	Учионица за припремну предшколску групу	1		+			

А- веома добро опремљена

Б- осредње опремљена

В - задовољавајуће опремљена

Г - лоше опремљена

Д - неопремно

2.1.2 План коришћења школског простора

Свако одељење је имало своју учионицу, према следећем плану:

Редни број	Разред и одељење	Спрат	Одељењски старешина
1.	I/1 и V/1	I спрат	Једренка Пришуњак (Невена Крстић) и Марија Анђелић
2.	I/2 и V/2	I спрат	Ана Милићевић и Душица Стевановић
3.	II/1 и VI/1	II спрат	Радмила Атанасковић и Светлана Стојевић
4.	II/2 и VI/2	II спрат	Оливера Тодоровић (Сузана Томић) и Јелена Живић Игњатовић
5.	II/3 и VI/3	II спрат	Габријела Гаврић и Олга Крстић
6.	III/1 и VII/1	I спрат	Ружица Голубовић и Данијела Младеновић
7.	III/2 и VII/2	I спрат	Невена Манчић и Јелена Гемаљевић/ Биљана Јаблановић
8.	III/3 и VII/3	I спрат	Милунка Јовић и Весна Илић
9.	IV/1 и VIII/1	приземље	Душица Крстић и Даниела Самарџија
10.	IV/2 и VIII/2	II спрат	Гроздана Димовић и Милош Бошковић
11.	IV/3 и VIII/3	II спрат	Татјана Галић и Ана Живковић
12.	V/3	I спрат	Славица Дамјановић

Коришћење осталих просторија:

У приземљу су се користиле канцеларије директора школе, секретара школе, рачуноводства и педагошко-психолошке службе. У приземљу су: зборница, просторија за теткице, свечана сала, информатички кабинет, библиотека, кабинети за музичку и личковну културу. Опремљен је и мултимедијални кабинет. У сутерену школе су: просторије боравка, кабинета за ТИО, фискултурна сала и кабинети за физику, хемију и биологију.

2.1.3 Опремљеност простора

Назив	Количина
Компјутер	50
ТВ пријемник	3
Лаптоп рачунар	5
Паметна табла	2
Штампач	3
Скенер	1
Фотокопир апарат	6
Пројектор	18
Видео-бим	10
CD касетофон	5
Синтисајзер	3
Клавир	1
Микроскоп	2

У школској 2017/18. године извршена је набавка опреме и наставних средстава:

Назив	Количина
Рачунар	11
„Паметна табла“	1
Микроскоп	1
Анатомска мапа	3
Микроскопски препарат	3
Сет за дисекцију	2
Лупа	5
Лабораторијско посуђе	више делова
Реквизити за наставу физике	више реквизита
Магнет	8
Шестар	9
Глобус	1
Металофон	6
Триангл	9
Чинела	5
Лопта	14

3. ЛЅУДСКИ РЕСУРСИ - КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

3.1 Кадровска структура

3.1.1 Кадровски услови рада

Кадровска структура настанког особља и ваннаставног особља (директор и стучни сарадници)					
Степен стручне спреме	IV	V	VI	VII	Укупно
Директор				1	1
Психолог				1	1
Педагог				1	1
Библиотекар				1	1
Педагошки асистент	1				1
Вероучитељ			1		1
Наставници у разредној настави			3	9	11
Наставници у предметној настави			1	24	26
Укупно	1		5	37	43

Кадровска структура наставног и ваннаставног особља у потпуности одговара степену стручности који је прописан. Сва радна места су попуњена стручним кадром. У школској 2017/18. години педагог, психолог и библиотекар обављају рад са 50 посто норме, као и административни радник. Помоћно техничко особље је различитог степена стручности од 1. до 5. степена.

Административно – финансијско особље:		Помоћно техничко особље:	
Секретар школе	1	Домар	1
Шеф рачуноводства	1	Ложач	1
Административни радник	1	Радници на одржавању чистоће	10
Укупно	3	Укупно	12

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

4.1 Бројно стање ученика

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА- РЕДОВНА ОДЕЉЕЊА И БРОЈ УЧЕНИКА

разред и одељење	бројно стање ученика према полу		укупан број ученика	просечан број ученика
	М	Ж		
I-1	13	10	23	23,5
I-2	15	9	24	
II-1	11	10	21	21
II-2	12	8	20	
II-3	12	10	22	
III-1	9	11	20	19,7
III-2	9	12	21	
III-3	7	11	18	
IV-1	8	12	20	19,7
IV-2	9	10	19	
IV-3	10	10	20	
I – IV (11 одељења)	115	113	228	≈ 21
V-1	10	11	21	21
V-2	11	10	21	
V-3	10	11	21	
VI-1	13	10	23	22
VI-2	13	9	22	
VI-3	15	6	21	
VII-1	13	6	19	19,7
VII-2	13	7	20	
VII-3	12	8	20	
VIII-1	15	11	26	26
VIII-2	13	13	26	
VIII-3	14	12	26	
V – VIII (12 одељења)	152	114	266	≈ 22,2
I – VIII (23 одељења)	267	227	494	≈ 21,5

Просечан број ученика по одељењу је 21,5. Ученици су похађали наставу у две смене. У једној смени су ученици од 1. до 4. разреда, а у другој смени су ученици од 5. до 8. разреда.

4.2 Осипање, флукуација, узроци промена

Кретање ученика у току школске године (до 31.8.2018.)

Исписани ученици			Σ исписано	Уписани ученици			Σ уписано
одељење	М	Ж	ученици	одељење	М	Ж	ученици
2/2	2		2	2/3	1		1
3/1	1		1	3/2		1	1
3/3	1	1	2	6/2	1	1	2
4/3	1		1				
5/2	1	1	2				
7/1	2		2				
7/2	1		1				
Σ	9	2	11	Σ	2	1	4

Укупан број ученика је током године био мањи него у истом периоду прошле године и то за 21, тачније, за једно цело одељење. У овој школској години уписан је мањи број ученика првог разреда. У насељу је било педесеторо деце стасало за упис, што је испод прописаног броја за формирање три одељења првог разреда. Број ученика по одељењима, могло би се речи је идеалан за рад. Међутим, готово у сваком одељењу је извешан број ученика који захтевају индивидуализован приступ. Осим тога, на нивоу школе је било ученика који уопште не похађају наставу. То проузрокује различите проблеме, имајући у виду да школа од ове године покреће прекршајне поступке против родитеља, очекује се смањење изостајања ученика. Од споменуте деце за четворосмо имали непотврђене информације да су у иностранству. До краја школске године укупно је исписано 11 ученика, док је број новоуписаних 4. У први разред школске 2018/19. године је уписано 53 ученика, односно два нова одељења. И ове године је изражена тенденција смањења броја деце у насељу која су стасала за упис у школу.

4.3 Кварталне промене организације и распореда у раду школе

Распоред часова сачињен почетком септембра важио је током школске године. Реализација наставе се одвијала без већих проблема, по плану, без обзира на кадровске промене које су се дешавале. Значајна је промена наставника историје: отишао је наставник Чедомир Вукојев, а дошао Милан Тимотијевић. Ова промена довела је и до промене одељењског старешине одељења 8/2, па је ту улогу преузео Милош Бошковић, наставник физичког васпитања. Наставник техничког образовања, Векослав Ђорђевић је отишао у пензију, како и педагог школе, Наташа Кнаус. Нова наставница техничког образовања је Бранкица Димић. У школи ради и нови педагог, Јасмина Ковачевић.

Поред тога, наставница немачког језика Зорана Јеремић, као и наставница математике и одељењски старешина 7/2, Јелена Гемаљевић и наставница ликовног и одељењски старешина 8/3, Ана Живковић, билесу на краћем боловању. Школа је обезбедила стручне замене за ове наставнике. У другом полугодишту дошла је нова наставница математике, Марија Максимовић, уместо Јелене Гемаљевић, која је отишла из школе.

4.4 Календар значајних активности

Ове школске године настављена је реализација активности из Развојног плана. Реализован је и већи број различитих манифестација:

- предавање у оквиру пројекта „Основи безбедности ученика“;
- Светосавска приредба;
- Новогодишњи вашар;
- Ускршњи вашар;
- *Дисово пролеће*-манифестација поводом Дана школе.

Значајне су активности и у обележавању:

- Дечје недеље,
- Нове године (вашар и приредбе);
- организоване су посете: ученици су посетили ЗОО врт, биоскопске представе, новогодишњи програм у тржном центру, аеродром у Батајници, позоришне представе, ускршњи базар.

У старијим разредима је такође било значајних активности. Ученици су, у пратњи наставника, посетили:

- трибину “Отворено о свему“ у оквиру Дечје недеље;
- Сајам књига;
- Међународни салон стрипа;
- Дечји филмски фестивал „Kids fest“;
- Сајам образовања (ученици 8. разреда)
- биоскопске представе.

**5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМАИ
ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

5.1 Реализација наставе

А) ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Обавезни предмети

Одељење	5/1	5/2	5/3	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Предмети												
Српски језик	180	180	181	145	145	144	148	146	145	137	134	136
Енглески језик	72	71	71	73	73	73	71	72	72	66	68	66
Ликовна култура	72	72	71	37	36	36	36	36	36	34	35	34
Музичка култура	68	70	73	37	35	35	34	37	35	33	33	33
Историја	36	37	38	73	72	73	72	71	73	68	68	67
географија	37	34	35	72	73	73	72	73	72	68	68	69
Физика				68	69	68	68	66	67	65	63	66
Математика	146	144	143	144	143	145	144	145	147	135	137	135
Информатика и рачунарство	36	35	36									
Биологија	73	72	70	71	71	71	72	73	73	68	68	67
Хемија							73	67	67	66	63	66
Техника и технологија	72	73	72									
Тио				72	72	72	73	72	72	68	68	69
Физичко и здравствено васпитање	72	72	72									
Обавезне физичке активности	53	54	54									
Физичко васпитање				72	71	71	72	72	72	68	68	68

Изборни предмети

Предмети Одељење	5/1	5/2	5/3	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Веронаука	36	36	36	36	36	36	36	35	36	33	33	33
Грађанско васпитање	36	35	35	35	35	35				34	34	33
Изабрани спорт				36	36	36	36	36	36	34	34	33
Немачки језик	70	70	70	71								
Информатика и рачунарство				36	35	39	36	36	35	35	34	36
Хор и оркестар												
Цртање, сликање, вајање				36	36	36						
Свакод. живот у прошлости												
Домаћинство							36	36	35	34	34	34

Час одељенског старешине

Одељење Предмети	5/1	5/2	5/3	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Час одељењског старешине	39	32	35	36	35	37	37	37	36	28	33	35

Допунска настава

Одељење Предмети	5/1	5/2	5/3	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Српски језик	16	18	17	14	8	11	15	13	13	5	16	14
Енглески језик	17	15	15	16	16	16						
Географија				9	9	9	9	9	9			
Физика				16	16	16	8	8	8	8		8
Математика	17	16	17			18				8	6	8
Биологија		29	29					10				
Немачки језик	36	36	36	15	9				6	4	4	
Хемија										17	17	17

Додатна настава

Одељење Предмети	5/1	5/2	5/3	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Српски језик	18	19	19			12		9	10	13	11	10
Енглески језик							16	16	16	18	17	9
Историја							14	14	14			
Географија							35	35	29			
Физика				16	16			16	16			
Математика	18	18	18			19	20	20	20			
Немачки језик				3						2	2	
Биологија	24						18		18	15	15	15
Музичка култура										20		

Б) РАЗРЕДНА НАСТАВА

Обавезни предмети

Одељења Предмети	1/1	1/2	2/1	2/2	2/3	3/1	3/2	3/3	4/1	4/2	4/3
Српски језик	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180
Енглески језик	72	72	70	71	70	72	72	72	72	71	71
Ликовна култура	36	36	72	72	72	72	72	72	72	72	72
Музичка култура	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Свет око нас	72	72	72	72	72						
Природа и друштво						72	72	72	72	72	72
Математика	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180
Физичко васпитање	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108

Изборни предмети

Одељење Предмети	1/1	1/2	2/1	2/2	2/3	3/1	3/2	3/3	4/1	4/2	4/3
Грађанско васпитање	36	36	36	36	36		36	36	36	36	36
Веронаука	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Народна традиција						36					
Чувари природе			36	36	36		36	36	36	36	36
Лепо писање	36	36									

Час одељенског старешине

Одељење Предмети	1/1	1/2	2/1	2/2	2/3	3/1	3/2	3/3	4/1	4/2	4/3
Час одељенског старешине	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Допунска настава

Одељење Предмети	1/1	1/2	2/1	2/2	2/3	3/1	3/2	3/3	4/1	4/2	4/3
Српски језик	18	18	18	18	18	18	17	18	18	18	18
Математика	18	18	18	18	18	18	19	18	18	18	18

Додатна настава

Одељење Предмети	4/1	4/2	4/3
Српски језик	18	17	18
Математика	18	18	18

Реализација изборне наставе

Реализација наставе обавезних изборних предмета одвијала се и у млађим иу старијим разредима. За веронауку се определило 264 ученика односно 53,23%, а за грађанско васпитање 232 ученика, то јест 46,77% ученика од првог до осмог разреда.

Немачки језик се реализовао као други изборни предмет од 5. до 8. разреда. Само један ученик није изучавао немачки језик, већ руски језик, јер је дошао из друге школе, тако да је полагао разредни испит из руског језика.

5.2. Постигнућа ученика

5.2.1. Постигнућа ученика млађих и старијих разреда

Програмски садржај/ планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти реализације
<p>Млађи разреди:</p> <p>Садржаји су изложени у годишњим плановима обавезних и изборних предмета, допунске и додатне наставе, различитих ваннаставних активности.</p> <p>Конкретизовани су кроз месечне планове.</p>	Током школске 2017/2018. године	учитељице и предметни наставници	<p>Садржаји редовне, допунске, додатне наставе и изборних предмета, ваннаставне активности реализоване на следеће начине:</p> <ul style="list-style-type: none"> -годишње тематско планирање; -настава на три нивоа; -рад по станицама; -програмирана настава; -4 фазе интересовања ученика; -игровне активности, квизови; -групни рад; -евалуација и самоевалуација од стране ученика; -примена power point презентација; -примена укрштеница, асоцијација; -нов начин праћења прочитаних књига; развијање језичке културе; -индивидуализовани приступ ученицима; -час у природи; -кооперативно учење. 	<p>Од 181 бројчано оцењених ученика њих 175 има позитиван успех, тј. 96,68%.</p> <p>одлично: 97 ученика врло добро: 54 ученика добро: 22 ученика Недовољно је 6 ученика, тј. 3,31% од укупног броја ученика у млађим разредима који се оцењују бројчано.</p> <p>Просечна оцена је 4,23.</p> <p>Међу ученицима са одличним успехом њих 53 има просечну оцену 5,00 што је 29,28%</p>
<p>Старији разреди:</p> <p>Садржаји су изложени у годишњим плановима обавезних и изборних предмета, допунске и додатне наставе, различитих ваннаставних активности конкретизовани</p>	Током школске 2017/2018. године	предметни наставници	<ul style="list-style-type: none"> - примена power point презентација; - тематско планирање; -истраживачки пројекти ученика; -припремање наставних јединица од стране ученика; -израда панора на различите теме; -индивидуализовани приступ ученицима; -групни рад, рад у пару; -игровне активности; -примена апликација. 	<p>од укупно 266 ученика старијих разреда, 251 има позитиван успех, тј. 94,36%.</p> <p>Од тог броја одлично је: 75 ученика, врло добро: 95 ученика, добро: 77 ученика довољно: 4 ученика.</p> <p>Недовољан успех има 6 ученика, тј. 2,25% од укупног броја ученика у старијим разредима.</p> <p>Просечна оцена је 3,71.</p>

су кроз месечне планове.				Међу ученицима са одличним успехом њих 32 има просечну оцену 5,00.
Пролазност ученика од 1. до 8. разреда је 97,4%. Просечна оцена ученика од 2. до 8. разреда је 3,97.				

Ученици са недовољним успехом на крају школске године:

- Ученици који се преводе у наредни разред:

-Један ученик трећег разреда завршио је разред са недовољним успехом али се преводи у четврти разред.

- Ученици који понављају разред:

-пет ученика четвртог разреда;

-два ученика петог разреда;

-један ученик шестог разреда, али је напунио 15 година, тако да неће бити поново уписан у шести разред.

-три ученика седмог разреда, али имају преко 15 година, тако да неће бити поново уписани у седми разред.

Осипање ученика:

Број ученика је у сталном опадању. Број оних који не похађају наставу је константан, то су годинама ученици из истих породица, образовно и социјално депривираних, са вишеструким проблемима. Расте и број ученика који напуштају школу јер одлазе у иностранство. Ови ученици у највећем броју не пошаљу доказ о школовању у другој земљи, што нам ствара својеврсне административне проблеме.

Дисциплинске мере:

- Међу ученицима млађих разреда један ученик четвртог разреда има врло добро владање а остали, оцењени ученици имају примерно владање.
- Међу ученицима старијих разреда њих деветнаесторо има смањену оцену из владања на врло добро (4), и два ученика на добро.

5.2.2. Постигнути резултати ученика на такмичењима у школској 2017/2018. години

Р. бр.	Наставни предмет	Ниво такмичења	Ранг	Име и презиме ученика	Одељење	Име и презиме наставника (ментора)
1.	Српски језик (граматика)	општинско	2. место	Тамара Илић	6/3	Олга Крстић
2.	Српски језик (граматика)	општинско	3. место	Маша Анђелковић	5/1	Марија Анђелић
3.	Српски језик (књижевна олимпијада)	општинско	2. место	Мина Чедић	7/3	Олга Крстић
		градско	3. место	Мина Чедић	7/3	
4.	Српски језик (ђачка песника сусретања)	општинско	3. место	Дарија Живаљевић	4/2	Гроздана Димовић
5.	Српски језик (ђачка песника сусретања)	општинско	2. место	Богдана Новаковић	8/3	Јелена Игњатовић-Живић
6.	Математика	општинско	3. место	Немања Јовановић	4/3	Татјана Галић
7.	Биологија	општинско	2. место	Стефан Јовановић	5/1	Мирјана Георгијев
		градско	3. место	Стефан Јовановић	5/1	
8.	Биологија	општинско	2. место	Зоран Стаменовић	5/3	Смарагда Цицмил
		градско	3. место	Зоран Стаменовић	5/3	
9.	Биологија	општинско	2. место	Теодора Богдановић	6/2	Смарагда Цицмил
10.	Биологија	општинско	3. место	Ана Батаковић	6/2	Смарагда Цицмил
11.	Биологија	општинско	3. место	Љиљана Ћирић	6/1	Смарагда Цицмил
12.	Биологија	општинско	2. место	Даница Алексић	7/2	Мирјана Георгијев
13.	Биологија	општинско	3. место	Нина Ивановић	7/1	Смарагда Цицмил
14.	Биологија	општинско	3. место	Мина Чедић	7/3	Смарагда Цицмил
15.	Биологија	општинско	3. место	Немања Ћирић	8/2	Смарагда Цицмил
16.	Географија	општинско	2. место	Јован Недељковић	7/3	Данијела Младеновић

17.	Ликовна култура (Ускршњи конкурс)	општинско	2. место	Дајана Воларац	5/3	Ана Живковић
18.	Музичка култура (мали инструментални састав)	општинско	1. место	Зоран Стаменовић,	5/3	Биљана Јаблановић
				Данијела Васић,	5/3	
				Катарина Јашић	5/3	
19.	Музичка култура (соло певачи-дует)	општинско	1.место	Ања Дабић	6/1	Биљана Јаблановић
				Дијана Петровић	6/1	
		градско	1. место	Ања Дабић	6/1	
				Дијана Петровић	6/1	
20.	Музичка култура (соло певачи)	општинско	1. место	Урош Јовановић	5/2	Биљана Јаблановић
		градско	1. место	Урош Јовановић	5/2	
21.	Музичка култура (соло певачи)	општинско	3. место	Јована Јованоски	5/2	Биљана Јаблановић
22.	Музичка култура (соло певачи-дует)	општинско	3. место	Нада Жигеровић,	5/3	Биљана Јаблановић
				Милица Лазић	5/3	
23.	Музичка култура (такмичење оркестара)	републичко	2. место екипно	Петар Михајловић	5/1	Биљана Јаблановић
				Урош Јовановић	5/1	
				Стафан Јовановић	5/1	
				Илија Стошић	5/1	
				Урош Петровић	5/1	
				Данијела Васић	5/3	
				Сара Манић	5/3	
				Лазар Гарић	5/3	
				Зоран Стаменовић	5/3	
				Катарина Јашић	5/3	
				Теодора Богдановић	6/2	
				Василије Стакић	6/2	
				Јована Мојсевић	6/2	
				Александар Митровић	6/3	
Александра	7/3					

				Мојсевић		
				Наталија Здравковић	8/1	
				Габриел Ибраими	8/3	
24.	Физичко васпитање (одбојка-дечаца 7. и 8. разред)	општинско	3. место екипно	Лука Ненадовић	7/3	Милош Бошковић
				Алекса Андрић	7/3	
				Душан Пецикоза	7/3	
				Светозар Јовановић	7/3	
				Филип Миловановић	7/3	
				Матеја Миленковић	7/3	
				Ставан Чакаревић	8/3	
				Данило Јовановић	8/1	
				Денис Хасановић	8/1	
				Лазар Миливојевић	8/3	
				Данијел Васић	8/3	
				Ђорђе Јовановић	8/3	
25.	Ракетно моделарство	општинско	2. место	Немања Милосављевић	8/3	Душица Стевановић
26.	Авио моделарство	општинско	2. место	Данијел Васић	8/3	Душица Стевановић
27.	Православни катихизис	општинско	2. место екипно	Филип Јовановић	8/1	Слободан Петковић
				Матеја Богдановић	8/2	
				Даница Алексић	7/2	

5.2.3. Диплома „Најбољи друг“ по избору одељењских заједница

Одељење	Име и презиме ученика
---------	-----------------------

1/1	Алекса Поповић
1/2	Јелена Величковић
2/1	Стефан Маријановић
2/2	Данило Милић
2/3	Филип Богдановић
3/1	Милица Јовановић
3/2	Валентина Димић
3/3	Милица Кнежевић
4/1	Јана Рађеновић
4/2	Марина Милетић
4/3	Тијана Илић
5/1	Стефан Јовановић
5/2	Александар Барош
5/3	Александар Милутиновић
6/1	Александар Митровић
6/2	Теодора Богдановић
6/3	Милица Марковић
7/1	Нина Ивановић
7/2	Тијана Аксентијевић
7/3	Ивона Милутиновић
8/1	Филип Јовановић
8/2	Натлија Миленковић
8/3	Марија Костадиновић

5.2.4. Постигнућа ученика осмог разреда

Ученик генерације

	Име и презиме ученик	Одељење
Ученик генерације	Филип Јовановић	8/1
Спортиста генерације	Даниел Васић	8/3

Носиоци дипломе „Вук Караџић“

Име и презиме ученика	Одељење
Филип Јовановић	8/1
Лазар Николић	8/2
Немања Ћирић	8/2
Лидија Пешић	8/2
Бојан Вељовић	8/2
Сташа Крагуљ	8/3
Богдана Новаковић	8/3

Резултати ученика 8.разреда на Завршном испиту

Завршни испит је полагао 79 ученика. Просечан број бодова на Завршном испиту је:

- **5,82** (од 13 бодова) из математике, што је успешност 44,77%;
- **8,08** (од укупно 13 бодова) из матерњег језика, што је успешност 62,15%;
- **7,81**(од укупно 14 бодова) са комбинованог теста, што је успешност 55,78%.

Укупан просечан број бодова на Завршном испиту је **21,71** од укупно 40 бодова, што је успешност Завршног испита **55,27%**.

Највећи број освојених бодова из српског језика је 12,35, из математике 11,70, са комбинованог теста 13,30.

78 ученика је уписало жељене школе у првом уписном кругу, тако да није било другог уписног круга. Једна ученица није попуњавала листу жеља и није уписала средњу школу.

Тридесет седам ученика је уписало средњу школу која је била 1. жеља на листи жеља, двадесет један ученик 2. жељу, десет ученика 3. жељу, четири ученика 4. жељу, два ученика 6. жељу, један ученик 8. жељу, један ученик 9. жељу, један ученик 11. жељу и један ученик 15. жељу.

Гимназије је уписало 10 ученика и један ученик спортску гимназију. Остали ученици су уписали средње стручне школе у трајању од три или четири године.

Број ученика	Уписана школа по редоследу на Листи жеља
37	1.
21	2.
10	3.
4	4.
2	6.
1	8.
1	9.
1	11.
1	15.

6. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

6.1 Екскурзије и настава у природи

Циљ извођења екскурзија је:

савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа.

Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана путовања су директор школе, стручни вођа (за сваки разред), одељењске старешине, као носиоци организације.

Екскурзије су реализоване током другог полугодишта према предвиђеном Програму у млађим разредима и у 5. и 6. разреду.

Маршруте екскурзија су биле следеће:

- 1. и 2. разред: Велики Мокри Луг- Музеј ваздухопловства- Манастир Фенек- Бојчинска шума- Велики Мокри Луг;
- 3. и 4. разред: Велики Мокри Луг-Топола- Оплепац- Аранђеловац- Буковичка Бања- Велики Мокри Луг;
- 5. разред: Велики Мокри Луг- Ергела Љубичево- Пожаревац (Галерија „Барили“)-Сребрно језеро- Велики Мокри Луг;
- 6. разред: Велики Мокри Луг-Туприја (Манастир Раваница)- Ресавска пећина- Деспотовац –Манастир Манасија- Велики Мокри Луг.

Екскурзија ученика 7. и 8. разреда није реализована, иако је планирана Годишњим планом рада школе. Директорка школе је донела одлуку о обустави јавне набавке, услед тога што нису достављене потврде смештајног објекта да поседује тражену структуру соба, као што је захтевано у условима јавне набавке. Након тога утврђени су услови за понављање јавне набавке и школа је спровела анкету о заинтересованости ученика за реализацију екскурзије. Имајући у виду да је веома мали број родитеља дао сагласност за извођење екскурзије, Школски одбор је констатовао да се неће вршити поновни поступак јавне набавке услуга за извођење екскурзије, те самим тим није дошло до реализације.

6.2 Културна и јавна делатност школе

Планирани Садржаји	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано токомшколске године	Ефекти /рефлексije
ПРОСЛАВЕ: Дечја недеља	октобар	наставници, ученици, родитељи, стручни сарадници, директор	Обележена је Дечја недеља. У свечаној сали је одржана модна ревија у ученика млађих разреда.	Ученици су учествовали у културним програмима поводом дечје недеље у организацији Општине и школе. Велики ентузијазам и одличан одзив ученика и родитеља.
Нова година	децембар	учитељице, ученици млађих разреда, наставници ликовне културе, Еко тим	Новогодишњи вашар продајног карактера.	Ученици су на најбољи начин показали своју креативност и уметничко изражавање.
Св.Сава	јануар	наставница Јелена Игњатовић-Живић, ученици старијих разреда	26.1.2017. одржано је литерарно вече посвећено Његошу.	
	27. јануар	учитељице и ученици 4. и 3. разреда, вероучитељ, ученици	Обележена је и прослављена школска слава Свети Сава.	Одржана је служба и приредба поводом прославе. Ученици 4. разреда су показали своје глумачко и певачко умеће, а пригодни скеч, који је припремио вероучитељ, су извели ученици старијих разреда.
Ускршњи вашар	30.март	Наставници разредне наставе, наставница ликовне културе, ученици	На часовима Ликовне културе и Ликовне радионице израђени су радови ученика који су се продавали на базару у свечаној сали школе.	Вашар је био добро посећен. Урађена је и изложба дечијих радова у холу школе.

ДИСОВО ПРОЛЕЋЕ Прослава Дана школе	23-26. мај	Чланови већа разредне и предметне наставе, ученици школе	Низом манифестација обележено Дисово пролеће (Вешто перо, представе, скетчеви, предавање, хуманитарни турнир). Главна приредба поводом Дана школе је одржана 26.05. у свечаној сали.	Великим трудом и залагањем ученика и наставника реализовано је више манифестација уз пропратноизлагање ученичких паноа у холу школе. Реализован је и хуманитарни Play day за Машу Артико.
ИЗЛОЖБЕ	Током године	наставници разредне наставе, наставница ликовне културе, ученици	<p>Изложени су радови ученика школе поводом: поласка у школу, Дечје недеље, представљања годишњих доба, новогодишњих празника, прославе Светог Саве, ускршњих празника и Дана школе.</p> <p>Продајна изложба ученичких радова организована је путем новогодишњеги ускршњег вашара.</p> <p>Изложба слика ученице 4/1 и ученика 8/2.</p>	<p>Ученици школе, а нарочито млађих разреда, редовно су организовали тематски различите изложбе радова у холу школе што ствара веома повољан естетски доживљај код свих посетилаца школе, ученика и запослених.</p> <p>Представљени су ликовни радови (акрил на платну) веома талентованих ђака: ученице К. Младеновић и ученика П.Новаковића. Приликом светосавске прослове радови су били изложени у холу школе. Наишли су на одличан пријем.</p>
			Ученици су се	Индивидуална и

ТАКМИЧЕЊА	Токомгодине према календару такмичења	наставници, ученици	такмичили из научних, спортских и уметничких области. Најбољи резултат је остварио оркестар-2.место на републичком такмичењу; затим 3 соло певача -1. место на градском такмичењу; 2 освојена 3.места на градском такмичењу из биологије; 1 освојено 3.место на градском такмичењу из књижевности; 19 освојених места на општинским такмичењима из српског језика, математике, биологије, географије, ликовне културе, музичке културе и физичког васпитања (одбојке).	екипна такмичења омогућавају неговање талената, развијање сарадње и заједништва међу ученицима и наставницима.
-----------	---------------------------------------	---------------------	--	--

6.3 Извештај о реализацији активности Пријатеља деце Звездаре

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/рефлексја
<p>Операционализација програма у школи</p> <p>Припреме за реализацију Дечје недеље</p> <p>Конкурс „МОЈ БУКВАР“</p> <p>изложба радова са конкурса у школској 2016/2017. год.</p>	септембар 2017. год.	<p>Веће учитеља, Веће наставника српског језика, Веће наставника уметничке групе предмета, библиотекар школе</p> <p>учитељица Габријела Гаврић</p>	<p>Учитељи и наставници упознати са Програмом активности за школску 2017/2018. год. Активности убачене у Годишње планове рада.</p> <p>Изложба није реализована, јер су на општинско такмичење пристигла само три рада, а међу њима је био и буквар који су направили ученици 1/3 одељења наше школе.</p>	Ефикаснија реализација планираних активности, имплементација активности у програме ЧОС, слободних и ваннаставних активности ученика.
<p>Дечја недеља 2017.</p> <p>Почетак хуманитарне акције „Чеп у чеп“</p> <p>Ђачка песничка</p>	октобар 2017. год.	ГО Звездара и Пријатељи деце ГО Звездара Веће учитеља	<p>Пријатељи деце Звездаре припремили богат програм активности током Дечје недеље (изложба радова ликовног конкурса, музичка радионица, плесна радионица, трибине за старије основце,...).</p> <p>У школи организована модна ревија „Хаљине и одела из младости наших бака и дека“.</p> <p>Почела хуманитарна акција прикупљања чепова пластичне амбалаже.</p> <p>Комплетан детаљан извештај у вези са реализацијом активности у Дечјој недељи предат је педагогу школе.</p>	<p>Развијање креативности ученика, бољих односа са вршњацима, сарадничких односа у групи, укључивање родитеља у припрему одређених активности, боља информисаност о проблемима са којима се сусрећу млади у пубертету, развијање еколошке свести, развијање племенитости, развијање осећања радости и задовољства у раду, буђење интересовања за нова сазнања.</p>

сусретања 2017/2018. год. – школски сусрети		Веће учитеља, Веће наставника српског језика	Реализован избор најлепших песама ученика (5 песама ученика млађих разреда + 5 ученика старијих разреда).	
14. Дечји позоришни фестивал „Позориште ЗВЕЗДАРИШТЕ " Припрема радова за конкурс „Мали Пјер"	новембар 2017. год.	ГО Звездара и Пријатељи деце ГО Звездара Веће учитеља Веће учитеља, наставник ликовне културе	22.новембра 2017. год. ученици 1. разреда и ученици одељења 4/2 имали прилику да погледају представу „Сњежана и седам патуљака", Градског позоришта из Подгорице Направљен избор најуспешнијих радова на нивоу школе.	Трошкове превоза и цене карата је сносила ГО Звездара. Утисци и реакције деце и учитељица након представе су били сјајни. Организација свих активности фестивала је била изузетна.
Ђачка песничка сусретања – општинско такмичење	децембар 2017. год.	Веће учитеља, Веће наставника српског језика, Веће наставника уметничке групе предмета, библиотекар школе	Одржани сусрети школа на којима су ученици читали своје песме и реализан избор најуспешнијих песама младих песника Звездаре.	Песме Дарие Живаљевић 4/2 и Богдане Новаковић 8/3 ушле у финале општинског такмичења. Песма „Новембар" Дарие Живаљевић 4/2 освојила 3. награду у категорији млађи основношколски узраст , а песма „Трен као вечност трен" , Богдане Новаковић 8/3 освојила 2. место у категорији старији основношколски узраст.
Ликовни конкурс „Мали Пјер" – општинско такмичење	јануар 2018. год.	Веће учитеља, наставник ликовне културе	У Библиотеци „Бранко Миљковић", 24.1.2018. год. одржана изложба радова и завршница општинског конкурса на коме учествовали радови ученика наше школе.	Подстицање ликовног стваралачког рада, упознавање и употреба различитих ликовних материјала и медија, развијање естетских критеријума, неговање креативног мишљења.

Припреме за школско такмичење рецитатора	јануар 2018. год.	Веће учитеља, Веће наставника српског језика	Договорено да се помогне ученицима у избору песама за ово такмичење и да се школско такмичење рецитатора реализује почетком месеца марта 2018. год.	
<p>ДЕМУС</p> <p>Општинско такмичење соло певача и малих вокалних састава</p> <p>Групе певача, хорови, мали инструментални састави, оркестри</p> <p><u>Група певача</u> Александра Бошњаковска 5/2 Нада Жигеровић 5/3 Милица Лазић 5/3 Дијана Петровић 6/1 Ања Дабић 6/1 Неда Стојановски 7/1 Јована Кривокућа 7/1 Нина Ивановић 7/1</p>	март 2018.год.	Наставник музичке културе Биљана Јаблановић	<p>5. марта 2018. год. одржано такмичење соло певача и малих вокалних састава у МШ „Владимир Ђорђевић“.</p> <p>28. марта 2018. год. одржано такмичење група певача, хорова, малих инструменталних састава, оркестара. Ученици наше школе учествовали на оба такмичења.</p>	<p>У жанру <i>Народна песма домаћа – дуети 3. категорија</i>, ученице Ања Дабић и Дијана Петровић, одељење 6/1 са песмом „Домаћице од куће“, освојиле 1. место.</p> <p>У жанру <i>Народна песма страна – соло певачи 3. категорија</i>, учествовала ученица Марија Магдалена Савић 6/2 са песмом „Рјабинушка“.</p> <p>У жанру <i>Стари мајстори, класична и савремена соло песма – соло певачи 3. категорија</i>, ученик Урош Јовановић 5/2, са песмом „Ах, што волим“ Ј.С.Бах, освојио 1. место.</p> <p>У жанру <i>Дечја забавна песма – соло певачи, 3. категорија</i>, ученица Јована Јовановски 5/2, са песмом „Светски путник“ Константин Бабић, освојила 3. место.</p> <p>У истом жанру, али <i>дуети 3. категорија</i>, ученице Нада Жигеровић и Милица Лазић, одељење 5/3</p>

<p>Урош Јовановић 5/2 Јована Јовановски 5/2</p> <p>Оркестар Петар Михајловић 5/1 Урош Јовановић 5/2 Стефан Јовановић 5/1 Илија Стошић 5/1 Урош Петровић 5/1 Данијела Васић 5/3 Сара Манић 5/3 Лазар Гарић 5/3 Зоран Стаменовић 5/3 Катарина Јашић 5/3 Теодора Богдановић 6/2 Василије Стакић 6/2 Јована Мојсевић 6/2 Александар Митровић 6/3 Александра Мојсевић 7/3 Наталија Здравковић 8/1 Габриел Ибраими 8/3</p> <p>ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА</p>		<p>Веће учитеља, Веће наставника Српског језика</p>	<p>29.марта 2018. год. реализовано школско такмичење у библиотеци школе.</p>	<p>освојиле 3. место. У категорији <i>Мали инструментални састави</i> – <i>мешовити</i>, ученици наше школе освојили 1. место и пласман на градско такмичење. Група певача наше школе у категорији <i>старији узраст</i>, освојила је 2. награду.</p> <p>Овом такмичењу су претходила одељењска такмичења рецитатора, на којима су изабрана по два представника одељења за школско такмичење. На такмичењу учествовало 23 ученика, од 1. до 5. разреда.</p>
<p>У СУСРЕТ УСКРСУ – ликовни конкурс</p>	<p>март 2018. год.</p>	<p>Веће учитеља, наставник ликовне културе</p>	<p>29. марта у Дечјем центру „Звездани гај“ одржана општинска завршница конкурса.</p>	<p>У категорији <i>Цртежи</i> – <i>индивидуални радови</i> – <i>старији разреди</i>, ученица Дајана Воларац 5/3, освојила 2. место.</p>
<p>РЕЦИТАТОРИ – општинско такмичење</p>	<p>април 2018. год.</p>	<p>Веће учитеља, Веће наставника Српског језика</p>	<p>11. априла у просторијама „Пан театра“ одржано општинско такмичење рецитатора Звездаре.</p>	<p>Ученици наше школе, Ива Цветковић 4/1- („Прва љубав“ Мирослав Антић), Лазар Весић 4/1 „Одлука“ Мирослав Антић), Урош Јовановић 5/2 („Има у мени неки ђаво“Јово Кнежевић), Ивона Аћимовић 5/2 („Тата немој да будеш ловац“Недељко Попадић).</p>

ДЕМУС – Градско такмичење		Наставник Музичке културе Биљана Јаблановић	17.априла 2018. год. одржано градско такмичење вокалних група певача старијих разреда. 24. априла 2018. год. одржано градско такмичење оркестара и малих инструменталних састава. Градска такмичења су одржана у Дечјем културном центру Београда.	Ученик Урош Јовановић 5/2 добио похвалу за наступ. Школа није имала представнике у овој категорији. Мешовити инструментални састав наше школе освојио је 1. место и пласман на републичко такмичење.
Трибина –радионица за родитеље „Моје дете , гејмер"	мај 2018. год.	ГО Звездара Пријатељи деце Србије Заједница „Родитељи гејмера"	24.маја 2018. год. у Великој сали ГО Звездара реализована трибина.	Циљ трибине је био информисање и едукација родитеља о видео играма, као и о конкретним техникама које им могу помоћи да се укључе и на конструктиван начин контролишу гејминг своје деце, а самим тим и превазиђу јаз између родитеља и младих гејмера. Радионицу је водила Милица Црквењаков, дизајнерка видео игара и оснивач заједнице „Родитеља гејмера". Трибини присуствовала два родитеља ученика одељења 2/3 и учитељица Габријела Гаврић.
ДЕМУС – Републичко такмичење		Наставник Музичке културе Биљана Јаблановић	26.маја 2018. год. одржано Републичко такмичење.	Ученици наше школе, чланови малог мешовитог инструменталног састава освојили 2. место на републичком

				такмичењу.
Акција „ЧЕП У ЦЕП“	током целе године	ученици, родитељи, запослени у школи, деца и родитељи као и предшколска група, са васпитачем Маријом Костић		Врло успешно, већ неколико година, се реализује ова еко-акција у школи. Развијамо свест о очувању животне средине, а други бенефит је неговање хуманих идеја и племенитости код свих учесника школског живота.
КОНЦЕРТ ПОБЕДНИКА ДЕМУСА 2017/2018	јун 2018. год.	Наставник Музичке културе Биљана Јаблановић	6. јуна у МШ „Владимир Ђорђевић“ одржана ревија победника ДЕМУСА 2017/2018.	Припремљен програм у коме су учествовала деца најбоље пласирани победници Звездаре, свих музичких такмичења током школске 2017/2018. год. Група ученика наше школе и наставник Музичке културе, Биљана Јаблановић су учествовали у програму.

6.4 Извештај о реализацији активности Црвеног крста

Програмски садржај/ планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексција
ПХВ – Промоција хуманих вредности	2.11. – 22.12.2017.	Ученици и наставници трећег разреда у сарадњи са Црвеним крстом Звездаре	Толеранција - реализована кроз радионицу "Огледало".	Ученици схватили да свако може да каже своје мишљење, да треба да саслушају мишљење других, да не упадају у реч и прекидају оног ко говори и да пристojно затражи реч ако жели нешто да каже.
			-Кроз радионицу "Није лако бити различит".	Едукатор је деци приближио појам дискриминације кроз причу из сопственог искуства. Давали су примере када су они доживели дискриминацију или су били сведоци тога.
			Радионицу на тему Родне равноправности спровели су кроз игру " Тајанствене вреће".	Ученици су схватили да у дружењу и игри не постоји разлика између дечака и девојчица да нема разлике у мушким и женским играма и пословима. Битно је да раде оно што воле и да буду са онима који су им драги и разумеју њихове потребе.
			Радионица "Чаробни штапић" (Ненасилно решавање сукоба).	Реализована из два дела. Задатак деце је био да када чују одређену реченицу (позитивну или негативну), мимиком и пантомимом покажу како се осећају у датом трнутку. У другом делу радионице дискутовало се о њиховим осећањима у заданим реченицама. Требало је да схвате да исте ситуације код различитих људи постичу различита осећања и ако их разумеју, односно открију каква су та осећања лакше ће решавати проблеме. Током рада чинило се да су то ученици усвојили, али колико ће то примењивати у пракси показаће се временом.
			01. 12. 2017. године са децом је одрађена тема Лични и културни	Циљ радионице је да се деци покажу различите културе и поштовање истих. Ученици су схватили да постоје велике разлике

			идентитет и поштовање разлика кроз радионицу "Лепо је, није лепо".	међу људима у култури, обичајима, вери, боји коже, али да их то не чини мање вреднима и да их такве какви су прихвате јер учећи од њих и они постају богатији.
			08. 12. 2017. године реализована радионица " Учим своја права".	Овом радионицом деци су приближена Дечја права. Ученици су кроз разговор схватили која су њихова права и да нико не може да им их ускрати. Едукатор их је даљим разговором довео до сазнања да из права потичу и обавезе које такође морају да извршавају. Схватили су да су права и обавезе уско повезани.
			12. 12. 2017. године сусрет посвећен теми Cyber bullying-а. Циљ радионице "Стигла ми је порука".	Циљ радионице "Стигла ми је порука"јесте да се деци скрене пажња колико су интернет и друштвене мреже опасни.
			15. 12.2017. године поново обрађена тема Ненасилно решавање сукоба кроз радионицу "Пријатељски и непријатељски говор".	Ова радионица је одржана како би се код ученика подигла свест о ненасилној комуникацији. Научили су на који начин да комуницирају једни са другима да би се пријатније осећали и како би и једни и други били задовољни.
			19. 12. 2017. године реализована радионица "Балкан експрес" на тему дискриминација и стигматизација.	Кроз ову радионицу ђаци су развијали свест о постојању предрасуда и стереотипа о мањинским групама и повећавали си праг толеранције према њима.
			22. 12. 2017. године завршна радионица	Кроз разне игровне активности ученици обновили све о чему су до сада научили, забавили се уз музику. На крају су за успешан рад награђени.
Промоција здравих стилова живота – превенција пушења,	12. 12. 2017.	Волонтери Црвеног крста, ученици	Реализовано.	Ученици упознати са опасностима од болести зависности, кроз разговор са вршњацима дошли до закључка да је боље посветити

алкохолизмаи бављења физичком активношћу.		петог разреда		време бављену спортом и при том обратити пажњу на здраву исхрану.
"Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви"	21.4.2018	Волонтери Црвеног крста, ученици 4.разреда, учитељице	Реализовано.	Ученици 4. Разреда, као и сваке године до сада, учествовали на такмичењу и показали завидно знање. Школу су представљале две екипе. Од 21 такмичарске екипе наши ученици су освојили 4. место.
Помоћ у храни социјално угроженим породицама	април	Црвени крст Звездара, Милунка Јовић	Реализовано.	Дванаест социјално угрожених породица добило је пакете хране.
Опоравак деце на Митровом пољу	август	Црвени крст Звездара, Милунка Јовић		Три ученика наше школе (два ученика трећег и један ученик четвртог разреда) добило је бесплатан седмодневни боравак на Митровом пољу.

6.5Извештај о раду Ученичког парламента

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти
1. Избор представника одељења седмог и осмог разреда 2. Конституисање Ученичког парламента 3. Избор руководства Ученичког парламента	септембар	Координатор Одељенске старешине 7. и 8. разреда Одељенске заједнице7. и 8. разреда	Реализовано током септембра. Конститутивна седница 4.10.2017.г.	Изабрани ученици су заинтересовани за рад у УП. Има потешкоћа око усклађивања термина одржавања активности због пренатрпаности распореда у међусмени и ангажовања координатора у две школе.
1. Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; 2. Израда и усвајање Програма рада Ученичког парламента у овој школској години	октобар	Координатор Чланови УП директор	Реализовано на састанцима 11.10. и 18.10.2017.г.	Упознавање са законским оквиром деловања УП (Законске одредбе и Правила рада УП) и неопходношћу поштовања процедура приликом предузимања активности.
Проблеми у школском животу и дискусија на тему побољшања услова	октобар	Чланови УП Директор одељенске	Ове теме су биле на дневном реду	Чланови УП су претходно обавили разговор у својим

школског живота и промоције учтивог понашања		заједнице	састанка Парламента 18.10. 2017.г. на седници којој је присуствовала директорка школе.	одељенским заједницама а потом обавили разговор са директором школе.
Представници Ученичког парламента присуствују седницама Школског одбора	Током полугодишта	Тијана Весић Богдана Новаковић	Представници УП присуствовали на 4 седнице ШО.	Упознавање са актуелним питањима и начином функционисања школе.
Акција „Засадимо дрво за јубилеј школе“ Садња три саднице у школском дворишту	децембар	Чланови УП, ВТ, представници одељенских заједница	Пошто је новембар и децембар најбоље време за садњу ове врсте биљака одабран је управо овај термин.	Стварање пријатнијег амбијента и развијање осећаја за школски простор као свој. Неговање чувања имовине школе.
Нова година – кићење јелке у холу школе и израда панона са лепим жељама за Нову годину. Израда новогодишњих украса.	децембар	Чланови УП и ВТ, Наставници техничког координатор	Реализовано.	Активност реализована у атмосфери лепог дружења и креативних идеја што је и био циљ.
Реализација додатне и допунске наставе: Тешкоће и предлози	јануар	Чланови УП Стручни актив за развојно планирање	Чланови УП попунили анкетне листиће и предали Стручном активу за развојно планирање.	Укључивање ученика у решавање уочених проблема уз уважавање и њихових сугестија.
Обележавање Дана заљубљених	14. фебруар	Чланови УП и ВТ	Ученици су своје поруке остављали у сандуче поверења, а чланови УП и ВТ су поруке разврстали и поделили онима којима су биле упућене.	Активност је реализована у пријатној атмосфери међусобног уважавања и добре комуникације.

Упознавање са Правилником о похвалама, наградама и дипломама	30.3.2018.г.	УП координатор	Реализовано на седници УП.	Упознавање са процедурама и нормативним актима школе
Утврђивање основа за доделу бодова по основу ангажовања у раду УП у процедури избора Ученика генерације	9. Седница УП 4.6.2018.	„	Реализовано увидом у евиденцију присуства чланова УП у текућој и претходној школској години.	Поштовање процедура и одредаба нормативних аката; Примена правилника.
Прикључивање хуманитарној акцији прикупљања средстава за лечење тешко оболеле девојчице Маше Артико, ученице ОШ „Милан Ђ. Милићевић“.	мај	УП Родитељи наставници	Одржан спортски турнир. Учесници уплатама котизације дали допринос прикупљању средстава за лечење.	Развијање осећаја емпатије према онима којима је помоћ потребна.
Посета биоскопу	11.мај	12 ученика УП и ВТ	Ученици су одабрали филм „Изван граница реалности“.	Неговање добре комуникације међу вршњацима. Подстицање на посете културним догађајима.
Учешће у обележавању Дана школе	21-25 мај	Представници УП су били чланови жирија и водитељи на такмичењу петака у драматизацији		
Давање мишљења у процедури избора Ученика генерације	10. седница УП 8.6.2018.	УП	Разматрани предлози одељенских заједница осмог разреда.	Развијање критичког мишљења и уважавање аргументације.
Давање примедба и предлога у поступку доношења Пословника о раду УП Упознавање са нацртом: Правила понашања ученика, запослених, родитеља и других лица; Правилником о	11 седница 26.6.2018.	Чланови УП координатор	Примедбе и предлози упућени ШО	Упознавање са законским оквиром деловања УП као и са процедуром доношења осталих нормативних аката актуелних за рад школе.

испитима у основној школи; Пословником о раду Савета родитеља				
---	--	--	--	--

Укупно је одржано једанаест седница Ученичког парламента. Увидом у евиденцију може се констатовати да је присуство чланова УП седницама било на задовољавајућем нивоу.

На обим активности Ученичког парламента је утицала пренатрпаност распореда ученика седмог и осмог разреда у међусмени, када је једино могуће организовати седнице и активности УП. Обавезе ученика је такође било потребно ускладити и са ангажовањем координатора у две школе по 50%.

6.6 Извештај о раду Вршњачког тима

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексја
Конституисање Вршњачког тима, избор ученика – координатора	13.9.2017. године	Координатор (Весна Илић), Ученик Координатор (Наталија Здравковић), Заменик Ученика Координатора (Тијана Петровић)	Конституисан Вршњачки тим и носиоци активности	Ученици задовољни извршеним избором.
Детаљан план активности рада ВТ-а, подела на групе и подела задужења	11.10.2017	Сви чланови тима	Сви чланови тима су добили задужења	Ученици одговорно приступају задацима за које су задужени.
Посета Сајму књига	25.10.2017.	Вршњачки тим у сарадњи са Ђачким парламентом, библиотекарка Снежана Леканић, наставник српског језика Марија Анђелић, Олга Крстић и координатор Весна Илић	Реализована посета	Посета једној од најзначајнијих културних манифестација, током које су се ученици сусрели са многобројним издавачима и занимљивим садржајима књига, што је резултирало позитивним утисцима код ученика.
„Сандуче поверења“	15.11.2017.	Ученице и чланови тима: Ана Батаковић и	Сандуче је физички украшено и	У току полугодишта је примљено и одговорено на 15 постављена питања.

		Јована Мојсиловић	постављено је обавештење о намени сандучета у холу школе.	
Акција прикупљања новца за озелењавање школског дворишта (покренута у другом полугодишту школске 2016/17. године).	02.12.2017.	Сви чланови ВТ и ЂП	Реализовано.	Прикупљено је 7.000 динара и купљене и посађене две саднице магнолије и једна садница четинара.
Учешће у представљању литерарног конкурса ученичких радова поводом заштите деце од насиља .	21.12.2017.	Психолог Милена Тарбук, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и наставници српског језика Марија Анђелић и Јелена Игњатовић-Живић и чланови ВТ-а.	Реализован литерарни дан у свечаној сали школе.	Конкурс је био запажен, ученици су сами читали своје радове, док су их сви присутни (приближно 50 ученика) пажљиво слушали, при чему је сваки од прочитаних радова био награђен великим аплаузом.
Учешће у реализацији продајне изложбе ученичких радова – новогодишње честитке	22.12.2017.	Сви чланови тима	Реализована продаја.	Ученици су исказали своје креативне способности.
Прослава дана школе – организовање такмичења у одбојци	11.04. - 15.05.2018.	Сви чланови тима	Реализовано.	Ученици су исказали своје спортске способности.
Организовање избора за представнике ВТ за ученике 4-ог разреда	27.04.2018.	Тијана Петровић, Марија Илић и Ивана Дурковић	Реализовано.	Ученици 4-ог разреда су упознати са активностима ВТ-а и изабрани су чланови.
Посета Сајму образовања у Београдској пословној школи	20.03.2018.	Чланови ВТ и школски психолог и пеагог	Реализовано.	Упознавање ученика са школама средњег образовања.
Предавање старијих ученика млађима – тема Безбедност на интернету	11.05.2018.	Тијана Петровић, Марија Илић и Ивана Дурковић	Реализовано.	Ученици су активно пратили предавање и постављали занимљива питања.
Посета биоскопској представи	11.05.2018.	12 ученика ВТ и Ђачког парламента (ЂП), координатор ВТ и координатор ЂП	Реализовано.	Развијање боље сарадње између чланова ВТ и ЂП

Учешће у реализацији спортског дана – хуманитарни турнир	26.05.2018.	Чланови ВТ, наставници и родитељи	Реализовано.	Остварени су циљеви хуманитарне активности.
Извештај о раду ВТ	Јул 2018	Координатор ВТ	Реализовано.	У прилогу.

Коментар – евалуација остварења циљева

Слабости / недостаци

План ВТ-а за школску 2017/2018. годину је извршен у потпуности. ВТ је остварио своје циљеве и по питању хуманитарних активности.

Снаге / предности

- Дисциплинованост већине чланова ВТ, што се огледа кроз редовно присуство састанцима;
- Ентузијазам чланова, школског психолога и координатора;
- Заинтересованост ученика ван ВТ-а - мерено по броју питања остављених у Сандучету поверења;
- Отвореност за сарадњу са Бачким парламентом у спровођењу заједничких акција.

6.7 Извештај о раду у продуженом боравку

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/рефлексција
<p>Израда домаћих задатака</p> <p>Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <p>Упознавање деце и наставника</p> <p>Цртање – да се представимо</p> <p>Илустрација доживљаја са распуста</p>	Септембар 2017.	Учитељица Бранкица Обрадовић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	<p>Редовно реализована израда домаћих задатака, увежбавање садржаја предвиђеног програмом.</p> <p>Илустрација доживљаја са распуста-реализовано.</p> <p>Тематска израда паноа: „Јесен“</p> <p>Изложба у</p>	<p>Ђаци су успешно радили домаће задатаке, развијали су самосталност у раду, али и смисао за заједништво и сарадњу, рад са другом, рад у групи.</p> <p>Деца су упознала наставника кроз усмени разговор и игру.</p> <p>Ученици су се кроз цртање представили и исказали своје особине и доживљаје.</p> <p>Родитељи и деца веома</p>

Плодови јесени – вајање, цртање			учионици „Плодови јесени“.	задовољни изложбом „Плодови јесени“ – вајање и цртање.
Израда домаћих задатака Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас Весела математика – играмо се Еколошка радионица – скупљање јесењих плодова Српски језик – почетак писања и читања Прикупљање и пресовање лишћа	Октобар 2017.	учитељица Бранкица Обрадовић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић	Редовно реализована израда домаћих задатака и увежбавање садржаја предмета. Весела математика – реализована. Еколошка радионица – скупљање јесењих плодова. Српски језик – почетак писања и читања. Прикупљање и пресовање лишћа због тематске израде паноа: „Корпа са воћем“ и фото-колаж од пресованог лишћа.	Ђаци су успешно радили домаће задатаке, развијали су самосталност у раду, али и способност да раде у пару, у групи. Деца успешно савладала математику кроз игру. Деца су са великом мотивацијом прихватила српски језик. Деца су свакодневно сакупљала јесење плодове и лишће приликом излазака у двориште.
Израда домаћих задатака Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас Српски језик – писање и читање Учимо да цртамо и вајамо животиње	Новембар 2017.	учитељица Бранкица Обрадовић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић	Редовно реализована. Реализовано. Реализовано.	Ђаци су успешно радили домаће задатаке. Деца су са великом мотивацијом приступила увежбавању српског језика, читању и писању по диктату.

<p>Игре на компјутеру</p> <p>Веселимо се и певамо</p>			<p>Игре на компјутеру реализоване.</p> <p>Реализовано.</p>	<p>Ученици су усмерени на различите облике стицања информација/читање, гледање ТВ емисија, рад на компјутеру/ како би се реализовала идеја да је кроз игру могуће и учити.</p>
<p>Израда домаћих задатака</p> <p>Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <p>Здрава исхрана</p> <p>Приче и песме о зими – рецитовање, певање</p> <p>Израда предмета од теста (новогодишњи украси, маске,новогодишње капе, честитке,украси од пластичних флаша и пахуље од папира)</p> <p>Припрема за новогодишњи вашар</p> <p>Тематска израда паноа: „Зима“</p> <p>Тематска израда паноа: „Новогодишња јелка“</p> <p>Украшавамо учионицу и китимо јелку</p> <p>Припреме за Новогодишњи вашар</p>	<p>Децембар 2017.</p>	<p>учитељица Бранкица Обрадовић и ученици 1. и 2.разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић</p>	<p>Израда домаћих задатака и увежбавање садржаја предмета је успешно реализован.</p> <p>Реализовано.</p> <p>Реализовано.</p> <p>Реализовано.</p> <p>Реализовано.</p>	<p>Ученици развијају самосталност у раду, али и смисао за сарадњу и тимски дух.</p> <p>Ђаци су усвојили програм о здравој исхрани.</p> <p>Неговано јасно и прецизно усмено и писмено изражавање.</p> <p>Деца су на веома креативан начин израдила предмете од разних материјала за новогодишњи вашар.</p> <p>Ученици су били веома мотивисани и расположени приликом украшавања новогодишње јелке и учионице.</p>
<p>Израда домаћих задатака</p> <p>Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика,</p>	<p>Јануар 2017.</p>	<p>учитељица Бранка Обрадовић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и</p>	<p>Ђаци су успешно радили домаће задатке и увежбања садржаја предвиђеног</p>	<p>Развијана самосталност у раду, али и способност за сарадњу, за рад у пару, у групи.</p> <p>Подстицан је развој</p>

<p>света око нас</p> <p>Занимљива математика</p> <p>Цртање, сликање, бојање</p> <p>Живот животиња у зимском периоду</p> <p>Читање текстова о Светом Сави</p> <p>Илустровање Св.Саве</p>		<p>педагошки асистент Бранислав Митровић</p>	<p>програмом.</p> <p>Реализовано.</p> <p>Реализовано.</p> <p>Читано је више текстова о Светом Сави.</p> <p>Реализовано илустровање и израда паноя.</p>	<p>логичног, стваралачког и апстрактног мишљења, као и неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања.</p> <p>Деца су на веома креативан начин израдила цртеже о Св. Сави.</p> <p>Пано са цртежима је изложен у учионици.</p>
<p>Израда домаћих задатака</p> <p>Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <p>Правимо рамове за слике</p> <p>Језичке игре-допуњалке, ребуси, палиндроме...</p> <p>Сликање- Зима</p> <p>Певање песама о зими</p> <p>Математичке мозгалице Загонетамо, одгонетамо</p> <p>Живот животиња у зимском периоду</p> <p>Игре на снегу</p>	<p>Фебруар 2018.год.</p>	<p>Учитељица Б.Обрадовић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић</p>	<p>Реализована израда домаћих задатака</p> <p>Увежбавани садржаји предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <p>Плодови јесени – вајање, цртање</p> <p>Израђен тематски пано: „Зима“ и реализована изложба у учионици.</p>	<p>Ђаци су успешно радили домаће задатаке.</p> <p>Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас. Подстицан је развој логичног и стваралачког мишљења неговано јасно и прецизно усмено и писменог изражавање.</p> <p>Ученици су успешно ликовно представили своје доживљаје током зиме.</p>
<p>Израда домаћих задатака</p> <p>Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика,</p>	<p>Март 2018.год.</p>	<p>Учитељица Б.Обрадовић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и</p>	<p>Реализована израда домаћих задатака.</p> <p>Увежбавани</p>	<p>Успешно урађена вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас.</p>

<p>света око нас</p> <p>“Шта желим, а чега се плашим“-радионица</p> <p>Играмо се математиком</p> <p>Језичке игре</p> <p>„Сад смо већ велики“-обавезе и понашање</p>		<p>педагошки асистент Бранислав Митровић</p>	<p>садржаји предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас. Упознавање са правима и обавезама.</p>	<p>Подстицан је развој логичног и стваралачког мишљења неговано јасно и прецизно усмено и писменог изражавање. Деца успешно савладала математику кроз игру. Деца су успешно учила разлике између правила и обавеза.</p>
<p>Израда домаћих задатака</p> <p>Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <p>Цвет, дрво у пролеће-цртање</p> <p>Игре у школском дворишту</p> <p>Математичке игре, квиз</p> <p>Правимо маске</p> <p>Основни кораци у плесу</p> <p>Народне пословице, питалице, загонетке</p> <p>Обрада народне песме, разговор о прошлости</p> <p>Стигли нам је пролеће-шетња природом</p> <p>Палиндроми, ребуси, допуњалке, укрштенице.....</p> <p>Пролећно дрво-сликање, колаж ускршњи вашар</p>	<p>Април 2018.г.</p>	<p>Учитељица Б.Обрадовић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић</p>	<p>Реализована израда домаћих задатака.</p> <p>Увежбавани садржаји предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас.</p> <p>Српски језик – реализовано писање и читање.</p> <p>Учимо да цртамо природу.</p> <p>Игре на компјутеру.</p> <p>Веселимо се и играмо.</p>	<p>Успешно урађена вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас.</p> <p>Деца су са великом мотивацијом прихватила српски језик као и читање и писање по диктату.</p> <p>Деца су кроз различите начине упознала наше окружење и природу.</p> <p>Деца су кроз плес исказала своја осећања.</p>
<p>Израда домаћих задатака</p> <p>Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p>	<p>Мај 2019.год.</p>	<p>Учитељица Б.Обрадовић и ученици 1. и 2,3,4. разреда који иду у боравак и педагошки</p>	<p>Реализована израда домаћих задатака.</p> <p>Увежбавани садржаји предвиђеног</p>	<p>Ђаци су успешно радили домаће задатаке.</p> <p>Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма</p>

<p>Дечје песме, певање и играње</p> <p>Тркамо се и меримо/час у школском дворишту</p> <p>Час у библиотеци- најлепше књигње за децу</p> <p>Представљање различитих занимања- час са родитељима</p> <p>Важно је да смо безбедни</p> <p>Организовање квиза</p> <p>Цртање, вајање, сликање</p> <p>Изложба радова</p>		<p>асистент Бранислав Митровић</p>	<p>програма из математике, српског језика, света око нас.</p> <p>Заједнички обилазак библиотеке.</p> <p>Учење о јединицама мерења времена.</p> <p>Израда предмета од теста.</p> <p>Понашање у саобраћају- увежбавање.</p>	<p>из математике, српског језика, света око нас.</p> <p>Деца су развила љубав према вајању.</p> <p>Деца су научила правила понашања у саобраћају.</p>
<p>Израда домаћих задатака</p> <p>Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <p>Цртање: „Распуст бих волео да проведем“</p> <p>Спортске игре у школском дворишту</p> <p>Украшавамо школски пано „Лето“</p> <p>Забава поводом краја школске године</p>	<p>Јун 2018. год .</p>	<p>Учитељица Б. Обрадовић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак и педагошки асистент Бранислав Митровић</p>	<p>Реализована израда домаћих задатака.</p> <p>Увежбавани садржаји предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас.</p> <p>Цртање, сликање, бојење.</p> <p>Тематска израда паноа: „Лето“.</p>	<p>Успешно урађена вежбање садржаја предвиђеног програма.</p> <p>Деца су на врло креативан начин цртала на тему распуста и лета Пано је постављен у учионици.</p>

6.8 Реализација изборних предмета и ваннаставних активности- секција

Млађи разреди:

У млађим разредима наставу веронауке је реализовао вероучитељ Слободан Петковић, а наставу грађанског васпитања су реализовале учитељице. Што се тиче осталих изборних предмета, предмет лепо писање заступљен је у првом разреду, народна традиција у једном одељењу трећег разреда а чувари природе заступљен је у другом, у два одељења трећег разреда и у четвртном разреду. Све наведене предмете су реализовале учитељице.

Старији разреди:

Ученици старијих разреда су током школске 2017/18. године похађали наставу грађанског васпитања и верске наставе према свом опредељењу. Настава грађанског васпитања је реализована у укупно шест група у 5., 6., и 8. разреду. Наставу у две групе петог разреда и једној групи шестог разреда реализовала је педагог Јасмина Ковачевић а наставу у једној групи шестог разреда и две групе осмог разреда реализовала је психолог Милена Тарбук. Верску наставу у свим групама 5., 6., 7., и 8. разреда реализовао је вероучитељ Слободан Петковић. Што се тиче осталих изборних предмета, ученици петог разреда немају други изборни предмет, већ су бирали обавезне слободне активности, док су у шестом разреду реализовани: цртање, сликање, вајање и информатика и рачунарство; у седмом разреду су реализовани: домаћинство и информатика и рачунарство; у осмом разреду су реализовани: домаћинство и информатика и рачунарство.

У школи су се од почетка школске године реализовале следеће секције:

У млађим разредима:

За ученике 1. и 2. разреда реализоване су следеће секције:

- математичка секција
- драмско – рецитаторска секција
- ликовна секција

За ученике 3. и 4. разреда реализоване су следеће секције:

- драмска секција
- неговање језика
- мали креативци

Радионицу Креативно дете су реализовали учитељи 3. и 4. разреда. Ученицима се даје могућност да интердисциплинарним приступом покажу и прошире своја интересовања и знања кроз математичке, драмске, књижевне радионице као и кроз плес и глуму.

У старијим разредима:

5. разред:

- цртање, сликање, вајање
- свакодневни живот у прошлости
- хор и оркестар
- саобраћајна секција
- биолошка секција
- рукометна секција
- математичка секција
- фудбалска секција

7. разред:

- хор и оркестар
- ликовна секција
- кошаркашка секција
- одбојкашка секција
- рукометна секција
- фудбалска секција
- саобраћајна секција
- драмска секција

8. разред:

- хор и оркестар
- ликовна секција
- саобраћајна секција
- рукометна секција
- фудбалска секција
- драмска секција
- ракетно моделарство
- авио моделарство
- моделарство

6. разред:

- хор и оркестар
- физика секција
- биолошка секција
- кошаркашка секција
- саобраћајна секција
- рукометна секција
- литерарна секција
- драмска секција

7. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ

7.1 Реализација програма васпитног рада у школи

Васпитни рад у школи одвија се свакодневно и организован је у три целине:

1. Учење и развијање личних компетенција ученика
2. Развијање личности и социјалног сазнања ученика
3. Проблематика слободног времена

С обзиром на обимност наставних планова и програма васпитни део рада са ученицима у току школске године базирао се на ситуационо решавање актуелних проблема на часовима одељенског старешине или индивидуално, у сарадњи наставника и психолошко-педагошке службе, а уз праћење и препоруке Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Разноврсне превентивне активности (радионице, трибине, предавања, сусрети) су веома важне када је у питању унапређење личног и социјалног развоја ученика.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/ рефлексија
Развијање модела ненасилне комуникације и толеранције међу ученицима	током године	ученици, наставници, психолог, педагог, библиотекар, Вршњачки тим, Ученички парламент	Урађено више радионица на часовима одељењског старешине са циљем развијања толеранције међу ученицима, развоја самопоуздања, јачања односа у вршњачкој групи и упознавање различитих видова комуникације.	Радионице доводе до подизања нивоа свести ученика о значају вршњачке групе, њеним позитивним и негативним утицајима, увиђања потребе за самоконтролом, промовишу другарство и недискриминацију.
Активна улога ученика у школи, промовисање другарства и развијање заједништва			Активна улога ученика у школи, остваривана је учешћем у разноврсним ваннаставним активностима и координисаним радом УП и ВТ у чије су се акције, током припреме и реализације укључивали и други ученици.	Рад ВТ И УП даје велики допринос развоју позитивне атмосфере између ученика и између ученика и наставника. Учешће у ваннаставним активностима и културном животу школе је веома значајно за развој

				заједништва.
Побољшања комуникације између школе и родитеља	током године	наставници директор, психолог, педагог, библиотекар, Савет родитеља, Тим за сарадњу са родитељима	Родитељи су редовно обавештавани о свим битним активностима у школи. Родитељски састанци и састанци Савета родитеља редовно су одржавани и мишљење родитеља је уважавано. у холу школе постављен је пано „Информације за родитеље“ са свим релевантним распоредима и едукативним информацијама. Редовно су реализована Отворена врата наставника, а школа је отворена за посете родитеља у заказаном термину сваког месеца (Отворени дан).	Посете родитеља су учесталије у малађим разредима. Родитељи показују позитиван однос према Отвореним вратима наставника, али се и даље најчешће се обраћају само одељењском старешини или упредметном наставнику у случају када дође до знатног погоршања успеха из одређеног предмета. Потребно је наставити са промовисањем и унапређењем културе комуникације између родитеља и наставника. Улога Тима за сарадњу са родитељима је значајна у томе, као и улога Савета родитеља.
Развијања способности за решавање индивидуалних проблема	током године	ученици, наставници, психолог, педагог, Вршњачки тим	Циљеви су остваривани кроз индивидуални саветодавни рад, израду задатака (плаката, цртежа, планова) у договору са психологом и педагогом, као и кроз радионице са групом/одељењем и вршњачку психоедукацију о проблемима	Ученици су веома спонтани и мотивисани у обраћању поводом различитих индивидуалних проблема, негује се однос поверења и укључују се у помоћ вршњаци према исказаној потреби (зависно од врсте проблема).

			(сандуче поверења).	
Афирмисање позитивних културних, моралних, традиционалних и образовних вредности	током године	наставници, директор, психолог, педагог, библиотекар, Тим за промоцију школе, Тим за сардњу са родитељима	Обележени су значајни празници, неговано је стваралаштво ученика. Запажени резултати ученика су јавно похваљивани.	Индивидуално стваралаштво (као начин самоактуелизације) и групно стваралаштво ученика (као начин развијања односа према другоме), као и јавно истицање успеха ученика у школи доприносе афирмацији позитивних, културних, моралних и образовних вредности.

7.2 Реализација програма професионалне оријентације

Професионална оријентација ученика одвијала се од 1. до 7. разреда по плану, кроз садржаје различитих предмета.

У осмом разреду психолог и педагог и одељенске старешине су реализовале следеће активности:

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/рефлексција
Фактори избора позива	септембар-октобар	педагог, ОС осмог разреда, сви ученици осмог разреда	Предавање о факторима избора занимања, карактеристикама послова и понуди средњих школа.	Ученици заинтересовани за тему (информисани о понуди средњих школа, бодовању, упису).
Информисање о понуди школа, могућностима образовања	децембар	педагог, психолог	Најављене активности у професионалној оријентацији планиране за друго полугодиште.	Ученици упознати са процесом професионалне оријентације, могућностима даљег образовања.
Радионица о факторима избора занимања и условима рада	децембар-април	психолог	Ученици одељења осмог разреда су на основу задатих описа личности, интересовања и карактеристика послова, увежбавали избор	Резултат ових радионица је да већина ученика је увиђа сложеност избора занимања и постаје свесна постојања различитих фактора унутар и изван личности који доприносе избору.

			школе и занимања.	
Реални сусрети-посете школама, сајмовима	Друго полугодиште	Педагог, психолог, одељењске старешине, предметни наставници	У марту је у Београдској пословној школи посећен Сајам образовања, где се представило двадесетак средњих школа. У посети су били ученици ВТ, педагог и психолог. Сви ученици 8.разреда су, у организацији Општине Звездара и у пратњи одељењских старешина и два предметна наставника, посетили Сајам образовања на Београдском сајму.	Ученици су се упознали са могућностима образовања у различитим средњим школама. Остарили су увид у програме, као и практични део наставе. Већина је била задовољна посетом и информацијама које су добили. Реални сусрет са занимањима многим је помогао у процесу личног опредељивања за даље школовање.
Професионално тестирање и професионално саветовање	друго полугодиште	психолог	Ученици 8.разреда су попуњавали Упитник о досадашњем школовању и радним навикама, а потом, према свом опредељењу учесовали у тестирању Професионалних интересовања (ТПИ).	Професионално саветовање ученика је спроведено након тестирања. Значајан је број ученика који је био неопредељен. Након добијања препоруке и савета о избору школе, ученици су могли да реалније формирају листу жеља и стекну бољи увид у своје приоритете.
Информисање родитеља и ученика о бодовању за упис у средње школе	друго полугодиште	психолог, директор	Заједнички родитељски састанак реализован у мају. Психолог је путем презентације упознала родитеље са свим корацима и активностима Завршног испита	Велики број родитеља је присуствовао састанку. Информације и савети за избор занимања које су добили од психолога, као и кратак водич, у великој мери помажу да са својом децом донесу праву одлуку. Родитељи су редовно информисани и путем информационог паноа, а потом и сајта школе о свим

			и уписа у средње школе, као и о факторима избора занимања и школе. На крају састанка родитељима је подељен флајер „Кратак водич за избор школе и занимања“ и упутства за родитеље за Завршни испит.	релевантним активностима пре и током Завршног испита.
--	--	--	--	---

7.3 Реализација програма мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци

Превенција против злоупотребе психоактивних супстанци заснива на дугорочном програму деловања свих институција које се баве младима. Циљ програма је да се операционализује систем дугорочних мера, пре свега у делу превенције наркоманије и злоупотребе других психоактивних супстанци, чија примена ће допринети формирању здраве личности ученика.

Задачи школе су у том погледу били да :

1. Обезбеди да ученици стичу неопходна знања која су значајна за формирање ставова, вредности и понашања која карактеришу здраву личност, способну за избор пожељних стилова живота;
2. Ученици усвоје знања и облике понашања предвиђене правилима и законима који се односе на забрану коришћења психоактивних супстанци;
3. Да се код ученика формирају одбрамбени механизми понашања, да препознају и супроставе се у ситуацијама погодним за коришћење психоактивних супстанци.

У односу на наведене циљеве и задатке програма је реализован у свим разредима у оквиру различитих предмета, према темама:

Исхрана - Улога исхране у организму;

Здрава храна - Препознавање здраве хране – Хигијена и исхрана;

Неисправна храна - Препознавање неисправне хране;

Лекови, хемијске материје/ боје, лакови, пестициди;

Последице употребе погрешних лекова и доза – здравствена и животна угроженост;

Штетност пушења и употребе алкохола;

Појам и карактеристике психоактивних супстанци;

Утицај психоактивних супстанци на органе за варење, дисање, нервни и репродуктивни систем. -

Опасност од наркоманије;

Негативне последице коришћења дроге;

7.3.1. Реализација пројекта „Мењајући себе –мењаш свет“

Пројекат у области унапређења безбедности ученика „Мењајући себе-мењаш свет“ реализован је у циљу подизања свести, знања и вештина ученика и родитеља у вези са заштитом од злоупотребе психоактивних супстанци.

Пројекат је реализован у одељењима од 4. до 8. разреда у периоду од октобра до децембра 2017. Реализоване су радионице у свим одељењима од 4. до 8. разреда (укупно 15 одељења-325 ученика) од стране одељењских старешина на часу одељењског старешине. Реализоване су радионице из програма „Вештине за адолесценцију“:

Број радионице:	Назив радионице:
1.	„Троножац самопоуздања“;
2.	„Унапређење односа са вршњацима“;
3.	„Размишљање о утицајима“;
4.	„Испитујемо притисак да користимо дроге“
5.	„Како да се супротставимо притиску да користимо дроге“

У сарадњи са Црвеним Крстом Звездара реализовано је предавање „Програм за превенцију наркоманије“ у три термина у децембру 2017. за ученике 7. разреда.

Евалуацијом реализованих активности утврђено је да је дошло до унапређења знања и вештина код ученика у области заштите од злоупотребе психоактивних супстанци, као и до унапређења односа у вршњачкој групи. Ученици су веома позитивно реаговали на активности и задатке у радионицама. Упућени су у опасности и изазове адолесценције и на то да треба да граде свој идентитет, став и вршњачку мрежу.

Самоевалуацију активности извршио је координатор активности, психолог Милена Тарбук, на узорку од 192 ученика из 10 одељења. Ученици процењују радионице на следећи начин:

Најзанимљивија радионица по процени ученика	Процент	Најзанимљивија радионица по процени одељењских старешина	Процент
1. радионица	35 %	1. радионица	60%
4. радионица	22%	2. радионица	20%

86% ученика процењује да су теме радионица за њих важне, као и да ће стечено знање и вештине примењивати (нпр. 79%-у великој мери, док се 10% ученика изјашњава да неће или ће само у малој мери). Ученици радионице доживљавају као нешто што је ново, занимљиво и поучно у 25% случајева, а као делимично ново у 66% . 9% ученика радионице процењује као досадне и некорисне. Као најкорисније радионице, одељењске старешине издвајају 1. и 2. у истом проценту (40%).

Партиципација ученика је процењена као висока и одељењске старешине су задовољне учешћем одељења (70%), док 30% наводи да су ученици осредње партиципирани у активностима. Није било проблема у реализовању свих ових активности.

Планирано анкетирање ученика 7. и 8. разреда (процена постојећих знања о психоактивним супстанцама), потом предавање за ученике од 5. до 8. разреда од стране гостујућег предавача, др Боровића са Института за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батуг“, као и анкета о ефектима, стеченим знањима након предавања није реализована, услед заусетости госта предавача. Активност ће бити планирана и за следећу школску годину.

7.4. Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ове школске године, делује у следећем саставу:

Лидија Николић, директор школе	Душица Стевановић, професор ТИО
Габријела Гаврић професор разредне наставе	Слободан Петковић, вероучитељ
Оливера Тодоровић, професор разредне наставе /Сузана Томић/	Весна Илић, професор физичке културе, координатор Вршњачког тима
	Милена Тарбук, психолог, координатор

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти
Припрема информативног материјала-текстови из области превенције насиља Постављање текстова на информациони пано за родитеље	октобар	ученици Милена Тарбук, психолог, ученици	Постављена информација о саставу Тима за заштиту од насиља на зидном пану у холу школе, као и текст о нивоима и облицима насиља и начину реаговања у случају насиља у школи (шема-кораци); Ажуриран информативни материјал о понашању на интернету и дигиталном	Јасна информација за ученике и родитеље о постојању Тима и начину реаговања, о облицима и нивоима насиља, као и о процедурама реаговања прописаних Посебним протоколом за заштиту ученика од насиља. Корисни савети за родитеље и ученике.

			насиљу.	
<p>Организација Дечје недеље са темом Одељење као породица.</p> <p>Организовање изложбе ликовних радова ученика млађих разреда</p>	октобар	наставнице разредне наставе, наставник грађанског васпитања, ученици	Одабрани ликовни радови ученика млађих разреда су изложени на више паноа. Изложене су и поруке и цитати о заједништу и другарству које су ликовно представили ученици старијих разреда (на часу грађанског васпитања).	Изложени цитати и поруке које подстичу ученике да размишљају о значају другарства, заједништва.
<p>Дан БЕЏЕВА</p> <p>Израда беџева (теме: дечија права и обавезе, позитивне особине и вредности, мудре мисли и изреке, стихови о другарству, итд)</p>	октобар	сви ученици, одељењске старешине	Израда одељењских беџева је трајала током првог полугодишта, јер су ученици на ЧОС-у имали серију радионица (пројекат). Након тога, крајем полугодишта бирана су најбоља идејна решења за одељењски беџ. Беџеви (амблеми одељења) са слоганима одељења (порукама заједништва, другарства, толеранције и недискриминације) су изложени на пануу у холу школе.	Изради предлога одељењских беџева и одабиру једног одељењског беџа/амблема ученици су приступили са великим ентузијазмом. Активност је успешно спроведена, нарочито у млађим разредима.
<p>Литерарни конкурс: Теме из области превенције насиља</p> <p>Организација литерарног дана: 1.Огласити тему на пануу/сајту</p>	Објавити конкурс почетком октобра	сви наставници српског језика, психолог, ВТ	Литерарни конкурс је објављен почетком октобра, до краја новембра су прикупљени радови ученика, а литерарни дан је одржан 27.12. 2017. у свечаној сали школе. Било је 26	Интересовање ученика за литерарно изражавање поводом ових тема је било значајно. Радови који су одабрани су промишљени и зрели и на најбољи начин, кроз искуства ученика, промовишу

<p>школе и на редовним часовима српског, енглеског и немачког језика.</p> <p>2. Комисија бира најбоље литерарне радове</p> <p>3. Организовати литерарни дан</p>	<p>Литерарни дан: у новембру</p>		<p>учесника, као и 4 који су представили текст на енглеском језику. Ученици су пред публиком читали своје литерарне радове и проглашена су три најбоља рада. Сви ученици који су учествовали су похваљени.</p>	<p>човекољубље, пријатељство и емпатију.</p> <p>Интересовање публике за овакав вид представљања литерарних радова је било значајно. Са великом пажњом је протекло читање радова и остварена је емоционална размена. Активност је у потпуности успешно спроведена.</p>
<p>Новогодишњи вашар</p> <p>Поред традиционалних новогодишњих украса и честитки организовати и израду беџева, честитки итд. са порукама о другарству, заједништву/ против насиља и дискриминације</p>	<p>децембар</p>	<p>Весна Илић, ВТ, наставнице разредне наставе, наставница ликовне културе, наставник грађанског васпитања,</p>	<p>У сали школе је одржан Новогодишњи вашар продајног карактера. Ученици су разноврсном понудом својих радова прикупили значајна средства. Ученици старијих разреда су на грађанском васпитању направили „јелку пријатељства“ која је за време манифестације била постављена на паноу у холу школе.</p>	<p>Новогодишњи вашар је прилика да се изврши промоција креативности и стваралаштва ученика, хуманих вредности, заједништва и солидарности. Пријатна атмосфера и посећеност указују да постоји потреба за организовањем више оваквих садржаја током године.</p>
<p>Обележавање светског дана Безбедног интернета / израда паноа, флајера, осмишљавање скечева или радионица</p>	<p>фебруар</p>	<p>Одељенске старешине, Наставник грађанског васпитања, Вршњачки</p>	<p>Информације о безбедном коришћењу интернета су постављене на информативни пано школе (психолог и ученици). У оквиру грађанског васпитања у 8. разреду, психолог је са ученицима посебно обрађивала</p>	<p>Циљ ових активности је био подизање свести ученика о употреби и злоупотребама интернета, а нарочито о личној самоконтроли током коришћења друштвених мрежа и одговорности за последице до којих може доћи непромишљеним коришћењем</p>

		тим	тему безбедности на интернету и у медијима у склопу више радионица током целог другог полугодишта. Коришћен је материјал „Бирај речи-хејт спречи“. У оквиру васпитног рада у школи, након 1 случаја дигиталног насиља, ученици од 5. до 8. разреда су гледали и анализирали едукативни филм „Не газите туђе снове“.	интернета.
Организовање трибине „Превенција злоупотребе психоактивних супстанци“ и форум-театра за ученике 5, 6, 7. и 8. разреда		Психолог, педагог, чланови Тима Ученици, ВТ	Трибина није реализована према плану услед учесталог интервентног деловања Тима и организационих потешкоћа. Психолог је осмислила и написала сценарио за форум-театар „Игре навлачења“ и сцене су изведене у оквиру активности појачаног васпитног рада код неколико ученика старијих разреда уз учешће њиховог одељења крајем маја. Активност ће бити изведена у наредној школској години према плану у виду трибине.	Ученици који су учествовали и извели сцене глуме су били заинтересовани и желе да активност спроведу у Свечаној сали школе.
Организовање предавања за родитеље	Април-мај	Психолог, педагог, чланови	Планирано предавање није реализовано.	

ученика – тема из области превенције злоупотребе психо-активних супстанци		Тима, Тим за сарадњу са родитељима	Успостављен је контакт са предавачем др Боровићем са Института Батут, али је услед његове заузетости, предавање одложено за следећу школску годину.	
Обележавање Светског дана Рома – 8.април	Април	Бранислав Митровић, педагошки асистент, члан Тима, Одељенске старешине	Педагошки асистент је са ученицима млађих разреда реализовао радионицу о ромској култури, пореклу, језику и обичајима „Да живимо заједно“.	Овим активностима је подстакнуто уважавање културног идентитета, као и толеранција према мањинским заједницама.
Радионице из програма „Школа без насиља“	Током школске године	Одељењске старешине	Реализоване 2 радионице за ученике од 4. до 8. разреда у склопу васпитног рада у одељењима, као и појачаног васпитног рада у појединим случајевима.	Развој свести о ненасилном реаговању, препознавању облика, нивоа насиља. Усвајање стратегија ненасилног реаговања.

Током школске 2017/18. Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржао је **17** састанка. На редовним састанцима Тим се бавио питањима остваривања превентивних циљева и реализацијом активности из плана.

На ванредним седницама Тим се бавио проценом нивоа насиља у инцидентним ситуацијама које су се догађале, са насиљем другог и трећег нивоа, као и оценом ефеката појачаног васпитног рада са ученицима. Тим редовно учествује у брзом реаговању у ситуацијама насиља. Обављано је планирање заштите и безбедности свих учесника насилне ситуације, као и планирање активности у појачаном васпитном раду и васпитно-дисциплинском поступку (саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, ученицима који врше насиље и њиховим родитељима и оснаживање ученика посматрача да реагују, рад у оквиру одељења, помоћ Вршњачког тима, родитељски састанци у одељењима).

Евидентирано је **50** случајева насиља у школи. Овако велики број случајева, евидентиран је зато што је дошло до ескалације у једном случају. У евидентираним случајевима доминира физичко насиље другог нивоа (око **30** случајева физичког насиља 1. и 2. нивоа), затим психичко насиље 1. и 2. нивоа (20 случајева), као и дигитално насиље (2 случаја -1 случај 2. нивоа и 1 случај 3. нивоа). Већина случајева насиља је пријављена од стране ученика или наставника, а неколико случајева су пријављена од стране родитеља ученика. Вођено је 5 васпитно-дисциплинских поступка услед

случајева насиља, односно теже повреде обавеза ученика. Појачаним васпитним радом је било обухваћено **33** ученика од 2. до 8. разреда.

Насиље трећег нивоа је хитно пријављивано надлежним службама (полиција, ЦСР, ШУ, Група за заштиту од насиља и дискриминације). У једном случају је организована конференција случаја у надлежном Центру за социјални рад. Упућено је **5** позива полицијској станици од стране школе, а у два случаја су родитељи позвали полицију, због догађаја у близини школе.

У школи је у два наврата вршен ванредни инспекцијски надзор по пријави родитеља ученика, а у вези са насиљем у школи. Захваљујући правовременом и ефикасном деловању Тима за заштиту од насиља и сарадњи са релевантним институцијама, у поменутих случајевима, није било наложених мера. Школа је у једном случају добила препоруке и смернице у раду, након обављеног стручног консултативног састанка са представницима Групе МПНТР и ШУ.

Тим је у 2017/18. имао велики обим посла, а нарочито координатор Тима, психолог. Услед сагледавања оптерећења у раду, школа је усвојила препоруку ШУ да се за координатора у новој школској години изабере други члан колектива, пошто свакако психолог има веома значајну улогу у Тиму и васпитном и саветодавном раду.

7.5 Реализација програма „БЕЗБЕДНОСТ ДЕЦЕ У САОБРАЋАЈУ“

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/рефлексја
Операционализација програма активности у школи у школској 2017/2018. год.	септембар 2017. год.	Актив учитеља, наставници ТИО чланови Школског тима за реализацију активности	Учитељи и наставници упознати са Програмом активности за школску 2017/2018. год. Активности убачене у Годишње планове рада.	Боља реализација планираних активности, имплементација активности у програме ЧОС, слободних и ваннаставних активности ученика.
„На малом саобраћајном полигону“ – правила понашања у саобраћају	октобар 2017. год.	учитељице 1. разреда, васпитачица Марија Костић, Габријела Гаврић	3.октобра 2017. су реализоване радионице у школи на тему безбедности деце усаобраћају . На радионицама су учествовали сви ученици првог разреда са својим учитељицама, као и деца из предшколске групе вртића „Зека“ са васпитачицом. Група ученика 2. разреда је помогла у	Радионице су биле планиране Пројектом „Безбедност деце на путевима ГО Звездара“ који се трећу годину реализује у нашој школи, а њихова реализација се поклопила са обележавањем Дечје недеље. Садржаји радионице били у корелацији са садржајима предмета Свет око нас и активностима које су планиране месечним планом предшколске

			<p>реализацији ових радионица.</p> <p>Припремљен је мали саобраћајни полигон у физкултурној сали школе. Реквизите је набавила ГО Звездара.</p> <p>Радионице је реализовала учитељица Габријела Гаврић, а једној је присуствовао педагог школе Јасмина Ковачевић.</p>	<p>групе. Реакције деце су биле сјајне, кроз игру су поновили и научили битне чињенице у вези са понашањем деце у саобраћају.</p>
<p>„Безбедно од куће до школе"- радионица за ученике 1. и 2. разреда (сарадња са Управом саобраћајне полиције)</p>	<p>јануар 2018. год.</p>	<p>ученици 1. и 2. разреда</p> <p>Управа саобраћајне полиција Београд</p>	<p>24.јануара 2018. год. у свим одељењима 1. и 2. разреда реализовано предавање „Безбедностдецеу саобраћају". Службеник – едукатор Управе саобраћајне полиције , Ивана Стевић је одржала занимљиво предавање и још једном подсетила све нас на важност правилног понашања у саобраћају.</p>	<p>Укључивање ученика у реализацију активности и развијање одговорног односа према раду и обавезама, боља обавештеност о проблемима безбедности деце у саобраћају. Развијање свести о значају безбедног кретања на путевима, како пешака тако и возача.</p>
<p>„Бициклом до школе" - акција и програмирање активности у школској 2017/2018. год.</p> <p>„Маштовита возња по облацима" – ликовни и литерарни конкурс</p> <p>„Шта знаш о саобраћају" – припрема за</p>	<p>октобар 2017. – јун 2018. год.</p> <p>март 2018. год.</p> <p>април 2018.</p>	<p>чланови Школског тима за реализацију активности чланови Савета родитеља школе Ученички парламент ГО Звездара</p> <p>Стручно веће</p>	<p>Нису реализоване активности. Густ распоред школских активности , календар такмичења утицали на стално померање ове акције и конкурса. Активности ће бити пребачене и реализоване у периоду септембар – октобар 2018. год.</p> <p>Наставник ТИО ,</p>	<p>Ученици су се посебно</p>

такмичење	год.	учитеља наставници српског језика наставници ТИО	Бранкица Димић припремала ученике за ово такмичење.	истакли у вожњи, припреми полигона и одржавању бицикала током припрема за такмичење. Није било пласмана на такмичењу.
Учимо да возимо бицикле	мај 2018.год.	ученици 2. разреда, предшколска група Вртића „Зека“	Реализовано 29.маја 2018. год. у школском дворишту.	Ученици 2/3 су припремили полигон и довезли своје личне бицикле до школе. Учили су како се правилно вози бицикл, како да буду прецизни у преласку полигона. Мали другари Вртића „Зека“ су возили тротинете по полигону, а ученици 2. разреда су им помагали да што боље обаве дате задатке на полигону. Кроз игру утврдили смо научена правила понашања у саобраћају.

7.6Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана

Извештај о већем делу реализованих активности из Развојног плана налази се у плану рада комисија и тимова школе, Педагошког колегијума као и стручних већа.

Стручни актив за развојно планирање прати, координира и усмерава њихов рад и ради у следећем саставу:

Стручни актив за развојно планирање
Лидија Николић, директор
Милена Тарбук, психолог
Биљана Јаблановић, професор музичке културе
Ана Живковић, професор ликовне културе
Сњежана Леканић, библиотекар
Невена Манчић, професор разредне наставе
Кристина Целетовић, представник Савета родитеља

Наташа Томић, представник локалне заједнице
Анастасја Николић, представник Ученичког парламента
Татјана Галић, професор разредне наставе, координатор

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти /рефлексije
Имплементација активности из Развојног плана у Годишњи план рада школе	август, септембар 2017. године	Чланови Стручног актива за развојно планирање, Педагошки колегијум	Активности из Развојног плана, предвиђене за реализацију ове школске године, део су Годишњег плана школе.	Имајући у виду активности из Развојног плана, тимови, комисије и стручна већа праве свој план који је у складу са потребама школе.
Праћење реализације планираних активности, координација рада са тимовима, комисијама и стручним већима	током године	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Планиране активности су реализоване у потпуности.	Одржано је 5 састанака Стручног актива за развојно планирање, остварена сарадња са Стручним активом за развој школског програма и Тимом за самовредновање.
Прилагођавање рада на часу образовно – васпитним потребама ученика	током године	наставници предметне и разредне наставе, ПП служба, ИОП тим, Тим за инклузију	Израђени су педагошки профили и планови активности за све ученике којима је потребна индивидуализација. Активности су реализоване према плану Тима за инклузију.	Индивидуализација и примена ИОП – а се у нашој школи успешно одвија. У извештају Тима за инклузију дат је детаљнији осврт.
Увести дигитализовану наставу	током године	директор, Комисија за набавку, наставници, Комисија за професионални развој запослених	Свака учионица има рачунар и пројектор који се користе у настави. Реализован је семинар „Примена интерактивних /дигиталних уџбеника у настави“	Више од половине наставника користи ИКТ у настави и примењује знања стечена на семинару (интерактивни квизови, игре, презентације,...). Реализација дигитализоване наставе није била могућа јер ове школске године већина ученика није имала дигиталне уџбенике као ни рачунар који би користили у школи.
Реализовати	током године	наставници	Планирани	Боља повезаност садржаја,

наставу применом интердисциплинарног приступа		разредне и предметне наставе	садржаји су реализовани применом интердисциплинарног приступа. Одељењско веће 3. разреда је садржаје свих предмета реализовала на овај начин. Остала одељењска већа су се интердисциплинарним приступом бавила у појединим темама.	лакше усвајање и примена знања, боља мотивација ученика. У наредном периоду неопходно даље планирање хоризонталне корелације у старијим разредима.
Интензивирати примену иновативних приступа настави.	током године	наставници разредне и предметне наставе	Примењени иновативни облици рада у настави: истраживачки рад ученика, замена улога, диференцијални рад, интегративна настава, програмирана настава, интерактивне игре уз коришћење ИКТ, драмски метод, тематске посете и амбијентално учење, презентације ученика, квалитетније коришћење наставних средстава.	На основу извештаја наставника закључује се да је примена иновативних облика рада утицала на боље усвајање и повезивање садржаја, мотивацију ученика и целокупну атмосферу на часовима. У наредном периоду треба радити на презентацији добрих примера праксе и хоризонтално учење.
Применити стечена знања са семинара у наставном процесу	током године	наставници и стручни сарадници	Реализовано је 10 угледних часова. Одржана су 2 семинара за све наставнике у школи. Наставници су применили знања стечена на семинару и успешно увели	Семинари су планирани у складу са Развојним планом и потребама школе. Знања стечена на семинарима се примењују у модернизацији образовно – васпитног процеса и увођењу нових облика рада (интегративна настава). У другом полугодишту су реализовани и појединачни семинари и наставници ће

			интегративни облик рада у наставу. Детаљнији извештај је дат у извештајима о стручном усваршавању и у извештајима стручних већа.	имати прилику да семинаре које су похађали презентују Наставничком већу.
Усагласити начине оцењивања у складу са Правилником о оцењивању ученика	током године	Стручна већа, педагог	Израђен је план писмених провера, реализовани су иницијални, полугодишњи и годишњи тестови и урађена је анализа као оквир за даље планирање наставе.	Коришћење Ес дневника ове школске године омогућио је опис постигнућа и препоруке за даље напредовање за сваку оцену, као и опис активности ученика на часовима а у складу са Правилником о оцењивању.
Оспособљавати ученике како да процењују свој напредак и напредак других	током године	наставници разредне и предметне наставе	Сваки ученик има свој портфолио, користе се различити поступци за процену и самопроцену.	Задатак на коме треба радити и наредне године. Кроз презентације примера добре праксе и хоризонтално учење треба размењивати искуства и развијати нове стратегије.
Користити различите поступке за мотивисање ученика	током године	наставници разредне и предметне наставе	Велики број секција, приредби и манифестација (приредбе за Дан Светог Саве, Дисово пролеће, хуманитарни турнир, књижевне и песничке вечери, предавања,...), тематске посете различитим установама, такмичења, израда школског листа.	У школи од ове године постоји већи број секција у које се ученици укључују у зависности од интересовања и утичу у доброј мери на избор тема и садржаја. У реализацију приредби и манифестација је укључен велики број ученика, постигнућа са такмичења са објављују у школском листу, реализација разноврсних пројеката и акционог плана је за циљ имала развијање позитивних ставова, јачање самопоуздања, развијање комуникације, сарадње и толеранције.
Избор „Нај-одељења“ од 5. до 8. разреда	током другог полугодишта	Вршњачки тим	Изабрано нај одељење.	Наставници су према утврђеним критеријумима изабрали нај одељење старијих разреда. Резултати видно истакнути у холу школе.
Побољшати резултате на	током године	наставници предметне	Боља реализација припремне наставе,	У школи је реализована припремна настава током

завршном испиту		наставе	у школи и на општинском нивоу, боља информисаност ученика.	школске године, али су је углавном похађали заинтересовани ученици. Обавезни део припремне наставе, похађали су сви ученици. Резултати Завршног испита су следећи: 5,82 (од 13) из математике, што је успешност 44,77%; 8,08 (од13) из матерњег језика, што је успешност 62,15%; 7,81(од 14) са комбинованог теста, што је успешност 55,78%. Упоређивање постигнућа на Завршном испиту у односу на републички просек и претходне генерације ће бити извршено на седницама стручних већа, након објављивања статистичке анализе Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
Усклађивање школских оцена са резултатима на завршном испиту	током године	наставници предметне наставе, Педагошки колегијум	Рад на унапређењу припремне, допунске и додатне наставе, примена Правилника о оцењивању.	У школи је редовно реализована припремна, допунска и додатна настава. Током године праћена је примена Правилника о оцењивању.
Унапредити квалитет допунске и додатне наставе од 5. до 8. разреда	током другог полугодишта	Педагошки колегијум, предметни наставници, САЗРП	Стручна већа и Ученички парламент су на својим седницама разматрали тешкоће у одржавању допунске и додатне наставе и дали предлоге за њихово унапређење. САЗРП је на основу обједињених резултата направио предлог мера за	Донесене мере ће омогућити наставницима да подигну квалитет допунске и додатне наставе, информисаност ученика и мотивацију за похађање.

			унапређење додатне и допунске наставе и проследио Педагошком колегијуму.	
Обележавање седмице посвећене Светом Сави (разноврсне активности и манифестације, у чију реализацију су укључена сва стручна већа)	јануар 2018.	Педагошки колегијум, стручна већа, САЗРП	Сва стручна већа су учествовала у обележавању Светосавских дана: - „Предавање о Његошу“, наставници српског језика; - „Живот и дело Светог Саве“, наставници страних језика, географије, историје и музичке културе; - наставници Стручног већа природних наука су направили паное науке; - наставници физичког васпитања су организовали спортске турнире за ученике, родитеље и запослене; - наставник ликовне културе је са ученицима украсила хол школе; - ученици К. Младеновић и П. Новаковић имали су изложбу својих ликовних радова; - Светосавску приредбу су реализовали ученици и учитељице 3. и 4. разреда.	Одлична атмосфера, изузетна ангажованост ученика и наставника, подстицај и мотивација за даље унапређивање ваннаставних активности. Неопходан је бољи и квалитетнији рад на промоцији манифестација у наредном периоду.
Опремити кабинет биологије и ТИО	током 1. полугодишта	директор школе и комисија за	Кабинет биологије опремљен и у функцији.	Модеран кабинет и адекватна наставна средства омогућавају квалитетно одвијање наставе.

		спровођење набавки у школи	Набављена одговарајућа наставна средства. Опремање кабинета ТИО се планира за следећу годину(конкурс је урађен и предат, средства нису одобрена ове године).	
Опремити дигиталну учионицу за млађе разреде рачунарима	током године	директор школе и комисија за спровођење набавки у школи	Реализација се одлаже за следећу годину(конкурс је урађен и предат, средства нису одобрена ове године).	
Увести бежични интернет у све учионице у школи.	септембар 2017.	директор школе и комисија за спровођење набавки у школи	Уведен бежични интернет у свим учионицама	Приступ интернету, одлично и лако функционисање пројекта „Ес дневник“, потпуније коришћење пројектора и ИКТ у настави.
Набавити две интерактивне табле	током првог полугодишта	директор школе и комисија за спровођење набавки у школи	Интерактивне табле у функцији.	Модернизација образовно – васпитног процеса, примена ИКТ у настави.
Пренамена школског простора (хола) на првом спрату	током првог полугодишта	директор школе и комисија за спровођење набавки у школи	Просторије опремљене и у функцији.	Направљена је просторија за одржавање допунске и додатне наставе како се не би реметио рад у сменама.
Анализа реализованих активности из Развојног плана и припрема извештаја	јануар 2018. и јун 2018.	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Активност је реализована у потпуности.	Извештај је представљен Наставничком већу. Реализована је већина планираних активности..
Припрема плана активности из Развојног плана за школску 2018/2019. годину	јун и август 2018.	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Активност је реализована у потпуности.	Следећа година је завршна у реализацији постојећег Развојног плана. Биће планиране све активности које нису реализоване ове школске године. Током године се у

				сарадњи са Тимом за самовредновање планира вредновање Развојног плана а резултати ће бити оквир за израду новог Развојног плана.
--	--	--	--	--

7.7 Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са родитељима

Тим за сарадњу са родитељима имао је три састанка одржана 14.12.2017.г, 20.04.2018.г, 26.04.2018. г, Записници са састанака су уредно завођени и по примерак предат секретару и педагогу школе.

Организовани су следећи сусрети родитеља, ученика и запослених у школи:

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти /рефлексије
<p>Родитељи – помоћници индентификовање родитеља за дежурство у школи,</p> <p>планирање и опремање у вези са уређењем учионица,</p> <p>-контакт са ГСП– ом како би се распитало о могућностима које нуде да ученици наше школе групно набаве бус плус идентификацију,</p> <p>-набавка конструкције (чешљева) за бицикле.</p>	<p>септембар током целе године</p> <p>18.12.2017.</p> <p>у току школске године</p>	<p>чланови тима разредне старешине стручни сарадници</p> <p>координатор Тима за сарадњу са родитељима,</p> <p>чланови Тима</p>	<p>Није реализовано, јер родитељи нису показали заинтересованост за ове активности.</p> <p>Одговор ГСП-а је да све остаје на индивидуалној организацији родитеља, јер ово предузеће није у могућности да то уради у просторијама наше школе.</p> <p>Пошто се набаве финансијска средства, биће договор око тога ко од родитеља уме, може и хоће да направи поменуте конструкције.</p>	
<p>Професионално информисање деце : - сусрети у вези са темама које интересују ученике</p>	<p>током школске године</p>	<p>родитељи разредне старешине чланови тима</p>	<p>На родитељским састанцима родитељи су обавештени о овоме, али се нико није одазвао захтеву.</p>	

(трибине, часови одељењске заједнице, посете колективима)				
<p>Дружење родитеља, ученика и запослених у школи : - организовање спортских сусрета родитеља и ученика, родитеља и запослених у школи, заједничке активности поводом обележавања Ускрса, Дана школе, Нове године и слично:</p> <p>Новогодишњи вашар.</p> <p>Спортско окупљање када ће се играти баскет „три на три“.</p> <p>Манифестација „Дисово пролеће“:</p> <p>- активности,</p> <p>- обележавање Дана школе;</p> <p>- хуманитарни „play-</p>	<p>током године првенствено обележавајући значајне датуме у школи</p> <p>22.12.2017.</p> <p>недеља пред школску славу</p> <p>21-24.05.2018.</p> <p>25.05.2018.</p> <p>26.05.2018.</p>	<p>чланови тима остали запослени</p> <p>чланови већа, учитељи, наставници, родитељи, ученици</p> <p>родитељи, ученици старијих разреда и наставници</p> <p>наставници Енглеског језика, Математике, српског језика, Ликовне културе, учитељице 3/1, 4/2 и 3/3.</p> <p>Биљана Јаблановић, Марија Анђелић</p> <p>Габријела Гаврић, чланови</p>	<p>Реализована активност.</p> <p>Присуство чланова Тима.</p> <p>Реализоване све активности.</p>	<p>Све је допринело бољој атмосфери и сарадњи.</p> <p>Ова активност је постала већ веома лепа и забавна традиција. Забава, дружење и још један леп и другачији вид сарадње родитеља, наставника и ученика.</p> <p>Одличне активности, деца су се потрудила и све обавезе испуњавала, родитељи су својим присуством давали подршку деци.</p> <p>Прикупљена је прилична сума новца и дата у хуманитарне сврхе за лечење Маше</p>

day“ посвећен Маши Артико		Тима		Артико. Лепо и спонтано дружење запослених у школи, родитеља и деце.
Образовно-информативне активности : периодично објављивање текстова у „Кутку за родитеље“	током школске године	стручни сарадници наставници	Реализатори су објављивали све редовно како би информисаност родитеља и свих посетилаца била потпуна.	
Укључивање родитеља у тим	током школске године	чланови тима	није било заинтересованих родитеља, сем званичних чланова Тима.	

7.8Извештај о раду Еко-тима

Еко-тим ове школске године је деловао у следећем саставу:

Александар Вијатов, наставник хемије	Сузана Томић, наставник у разредној настави
Смарагда Цицмил, наставник биологије	Једренка Пришуњак, наставник у разредној настави
Бранкица Обрадовић, наставник у разредној настави	Нада Трајковић /Данијела Младеновић/, професор географије, координатор Тима

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/рефлексija
Сакупљање секундарних сировина (папир, стакло, пластика)	У току школске године	Наставници, ученици, помоћно особље	Реализовано током целе школске године	Акција сакупљања чепова се показала као позитивна јер код ученика буди свест о значају чисте околине и зашто је битна рециклажа.
Уређење школског дворишта и учионица	Мај 2018.г.	чланови већа, ученици 7/1 и 7/2 одељења	Реализовано.	Ученици су у школском дворишту садили лаванду, показали групни рад и сазнали колико је битно да нам средина у

				којој боравимо буде чиста и уређена
Израда новогодишњих украса од рециклажног материјала	Децембар 2018. год.	чланови већа, ученици свих разреда од 1. до 8.	Реализовано.	Ученици нижих разреда су правили украсе од пластичних флаша и чаша, тетрапака и фолије и тиме научили да је рециклажа битна за очување природне средине
Учешће на Новогодишњем вашару у школи	Децембар 2018. год.	чланови већа, ученици нижих разреда	Реализовано.	Ова активност је постала већ веома лепа и забавна традиција. Деца радо учествују у оваквим акцијама и показују задовољство.
У сусрет Светском дану против пушења	Јануар 2018.год.	Чланови већа, ученици осмих разреда	Реализовано.	Ученици су цртали на паус папиру о штетности дувана и сликовито приказали последице пушења. Чланови тима сваке године обележавају овај дан и деца се радо одазивају акцији и са задовољством учествују.
Сат за нашу планету	Април 2018. год.	чланови већа, ученици нижих разреда	Реализовано.	Чланови тима сваке године обележавају овај дан и деца се радо одазивају акцији и са задовољством учествују. Ученици су насликали цртеже планете Земље који су изложени у холу школе.
Посета ботаничкој башти „Јевремовац“	Јун 2018. год.	чланови већа, ученици петих разреда	Реализовано.	Ученици су видели и чули много тога о биљкама које су учили током школске године, нарочито о биљном свету који није заступљен у нашем подручју већ у тропским и пустињским пределима. Деца су била заинтересована и водичу постављала бројна питања.
Избор најлепше баште у окружењу у коме је школа	Мај- јун 2018. год.	Ученици еко патроле, Еко тим и заинтересовани родитељи	Није реализовано	Родитељи и ученици нису били заинтересовани.
Посета сајмовима	Мај-јун 2018. год	чланови већа, ученици	Није реализовано	Термин сајма хортикултуре се поклапао са термином зимског распуста па није било могуће

				извести посету
--	--	--	--	----------------

7.9 Реализација плана здравствене заштите

Школа остварује редовну сарадњу са Домом здравља Звездара, а нарочито педијатријском и стоматолошком службом. Све планиране активности су реализоване према динамици рада амбуланте и у договору поменутих службама (вакцинација ученика, стоматолошки преглед ученика, систематски прегледи).

7.10 Извештај о раду Тима за промоцију школе

Тим за промоцију школе чине:

Лидија Николић, директор	Невена Манчић, наставник у разредној настави
Милена Гарбук, психолог	Биљана Јаблановић, наставник музичке културе
Једренка Пришуњак, наставник у разредној настави	Јелена Игњатовић-Живић, наставник српског језика
Ружица Голубовић, наставник у разредној настави	Ана Живковић, наставник ликовне културе , координатор Тима

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / Рефлексија
Подела задужења и планирање активности	27. 9. 2017.	Чланови тима	Реализовано.	Осмишљене су активности и подељена задужења.
Приредба за прваке	01.09.2017.	Наставници разредне наставе у првом разреду	Реализовано.	Изведена је приредба добродошлице за ученике првог разреда.
Биоскопска представа „Најлепше руске бајке“.	13.09.2017.	Наставници разредне наставе у првом разреду	Реализовано.	Ученици се упознали са руском кинематографијом.
Музичка радионица (сарадња са предшколском групом вртића „Зека“	11.10.2017.	Р.Атанасковић, васпитачица М. Костић	Реализована је музичка радионица са одељењем 2/1 и другарима из предшколске групе вртића „Зека“.	Радионица је била одличан наставак активности у циљу безбедног понашања деце у саобраћају . Ученици су научили нову песму „Семафор“.

Предавање о Исидори Секулић	октобар 2017.	Наставници српског језика	Реализовано.	Посећено од стране родитеља и ученика.
Посета Војном Аеродрому Батајница	20.10.2017.	Ружица Голубовић	Реализовано, ученици трећег разреда.	Ученици се дружили са војницима и старешинама, упознали средства и присуствовали демонстрацијама и авио акробацијама.
Активности у оквиру Дечије недеље	02-06.октобар 2017.	Чланови већа	Реализовано.	Реализоване активности у оквиру Дечије недеље
Посета Зоолошком врту	Октобар 2017.	4-1,2,3	Реализовано.	Ученици посетили Зоолошки врт и упознали се са новим врстама животиња.
Физичко васпитање -теренске елементарне игре	15.11.2017.	Г.Гаврић, васпитачица М. Костић	Реализован час физичког васпитања у одељењу 2/3 присуствовали другари предшколске групе Вртића „Зека“ и васпитачица Марија Костић.	Будући прваци су научили три теренске елементарне игре. Час био динамичан, весело, а утисци деце после часа одлични.
Посета позоришту	22.11.2017.	1-1,2 Наставници разредне наставе	Реализовано.	Позориште Звездариште“ представа „Снежана и седам патуљака“.
Новогодишњи ваشار	27,28.12.2017.	Наставници раазредне и предметне наставе	Реализовано.	Манифестација осмишљена као вид промоције школе и начин да ученици примене и покажу своја умећа.
У оквиру Светосавске академије организована самостална изложба ликовних радова ученице четвртог разреда Крстине Младеновић и ученика осмог разреда Павла	Јануар 2018.године	Наставница ликовне културе Ана Живковић, директор школе	Реализовано у холу школе.	Организована је самостална изложба ученика. Посећена од великог броја ученика, наставника и родитеља.

Новаковића				
Светосавска академија	27. 1. 2018.	Наставници разредне наставе у четвртог разреду, вероучитељ, наставница музичке културе Наставница ликовне културе	Реализовано у свечаној сали школе.	Пригодна приредба поводом школске славе, на коју су позвани и родитељи са децом, али и сви мештани који су заинтересовани.
"Ушће Соса Cola Чаробни град- Свет чудесне науке	13.12.2017.	3-1,2,3	Реализовано.	Ученици активно учествовали у прогодним радионицама и упознали се са тајнама науке.
Посета биоскопу	Децембар 2017.	4-1,2,3	Реализовано.	Новогодишњи филмски фестивал.
Математичко такмичење „Мислиша 2018"	08.03.2018.	Наставници разредне наставе	Реализовано.	Ученици су од месеца јануара 2018. год. припремани за такмичење и са њима је рађено на секцијама. Врло лепо су се снашли, њихови утисци су да задаци нису били тешки и да им је било забавно док су решавали задатке.
Школско такмичење рецитатора	12.3.2018	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано.	Овом такмичењу су претходила одељењска такмичења рецитатора на којима су изабрана по два рецитатора – представника одељења ,за школско такмичење.
<i>Честитке за маме, радионица у оквиру планиране активности Дана жена и Дана љубави</i>	08.03.2018.	Наставници разредне наставе, наставница ликовне културе	Реализовано.	У оквиру слободних активности ученици припремали пригодне поклоне мамама за празник, изложба дечијих радова у холу школе.
Светски дан поезије – 21.март	21.3.2018.	Библиотекар школе Сњежана Леканић	Реализовано.	У оквиру активности обележавања Светског дана поезије ученици Данило Милић и Вукан Мелентијевић рецитовали песме.
Ускршњи базар	30.3.2018.	Наставници разредне	Реализовано 30.3.2018. год. у	Планом Одељењског већа учитеља је планирана

		наставе, наставница ликовне културе	свечаној сали школе.	организација Ускршњег базара. На часовима Ликовне културе и Ликовне радионице израђени су радови ученика који су се продавали на базару. Родитељи су се одазвали у великом броју. Урађена изложба дечијих радова у холу школе.
Ускршња радионица са предшколском групом Вртића „Зека“	30.3.2018.	Габријела Гаврић Марија Костић	Реализовано у оквиру активности сарадње школе и Вртића „Зека“	Реализована радионица у одељењу 2/3 са другарима предшколске групе Вртића „Зека“ . Ученици су уживали у украшавању јаја од стиропора и шарању дрвених модела јаја. Ученици одељења 2/3 су помагали другарима у раду, водили рачуна о материјалима за рад . Реакције и утисци ученика су били сјајни након радионице.
Радионица „Да живимо заједно“	11.4.2018.	Сузана Томић Бранислав Митровић	Реализовано у учионици.	Ученици упознати са културом и обичајима Рома, читали су и упоређивали речи на српском, ромском и енглеском језику.Схватили су важност међусобног уважавања и заједничког живота
Општинско такмичење Црвени крст	16.04.2018.	4-1,2,3 Наставници разредне наставе	Реализовано.	Ученици на такмичењу показали знање о Црвеном крсту.
Обележавање Дана планете Земље	22.4.2018	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано на часу Чуvara природе и Ликовне културе.	Изложени ученички радови у холу школе на тему очувања чисте и здраве планете.
Републичко такмичење хорова и оркестра основних школа	Мај 2018.	Наставница музичке културе Биљана Јаблановић са школским оркестром	Реализовано.	Освојено 2 место на Републичком такмичењу. Предани рад ученика и наставнице довео је до сјајног постигнућа и одлична прилике за ширу промоцију наше школе.
Дан школе	23-26.05.2018.	Чланови већа разредне и предметне наставе	Реализовано..	Сви садржаји успешно реализовани. Реализована свечаност <i>Вешто перо</i> и подела захвалница и

				диплома.
Предавање о Растку и Надежди Петровић	24.05.2018.	Наставнице српског језика Јелена Игњатовић-Живић, Олга Крстић и наставница ликовне културе Ана Живковић	Реализовано.	Ученици су показали велико интересовање за предавање.
Play day / Хуманитарни турнир за Машу Артико	26.5.2018.год.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано 26.5.2018.год.	Иницијатива о хуманитарној акцији потекла од групе родитеља 2/2 и 2/3 одељења. У организацији турнира, припреми плаката и рекламног материјала, осмишљавању активности, начину прикупљања средстава, учествовали и реализовали све активности родитељи и ученици 2. разреда.
Сајт школе	Април – мај 2018.	Директор школе и задужено лице	Реализовано.	Формиран је нови сајт школе.
Е-школски часопис	Мај 2018.	Јасмина Ковачевић, педагог школе, као уредник и наставници сарадници	Реализовано.	Прикупљен материјал за школски часопис. Први број е-часописа „Дисовци“ је објављен на сајту школе и веома је садржајан.
Трибина за родитеље будућих првака	10. 4. 2018.	Милена Тарбук, психолог и Јасмина Ковачевић, педагог.	Реализована је трибина за родитеље будућих првака „Зрелост и припрема за полазак у школу“. Психолог је, уз пропратну презентацију, родитеље упознала са свом аспектима зрелости за школу, а педагог са елементима припреме за полазак у школу. Родитељи су се	Трибини су поред родитеља присуствовали и сами будући прваци из предшколске групе, који су се забавили цртањем своје будуће учионице и школских дана или теме по избору. На крају трибине, изложени су дечији радови. Трибина је била посећена и веома успешна.

			након тога активно укључили у дискусију.	
Монографија школе	Јануар 2018.	Диреткор школе и наставници сарадници	Реализовано.	Одштампана монографија школе поводом педестогодишњег јубилеја ОШ“Владислав Петковић Дис“.
Завршна приредба	13 и 14.6.2018.	Наставници разредне наставе у четвртом разреду, ученици	Реализовано.	Пипремљен пригодан програм за родитеље.
Састанци Тима за промоцију школе	Током школске године	Координатор тима и чланови тима	Реализовано.	Записници са састанка Тима за промоцију школе заведени у свесци код секретара школе.
Састанак Тима за промоцију школе	21.08. 2018.год	Координатор тима и чланови тима	Реализовано.	Разрада и планирање активности за план рада за наредну школску годину, предлог процедура за остваривање планираних активности, расподела задужења и именовање новог координатора и чланова тима, извештај.

8. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.1 Извештај о раду педагошко-психолошке службе

8.1.1. Извештај о раду педагога

Извештај педагога сачињен је на основу увида у Годишњи план рада школе, дневничке белешке и постојећу педагошку документацију.

Програмски садржај /планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти реализације
П л а н и р а њ е и п р о г р а м и р а њ е р а д а				
Учествовање у конципирању и изради појединих делова Школског програма	VIII, IX	Стручни актив за развој школског програма, педагог, наставници информати-ке и математике	Октобар 2017. Јун 2018.	Анекс Школског програма за 5. и 6. разред урађен је на основу Измене Плана и програма за 5. и 6. разред. Нови Школски програм за период од 2018-2022. урађен је на основу Измене Плана и програма за 5. и 6. разред и 1. разред основне школе.
Учествовање у изради Годишњег плана рада установе и његових појединих делова (организација и облици рада – стални, повремени, посебни, редовни и приоритетни задаци, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, превентивних програма, програма подршке ученицима, професионалне оријентације, заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања)	VIII, IX	педагог, психолог, наставници	Септембар 2017. Консултације, договор око планирања активности.	Годишњи план рада школе садржи све прописане елементе.

План Тима за самовредновање; Акциони план за самовредновање школе	IX III	Педагог, Тим за самовредновање школе	Реализовано Реализовано	План тима за самовредновање је саставни део Годишњег плана рада школе; Акциони план је израђен на основу анализе спроведеног анкетања.
Годишње и месечно планирање рада наставника консултације, корекције	током школске године	педагог, наставници	Реализовано	Кориговани поједини елементи планирања;
Припремање плана посете часовима у школи	IX, месечно	Педагог, психолог, директор	Реализовано	План посете је сачињен за целу школску годину. Наставници су упознати са Годишњим планом посете часовима тако што је план истакнут на огласној табли у зборници.
Припремање годишњих и месечних личних планова рада ;	IX, месечно	Педагог планирање, временска артикулација	IX, месечно	Израђени су Годишњи план рада стручног сарадника као и месечни планови рада.
Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја	IX	Педагог	Није реализовано	Лични план стручног усавршавања није сачињен у планирано време јер је педагог почела да ради у октобру 2017. када је план стручног усавршавања већ усвојен. Али се током године стручно усавршавала и у установи и ван установе.
Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу самовредновања и унапређивања наставних и ваннаставних активности у школи	Током године	Тим за самовредновање, педагог	Октобар, фебруар, март, јун 2018.	Извршено је анкетање наставника и ученика за област самовредновања Подршка ученицима а подручје вредновања Лични и социјални развој. Резултати су презентовани на Наставничком већу, Ученичком парламенту, написан Акциони план а након спровођења и Извештај о реализацији Акционог плана.
Учествовање у припреми индивидуалних образовних планова за децу, односно ученике;	Током године	Наставници, ПП служба	Током године	У сарадњи са наставницима, психологом и Тимом за инклузију договорена је динамика реализације активности

				(процене, упућивање ученика на комисију, израде педагошког профила);
Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који суупућени да понове разред.	VIII, IX, по потреби	Педагог, психолог	Реализовано током године и у августу 2018.	Ученици су распоређени у одељења поштујући све педагошко-психолошке норме.
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада				
Учествовање у вредновању и праћењу образовно-васпитног рада школе и предлагању мера за побољшање ефикасности	Током године	педагог	Реализовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно-васпитног рада (настава, успех, постигнућа, владање) на класификационим периодима извршено испитивање, обрађени и приказани резултати.	Остварује се редовно праћење наставе, постигнућа, владања и предлажу мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности.
Праћење поступака и ефеката оцењивања	током школске године	Директор, педагог, психолог, наставници	Реализовано кроз консултације са наставницима, о.с	Сви наставници имају Правилник о оцењивању и придржавају се свих норми из Правилника. Осим бројчане оцене у Е-дневник уписивана је и описна оцена са препорукама за даље напредовање и боље учење.
Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача/наставника, стручног сарадника,	Током године	Педагог, директор, наставници	Реализовано је на два часа	Присуство на два часа као члан комисије за проверусавладаности програма увођења у посао два наставника наше школе.
Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно–	Током године	Психолог, педагог, директор, наставници	Тимски рад на полугодишту и крају школске године	Учешће у изради полугодишњег и годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма

образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова),				васпитно–образовног рада.
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова	током школске године	Педагог, психолог, тим за инклузију, наставници	Реализовано кроз консултације са наставницима, о.с.	Зависно од показаних резултата, кориговани су индивидуални поступци и планови.
Презентовање анализе успеха и дисциплине ученика и реализације програма на класификационом периоду и полугодишту и предлагање мера за њихово побољшање	Класификац и-они периоди, полугодишта и крај школске 2017/2018. године	педагог	Реализовано на класификационим периодима, полугодиштима и на крају школске 2017/2018. године	Извршена анализа и сагледане могућности примене мера за већа постигнућа ученика.
Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе	Током године	Педагог, одељењске старешине, предметни наставници	Реализовано у 2. полугодишту	Наставници, ученици и њихови родитељи су имали све потребне информације. А резултати ученика на такмичењима су објављени и у школском листу.
Рад са наставницима				
Рад са наставницима у вези планирања обавезних, изборних и ваннаставних облика рада	током школске године	Педагог	Консултације на основу увида у приложене планове, корекције.	Јасније формулације појединих делова планова, посебно самоевалуације.
Саветодавни рад у смислу повратног информисања о посећеним часовима и другим облицима рада	током школске године	Педагог	Посећено је 18 часова: 1 угледни час, 13 часова редовне наставе, присуство на 2 часа код наставника приправника као члан комисије за	Бољи увид наставника у сопствени рад, Кориговања, давање мишљења.

			проверу савладаности програма за полагање стручног испита, 1 час одељењске заједнице.	
Пружање помоћи наставницима у избору одговарајућих васпитних поступака	током школске године	Педагог	Свакодневне консултације, а посебно о ученицима који траже осетљивији приступ.	Унапређивање односа наставник-ученик.
Информисање наставника у вези са новоуписаном генерацијом и новим ђацима	током школске године	Педагог, психолог, наставници	Размена информација.	Наставници знају све потребне информације о ученицима.
Пружање подршке наставницима у сарадњи са породицама ученика.	током школске године	Педагог, психолог, наставници	Консултације	Унапређивање сарадње како наставника и родитеља тако и ПП службе и наставника
Праћење начина вођења педагошке документације наставника,	Током године	Педагог	Увид у документацију, е-дневник, записнике...	Евентуалне грешке су благовремено исправљене.
Рад са ученицима				
Учешће у праћењу дечијег напредовања у развоју и учењу	током школске године	педагог, психолог, наставници	Редовно током школске године.	Посебно је праћено напредовање ученика из депривираних окружења.
Упознавање новоуписаних ученика, рад на њиховој адаптацији, посебно ученика првог и петог разреда	током школске године	педагог, о.с., психолог родитељи	Разговори, саветодавни рад.	Адаптираност нових ученика.
Учешће у тимском идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу	почетак школске године, класификациони периоди, полугодиште	педагог, као члан Тима за инклузију	Учешће у осмишљавању индивидуализованог приступа ученицима на основу показаних постигнућа.	Омогућен индивидуализован приступ.
Саветодавно-инструктивни рад са	током школске године	Педагог	Већи број ученика који долазе по	У већини случајева су отклоњени проблеми који су били предмет

ученицима који имају тешкоћа у учењу, социјалним контактима, понашању и прилагођавању			препоруци наставника, родитеља или самоиницијативно.	саветодавног рада.
Подршка ученицима из осетљивих друштвених група	током школске године	педагог, психолог, педагошки асистент, предметни наставници ,о.с.	Реализовано	Ученици су укључени у допунску наставу, ваннаставне активности, пројекте у оквиру школе и у пројекат ЕУ и општине Звездара под називом Интерсекторски механизам за спречавање напуштања и смањење раног напуштања школовања у градској општини Звездара.
Реализација часова Грађанског васпитања у две групе 5. разреда и једној групи 6. разреда	Током школске године	Педагог	Часови су реализовани у потпуности	Већина ученика је показала заинтересованост за предмет изучавања Грађанског васпитања и активно учествовали у изради пројеката.
Подршка ученицима и саветодавни рад о техникама учења	У првом полуугодишту	Педагог	Реализовано са ученицима 5. разреда	Спроведена анкета о техникама и методама учења. Саветодавни рад.
Обележавање важних датума	Током школске године	Педагог	Међународни дан толеранције, Светски дан детета, Дан људских права, Дан планете земље су реализовани са ученицима 5. и 6. разреда.	Разговори, израда паноа, израда пројеката. Велика ангажованост ученика у реализацији активности, задовољство ученика.
Пружање подршке и помоћи ученицима 8. разреда при избору средње школе	2. полуугодиште	Педагог, психолог	Реализоване су две посете Сајмовима образовања, једна у организацији Општине Звездара а други у организацији Града Београда	Ученици су добили потребне информације о средњим школама и гимназијама. Уписали су средње школе које су им у највећем броју биле 1. или 2. жеља на листи жеља.
Пружање подршке и помоћи ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких	Током школске године	Педагог, библиотека рка, чланови Ученичког	Саветовање и договор	Предлози Ученичког парламента се усвајају и реализују заједничким активностима.

организација, Педагог заједно са Ученичким парламентом, Вршњачким тимом, наставницима и свим заинтересованим ученицима израдили су први број школског листа Дисовци	Март-јул 2018.	парламента Педагог, наставници чланови Ученичког парламента ученици	Израђен је школски лист Дисовци.	Школски лист постављен на сајт школе и у штампаној верзији у холу школе како би био доступан свим ученицима, родитељима, наставницима и осталим заинтересованим особама.
--	-------------------	---	--	--

Рад са родитељима, односно старатељима

Интервјуи са родитељима у циљу прикупљања података битних за осмишљавање рада са ученицима	Током школске године	Педагог	Родитељи новоописаних ученика, родитељи који се обраћају самоиницијатив но или по препоруци наставника.	Успостављање односа поверења, промена понашања и ставова код појединих родитеља.
Пружање подршке родитељима у раду са децом која имају тешкоће у учењу, понашању, организацији слободног времена	током школске године	педагог	Индивидуални разговори са родитељима који се јављају самоиницијатив но или на препоруку наставника.	Ефекти зависе од квалитета успостављених односа, упорности и истрајности родитеља.
Сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану	током школске године	педагог психолог	Разговори у циљу оспособљавања родитеља да буду подршка својој деци	Ефекти су различити и зависе од мотивисаности и спремности да се родитељи максимално укључе.
Заједнички родитељски састанци са ПП службом због вршњачког насиља	2. полугодиште	Педагог, психолог, директор	Реализовано са родитељима 5. разреда и 7. разреда	Родитељи су упознати са проблемима, прихватили савете а вршњачко насиље у тим одељењима се смањило.
Трибина за родитеље будућих првака	Април 2018.	Педагог, психолог	Предавање и разговор	Родитељи су информисани о припреми детета за позак у школу.
Сарадња са Саветом родитеља школе	Крај 1. полугодишта	Педагог, директор	Разговор	Чланови Савета родитеља су упознати са упоредном анализом успеха ученика у последње три године.

**Рад са директорком, стручним сарадницима, педагошким
асистентом и пратиоцем ученика**

Сарадња са	током	директор,		Ефикаснија сарадња.
------------	-------	-----------	--	---------------------

директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација	школске године	психолог, библиотекарка, педагошки асистент, педагог	Континуирана размена информација.	
Сарадња на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализи и извештају о раду	током школске године	директор, психолог, педагог	Активности наметнуте свакодневном праксом.	Унапређивање праксе.
Сарадња са директорком и психологом на формирању одељења и распоређивању одељењских старешина	током школске године	директор, психолог, педагог	Одређивање критерија, поштовање специфичности.	Обезбеђивање квалитетнијег рада.
Сарадња са директорком и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	током школске године	директор, психолог, педагог		Правилним наставничким компетенцијама обезбеђен је квалитетнији рад.
Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника	током школске године	директор, педагог, ментор, чланови комисије	Консултације, присуствовање часу, давање и писање мишљења	Присуство на часовима за проверу савладаности програма за увођење у посао приправника код два наставника, саветодавни рад са наставницима који су реализовали часове, давање мишљења.
Члан школске комисије за полагање Завршног испита	Јун 2018.	Чланови школске комисије	Организација и спровођење Завршног испита према Упутству Министарства просвете и технолошког развоја	Завршни испит је спроведен без проблема.
Рад у стручним органима и тимовима				
Учествовање у раду наставничког већа	током школске године	чланови већа	Саопштење и анализа о успеху и дисциплини	Унапређивање образовно-васпитне праксе.

			ученика, о самовредновању, о изменама у Школском програму, Завршном испиту.	
Учествовање у раду тимова, актива, већа и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, пројекта;	током школске године	педагог, чланови наведених тела	Координисање тимом за самовредновање, учествовање у раду педагошког колегијума, и стручног актива за развој школског програма	Унапређивање образовно-васпитне праксе. Израда Анекса новог Школског програма за ученике 5. разреда према измењеном Плану и програму, и израда новог Школског програма за период 2018/2022.
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне заједнице				
Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада	током школске године	педагог, психолог, директор, остали чланови НВ по потреби	Реализовано кроз различите посете, трибине, предавања, приредбе...	Унапређивање образовно-васпитне праксе, а извештаји и фотографије о сарадњи су у школском листу и летопису школе
Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином ради остваривања циљева васпитно образовног рада	током школске године	педагог, психолог, директор, педагошки асистент, одељењске старешине, предметни наставници	Сарадња се одвијала са Општином Звездара на два пројекта, са Центром за социјални рад и Прекршајним судом, упућени су дописи због нередовног похађања наставе поједних ученика. Сарадња са МУП-ом и Управом саобраћајне	Помоћ од стране институција у решавању проблема. Одржана предавања за ученике 4. и 6. разреда на тему Безбедности деце као и предавање за ученике 1. и 2. разреда на тему Безбедност деце у саобраћају.
Учествовање у раду стручних удружења (актив стручних сарадника, Републичка секција).	током године	педагог	Присуство на једном састанку Актива педагога и психолога поводом Измене плана и програма за 1. и 5. разред основне	На састанку смо добили потребне информације о новом наставном плану и програму

			школе и 1. разреда гимназије	
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање				
Вођење документације о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу	током школске године	педагог	Редовно вођење прописане документације.	Унапређивање стручних компетенција и личног рада.
Израда припрема, и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности	током школске године	педагог	Редовно вођење прописане документације.	Унапређивање стручних компетенција и личног рада, као и унапређивање образовно-васпитне праксе.
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у раду струковног удружења, реализацијом плана стручног усавршавања изван установе и у установи	током школске године	педагог	<ul style="list-style-type: none"> - Семинари „Обука за наставу грађанског васпитања“, Обука за примену теста ТИП-1 “, “Обука за нови наставни план и програм за 1. разред“; -Присуство на радном састанку стручних сардника са територије Општине Звездара; -Присуство на 3 угледна часа у школи - Члан Комисије за проверу оспособљености за два наставника приправника - Обука запослених за противпожарну заштиту - Састанак у Прекршајном суду са председником прекршајног суда - Пријављивање Прекршајном суду ученика који не 	Унапређивање стручних компетенција и личног рада, као и унапређивање образовно-васпитне праксе.

			похађају наставу - Учесник састанка Републичке секције стручних сарадника у образовању у вези новог наставног плана за ученике 1. и 5. разреда. - Организовање одласка ученика 8. разреда на Сајам образовања у Београдској пословној школи - Организовање трибине „ Зрелост и припрема за полазак у школу“ за родитеље будућих првака - Сарадња са саветницима у ШУ, МПНТР - Израда школског часописа - Члан комисије за завршни испит.	
--	--	--	--	--

8.1.2 Извештај о раду психолога

Током школске 2017/18. године рад се одвијао у оквирима активности планираних Годишњим планом радашколеиШколским програмима, акроз областикојимасе одређујеулога психолога у основној школи.

Извештај је написан на основу бележака из дневника рада психолога, евиденције о раду са ученицима, наставницима и родитељима, евиденције о посећеним часовима и обављеним тестирањима.

Програмски садржај	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/ рефлексција
--------------------	-------------------	--------------------	----------------------------------	---------------------

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Израда годишњег плана рада психолошко-педагошке службе.	септембар	психолог, педагог	Реализовано.	Годишњи план рада психолога и педагога је свеобухватан, али прилагођен специфичним потребама школе и организацији рада са
---	-----------	-------------------	--------------	---

				смањеном нормом .
Израда месечних планова рада психолога.	сваког месеца	психолог	Реализована израда.	Планиране приоритетне активности (за 50% норме).
Израда Плана заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања за школску 2017/18. г.	август-септембар	психолог у сарадњи са члановима Тима за заштиту од насиља	Реализована израда плана.	План садржи разноврсне превентивне активности које су избором актуелне за ученике и подразумевају њихово активно учешће.
Учешће у изради плана у раду Стручног тима за инклузију.	септембар	психолог, педагог, координатор Тима, чланови Тима	Консултације и договор око плана активности Тима за инклузију.	Договорена динамика реализације активности (процене, упућивања ученика на Интересорну комисију, израде педагошких профила и планова подршке).
Израда плана професионалне оријентације.	август-септембар	психолог, педагог, ОС	Реализована израда плана, већина активности планирана је за друго полугодиште.	Планиране разноврсне активности, а акценат је на професионалном саветовању.
Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима.	септембар, током године	психолог, наставници, ученици	Планирање посета часова ради праћења адаптације, постигнућа и динамике одељења, планирање групног и индивидуалног рада са ученицима психолога.	Планирање отежано смањеном нормом психолога у школи (дешавају се одступања од првобитних планова услед приоритетних активности).
Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја .	септембар	психолог	Реализовано.	Планирано унапређивање постојећих и стицање нових знања.
Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који суупућени да понове разред.	јул, август, током године	психолог	Формирана су два одељења 1.разреда након психолошког испитивања зрелости за школу 53 деце, уз поштовање свих педагошких норми. У августу је извршено формирање два одељења 5. разреда (од постојећих 3), као и два одељења	Ученици су распоређени у одељења поштујући све педагошко-психолошке норме.

			8.разреда (од постојећих три) уз поштовање свих педагошких норми и консултовање учитеља и одељењских старешина. Током године је вршено распоређивање новоуписаник ученика.	
--	--	--	--	--

Праћење и вредновање образовно- васпитног рада

Учествовање у вредновању и праћењу образовно-васпитног рада школе и предлагању мера за побољшање ефикасности.	током године	психолог, педагог, директор, НВ	Релизовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно-васпитног рада (наставе, успеха, постигнућа, владања) на класификационим периодима и током школске године.	Остварује се редовно праћење наставе, постигнућа, владања ученика и предлажу се мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности. Нарочито је интензивна сарадња била у одељењима петог разреда.
Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу и праћење мера индивидуализације за поједине ученике.	током године	психолог	Индивидуални рад са ученицима (процена, тестирање, саветовање, препоруке за даљи рад и напредовање у сарадњи са наставницима, родитељима, Тимом за инклузију.	У појединим случајевима се редовно, а у појединим периодично прати напредовање ученика и по потреби врши процена, саветовање и сарађује са родитељима. Квалитет сарадње са наставницима и родитељима је у већини случајева веома добар, а у малом броју случајева постоје потешкоће у реализацији договорених активности и отежана сарадња.
Израда делова и уклапање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2016/17. годину и Извештаја о раду школе у првом полугодишту и на крају шк.2017/18.	до 10.9.2017. фебруар 2018. август 2018.	психолог	Реализована израда делова извештаја (Васпитни рад у школи, културна и јавна делатност школе, извештај психолога) и извршено уклапање свих прилога за Извештај и за полугодишњи извештај у овој школској години, као и Годишњег извештаја о раду школе.	Извештаји су прегледни и садрже самопроцену и рефлексiju о реализованим активностима. То даје допринос даљем планирању рада свих тимова и комисија. Вршене су провере и тражене допуне, како би Извештај био квалитетнији.
Израда				Извршено самовредновање

полугодишњег и годишњег извештаја о раду психолога.	фебруар, август	психолог	Реализовано.	активности.
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.	Фебруар, јун	психолог	Реализовано.	Извештај сачињен на основу записника Тима и самовредновањем рада у свим превентивним активностима предвиђеним планом, као и статистичком анализом у интервентним активностима.

Рад са наставницима

Саветодавни рад усмерен ка унапређивању праћења и посматрања децјег напредовања и развоја.	током године	психолог	Саветовање је вршено према потреби, након обраћања наставника, као и након указивања ученика или родитеља на постојање проблема и након увида оствареног посетом часова.	Најчешће обраћање наставника односило се на пружање додатне подршке ученицима, као и на поступке и технике у васпитном раду. Након уочених слабости у одређеним сегментима током извођења наставе, изнешена су запажања и даване препоруке за рад.
Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју,	током полугодишта	психолог	Подршка је пружана у препорукама за рад са ученицима који раде по ИОП-у. Након опсервације часова, указивано је на снаге и слабости у раду, а нарочито је истицана потреба да се ученици обуче самопроцени постигнућа на часу и да се развија подстицајна атмосфера на часу.	Већина наставника се слободно обраћало за савет, неговао се сараднички однос. Сугестије, упућивање у релеванту литературу и презентације су се прихватале и примењивале. Заједнички се прати реализација планова подршке и појачаног васпитног рада. Током године психолог је израдила план васпитног рада за одељења од 4. до 8. разреда са упутствима, филмом и радионицама које треба реализовати на ЧОС-у.

односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере у групи, односно на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу.				
Посете часовима редовне, додатне и допунске наставе, посета часовима одељењске заједнице и одељењског старешине, праћење часова изборне наставе и ваннаставних активности	током године	психолог	Реализовано је 18 посета часовима (12 посета часовима редовне наставе, 3 часа одељењске заједнице, 3 угледна часа) и 5 посета ваннаставним активностима које су реализоване у школи.	План посета часова у првом полугодишту је у потпуности реализован, док је у другом реализован уз мања одступања, услед приоритетних активности и хитних послова у школи, нарочито у оквиру Тима за заштиту од насиља.
Учествовање у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа.	октобар, новембар мај	психолог	Идентификовано је двоје нових ученика за процену интелектуалних способности и планирање индивидуалног рада. На ИРК је упућен један захтев за одлагање поласка у први разред.	Вршене су консултације око појединачних профила и мера, активности у појединим случајевима.
Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима.	током године	психолог	Наставницима је пружана подршка у виду консултација, директних, заједничких разговора са родитељима у циљу решавања проблема ученика у школи.	Наставници су најчешће тражили подршку у раду са родитељима ради превазилажења дисциплинских проблема ученика, а потом и у случајевима нижих постигнућа од очекиваних.
Саветодавни рад са наставницима			Праћење часова вршено према протоколу који	На основу опсервације посећених часова може се

давањем повратне информације о посећеној активности, односно часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента образовно-васпитног процеса.	током године	психолог	укључује стандарде области <i>Настава и учење</i> . Наставници су добили повратну информацију о посећеном часу/ активности, као и предлог за побољшање одређених сегмената наставе.	закључити да су и ове школске године тенденције исте: снаге у настави су 1. и 4. стандард, а слабост 6. и 7.
--	--------------	----------	---	--

Рад са ученицима

Праћење адаптације ученика уписаних у први разред; пријем, тестирање и распоређивање ученика који долазе из других школа, праћење њихове адаптације.	септембар током године	психолог	Праћена адаптација одељења првог разреда и појединачно ученика са одређеним адаптационим потешкоћама. Праћена адаптација ученика 5. разреда, као и новоуписаних ученика у школу.	Ученици првог и петог разреда, као и новоуписани ученици добили информације и подршку психолога, упућени у распоред рада и могућност да у било којој ситуацији потраже савет. Адаптација ученика се одвија несметано, немапродужене и отежане адаптације.
Учешће у праћењу дечјег напредовања у развоју и учењу.	током године	психолог, педагог, ОС	Редовно, по потреби, на тромесечју.	Праћено је и подстицано, нарочито, напредовање и развој ученика са слабом подршком породице за рад и учење.
Испитивање применом стандардизованих психолошких мерних инструмента и процедура: способности, особина личности, мотивације за школско учење, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења ради добијања релевантних	током године	психолог	Извршено је испитивање адаптације на услове предметне наставе у 5.разреду, као и анкетаирање ученика 2.разреда о дружењу, настави и односу наставника према ученицима. У оквиру пројекта „Мењајући себе-мењаш свет“ извршена евалуација активности упитником за самопроцену на узорку од 10 одељења.	Са резултатима испитивања у 5.разреду су упознати Наставничко веће и родитељи одељења 5/2 (на посебном родитељском састанку). Са резултатима анкетаирања ученика 2. разреда је упознат Тим за заштиту од насиља. Са резултатима евалуације у пројекту су упознати Наставничко веће и Општина Звездара.

података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама.				
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања.	током године	психолог	Саветодавно-инструктивни рад реализује се редовно: 5 ученика се самостално обратило психологу због емоционалних проблема и проблема у понашању, а остали ученици који су саветовани, њих 30, су упућени од стране наставника, родитеља. Примењиван је когнитивно-бихејвиорални приступ у решавању проблема. Ученици су обучавани да препознају своја осећања, понашање и начин размишљања који доводи до појаве и одржавања проблема, а затим су примењиване различите технике да би се оснажили и усвојили нови обрасци понашања.	Ученици у школи, нарочито у старијим разредима, били су заинтересовани за индивидуални и групни рад и захваљујући изграђеном поверењу и поштовању лако су се одлучивали да сами затраже помоћ или питају за савет онда када имају проблеме у школском и породичном окружењу. Са 33 ученика је вршен појачани васпитни рад и у више наврата су увежбавали технике самоконтроле и конструктивног решавања сукоба, у циљу превенције будућих конфликта.
Пружање подршке деци, ученицима из осетљивих друштвених група.	током године	психолог, педагог, наставници ПА	Подршка је пружана нарочито оним ученицима који нередовно похађају наставу, а потичу из осетљивих група.	Редовно се сарађује са педагошким асистентом и ЦСР у циљу превазилажења тешкоћа деце из осетљивих група.
Пружање психолошке помоћи детету, односно ученику, групи, односно одељењу у акцидентним кризама.	током године	психолог	У одељењима: 6/2, 5/3, 7/1 реализована је радионица „Насиље или шала-разлика није мала“	Ученици су стекли увид о вербалном насиљу и поступцима којима доприносе продубљивању насиља и демонстриран је и увежбаван механизам како насиље зауставити.
Организовање	крај првог-		Предавање реализовано	Ученици су били

<p>предавања и презентације за ученике 5. разреда о организацији учења, стилovima учења и формирању радних навика («Како успешније учити – неке добре форе!»)</p>	<p>почетак другог полугодишта</p>	<p>психолог</p>	<p>уз ППТ презентацију у сва три одељења 5. разреда и допуњено сегментима о краткорочној и дугорочној меморији, неуро-биолошкој основи памћења и заборављања, као и демонстрацијом процеса учења.</p>	<p>заинтересовани и стекли су увид у добру и ефикасну организацију учења, природу процеса запамћивања, као и потребу за осмишљавањем учења. Врло су активно учествовали и наводили личне примере и искуства у процесу учења.</p>
<p>Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или неоправдано изостају са наставе.</p>	<p>током године</p>	<p>психолог, чланови Тима за ВР, наставници ОС</p>	<p>Редовно се учествује у решавању свих конфликта ученика у школи, као и у појачаном васпитном раду (33 ученика било је обухваћено појачано-васпитним радом). Психолог је израдила план појачаног васпитног рада за ученике, као и васпитног рада у одељењима од 4. до 8. разреда након једног случаја дигиталног насиља и учествовала у раду са свим ученицима. Као координатор Тима за заштиту од насиља редовно је хитно реаговала у свим случајевима. Било је 17 састанака Тима на којима је разматрано око 50 случајева насиља и праћени су ефекти предузетих мера.</p>	<p>Појачани рад психолога и ОС дао је резултате и конфликти се нису понављали, осим за једног ученика, који се интензивније пратио у дужем периоду, до краја маја.</p>
<p>Професионална оријентација ученика 8. разреда: -професионално информисање.</p>	<p>током 1. полугодишта током другог полугодишта</p>	<p>психолог, педагог</p>	<p>Извршено професионално информисање ученика о факторима избора занимања, врстама школа, условима рада (радионица), као и професионално тестирање (тестом ТПИ) и саветовање</p>	<p>Ученици су упућивани на изворе информација, постали су свеснији фактора избора и тежине доношења одлуке. Након попуњавања Упитника, теста ТПИ и добијених резултата, упућени су у начин одабира приоритета за будућност. Са</p>

			заинтересованих ученика. За ученике је постављен пано о факторима избора занимања у холу школе.	ученицима ВТ, УП је посећен Сајам образовања у организацији ГО Звездара.
--	--	--	---	--

Рад са родитељима, односно старатељима

Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање детета, односно ученика и праћење његовог развоја.	током године	психолог, педагог	Интервју са родитељима новоуписаних ученика, ученика којима је потребна додатна подршка, ученика који испољавају проблеме у развоју, контроли емоција, понашању, најчешће се врши заједно са педагогом, а потом се планирају даљи индивидуални сусрети.	Успостављање односа поверења довело је до тога да се прикупе сви релевантни подаци о ученицима.
Саветодавни рад са родитељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању.	током године	психолог	Саветодавни рад са родитељима заснивао се на пружању помоћи родитељима чија деца имају тешкоће у развоју и учењу, као и у понашању у виду подизања свести о проблему, препознавању проблема, утврђивања стратегије односно техника за превазилажење проблема, повећање самоконтроле итд.	Психолог је успела да оствари веома добру сарадњу са већином родитеља. У протеклом периоду, рад са родитељима је углавном био индивидуални и доводио је до очекиваних резултата. Самоиницијативно се психологу обратило 5 родитеља ради превазилажења различитих тешкоћа у понашању.
Подршка јачању родитељских васпитних компетенција у индивидуалном раду и/или групном раду (предавање за родитеље).	током године	психолог	Вршена је индивидуална подршка. За родитеље ученика 8. разреда организован састанак крајем маја на коме су од психолога путем презентације, добили све релевантне информације о факторима избора занимања, као и о корацима Завршног испита и уписа у средње школе.	Самоиницијативно се обратило 2 родитеља за овај вид подршке. Одличне реакције и увиди родитеља ученика 8. разреда након предавања о избору занимања и корацима завршног испита.

			За родитеље будућих првака, психолог и сарадњи са педагогом, већ традиционално реализује трибину „Зрелост и припрема деце за полазак у школу“.	Разматрани аспекти зрелости за школу и елементи припреме.
Саветодавни рад и усмеравање родитеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад.	током године децембар	психолог директорка психолог, педагог, ОС 5/3	Обављан је саветодавни рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи. Пружана је подршка јачању родитељских васпитних компетенција. У појединим случајевима саветовање је било интензивирано Реализован је родитељски састанак у 5/2 ради превазилажења конфликта између ученика и улоге родитеља у превазилажењу сукоба, након више инцидентних ситуација.	Психолошка помоћ пружана је родитељима чија су деца била у насилним ситуацијама 2. и 3. нивоа. Са већином је успостављена веома добра сарадња и поштовани су договорени планови. Акцент на групној динамици и утицају ставова и односа родитеља једних према другима на ставове и односе између ученика. Извршено подсећање и на Протокол о заштити деце од насиља и упознавање са резултатима упитника о адаптацији на предметну наставу.
Сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану или показују изузетне способности.	током године	психолог, педагог	Вршена је сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима којима је индивидуализована настава.	Саветовано је да родитељи редовније прате рад ученика, чешће долазе на отворена врата наставника и редовније сарађују са одељењским старешинама, као би могли да пруже правовремену подршку својој деци. Вршена је и супортативно-емоционална подршка родитељима.
Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету.	током године	психолог, педагог	Психолог није непосредно сарађивао са Саветом родитеља, али је припремао релевантне податке за потребе састанака Савета.	

Рад са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентом

Сарадња са директором, педагогом, библиотекарем, ПА у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене и родитеље.	током године	психолог, педагог, директор	Реализована редовна сарадња са директором, педагогом и библиотекарем у организацији свих важних догађаја у школском животу.	Сарадња са педагогом и директором је свакодневна, доводила је до планирања и до усаглашавања заједничких послова и омогућавала је ефикасно функционисање различитих сегмената васпитно-образовног рада.
Сарадња са директором и педагогом на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа.	током године	психолог, педагог, директор	Реализује се редовно (извештаји, мишљења, дописи, консултације). Вршена је припрема и за за потребе редовног и ванредног инспекцијског надзора.	”
Сарадња са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.	током године	психолог, педагог, директор	Није било приговора и жалби родитеља на оцене ученика.	

Рад у стручним органима и тимовима

Учествовање у раду Наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, истраживања).	током године	психолог	Извршено информисање о различитим садржајима рада, извршено подсећање на примену Посебног протокола за заштиту ученика од насиља. Презентовани резултати рада у 1. полугодишту и резултати евалуације пројекта „Мењајући себе – мењаш свет“ (ППТ). Поднет извештај о прилагођавању ученика 5. разреда на услове предметне наставе, као и о упису и структури нове	Психолог је редовно учествовао у раду НВ.
--	--------------	----------	---	---

			генерације првака.	
Учествовање у раду стручних органа школе. Тима за заштиту деце од дискриминације и насиља, Стручног тима за инклузивно образовање, Стручног актива за развој школског програма.	током године	психолог, чланови Тимова	Психолог је координатор Тима за заштиту од насиља, организује и спроводи низ превентивних и интервентних активности са ученицима у сарадњи са другим члановима Тима, учествује у раду Тима за инклузију, као и у активностима развојног тима.	Редовна сарадња, правовремено реаговање.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика -ОШ, ШУ Београд, факултет; ДЗ Звездара, ИМЗ, ГЦСР, Одељење Звездара.	током године	психолог, педагог	Реализује се сарадња по указаној потреби. Упућени дописи ЦСР, одељењу Звездара за одређене ситуације (5). Вршено извештавање ЦСР о раду и понашању ученика у школи, након њихове замолнице (4). Остварена је веома добра сарадња са Групом за заштиту од дискриминације и насиља при Министарству просвете и реализован састанак са њиховим представницима у Министарству (у децембру), као и приликом посете школи током априла.	Постојала је добра сарадња ПП службе и других институција. Значај сарадње са Групом је нарочито у утврђивању поступака у раду у фреквентним и сложеним ситуацијама насиља, као и у добијању писаног извештаја са конкретним препорукама за рад у школи.
Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика (ГО Звездара).	током године	психолог, педагог	Реализује се сарадња по указаној потреби и према плану активности ГО Звездара.	Постоји добра сарадња ПП службе и Општине Звездара, одељења за друштвене делатности. Школа је у сарадњи са ГО Звездара реализовала два пројекта („Мењајући себе – мењаш свет“ и „Интерсекторски

				механизам за спречавање напуштања и смањење раног напуштања школовања“).
Учествовање у раду стручних удружења (Актив психолога и педагога, Републичка секција психолога и педагога, ДПС).	током године	психолог	Психолог је у другом полугодишту учествовала на 1 стручном састанку Републичке секције и 1 стручном скупу. Психолог је похађала 3 семинара у оквиру стручног усавршавања ван установе.	

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Вођење евиденције о сопственом раду: дневник рада психолога и евиденција о раду са дететом, односно психолошки досије ученика.	током године	психолог	Редовно је вођен дневник рада и евидентиран је рад са ученицима, наставницима и родитељима, прикупљени су различити продукти рада са ученицима (цртежи, формулари, табеле, упитници итд).	Евиденције рада пружају добар основ за статистичку анализу и самовалуацију појединих сегмената рада.
Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима.	током године	психолог	Психолог је водила евиденцију о посећеним часовима и активностима и обављеним испитивањима.	Анализом протокола за посматрање часова добијају се подаци који доприносе унапређењу рада на часовима.
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у активностима струковног удружења, похађањем акредитованих семинара, похађањем симпозијума, конгреса и других стручних скупова.	током године	Психолог, чланови НВ, едукатори	Стручно усавршавање ван установе остварено је кроз праћење стручне литературе ипохађањем три семинара: „Стратегија коришћења наставних садржаја у развоју читалачке писмености у настави“, „Примена интерактивних /дигиталних уџбеника у настави“, као и „Професионални развој	Учешћем на семинарима долази до унапређивања техника и приступа у раду са ученицима, наставницима и родитељима.

			стручних сарадника (педагога и психолога) у школама и домовима ученика“. Психолог је учествовала на стручном скупу „Сјај и сенке хиперактивности.“	
--	--	--	--	--

8.2 Извештај о раду библиотекара

Програмски садржај	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти
--------------------	-------------------	--------------------	----------------------------------	--------

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

1.Израда годишњег плана рада	септембар	Библиотекар, наставници ученици	Реализовано.	План је део Годишњег плана школе.
2.Планирање набавке литературе за библиотеку	Новембар, децембар	Библиотекар, директор, наставници, рачуноводство	Реализовано.	Реализована набавка, коју је финансирало Министарство просвете.
3.Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима	Током године	Библиотекар, директор, учитељи, наставници	Реализовано.	Усклађивање планираних активности са распоредом рада ученика и наставника; договор о начину реализације.
4.Израда програма рада УП	септембар	Библиотекар, ученици	Реализовано у октобру.	Навикавање на реализацију рада уз претходно планирање активности.
5. Израда програма рада библиотечке секције	септембар	библиотекар	Реализовано.	Није било заинтересованих ученика за учешће у раду ове секције.
6. Планирање активности везаних за пројекат „Читалачка значка“			Није реализовано.	Актив школских библиотекара Општине Звездара је одустао од досадашњег начина реализације овог пројекта.
Израда Програма рада библиотеке за период од 4 године	јун	библиотекар	Реализовано	Програм рада библиотеке је саставни део Програма рада школе.

Планирање набавке књига за награђивање одличних ученика	Мај јун	Библиотекар директор, разредне старешине, рачуноводство	Реализовано	Сачињен извештај директору школе о дистрибуцији књига разредним старешинама.

Праћење и вредновање образовно- васпитног рада

Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне васпитно-образовне активности	Током године	Библиотекар Наставници, стручни сарадници	Реализује се током целе школске године и свакодневна је активност библиотекара.	Вођење евиденције о позајмљеној грађи и поштовање плана реализације лектире како би се процес наставе одвијао што успешније.
Праћење коришћења библиотечке грађе од стране ученика	Јануар јун	библиотекар	Током године коришћено 1073 јединице библиотечке грађе. Од тога 870 наслова су користили ученици млађих и 203 наслов ученици старијих разреда. Истицање података на огласној плочи библиотеке са подацима о броју прочитаних књига на нивоу одељења и именима највреднијих читалаца у јануару и јуну.	Развијање такмичарског духа и подстицање навике читања код ученика. Наставници и библиотекар на основу уоченог похваљују највредније и подстичу одељења и појединце где се уочава стагнација. У сва три одељења осмог разреда опоменути ученици, који су прекорачили рок враћања позајмљене грађе.
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду библиотекара	Јануар јун	библиотекар	Реализовано у јануару и јуну	Самовредновање.
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду УП	Јануар јун	Библиотекар и ученици	Реализовано у јануару и јуну	Извештај сачињен на основу свеске записника УП. Самовредновање.
Израда извештаја о стручном усавршавању	јун	библиотекар	Реализовано	Самовредновање

Рад са наставницима

Сарадња са наставницима на пројекту „Читалачка	Септембар	Библиотекар	Није реализовано.	Актив школских библиотекара Општине Звездара је одустао од досадашњег начина
--	-----------	-------------	-------------------	--

знача“				реализације овог пројекта.
Организовање часова из појединих предмета у школској библиотеци 1/1, ½.	Септембар	Библиотекар, наставнице оба одељења првог разреда	Реализовано.	Заједнички часови одржани у библиотеци са циљем привикавања и упућивања на коришћење библиотеке и ресурса које нуди.
Обележавање Дана поезије 5/1, 5/2 и 5/3	2.3.2018	Библиотекар, Марија Анђелић ученици		Песме о мајци Читање песама, разговор о песмама
Обележавање Дана матерњег језика – часови у библиотеци са 4/1, 2/3и4/3 Секција неговање језика	21.2.2018.	Библиотекар Ученици, учитељи	Реализовано.	Циљ часова је подсећање на значај и неговање матерњег језика и подстицање навике читања.
Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	Током године	Библиотекар, наставници, стручни сарадници	Реализује током године у свим облицима групног и индивидуалног рада.	Подстицање корисника на коришћење референсне и стручне литературе, лектире и уџбеника.
Сарадња са наставницима у припремању и усмеравању ученика за самостално коришћење разних извора информација	Током године	Библиотекар наставници млађих и старијих разреда према процени наставника	За потребе израде домаћих задатака, реферата и сл ученици упућивани на коришћење референсне литературе, предговора, поговора и биографија.	Активност се реализује са циљем осамостаљивања ученика у претраживању различитих извора информација и ширења интересовања.
Секција „Неговање језика“	Током године	Библиотекар, Милунка Јовић	Реализовано.	Реализује се у библиотеци као подстицај читању и развијању љубави према језику и његовим могућностима.
Сарадња са наставницима око пружања подршке и подстицања на читање ученика који имају потешкоће око	Током године	Библиотекар, Марија Анђелић, ученици 5-ог разреда	Реализовано са четворо ученика.	Подстицање и стварање навике читања, разумевања и препричавања прочитаног текста.
			Сандра Јовановић 5/1, Маша Ристић 5/1, Алекса	

читања			Петковић 5/3, Лена Јанковић 5/3	
Одлазак на Сајам књига	25.10.2017.	Библиотекар, Весна Илић, Марија Анђелић, Олга Крстић, 33 ученика	Реализовано.	Упознавање са значајним културним догађајима и неговање позитивног односа према читању.
Сарадња са одељенским старешинама око обавештавања ученика о дуговањима	Током године	Библиотекар, разредне старешине	Реализовано.	Навикавање на редовно враћање публикација позајмљених из библиотеке.
Обележавање Међународног дана матерњег језика	21.2.2018.	Библиотекар, учитељице и ученици 2/3, 4/1 и 4/3	Реализовано.	Часови у библиотеци посвећени значају матерњег језика и читања. Разговор о прочитаним књигама.
Обележавање Међународног дана поезије	21.3.2018	Библиотекар, Марија Анђелић, ученици 5/1,5/2 и 5/3, рецитатори	Реализовано.	Читање и разговор о песмама о мајци са ученицима петог разреда; Рецитатори су обишли сва одељења и рецитацијама честитали Дан поезије.

Рад са ученицима

Пружање помоћи при избору литературе и проналажењу различитих извора информација	свакодневно	Библиотекар, корисници библиотеке	Реализује се свакодневно.	Индивидуални облик рада са корисницима.
Остваривање програма образовно-васпитног рада са ученицима у школској библиотеци I разред : Упознавање ученика са школском библиотеком; бесплатно учлањење ученика у школску и градску библиотеку	Септембар	Библиотекар, ученици и наставници I разреда	Реализовано у оба одељења првог разреда.	Навикавање на библиотеку као место учења, откривања и креативног стварања Циљ часова у библиотеци је подстицање на читање и развијање критичког става о прочитаном. Самостално сналажење у

				коришћењу ресурса библиотеке.
Индивидуални рад са ученицима који имају потешкоће око читања	Током године	Библиотекар, Маша Ристић 5/1, Сандра Јовановић 5/1 Алекса Петковић 5/3 и Лана Јанковић 5/3	Реализовано.	Подстицање на читање и усмено изражавање, препричавање прочитаног.
„Неговање језика“	„	Милунка Јовић, ученици трећег разреда, библиотекар	Реализовано.	Реализује се у библиотеци као подстицај читању и развијању љубави према језику и његовим могућностима.
Развијање навика за чување, заштиту и руковање књижном и некњижном грађом	свакодневно	Библиотекар ученици	Реализује се у сваком индивидуалном и групном контакту са ученицима	Правилан однос према књизи, стицање добрих навика приликом боравка у библиотеци.
Развијање читалачких и способности за самостално проналажење потребних информација	свакодневно	Библиотекар ученици наставници	„	Коришћење референсне литературе, интернета.
Посета Сајму књига	октобар	Библиотекар, Марија Анђелић, Весна Илић, Олга Крстић, 33 ученика старијих разреда	реализовано	Упознавање са значајним културним догађајима и неговање позитивног односа према читању.
Координација рада Ученичког парламента	Током године	Библиотекар, чланови УП	11 седница УП, активности	Записници УП, извештаји.

Рад са родитељима, односно старатељима

Учешће на родитељским састанцима			Није реализовано.	
Сарадња са родитељима око добијања сагласности за учешће деце у активностима Одлазак на Сајам књига, биоскоп ...	Током године	Библиотекар, директор родитељи	Реализовано.	Одлазак на Сајам књига, посета биоскопу.

Сарадња са родитељима у вези са развијањем читалачких навика	Током године	Библиотекар, родитељи	Реализује се током године.	Облик индивидуалног рада са родитељима приликом доласка у библиотеку са децом.
Подела и враћање бесплатних уџбеника	Септембар јун	Библиотекар, родитељи деце која имају право на бесплатне уџбенике	Реализовано.	Подршка ученицима слабијег социјалног статуса.

Рад са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентом

Посета Сајму књига	октобар	Директор, родитељи, библиотекар, Марија Анђелић, Весна Илић, Олга Крстић, деца	Реализовано.	Спровођење процедуре прикупљања сагласности директора и родитеља за одлазак са децом на културни догађај.
Набавка литературе за библиотеку – донација Министарства просвете	Новембар – децембар	Директор, педагог, наставници српског језика, наставници млађих разреда, библиотекар	Реализовано.	Консултације око избора наслова, спровођење потребних процедура предвиђених законом.
Припрема програма рада Ученичког парламента и реализација активности	Током године	Директор, библиотекар, ученици	Реализовано присуством директора на седницама УП и у припреми активности	Навикавање ученика на поштовање прописаних процедура.
Планирање радног времена библиотекара	На почетку сваког месеца	Директор, библиотекар	Редовно се реализује.	Потребно је због ангажовања библиотекара у две школе по 50%.
Набавка књига за награђивање одличних ученика	Мај, јун	Директор, библиотекар, рачуноводство	Реализовано.	Мотивисање ученика.

Рад у стручним органима и тимовима

Наставничко веће	Током године	Чланови НВ	Учешће у раду Н.В. у складу са распоредом рада библиотекара у две	
------------------	--------------	------------	---	--

			школе.	
Стручни актив за развојно планирање	„	Чланови Тима	„	извештаји
Ученички парламент	Током године	Библиотекар ученици	11 седница - активности	Записници

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Бесплатно учлањење првака и предшколаца	Септембар-октобар	Библиотека града-огранак „Јефимија“	Реализовано.	Стварање навике читања и најмлађем узрасту.
Преузимање бесплатних уџбеника, намењених ученицима слабијег социјалног статуса Враћање бесплатних уџбеника	Септембар, јун	Издавачи, Министарство просвете	Реализовано.	Стављање на располагање родитељима – ученицима.
Контакти са више издавача око реализације избора и набавке литературе за библиотеку- донација Министарства просвете Истраживање тржишта за набавку књига за одличне ученике	Новембар, децембар Мај јун	Библиотекар, представници издавачких кућа	Реализовано.	Обогаћивање библиотечног фонда. Награђивање одличних ученика
У сарадњи са Креативним центром реализован књижевни сусрет са Виолетом Бабић	28.3.2018.	Библиотекар, психолог, Марија Анђелић, ученици	Реализовано.	Неговање лепог изражавања, подстицање на читање и навикавање на посете културним догачајима
Одлазак са ученицима на општинско такмичење рецитатора	2.4.2018.	Библиотекар рецитатори	Реализовано.	Неговање навике одласка на културне догађаје; неговање навике читања и рецитовања поезије.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Семинар“ Основе савременог библиотекарства за школске библиотекаре“	23.11.2017	Библиотека града Београда	Реализовано.	Размена искустава са колегама.
Актив библиотекара				Стални контакт са

основних школа Општине звездара				колегама иако није заказиван ни један састанак.
Присуство угледним часовима	30.5.2018 6.6.2018	2/2 Сузана Томић; 7/1 Данијела Младеновић	Присуство	Евиденција присуства
У књигу инвентара уписано 96 публикација	Септембар јун	библиотекар	Реализовано.	Евиденција грађе.
У књигу евиденције корисника уписано 311 корисника	„	библиотекар	Реализовано.	Евиденција корисника.

Од 1.9.2016.г. програмски садржаји школског библиотекара се, према Правилнику о нормативима рада реализују током 50% радног времена. То свакако битно утиче на обим реализованих активности.

9. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

9.1.Извештај о раду Наставничког већа

Програмски садржај или Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/рефлексја
<p>- Разматрање и усвајање Годишњег извештаја о раду школе за 2016/2017. школску годину</p> <p>- Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину</p> <p>-Усвајање плана писмених провера</p> <p>-Усвајање распореда часова за школску 2017/18. годину</p> <p>- Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2016/17. годину</p> <p>-Разматрање и усвајање Плана стручног усавршавања за школску 2017/18. годину</p> <p>-Усвајање Годишњег извештаја стручног усавшавања за школску 2016/17. годину</p> <p>- Е-дневнк</p> <p>-План екскурзија за</p>	<p>Септембар</p>	<p>Директор</p> <p>Педагог</p> <p>Психолог</p> <p>Чланови већа</p>	<p>Реализоване су све активности планиране дневним редом</p>	<p>Чланови већа су усвојили све садржаје након краће дискусије.</p> <p>Координатори за Е-дневник Татјана Галић и Јелена Гемаљевић су давале упутства члановима већа о појединостима и недоумицама везаним за електронски дневник. Дневник образовно-васпитно рада води се у електронској форми (е-дневник).</p> <p>Директорка Лидија Николић је предложила да се организују састанци (по стручним активима) на којима би се на практичним примерима показало образлагање оцена и на тај начин олакшало оцењивање, разменила искуства, решиле недоумице и пружила подршка наставницима.</p> <p>Разматран је предлог плана екскурзија за школску 2017/18. и начело усвојене дестинације.</p> <p>Директорка Лидија Николић је предочила члановима већа да је школа од претходне оцене екстерне евалуације знатно напредовала, као и да постоји потреба да се изврше незнатна унапређења у раду. На основу те процене директорка је нагласила да је напредак драстичан, те да би било добро да се у наредном периоду изврши поновна екстерна евалуација.</p>

школску 2017/18. годину -Текућа питања				
<p>- Е-дневник;</p> <p>- Усвајање измена Плана писмених проверавања, измењеног распореда часова, као и Плана додатне и допунске наставе;</p> <p>- Предлог ученика и предмета за рад по ИОП-у, предлог ученика и предмета за индивидуализацију;</p> <p>- Праћење спровођења Правилника о оцењивању;</p> <p>- Разматрање Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика;</p> <p>- Разматрање Правилника о избору ученика генерације</p>	новембар	<p>Директор</p> <p>Чланови већа</p> <p>Педагог</p> <p>Психолог</p>	Реализоване све планиране активности.	<p>Дискутовало се о Е-дневнику, наставници су износили своја запажања о проблемима на која су наилазили током уноса података, а посебан проблем био је у уносу писмених провера, оцена и коментара.</p> <p>Усвојена измена Плана писмених проверавања, измењеног распореда часова, као и Плана додатне и допунске наставе. Координатор Тима за ИОП Душанка Крстић је известила чланове већа о појединостима рада Малог и Великог тима за ИОП, изнела је предлог ученика и предмета за рад по ИОП-у и за индивидуализацију. Чланови већа су усвојили садржаје, које су пре тога координатори тимова предложили, после договора са одељењским старешинама и предметним наставницима. Разматран је Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика. Разматран је Правилник о избору ученика генерације.</p>
<p>- Анализа остварености наставног плана и програма,</p> <p>- Анализа успеха и васпитног нивоа ученика у првом тромесечју 2017/18. године,</p> <p>-Анализа реализације активности планираних Развојним планом</p>	Новембар	<p>Директор</p> <p>Педагог</p> <p>Чланови већа</p>	Реализоване су све активности планиране дневним редом.	<p>Чланови већа су усвојили садржаје након што је педагог школе Јасмина Ковачевић прочитала извештај који је сачињен у сарадњи са одељењским старешинама. Педагог је напоменула да је 25% ученика (од целокупног броја ученика) са slabим оценама, што је 110 slabих оцена и нагласила да је то велики број. Директорка је напоменула да је неопходно појачати сарадњу са родитељима, анализирати рад и напредовање ученика и размотрити да ли су неки ученици</p>

- Текућа питања			<p>са slabим оценама за индивидуализацију.</p> <p>Реализација активности планираних Развојним планом: Татјана Галић је известила чланове већа да је школа опремљена са две нове интерактивне табле. Обавестила је присутне да ће се Тим за развојно планирање бавити унапређењем додатне и допунске наставе.</p> <p>Директорка Лидија Николић је нагласила да је дужност одељењског старешинине да обавести родитеље о slabим оценама ученика, као и да су сви предметни наставници дужни да воде евиденцију о раду и напретку ученика и да, на основу те евиденције, изврше анализу свог рада и даљих мера за напредовање ученика. Такође, директорка је наложила да се појача сарадња са родитељима, да се обавесте о успеху, владању, похађању допунске наставе како би се и родитељи више укључили у напредовање и праћење рада и владања своје деце и побољшала сарадња са школом.</p> <p>Директорка Лидија Николић је истакла да је дужност одељењских старешина да уз захтев за подношење појачаног васпитног рада доставе извештаје о свом раду са учеником за који подносе захтев.</p> <p>Директорка је наложила свим члановима већа да пре извођења ученика ван школе (стручне посете, позоришта и тд.) два дана пре доставе писмени захтев у коме ће нагласити где и кад се ученици воде, који је број ученика и да се приложе сагласности родитеља; а ако иде више од пет ученика потребно је да иде и један родитељ.</p>
-Васпитни ниво			Утврђен успех и васпитни ниво ученика на крају првог

<p>ученика;</p> <p>-Предаја извештаја о раду школе;</p> <p>-Оцена рада стручних органа и стручних већа;</p> <p>-Организација такмичења која следе;</p> <p>-Реализација плана и програма и анализа успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2017/2018.г.</p> <p>-Текућа питања</p>	<p>Јануар</p>	<p>Директор</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Чланови већа</p>	<p>Реализовано.</p>	<p>полугодишта .</p> <p>Јасмина Ковачевић, педагог школе, нагласила је да нису сви извештаји предати и да се томе приступи што пре, нагласила је повезаност тимова и значај сарадње за што раније формулисање извештаја.</p> <p>Координатори тимова су поднели извештаје о раду школе. Лидија Николић, директор школе, похвалила је рад тимова у овом класификационом периоду напоменувши да су резултати очити, да је видан труд и рад колектива.</p> <p>Изјавила је да за следећи период треба подићи квалитет наставе и квалитет часова.</p> <p>Закључило се да треба појачати следеће области: наставу прилагођавати различитим потребама ученика, користити поступке вредновања у функцији даљег учења, имати што чешћа тематска планирања.</p> <p>Милена Гарбук, психолог школе, прочитала је информације о адаптацији ученика петог разреда на основу анкете коју су попуњавали.</p> <p>Утврђени су термини за такмичења која ће се реализовати у наредном периоду.</p> <p>Педагог школе Јасмина Ковачевић је известила о успеху ученика на крају првог полугодишта.</p> <p>Душица Крстић, координатор Тима за инклузију, прочитала је извештај и постигнут је начелни договор о даљем начину рада, као што је и поновљена процедура о увођењу нових ученика у ове програме. Постигнут договор о редовнијем похађању допунске наставе и како то бележити у електронском дневнику ради лакшег праћења.</p> <p>Директор је упознала чланове Наставничког већа са извештајем надзорних органа о ванредном</p>
--	---------------	--	---------------------	---

				инспекцијском надзору.
<p>-Одабир уџбеника за наредну школску 2018/19. годину;</p> <p>-Праћење спровођења Правилника о оцењивању;</p> <p>-Школска такмичења;</p> <p>-Разматрање Полугодишњег извештаја о раду школе;</p> <p>-Извештај и анализа анкете Тима за самовредновање;</p> <p>-Усаглашавање радних дана у календару;</p> <p>- Организација пробног квалификационог испита за ученике осмих разреда;</p> <p>-Планирање и расподела задужења у раду школе за наредни период</p> <p>-Разно</p>	март	<p>Директор</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Чланови већа</p>	Реализовано.	<p>Одабрани уџбеници за наредну школску годину (промене ће бити код првих и петих разреда због измене програма).</p> <p>Редовно је праћено спровођење Правилника о оцењивању, како у електронском дневнику, тако и током посета директора редовним часовима.</p> <p>Педагог Јасмина Ковачевић је известила о пласману ученика на школском и општинском такмичењу.</p> <p>Психолог Милена Тарбук је презентацијом представила садржај Полугодишњег извештаја о раду школе. Разматран је Полугодишњи извештај.</p> <p>Педагог Јасмина Ковачевић је, кроз презентацију, представила резултате анкете која се спровела, а у којој су учествовала одељења са индексом три и сви наставници. Разматрани су резултати спроведене анкете.</p> <p>Потврђено је усаглашавање радних дана којих има мање у школском календару (четвртак и петак), а који се реализују: 17. април по распореду од четвртка, а 25. април по распореду од петка. Испланирана је реализација пробног квалификационог испита, именовани наставници за дежурство и прегледачи за 13. и 14. април.</p> <p>Реализација Сајама образовања за ученике 8. разреда (12. април 2018.).</p>
<p>- Реализација плана и програма на крају другог квалификационог периода;</p> <p>-Успех ученика и васпитни ниво на крају</p>	април	<p>Директор</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Чланови већа</p>	Реализовано.	<p>Разматрана је реализација плана и програма.</p> <p>Разматран је успех и васпитни ниво након извештаја педагога. Педагог школе Јасмина Ковачевић је известила о постигнућима ученика на општинским и</p>

<p>другог квалификационог периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постигунућа ученика на општинским такмичењима; - Градска такмичења; - Разматрање и анализа угледних часова; - Реализација посебних програма из Годишњег плана рада школе; - Организација реализације Дисовог пролећа и Дана школе; - Текућа питања; - Избор чланова Школског одбора из редова запослених 				<p>градским такмичењима, а на којима је постигнут завидан успех. Предложено је, а затим и усвојено да се ученици који су постигли успехе похвале.</p> <p>Разматрани су реализовани угледни часови.</p> <p>Разматран је рад тимова и реализација планова из Годишњег плана рада школе.</p> <p>За координатора организације Дисовог пролећа именована је Марија Анђелић. Реализација је планирана за период од 21. до 25. маја 2018.</p> <p>Одржана трибина за родитеље првака, а реализовали су је педагог, психолог и директор школе у циљу промоције школе. Изабрани су, по законској процедури, чланови Школског одбора из реда запослених: Татјана Галић(26), Габријела Гаврић(24) и Милош Бошковић(18) од 32 присутна члана Наставничког већа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање успеха ученика 8. разреда након спроведених васпитно-дисциплинских поступака; - Избор ученика генерације за школску 2017/18. годину и избор за најбољег спортисту; - Упутство за израду Школског програма за период од 2018. до 2022. године; 	<p>Јун</p>	<p>Директор Чланови већа Педагог психолог</p>	<p>Реализовано.</p>	<p>Разматран и потврђен успех ученика 8. разреда.</p> <p>Комисија за избор ученика генерације је, након разматрања приложене документације, изабрала ученика генерације, а чланови већа потврдили гласањем изабраног ученика. Комисија за избор спортисте генерације је известила чланове већа да је више ученика са истим бројем бодова и да је због тога потребно додатно анализирати Правилник о избору спортисте генерације и проверити са старешинама документацију како би се извршио избор по Правилнику.</p> <p>Директорка Лидија Николић је подсетила чланове већа да је потребно да одељењске старешине (по процедури из Правилника о избору најбољег друга) изврше избор најбољег друга у сваком одељењу.</p>

<p>- Оствареност и реализација Годишњег плана и програма од првог до седмог разреда</p> <p>- Утврђивање успеха ученика од првог до седмог разреда;</p> <p>- Организација разредног испита и формирање комисија;</p> <p>- Потврђивање распореда припремне наставе и евидентирање ученика за поправне испите;</p> <p>- Обавештење о подзаконским актима који су у припреми и давање на увид;</p> <p>-Упознавање са Извешајем о обављеном стручно-педагошком надзору;</p> <p>- Утврђивање успеха ученика након полагања разредних испита;</p> <p>-Разматрање припремљеног материјала за Школски програм;</p> <p>-Потврђивање избора најбољи друг ученика од првог до седмог разреда и најбољи спортиста генерације</p>			<p>Координатор Тима за развој Школског програма Јелена Игњатовић дала је упутства о начину израде Школског програма.</p> <p>Педагог школе Јасмина Ковачевић известила је о реализацији Плана и програма за школску 2017/18. г.</p> <p>Разматрана је реализација Годишњег плана и програма. Разматран и потврђен је успех ученика од првог до седмог разреда.</p> <p>Организован је план одржавања припремне наставне, термини полагања и формиране Комисија за полагање разредних испита. Потврђен је распоред припремне наставе и евидентирани ученици за полагање поправних испита.</p> <p>Директорка Лидија Николић је известила о подзаконским актима који су у припреми и дала их на увид како би чланови већа могли да га прочитају и размотре.</p> <p>Директорка Лидија Николић је прочитала Извештај и препоруке стручно-педагошког надзора који није изрекао меру.</p> <p>Дискутовало се о препорукама и имплементацији истих у Школски програм и наставне планове за наредни период.</p> <p>Утврђен успех ученика након полагања разредних испита. Разматрана је реализација израде Школског програма.</p> <p>Потврђен избор најбољег друга од првог до седмог разреда и најбољег спортисте генерације за школску 2018/19.</p> <p>Разматрана је допуна подзаконских аката.</p> <p>Психолог Милена Тарбук известила је о упису ученика у први разред за наредну школску годину.</p>
--	--	--	---

<p>за школску 2017/18 годину; -Разматрање подзаконских актата и допуна; -Извештај о упису ученика у први разред за школску 2018/19. годину; -Текућа питања</p> <p>-Утврђивање успеха ученика четвртог разреда након полагања разредних испита;</p> <p>-Расподела задужења за школску 2018/19. годину; -Анализа предатих извештаја и планова за школску 2018/2019. -Пројекат Општине Звездара; -Документ о вредновању стручног усавршавања у установи</p>				<p>Утврђен је термин родитељских састанака доделе сведочанстава.</p> <p>Потврђен успех ученика четвртог разреда након полагања разредног испита.</p> <p>Директорка Лидија Николић је прочитала расподелу задужења за наредну школску годину.</p> <p>Анализирани извештаји и планови за наредну школску годину.</p> <p>Одељењске старешине су обавештене да треба да предају извештај о ученицима, јер су њихови родитељи прошли обуку о одговорном родитељству и добили су прву половину опреме за школу као породице укључене у пројекат Општине Звездара „Превенција осипања из система образовања“.</p> <p>Татјана Галић, координатор Тима за стручно усавршавање, известила је о предатим извештајима. Разматрано је шта је потребно унапредити.</p>
<p>-Именовање Комисије и термини полагања поправних испита -Потврђивање успеха након полагања разредних и поправних испита; -Распоредивање нових ученика и поноваца по одељењима; -Усвајање распореда смена у школској 2018/19. -Усвајање распореда звоњења; -Разматрање плана писмених провера знања;</p>	<p>август</p>	<p>Директор, чланови већа, педагог и психолог</p>	<p>Реализовано.</p>	<p>Именована Комисија и потврђени термини полагања поправних испита.</p> <p>Потврђен успех након полагања поправних испита.</p> <p>Рапоређени ученици по одељењима.</p> <p>Усвојен распоред смена и звоњења за школску 2018/19.</p> <p>Разматран план писмених провера.</p> <p>Разматране процедуре у школи.</p> <p>Директорка Лидија Николић прочитала је Извештај о ванредном инспекцијском надзору, за који није изречена мера.</p> <p>Татјана Галић је известила да ће током септембра бити реализован</p>

-Разматрање процедура у школи -Упознавање са Извештајем о ванредном инспекцијском надзору -Текућа питања				семинар у школи.
--	--	--	--	------------------

9.2 Извештаји о раду одељењских већа

9.2.1 Извештај о раду Одељењског већа првог разреда

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексива
Приредба за свечани пријем првака	1.9.2017.	Одељењске старешине, Ана Милићевић и Невена Крстић, ученици четвртог разреда	Реализовано.	Ученици са великим задовољством учествовали у приредби и свечано дочекали ђаке прваке. Прваци заједно са родитељима уживали су у припремљеном програму.
Недеља руског филма „Најлепше руске бајке”	13.9.2017.	Одељењске старешине, директор, ученици првог разреда	У организацији ГО Звездара, ученици су у оквиру Недеље руског филма имали прилику да посете Југословенску кинотеку и погледају „Најлепше руске бајке”.	Ученици су имали прилику да упознају руску традицију и тиме је подстакнут њихов лични развој.
Дечја недеља: „Градимо мостове међу генерацијама за радост сваког детета“: Радионица „Безбедност деце у саобраћају” и модна ревија „Хаљине и одела из младости наших бака и дека”	3.10.2017. 6.10.2017.	Чланови већа	У уторак 3. октобра ученици првог разреда су учествовали у радионици. Припремљен је мали саобраћајни полигон у физкултурној сали школе, који су ученици кроз игру и забаву прелазили. У петак, 6. октобра организована је модна ревија „Хаљине и одела из младости наших бака и дека”. Простор у свечаној сали школе је био организован као на модним ревијама.	Дечја недеља има дугу и богату традицију. Годинама у нашој школи се обележавају прве недеље октобра различитим активностима. Ученици су својим учешћем у радионици и на модној ревији показали своју спретност, креативност и одлично се забавили.

			Ученици су ревију представљали родитељима, бакама и декама.	
Угледни час из Света око нас „Саобраћај и правила безбедног понашања“	Октобар	Предавач, Учитељица Невена Крстић и учитељ асистент, Ана Милићевић	Угледни час одржан је у октобру у одељењу 1-1. Ученицима је помоћу иновативног модела и проблемске наставе представљена наставна јединица Саобраћај и правила безбедног понашања из Света око нас. Након представљене проблемске ситуације, приказаних слика и видео клипа, учесници су и сами имали прилику да буду учесници саобраћаја, најпре на малом полигону у учионици, а затим су прелазили улицу испред школе.	Иновативни модел проблемске наставе се у пракси веома добро показао. Наставници, који су присуствовали часу, били су веома задовољни часом и практичном применом. Ученицима је активност била подстицајна и занимљива.
Позоришни фестивал „Позориште Звездариште“	22.11.2017.	Чланови већа, ГО Звездара	Реализована посета фестивалу. Ученици првог разреда су одгледали представу “ Снежана и седам патуљака“ у извођењу Градског позоришта из Подгорице.	Осавремењена драматизација ове бајке, на децу је оставила снажан утисак. Ученици су били задовољни и расположени након представе.
„Новогодишња приредба“	27.12.2017 28.12.2017.	Учитељица Ана Милићевић и ученици 1-2 и учитељица Невена Крстић и ученици 1-1	Ученици су припремили и извели „Новогодишњу приредбу“ за родитеље, баке и деке. Приредба је реализована у свечаној сали школе.	Ученици су на часовима драмско-рецитаторске секције припремали приредбу поводом Нове године за своје најближе. Деца су показала велику заинтересованост за глуму, плес и рецитовање. Сви ученици су учествовали у приредби. Сви присутни су уживали у лепој празничној атмосфери и били задовољни припремљеним

				програмом.
Предавање о безбедном понашању у саобраћају	24.1.2018.	Саобраћајна полиција, ученици	Реализовано предавање. Сјајан предавач водио ученике кроз радионицу и на занимљив начин објашњавао правила понашања у саобраћају.	Традиционално, сваке године, ПУ Београд организује едукативне радионице за ђаке прваке на којима ученици проширују своја знања о саобраћају.
Ускршњи вашар	30.3.2018.	Учитељи првог разреда	Реализовано.	Планом Одељењског већа учитеља је планирана организација Ускршњег вашара. На часовима Ликовне културе и Ликовне радионице израђени су радови ученика који су се продавали на базару. Родитељи су се одазвали у великом броју.
Акција „Ђаци вас моле успорите поред школе“	16.4.2018.	ЈП „Паркинг сервис“	Уорганизацији ЈП „Паркинг сервис“ одржана је едукативна радионица за ђаке прваке. На крају радионице ученицима је на поклон предавач Миљан Војиновић дао флуоресцентне прслуке.	Ученици овом радионицом проширују своја знања о саобраћају.
Play day / Хуманитарни турнир за Машу Артико	26.5.2018.	Веће учитеља 1. разреда, родитељи, Теквондо клуб Милоша Петковића, Извиђачки одред „М.М.Луне“, наставници физичког васпитања Весна Илић и Милош Бошковић	Реализован хуманитарни турнир.	Иницијатива о хуманитарној акцији потекла од групе родитеља . У организацији турнира, припреми плаката и рекламног материјала, осмишљавању активности, начину прикупљања средстава , учествовали и реализовали све активности родитељи и ученици 1-1 и 1-2 одељења, чланови Вршњачког тима и Ученичког парламента, наставници Физичког

				васпитања – Весна Илић Божовић, Милош Бошковић .
Једнодневни излет	28.5.2018.	Агенција „Октопод травел“, учитељи	Ученици су имали прилику да посете Музеј ваздухопловства, манастир Фенек и у поподневним часовима уживали у природи Бојчинске шуме.	Планирани садржаји су реализовани. Васпитно-образовни циљеви остварени.
Завршна приредба ђака првака	13.6.2018.	Учитељица Невена Крстић, ученици 1-1	Реализовано.	На крају школске године, ученици 1-1 дочекали су своје најближе и приказали шта су све научили у првом разреду. Рецитацијама, шаљивим драмским текстовима, песмом и игром ученици су показали велику заинтересованост за глуму, плес, и рецитоване, а родитељи су уживали у припремљеном програму.

9.2.Извештај о раду Одељењског већа другог разреда

Програмски садржај/планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексива
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	31.август 2017.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Ефикасније планирање, боље праћење напредовања ученика и квалитетније извођење наставног процеса.
Сређивање простора, учионице, холова	септембар 2017.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Уређени панои, сређени холови и учионице.	Велика ангажованост ученика у реализацији активности, задовољство ученика.
Редовна настава	1. 9. 2017. - 14..6.2018.	Р.Атанасковић С.Томић	Часови планирани планом и програмом	На часовима редовне наставе примењени су нови

		Г.Гаврић	реализовани.	<p>облици и методе рада: тематска настава, диференцирани рад, рад по нивоима, експериментална метода, практичан рад и игровне активности, квиз, укрштенице, асоцијације, осмосмерке, ребуси...процена и самопроцена радова од стране ученика.</p> <p>Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.</p> <p>Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака .</p>
Реализација слободних активности: -Јесењи крос	27.9.2017.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Организован одлазак ученика 2. разреда до оближње шуме Степин гај и реализован је јесењи крос за ученике.	Ученици се придржавали договорене процедуре одласка у шуму, понашање у природи. Сарађивали кроз заједничке активности и игру. Правовремено кретно реаговали на договорени знак.
Музичка радионица (сарадња са предшколском групом вртића „Зека“)	11.10.2017.	Р.Атанасковић васпитачица М. Костић	Реализована је музичка радионица са одељењем 2/1 и другарима из предшколске групе вртића „Зека“.	Радионица је била одличан наставак активности у циљу безбедног понашања деце у саобраћају . Ученици су научили нову песму „Семафор“.
Тематска настава „Трагом Вука“	3-8.11.2017.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано.	Тематски садржаји из више предмета, облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.
Физичко васпитање -теренске елементарне игре	15.11.2017.	Г.Гаврић васпитачица М. Костић	Реализован час физичког васпитања у одељењу 2/3 присуствовали другари предшколске групе Вртића „Зека" и	Будући прваци су научили три теренске елементарне игре. Час био динамичан, весео, а утисци деце после часа одлични.

			васпитачица Марија Костић.	
Ликовна култура -израда новогодињих честитки	26. и 28. 12.2017.	Г.Гаврић васпитачица М. Костић	На часовима ликовне културе и ликовне радионице, реализоване су активности израде новогодишњих честитки. Часовима су присуствовали предшколци Вртића „Зека“ и васпитачица Марија Костић.	Ученици 2/3 одељења су помогли малим другарима да направе оригиналне новогодишње честитке.
Рад са ученицима на часовима допунскенаставе	По утврђеном распореду током целе године	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Допунска настава је реализована према фонду, из предмета Српски језик и Математика.	Укључени ученици који слабије напредују и они који су, због болести, често изостајали. Уочљив напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу.
Рад са ученицима на часовима: -математичке секције -ликовне секције - рецитаторске с.	По утврђеном распореду током целе године	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Секције су реализоване према планираном фонду часова.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.
-Дечја недеља Мото недеље „Градимостростове међу генерацијама за радост сваког детета“ Ликовни конкурс за ученике на тему „Ја и моји пријатељи свих генерација“ и ликовна изложба радова	2.10.2017.	Г.Гаврић Ученици другог разреда	Реализовано.	Ученици цртали на задату тему. Изложени радови у Библиотеци „Бранко Миљковић“
Музичка радионица: „Музички загрљај“	4.10.2017.	Г.Гаврић Група ученика другог разреда	Реализовано у Музичкој школи „Драгомир Ђорђевић“	На занимљив и креативан начин, потпуно прилагођен узрасту деце, професори музичке школе су упознали децу са елементима уметности која се назива музика. Циљ радионица је био развијање и неговање музичких и естетских вредности код најмлађих ученика.
-Модна ревија:	6.10.2017.	Р.Атанасковић	Реализовано.	Ревизији су присуствовали

“Хаљине и одела из младости наших бака и дека“		С.Томић Г.Гаврић Ученици другог разреда		родитељи, баке и деке ученика наше школе. Утисци и коментари након ревије су били изузетни, а деца су била на висини задатка и одушевљена. Већина ученика се маскирала и са радошћу учествовала у овом балу.
Новогодишњи вашар	22..12.2017.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић Ученици другог разреда	Реализовано.	Велика ангажованост ученика и родитеља у реализацији активности, задовољство ученика. У складу са својим могућностима дали су значајан допринос. Показали маштовитост, креативност и међусобну сарадњу.
Свет око нас „Безбедност деце у саобраћају“	24.1.2018.	Службеник – едукатор Саобраћајне полиције	Едукатор Саобраћајне полиције је одржала занимљиво предавање „Безбедност деце у саобраћају“	Ученици 2/1, 2/2 и 2/3 су се подсетили на важност правилног понашања у саобраћају.
Побољшање успеха ученика	током целе године	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Рад са ученицима на часовима допунске наставе, повремено разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.	Добре резултате током године дало је и мотивисање ученика кроз разноврсне облике и методе рада . Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном ниво. Помоћ у усвајању садржаја пружају и родитељи који су спремни за сарадњу.
Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика	током целе године	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Редовно праћење напредовања ученика кроз свеску праћења, чести индивидуални разговори о напредовању ученика, похвале и подстицаји.	Стални увид у напредовање ученика , као и честа обавештавања родитеља утицали су на побољшање успеха ученика.
Обрађивање актуелних тема на часовима одељењског старешине	током целе године	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализација тема је била у складу са специфичностима одељења: - заједничко	Планиране теме су успешно реализоване кроз радионице. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању

			<p>доношење одељењских правила</p> <ul style="list-style-type: none"> - толеранција и уважавање; - сарадња и другарство; - заједничке активности; -реализовање радионица које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима -радионица“Тегла пуна врлина“, „Сви смо исти, а ипак различити“; -стално праћење рада и постигнућа свих ученика. 	сарадње и толеранције.
Сарадња са родитељима	током првог и другог полугодишта	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Одржавање родитељских састанака, индивидуални разговори са родитељима и укључивање родитеља у ваннаставне активности.	Успешна сарадња са родитељима веома позитивно утиче на мотивацију и дечија искуства.
Вођење педагошке документације и школске евиденције; Потписивање ђачких књижица	током целегодине	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано у потпуности.	Одељењски старешина је уредно водио школску евиденцију и педагошку документацију и потписивао књижице.
Дежурство	током првог и другог полугодишта	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано у потпуности.	Редовно, савесно и одговорно. Није било већих безбедоносних проблема.
Математичко такмичење „Мислиша 2018“	8.3.2018. год.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано у школи 8.3.2018. год.	На такмичењу учествовао 41 ученик 2. разреда, више од половине свих пријављених такмичара. Ученици су од месеца јануара 2018. год.

				припремани за такмичење и са њима је рађено на секцијама. Врло лепо су се снашли, њихови утисци су да задаци нису били тешки и да им је било забавно док су решавали задатке.
Школско такмичење рецитатора	12.3.2018.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано у школи 12.3.2018. год.	Овом такмичењу су претходила одељењска такмичења рецитатора на којима су изабрана по два рецитатора – представника одељења ,за школско такмичење.
Радионица са предшколском групом Вртића „Зека“ – Штафетне игре са реквизитима	15.3.2018.	Габријела Гаврић Марија Костић	Реализовано у оквиру активности сарадње школе и Вртића „Зека“	У физкултурној сали школе реализована радионица у оквиру које су ученици 2/3 одељења и деца- предшколци кроз игру у штафетним играма , користећи различите реквизите развијали природне облике кретања, координацију покрета, сарадњу са другарима у групи, поштовање правила у играма.
Светски дан поезије – 21.март	21.3.2018.	Библиотекар школе Сњежана Леканић	Реализовано током 3. и 4. часа у преподневној смени, млађи разреди.	У оквиру активности обележавања Светског дана поезије ученици Данило Милић и Вукан Мелентијевић рецитовали песме.
Ускршњи базар	30.3.2018.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано 30.3.2018. год. у свечаној сали школе.	Планом Одељењског већа учитеља је планирана организација Ускршњег базара. На часовима Ликовне културе и Ликовне радионице израђени су радови ученика који су се продавали на базару. Родитељи су се одазвали у великом броју.
Ускршња радионица са предшколском	30.3.2018.	Габријела Гаврић Марија	Реализовано у оквиру активности сарадње школе и Вртића	Реализована радионица у одељењу 2/3 са другарима предшколске групе Вртића

групом Вртића „Зека"		Костић	„Зека".	„Зека" . Ученици су уживали у украшавању јаја од стиропора и шарању дрвених модела јаја. Ученици одељења 2/3 су помагали другарима у раду, водили рачуна о материјалима за рад . Реакције и утисци ученика су били сјајни након радионице.
Радионица „Да живимо заједно“	11.4.2018.	Сузана Томић Бранислав Митровић	Реализовано у учионици	Ученици упознати са културом и обичајима Рома, читали су и упоређивали речи на српском, ромском и енглеском језику.Схватили су важност међусобног уважавања и заједничког живота.
Одељењски спортски турнир	19.4.2018.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано на спортским теренима школе.	Ученици 2. Разреда се такмичили у игрању фудбала и „Између две ватре". Најбољи у фудбалу били дечаки одељења 2/2 , а у одељењским турнирима игре „Између две ватре" најбоље биле девојчице 2/3 и дечаки 2/1. Ученици су развијали такмичарски дух, сарадничке односе у групи, поштовали правила игара и имали позитиван однос према другарима у групи.
Обележавање Дана планете Земље	22.4.2018	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано на часу Чуvara природе и Ликовне културе.	Изложени ученички радови у холу школе на тему очувања чисте и здраве планете.
Радионица „Наше тело“	25.4.2018.	Сузана Томић	Реализовано у учионици .	Радионици присуствовали ученици II-2 и родитељи. У припремању и реализацији укључиле се мајке Тамара Живановић и Љиљана Митић. Прилагођено узрасту ученика, упознати су са деловима људског тела, разликама између дечака и девојчица и како деца

				долазе на свет. Ученици и родитељи активно учествовали, атмосфера била одлична.
Еко- акција : Чистимо школско двориште	9.5.2018.	Габријела Гаврић Марија Костић	Реализовано на часу Чуvara природе , у акцији учествовала деца предшколске групе Вртића „Зека"	На часовима Чуvara природе је договорено да се организује пролећна акција уређења школског дворишта. Купљене су рукавице и кесе за отпатке и у врло динамичној и веселој атмосфери су покупљене ствари којима је место у канти за смеће. Акција је имала за циљ да се код ученика и одраслих особа у школи развије еколошка свест о важности очувања средине у којој живимо и радимо.
Учешће у организацији Дана школе	25.5.2018.	Г.Гаврић	Реализовано 24.5.2018. год.	Са ученицима припремљен материјал за пано у вези са историјом Народног позоришта у Београду и обележавањем 150 година од настанка ове важне институције нашег града.
Playday / Хуманитарни турнир за Машу Артико	мај 2018. год.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано 26.5.2018.год.	Иницијатива о хуманитарној акцији потекла од групе родитеља 2/2 и 2/3 одељења. У организацији турнира, припреми плаката и рекламног материјала, осмишљавању активности, начину прикупљања средстава , учествовали и реализовали све активности родитељи и ученици 2. разреда.
Једнодневни излет <i>Музеј ваздухоловства – манастир Фенек – Бојчинска шума</i>	28.5.2018.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано 28.5.2018. год.	Ученици провели диван дан у природи , и Бојчинској шуми, у игри и дружењу. Посебно се мора истажи близина објеката који су планирани програмом излета, која се показала као добар избор с обзиром на узраст ученика.

Тематско планирање	28.5.2018.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано 28.5.2018. год.	Због реализације једнодневног излета тематски је осмишљен дан, коригован је распоред часова и све активности су биле у корелацији са садржајима иначинима реализације истих.
Угледни час Чувари природе „Здрава храна“	30.5.2018.	С.Томић Р.Атанасковић	Реализовано 30.5.2018.	У одељењу 2-2 одржан угледни час. Ученици кроз низ активности схватили повезаност хране и здравља.
Радионица са предшколском групом Вртића „Зека“- Физичко васпитање	Јун 2018.	Р.Атанасковић С.Томић Г.Гаврић	Реализовано 7.6.2018.год.	Ученици 2. Разреда су учили мале другаре да правилно прескачу кратку вијачу појединачно и у пару.
Завршна приредба	14.6.2018.	С.Томић	Реализовано 14.6.2018. у учионици.	Ученици 2-2 одржали приредбу за родитеље.

9.2.3 Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда

Програмски садржај /планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексива
Дечија недеља Мала ревија - Одећа баке и деке	6. 10. 2016.	Ученици и учитељице трећег разреда	Реализовано.	Ревизија организована на нивоу млађих разреда. Ученици проналазили код својих бака одећу која се некада носила. Направили су малу ревију којој су присуствовали родитељи. Било је занимљивих модних детаља и комбинација. Деца су уживала у дружењу.
Богатство разлика – упознајемо руску културу – радионица са родитељима	10.10.2017.	Ученици 3/1, учитељица Ружица Голубовић, родитељи	Реализовано.	Певане руске песме, учене речи, разговарало се о обичајима и слављима, упоређиване ношње, објашњавано како су настале Бабушке.

Посета Војном аеродрому "Батајница"	20.10.2017.	Ученици 3/1, учитељица Ружица Голубовић, родитељи	Реализовано.	Ученици присуствовали аеро митингу поводом Дана ослобођења Београда. Упознали се са оружјем и оруђима која се користе на аеродрому. Посматрали приказ војне вежбе, налете авиона и скокове падобраном.
Промоција хуманих вредности	3.11.2017.	Ученици и учитељице трећег разреда у сарадњи са волонтерима Црвеног крста,	Реализовано.	Пројекат се састоји од седам тематских целина: толеранција, лични и културни идентитет, ненасилно решавање конфликта, дискриминација и стигматизација, родна равноправност, дечија права, превенција насиља путем електронских медија. Радионице обухватају, поред едукативног дела, и значајан број игрица које су директно повезане са темом. Оваквим приступом посвећене се пажња целој личности детета.
Угледни час	30.11.2016.	Ученици 3/2 и учитељица Невена Манчић	Реализовано.	Веома занимљив час. Садржаји примерени ученицима, добро осмишљен начин реализације, занимљив одабир прилога, креативност наставника на нивоу.
" Чаробни град", тржни центар " Ушће"	13.12.2017.	Ученици и учитељице трећег разреда	Реализовано.	Ученици посетили "Чаробни град" у Тржном центру "Ушће" где су учествовали у разним радионицама везаним за новогодишње празнике. Били су одушевљени ентеријером, атмосфером и са занимањем учествовали у свим активностима.
Школско такмичење из математике	19. 1. 2018.	Ученици 3/2 и 3/3	Реализовано.	У одељењу 3/2 највише поена освојила је Сара Станић , а у одељењу 3/3 Анђела Марковић.
Новогодишњи вашар	22.12.2017.	Ученици трећег разреда	Реализовано.	Поводом Нове године и Божића ученици правили разне предмете и украсе и

				организовали продајну изложбу. Родитељи обилазили штандове ученичких радова бирали и куповали. Одзив је био добар. Родитељи уживали у лепим радовима, а ученици у похвалама које су добијали. Све је прошло у добром расположењу.
Светосавска приредба	27.1.2018	Ученици 3/1, учитељица Ружица Голубовић	Реализовано.	Колаж драмских и музичких тачака.
"Мислиша"		Ученици трећег разреда	Реализовано. Као и сваке године ученици учествовали у математичком такмичењу "Мислиша".	Одзив ученика је био добар. Показали су веома добре резултате.
Ускршњи вашар	28.3.2018.	Ученици и одељењске старешине трећег разреда у сарадњиса родитељима	Реализовано. Поводом овог великог православног празника ученици правили разне предмете и украсе и организовали продајну изложбу.	Одзив је био добар. Родитељи обилазили штандове ученичких радова бирали и куповали. Родитељи уживали у лепим радовима, а ученици у похвалама које су добијали. Све је прошло у добром расположењу.
Културне и спортске активности- дружење са родитељима	27.4.2018.	Родитељи и ученици	Реализовано.	У организацији одељењског старешине одржане су културне и спортске активности у којима су се екипе такмичиле у квизовима општег знања и играма спретности и окретности. Екипе су чинили ученици и родитељи.
Једнодневни излет	29.5.2018.	Ученици трећег разреда у пратњи својих одељењских старешина	Реализовано. Маршрута излета је била Београд – Топола – Оплепац – Аранђеловац- Београд.	Ученици су били одушевљени историјским садржајима које су чули као и сликама, предметима, грађевинама тог времена. Такође су уживали у игри и лепоти аранђеловачког парка. У повратку су размењивали своје утиске.
Хуманитарни	26.5. 2018.	Ученици	Организован	Одзив родитеља је био добар.

спортски дан		3.разреда са родитељима	хуманитарни спортски дан за децу и родитеље под називом "За Машу".	Организована су такмичења у разним спортовима, и играма спретности. Било је веома весело. Сви су се трудили да то дружење буде што боље.
Угледни час	12.6.2018.	Ученици 3/1, одељењски старшина Ружица Голубовић	Реализовано. Тема часа је била ретроспектива онога што је урађено током године на часовима Драмске секције.	Веома занимљив час. Садржаји примерени ученицима, добро осмишљен начин реализације, занимљив одабир прилога, креативност наставника на нивоу.
Презентација ученичких радова на секцијама и слободним активностима	23.5.2018.	Ученици 3/1, 3/3 и 3/2 са одељењским старшинама	Реализовано.	Ученици, чланови секције Неговање језика, на часу писали сценарио по песми Д.Радовића "Замислите", а онда поделили улоге, припремили сцену и извели у сали пред ученицима млађих разреда. Ученици 3/1 извели кратак драмски текст "Штрумпфофи", док су ученици 3/2 имали две плесне тачке. Они су тим плесним тачкама учествовали и на централној приредби поводом Дана школе.
Провера стандарда	на крају другог полугодишта	Ученици 3. разреда са одељењским старшинама	Реализовано. У трећем разреду на крају школске 2017/2018. године је урађена провера усвојености стандарда из предмета: - Српски језик - Математика - Природа и друштво	
Интердисциплинарна настава	Током целе године	Ученици 3. разреда са одељењским старшинама	Реализовано.	Ученици лако и брзо на један занимљив приступ раду савладавали градиво и проширивали знање.

9.2.4 Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда

Програмски садржај/планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексива
Дечија недеља -Дечија Република	3-9. 10. 2017.	ученици и учитељице четвртог разреда	Реализовано.	Сви ученици учествовали у свим активностима. У оквиру „Дечије Републике“ отворили се као добри организатори наставе.
Дечија недеља -Бал са темом: “Хаљине и одела из младости наших бака и дека“	6.10.2017.	ученици и учитељице четвртог разреда	Реализовано.	Већина ученика се маскирала и са радосћу учествовала у овом балу.Остали ученици су са пажњом пропратили ову манифестацију.
Дечија недеља -Посета Београдском зоолошком врту	7.10.2017.	ученици и учитељице четвртог разреда	Реализовано.	Ученици су имали низ активности: упознавали су животиње, решавали загонетке,учили везивање чворова,цртали, писали, певали и играли .
Посета биоскопу,филм“Вау,вау звезда“	7.11.2017.	ученици и учитељице 4/1 и 4/3	Реализовано.	Ученици су били веома задовољни и испуњени позитивним емоцијама.
Посета позоришту УК“Вук Стефановић Караџић“- представа,,Сњежана и седам патуљака“	22.11.2017.	Ученици и учитељица 4/2	Реализовано.	Ученици су били веома задовољни и испуњени позитивним емоцијама.
Школско такмичење Ђачка песничка сусретања	29.11.2017.	ученици и учитељице четвртог разреда	Реализовано.	Ученици се представили својим песмама.
Општинско такмичење	1.12 .2017.	Ученица Дарија Живаљевоћ	Реализовано.	Ученица 4/2, освојила 3. место на општини (учитељица 4/2).

		иучитељица4/2		
Школско такмичење из математике	19.1.2018.	ученици и учитељице четвртог разреда	Реализовано.	Велики број ученика учествовао на такмичењу.Највећи број бодова имају два ученика 4/1.
Радионице у оквиру Пројекта заштите од психоактивних супстанци“Мењајући себе –мењаш свет“	у току полугодишта на часовима одељенске заједнице	ученици и учитељице четвртог разреда	Реализовано.	На интересантан начин ученицима предочене мере заштите од злоупотребе психоактивних супстанци.
Радионице у оквиру пројекта“Основи безбедности деце“	у току полугодишта на часовима одељенске заједнице	ученици и учитељице четвртог разреда, припадници Полицијске управе	Реализовано.	Едукација ученика четвртог и шестог разреда о безбедносним ризицима, начинима заштите, стицању и унапређењу безбедносне културе.
Светосавска приредба	27.1.2018	ученици и учитељице четвртог разреда	Реализовано.	Већина ученика 4.разреда учествовала у приредби и својим ангажовањем увеличала Светосавску свечаност.
Изложба ликовних радова ученице 4/2	27.1.2018.	ученица Кристина Младеновић и учитељица Крстић Душица	Реализовано.	Ученици наше школе били су у могућности да уживају у изложби интересантних ликовних радова другарице из генерације.
Школско такмичење из математике	19.1.2017.	ученици и учитељице четвртог разреда	Реализовано.	Шест ученика пласирано за Општинско такмичење.Два из 4/1,један из4/2,три из 4/3.
Општинско такмичење из математике	24.2.2018.	ученици и учитељице четвртог разреда	Реализовано.	Ученик4/3 освојио је 3. место на општинском такмичењу.
Математичко такмичење „Мислиша“	8.3.2018.	ученици и учитељице четвртог разреда	Реализовано. Велики број ученика учествовао на такмичењу и постигао солидне	Ученицима врло занимљиво такмичење због несвакидашњих типова задатака .

			резултате.	
Школско такмичење рецитатора	март	ученици и учитељице четвртог разреда	Реализовано.	Два ученика 4/1 пласирани на општинско такмичење.
Ускршњи вашар	30.3.2018.	ученици и учитељице четвртог разреда	Реализовано. Већина ученика 4.разреда учествовала у вашару.	Својим ангажовањем ученици су допринели пласирању и продаји интересантних рукотворина које обележавају овај празник.
Учешће на такмичењу“Шта знам о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви.“	21.4.2018.	ученици и учитељице 4/1,4/2и 4/3	Реализовано. Две групе ученика из четвртог разреда учествовале на такмичењу.	Освојено 4.место.
Једнодневни излет Маршрута излета је билаБеоград – Топола – Оплепац – Аранђеловац-Београд	29.5.2018.	ученици четвртог разреда у пратњи својих одељењских старешина	Реализовано.	Сви ученици су били задовољни планираним и реализованим активности на излету.Посебно су им се допали историјски садржаји и оно што су доживели , чули и видели кроз слике, предмете и грађевине тог времена.
Хуманитарни спортски дан	26.5. 2018.	Ученици 4.разреда са родитељима	Реализовано. Организован хуманитарни спортски дан за децу и родитеље под називом "За Машу".	Одзив родитеља је био добар. Организована су такмичења у разним спортовима, и играма спретности. Сви су се трудили да то дружење кроз тимске игре буде што боље и веселије .Наставници , родитељи и деца су овога пута показали колико имају хумани однос према онима којима је помоћ јако потребна.
Део пројекта „Хармонија различитости“ на тему толеранције	током другог полугодишта	Ученица и учитељица 4/1	Реализовано.	У оквиру одељенске заједнице одрађене поједине радионице.
Предавања о безбедности деци	током године у	ученици и учитељице	Реализовано.	У оквиру пројекта "Основе безбедности деце"

	оквиру одељенске заједнице	4.разреда		припадника Министарства унутрашњих послова одржана су предавања ученицима са различитим темама .
Радионице о дроги	током године у оквиру одељенске заједнице	ученици и учитељице 4.разреда	Реализовано.	Кроз низ радионица са ученицима је урађен програм превенције и заштите деце од злоупотребе опојних дрога и алкохола.
Ревизијелно учешће на такмичењу петих разреда у драматизацији и представљање малих драмских форми ученицима млађих разреда представом „Рак Кројач“ у оквиру „Дисовог пролећа“ .	23.5.2018.	ученици и учитељица 4/2	Реализовано. Ученици 4/2 представили су се на ревијалном такмичењу и ученицима млађих разреда представом „Рак Кројач“.	Представи је пробудила радозналост код све деце, и извођача и публике.
Индивидуализација, ИОП1 И ИОП2	током године	ученици и учитељице четвртог разреда	Реализовано.	Током године ,у току тромесечја планиране су и реализоване активности за ове ученике.
Провера стандарда	на крају другог полугодишта	ученици 4. разреда са одељењским старешинама	Реализована крају школске 2017/2018. Проверена је усвојеност стандарда из предмета: - Српски језик - Математика - Природа и друштво	
Завршна приредба	на крају другог полугодишта	ученици 4. разреда са одељењским старешинама	Реализовано.	Учителице и ученици су организовали завршну приредбу за своје родитеље и друге чланове породице.

9.2.5 Извештај о раду Одељењског већа петог разреда

Програмски садржај/планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексја
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	31.август 2017, током првог и другог полугодишта	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Ставановић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Ефикасније планирање, боље праћење напредовања ученика и квалитетније извођење наставног процеса.
Сређивање простора, учионице, холова	септембар 2017. и током другог полугодишта	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић	На паноима истицани успешни радови ученика, сређени холови и учионице.	Велика ангажованост ученика у реализацији активности и задовољство ученика нарочито током «Дисовог пролећа».
Редовна настава	Током школске године	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић	Часови планирани планом и програмом реализовани, уз мала одступања у законском оквиру.	На часовима редовне наставе примењени су нови облици и методе рада: тематска настава, рад по нивоима, угледни час у одељењу 5/3, физичко и здравствено образовање, ПП презентација, драмске представе, настава у природи, практичан рад и игровне активности, квиз, укрштенице, асоцијације, осмосмерке, ребуси...процена и самопроцена радова од стране ученика. Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад сложнији и дисциплинованији. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака као и

				појачана вршњачка сарадња.
Секције	По утврђеном распореду током првог полугодишта	С.Медаковић М.Тимотијевић М.Георгиев А.Живковић	Математичка секција Историјска секција Биологија Цртање, сликање, вајање	Укључени заинтересовани ученици и они са склоностима према градиву из поменутих предмета. Ученици редовно посећују и мотивисани су. Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.
Рад са ученицима на часовима допунскенаставе	По утврђеном распореду током првог и другог полугодишта	М.Анђелић С.Медаковић	Допунска настава је реализована према планираном фонду, уз незнатна одступања.	Укључени ученици који слабије напредују и они који су, због болести, често изостајали. Уочљив напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу.
Рад са ученицима на часовима додатне наставе	По утврђеном распореду током првог полугодишта	М.Анђелић С.Медаковић М.Георгиев	Часови додатне наставе реализовани према планираном фонду часова.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.
Посете: Биоскоп-Kids fest Сајам књига Стручне посете	6.11. 6.10. 19.9./29.9.	М.Анђелић Ана Живковић Д.Стевановић	Организован одлазак ученика 5разреда до општине Звездара у оквиру дечије недеље,сајма, биоскопа Таквуд.	Ученици се придржавали договорене процедуре приликом одласка у биоскоп, општину, сајам.Сарађивали кроз заједничке активности и игру. Правовремено реаговали на договорени знак
Новогодишњи вашар	22..12.2017.	М.Анђелић	Реализовано у V-1.	Велика ангажованост ученика и родитеља у реализацији активности, задовољство ученика. У складу са својим могућностима дали су значајан допринос. Показали маштовитост, креативност и међусобну сарадњу.
*Побољшање	током првог		Рад са ученицима	Добре резултате дало је и

успеха ученика	и другог полугодишта	М.Анђелић С.Дамјановић С.Цицмил С.Медаковић Б.Главаш	на часовима допунске наставе, повремени разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.	мотивисање ученика кроз разноврсне облике и методе рада . Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном ниво. Помоћ у усвајању садржаја пружају и родитељи који су спремни за сарадњу.
Реализација манифестације «Дисово пролеће»	21.05.2018- 24.05.2018.	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић Наставници Математике	Реализовано према плану како би се остварила ова манифестација јединствена за нашу школу.	Ученици петог разреда морају да се похвале, јер су масовно и са много воље, труда и залагања учествовали у свим активностима одржаним у овој недељи. Посебне похвале за ученике одељења 5/2 који су победили у квизу знања из енглеског језика и у драматизацији драме Д.Радовића, као и за ученике одељења 5/1 који су победили у квизу знања из математике.
Обележавање Дана школе	25.05.2018.	М.Анђелић Б.Јаблановић Одељењске старешине	Одржана свечана академија посвећена стопедесетогодишњици оснивања Народног позоришта.	Ученици су озбиљно и посвећено приступили обавезама, академија одржана на завидном нивоу и посетиоци су давали позитивне коментаре. Похвале за учеснике.
Хуманитарни спортски турнир посвећен прикупљању финансијских средстава за лечење Маше Артико	26.05.2018.	Г.Гаврић М.Бошковић	Одржан турнир на коме су ученици петог разреда учествовали у већем броју.	Прикупљена средства уплаћена у хуманитарне сврхе на текући рачун од стране родитеља ученика петог разреда.
Излет	30.05.2018.	Реализована једнодневна екскурзија у складу са планираним садржајима.	Ученици су похваљени, све остварено по плану. Извештј је предала Марија Анђелић, вођа пута.	Реализована једнодневна екскурзија у складу са планираним садржајима.

Посете	Током другог полугодишта	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић	Позориште, биоскопи, Степин гај.	Одељењске старешине су то предале у својим извештајима, као што постоји запис и у електронском дневнику.
Сарадња са родитељима	током првог и другог полугодишта	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић	Одржавање родитељских састанака, индивидуални разговори са родитељима и укључивање родитеља у ваннаставне активности.	Успешна сарадња са родитељима веома позитивно утиче на мотивацију и дечија искуства.
Вођење педагошке документације и школске евиденције; Потписивање ђачких књижица	током првог и другог полугодишта	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић	Реализовано у потпуности.	Одељењски старешина је уредно водио школску евиденцију и педагошку документацију и потписивао књижице.
Дежурство	током првог и другог полугодишта	М.Анђелић С.Дамјановић Д.Стевановић	Раализовано у потпуности.	Редовно, савесно и одговорно. Није било већих безбедоносних проблема.

9.2.7Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексција
1. Распоред писмених задатака и провера 2. Распоред наставних дана током школске године 3. Светски дан писмености	септембар	Чланови Одељењског већа Наставници српског језика	Реализовано.	Донесена одлука о реализовању додатне, допунске, припремне, изборне наставе и слободних активности. Утврђен је распоред писмених провера знања. Утврђена је структура 40-часовне недеље. Обележен је Светски дан писмености паноима у холу школе и испред учнионица шестих разреда.

Посета Сајму књига	25.октобар	Олга Крстић Марија, Анђелић, Весна Илић, Сњежана Леканић	Реализовано.	Ученици су проширили своја знања о књижевности кроз дружење са писцима.
Предавање о Исидори Секулић Реализација плана и програма Успех и васпитни ниво ученика у првом тромесечју	3.11.2017. 14.11.2017.	Наставници српског језика Чланови Одељењског већа	Реализовано.	Одржано предавање о Исидори Секулић, ученицима се на овај начин приближава живот и дело писца, а у циљу бољег разумевања обрађених књижевних дела и повезивања са историјским приликама. Разматран је успех ученика. Разматран је успех ученика са којима се ради индивидуализација. Разматрано је владање ученика. У одељењу 6/1 има укупно 23 ученика од којих један не похађа наставу. Са јединицама укупно има 6 ученика (27,27%). Укупан број јединица - 10. Један ученик је неоцењен, и то из свих предмета. Поступак појачног васпитног рада је покренут за четворо ученика и они имају укор одељењског старешине и смањену оцену из владања на врло добро. Успех ученика 6/2: Од укупно 21 ученика, четири ученика имају јединице, што је укупно 6 јединица. Од укупно 21 ученика, петорица имају смањене оцене из владања. Успех ученика 6/3: Од 21 ученика 6 има недовољан успех, укупно 15 недовољних. Укупно три ученика има укор одељењског старешине и смањену оцену из владања на врло добро. Часови су реализовани према утврђеном плану.
Измене у распореду писаних проверавања	8.12.2017.	Чланови Одељењског већа	Реализовано.	Измењен је план писмених провера знања: померен је контролни задатак из немачког језика (Зорана Јеремић) у

Литерарни конкурс у сарадњи са литерарном секцијом и Тимом за превенцију насиља	Током новембра и децембра	Наставници српског језика и психолог		одељењу 6/1 са 10. недеље на 19. Поновљен писмени задатак у одељењу 6/1, планиран је за 18. недељу (енглески језик). Ученици су писали радове везане за теме о емпатији, најбољи радови прочитани и похваљени током приређене манифестације у циљу побољшања вршњачког односа међу ученицима.
Реализација плана и програма у првом полугодишту; Успех и васпитни ниво ученика у првом полугодишту	30.1.2018.	Чланови Одељењског већа	Реализовано.	Часови су реалозовани према утврђеном плану са мањим одступањима. Успех ученика: 6/1: 23 ученика одличних 4, врло добрих 7, добрих 7, негативних 4, један неоцењен. Број изостанака: 1232 оправдани: 1220 неоправдани: 12 6/2: 21 ученик Успех: одличних 8, врло добрих 8, добрих 3, недовољних 2 Изостанци: 1228 оправдани: 1223 неоправдани: 5 6/3: 21 ученик Успех: одличних 3, врло добрих 10, добрих 2, недовољних 5, један ученик неоцењен. Изостанци: 1081 оправдани: 1024 неоправдани: 57
Светски дан поезије	21. март 2018.	Наставници српског језика Библиотекар	Реализовано.	Обележен је Светски дан поезије у сарадњи са библиотекарком Сњежаном Леканић. Ученици су рецитовали поезију на редовним часовима показали лепоту и моћ речи, а на тај начин неговали и развијали љубав према матерњем језику и књижевности.

<p>Трећи квалификацион и период:</p> <p>Реализација плана и програма трећег квалификационог периода</p> <p>Успех и владање ученика</p> <p>Разно (реализована такмичења током претходног периода)</p>	<p>12.4. 2018.</p> <p>Током фебруара, марта и априла</p>	<p>Чланови Одељењског већа</p>	<p>Реализовано.</p>	<p>Часови су реалозовани према утврђеном плану са одступањима због мањег броја часова јер није обезбеђена стручна замена физике и немачког језика.</p> <p style="text-align: center;">6/1</p> <p>Од 23 ученика. укупан број јединица је 4, и то из енглеског језика³ и из историје 1 Сви ученици имају примерно владање.</p> <p style="text-align: center;">6/2</p> <p>Од 22 ученика 3 ученика имају недовољан успех из енглеског.</p> <p>Владање:</p> <p>Сви ученици имају примерно владање.</p> <p style="text-align: center;">6/3</p> <p>Од 21 ученика 3 ученика имају недовољан успех из енглеског језика, а један ученик је неоцењен из енглеског и музичке културе.</p> <p>Владање:</p> <p>Поступак појачног васпитног рада је покренут за три ученика и они имају укор одељењског старешине и смањену оцену из владања на врло добро.</p> <p>Изречена мера једном ученику – укор Одељењског већа.</p> <p>Реализована школска и општинска такмичења током фебруара, марта и априла. Ученици су остварили пласмане на општинским такмичењима из биологије, српског језика и музичке културе.</p> <p>Ученици су учествовали на литерарниом конкурсу "Писмо војнику" и "Мој смешни свет" (литерарна секција).</p>
--	--	--------------------------------	---------------------	---

Измене у распореду писаних проверавања	Мај и јун	Чланови Одељењског већа	Реализовано.	Измењен је план писмених провера знања: физика (са 32. на 36. недељу и са 37. на 38. недељу).
Дан школе и Дисово пролеће Манифестација „Вешто перо“ Предавање о Растку и Надежди Петровић Екскурзија 6. разреда	Током маја 21-26. мај 2018. 30. мај 2018.	Актив српског језика, Наставник музичке и ликовне културе, наставник историје Одељењске старешине	Реализовано.	Приредбом обележен Дан школе. Ученици су својим учешћем показали своје таленте и знања. Неговање писане речи обележено манифестацијом „Вешто перо“ на коме су читани и похваљени најуспешнији писмени задаци ученика. Реализовано предавање о Растку и Надежди Петровић. Реализована једнодневна екскурзија ученика (Раваница, Ресавска пећина, Манасија)
Хуманитрни турнир	26. мај 2018.	Ученици, родитељи и чланови Одељењског већа	Реализовано.	Реализован успешно хуманитарни турнир у коме су ученици са родитељима учествовали изграђујући емпатију и солидарност.
Реализација плана и програма Разматрање успеха и владање ученика	21.6. 2018.	чланови Одељењског већа, наставници	Реализован план и програм по законски дозвољеном одступању.	6/1 Укупно 23 ученика, 13 дечака и 10 девојчица. Са позитивним успехом има 19 ученика, 6 одличних, 5 врло добрих и 8 са добрим успехом. Недовољан успех има 3 ученика и то са једном недовољном оценом из Енглеског језика. Неоцењен је један ученик и то из свих предмета јер не похађа наставу. Два ученика са просеком 5,00. Владање: Сви ученици имају примерно владање, један ученик неоцењен. Изостанци: Оправдани: 2111 Неоправдани: 16 Свега: 2127 6/2 Успех: 22 ученика Одличних 8; врло добрих 8; добрих 4; два ученика немају утврђен успех.

				<p>Два ученика имају јединице из Енглеског језика.</p> <p>Три ученика са просеком 5,00.</p> <p>Владање: један ученик са врло добрим, 21 ученик примерно владање.</p> <p>Изостанци: оправданих:1930</p> <p>Неоправданих: 27</p> <p>Свега:1957</p> <p style="text-align: center;">6/3</p> <p>Успех: 21 ученик</p> <p>Одличних 3, врло добрих 11, добрих 4 и три ученика немају утврђен успех. Један ученик са просеком 5,00. Три ученика имају слабе оцене из Енглеског језика.</p> <p>Владање: три ученика са врло добрим, 18 ученика са примерним владањем.</p> <p>Изостанци:</p> <p>оправданих:1907</p> <p>неоправданих:88</p> <p>Свега:1995</p> <p>Укупно 66 ученика:</p> <p>17 одличних, 24 врло добра, 16 добрих, један ученик неоцењен, и 8 ученика полаже поправни испит.</p>
--	--	--	--	---

9.2.7Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексива
Прва седница Одељењског већа Дневни ред: 1.Договор о реализовању допунске, додатне наставе и	11.09.2017.	Чланови Одељењског већа	Реализовано.	Донешена је одлука о реализовању додатне, допунске, изборне наставе и слободних активности. Утврђен је распоред писмених провера знања и распоред наставних

слободних активности 2.Распоред писмених задатака и проверавања 3.Распоред наставних дана током године				дана током школске године. Утврђена је структура 40-часовне недеље. Утврђен је број ученика по одељењима (7/1 – 20 ученика, 7/2 – 21 ученика и 7/3 – 20, укупно 61 уписаних ученика).
Друга седница Одељенског већа Дневни ред: 1.Анализа успеха и дисциплине на крају првог тромесечја 2.Реализација часова 3.Разно	14.11.2017.	Чланови Одељенског већа	Реализовано.	Разматран је успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја: Од 61 ученика седмих разреда један ученик се исписао 16 ученика има слабе оцене (26,7%) . По предметима: физика-9,математика-4, енглески језик-10, српски језик 1, историја 2, ТО-3; укупно 29 слабих оцена. Неоцењена су 4 ученика. Владање: 57 ученика има примерно владање. Смањену оцену из владања има 3 ученика -врло добру. Укор Одељенског старешине има 4 ученика. Часови су реализовани према плану. ИОП: 3 ученика раде по ИОП-у из српског језика, енглеског језика, математике, физике, немачког језика.
Радионице	новембар, децембар 2017. године	Чланови Одељенског већа	Реализовано.	Део пројекта заштите од злоупотребе психоактивних супстанци “Мењајући себе – мењам свет”.
Предавање	08.12.2017.	ОУП Звездара	Реализовано.	Болести зависности.
Предавање	Децембар	Теодора Тадић, Црвени Крст	Реализовано.	„Мени живот значи“– програм против наркоманије.
Трећа седница Одељенског већа	08.12.2017.	Чланови Одељенског већа	Реализовано.	Одобрена је промена плана контролне вежбе из Немачког језика планирана у 8. недељи, померена за 19. недељу услед оправданог одсуства наставника.

<p>Четврта седница Одељенског већа Дневни ред: 1.Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта 2.Реализација часова 3.Разно</p>	31.01.2017.	Чланови Одељенског већа	Реализовано.	<p>Разматран је успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта: Од 60 ученика шестих разреда одличан успех има 10 ученика, врло добар успех има 22 ученика, добар успех има 15 ученика, са slabим успехом је 9 ученика, неоцењених је 5 ученика -4 ученика из свих предмета, 1 ученик из енглеског језика и информатике. Ученици са slabим успехом (успехом који није утврђен): 5 ученика има 1 негативну оцену и 2 ученика има 2 негативну оцене и један ученик са три слабе оцене. По предметима: српски језик - 2, енглески језик-7, физика-2, математика-2 (укупно 13 slabих оцена). Са просеком 5,00 има 3 ученика. Средња оцена на нивоу шестих разреда је 3,43.</p> <p>Владање: 53ученика има примерно владање, 5 ученик има врло добро владање док су 4 ученика неоцењена. Укор Одељенског старешине има 10 ученика. Два ученика су у поступку појачаног васпитног рада.</p> <p>Укупан број изостанака: Оправданих-2989, неоправданих-72, Укупно-3061. Часови су реализовани према плану и програму.</p> <p>ИОП: 3 ученика раде по ИОП-у из енглеског језика, математике, физике, биологије и немачког језика.</p>
Измена у распореду писане провере	13.02.2018.	Чланови Одељенског већа	Реализовано.	Одобрена је промена плана писане провере из предмета физика планиране у 23 недељи, померена за 25 недељу услед оправданог одсуства наставника Даниеле Самарџије.

<p>Пета седница Одељенског већа Дневни ред: 1.Анализа успеха и дисциплине на крају првог тромесечја 2.Реализација часова 3.Разно</p>	12.04.2018.	Чланови Одељенског већа	Реализовано. Разматран је успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја.	<p>Од 59 ученика седмих разреда 21 ученика има слабе оцене (3.56%).</p> <p>По предметима: ,математика -5, енглески језик-8, хемија 7, историја 2, биологија 2 .24 слабих оцена. Неоцењена су 4 ученика.</p> <p>Владање:51 ученика има примерно владање. Смањену оцену из владања има 8 ученика -врло добру. Укор Одељенског старешине има 8 ученика. Часови су реализовани према плану.</p> <p>ИОП: 2 ученика раде по ИОП-у из српског језика, енглеског језика, математике, физике, , немачког језика .8 ученика раде индивидуализацију из енглеског и српског језика.</p>
Измена у распореду писане провере	25.04.2018.	Чланови Одељенског већа	Реализовано.	Одобрена је промена плана писане провере из предмета математика планиране у 31 недељи, померена за 32 недељу.
Измена у распореду писане провере	16.05.2018.	Чланови Одељенског већа	Реализовано.	Одобрена је промена плана писане провере из предмета физика планиране у 32 недељи, померена за 36 недељу услед оправданог одсуства наставника Даниеле Самарције.
Измена у распореду писане провере	05.06.2018.	Чланови Одељенског већа	Реализовано.	Одобрена је промена плана писане провере из предмета хемије планиране у 37 недељи, померена за 38 недељу услед оправданог одсуства наставника Даниеле Самарције.

9.2.8 Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда

Програмски садржај /планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексива
Седнице Одељењског већа	14.11.2017. 30.01.2018. 22.02.2018. 12.04.2018. 15.05.2018. (8-1) 4.06.2018. 12.06.2018. (8-3)	Чланови Одељењског већа	Реализовано према дневном реду.	<p>Седнице одељењских већа са планираним дневним редом су реализоване уз присуство предметних наставника,педагога или психолога.</p> <p>Успех ученика 8-разреда на крају првог полугодишта: од 78 ученика осмих разреда одличан успех има 20 ученика,врло добар успех има 27 ученика,добар успех има 26 ученика,довољан успех има 1 ученика,са slabим успехом је 3 ученика,неоцењених 1 ученик из енглеског језика.Владање:72 ученика има примерно владање,6 ученика има врло добро владање.Опомену Одељењског старешине има 3 ученика.Укор Одељењског старешине има бученика.Укупан број изостанака:Оправданих-5619. Неоправданих-181Укупно-5800.Часови су реалозовани према плану.</p> <p>Седнице одељењских већа са планираним дневним редом су реализоване уз присуство предметних наставника,педагога или психолога.</p> <p>Успех ученика 8-разреда на крају другог полугодишта: од 78 ученика осмих разреда одличан успех има 23 ученика,врло добар успех има 27 ученика,добар успех има 25 ученика,довољан успех има 3 ученика.</p> <p>Владање:70ученика има</p>

				<p>примерно владање, 6 ученика има врло добро владање и 2 ученика има добро владање. Укупан број изостанака: Оправданих-3307, Неоправданих-91. Укупно-3398. Часови су реалозовани према плану осим мањих одступања у реализацији часова из физике, немачког језика и математике.</p> <p>Угледни часови реализовани су у 8/3 из техничког и информатичког образовања и у 8/2 из енглеског језика.</p> <p>Носиоци Вукових диплома-7 ученика.</p>
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	Током школске године	Предметни наставници	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Ефикасније планирање, боље праћење напредовања ученика и квалитетније извођење наставног процеса.
Сређивање простора, учионица, холова	септембар 2017.	Предметни наставници	Уређени панои, сређени холови и учионице.	Велика ангажованост ученика у реализацији активности, задовољство ученика.
Редовна настава	Током школске године	Предметни наставници	Часови планирани планом и програмом реализовани уз мања одступања.	На часовима редовне наставе примењени су разноврсни облици и методе рада који су допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.
Рад са ученицима на часовима допунске наставе	По утврђеном распореду током првог и другог полугодишта	Предметни наставници	Допунска настава је реализована према фонду часова.	Укључени ученици који слабије напредују и они који су, због болести, често изостајали. Уочљив напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу.
Рад са ученицима на часовима	По утврђеном распореду током првог	Предметни наставници	Додатна настава је реализована према фонду	Укључени су ученици који више напредују и спремају се за такмичења.

додатна настава	полугодишта		часова.	
Рад са ученицима на часовима припремне наставе	По утврђеном распореду током првог полугодишта	Предметни наставници	Припремна настава је реализована према фонду часова.	На часовима припремне наставе ученици 8-разреда се припремају за полагање завршног испита.
Рад са ученицима на часовима: -планираних секција по предметима	По утврђеном распореду током првог полугодишта	Предметни наставници	Секције су реализоване према планираном фонду часова.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.
Побољшање успеха ученика	током првог и другог полугодишта	Предметни наставници	Рад са ученицима на часовима допунске наставе, повремене разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.	Добре резултате током првог полугодишта дало је и мотивисање ученика кроз разноврсне облике, методе рада . Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном ниво. Помоћ у усвајању садржаја пружају и родитељи који су спремни за сарадњу.
Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика	током првог и другог полугодишта	Предметни наставници	Редовно праћење напредовања ученика кроз свеску праћења, чести индивидуални разговори о напредовању ученика, похвале и подстицаји.	Стални увид у напредовање ученика , као и честа обавештавања родитеља утицали су на побољшање успеха ученика.
Обрађивање актуелних тема на часовима одељењског старешине	током првог и другог полугодишта	Д.Самарија М.Бошковић А.Живковић	Реализација тема је била у складу са специфичностима одељења: - заједничко доношење одељењских правила - толеранција и уважавање; - сарадња и другарство; - заједничке	Планиране теме су успешно реализоване кроз радионице. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању сарадње и толеранције.

			активности; -реализовање радионица које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима.	
Сарадња са родитељима	током првог и другог полугодишта	Д.Самарија М.Бошковић А.Живковић и сви предметни наставници	Одржавање родитељских састанака, индивидуални разговори са родитељима и укључивање родитеља у ваннаставне активности.	Успешна сарадња са родитељима веома позитивно утиче на мотивацију и дечија искуства.
Вођење педагошке документације и школске евиденције; Потписивање ђачких књижица	током првог и другог полугодишта	Одељењски старшина и предметни наставници	Реализовано у потпуности.	Одељењски старшина и предметни наставници уредно водили школску евиденцију и педагошку документацију. Одељењски старшина је потписивао књижице.
Дежурство	током првог и другог полугодишта	Предметни наставници	Реализовано у потпуности.	Редовно, савесно и одговорно. Није било већих безбедоносних проблема.

9.3 Извештаји о раду стручних већа

9.3.1 Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевности и комуникације

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / реализације
Семинар: <i>Стратегије коришћења наставних садржаја у развју читалачке писмености у настави/учењу</i>	август	Чланови већа	Реализовано.	Едукација и усавршавање наставника и примена научених знања у пракси.
Семинар: <i>Примена интерактивних/дигиталних уџбеника у настави</i>	август	Чланови већа	Реализовано.	Едукација и усавршавање наставника и примена научених знања у пракси.
Формулисање тема писмених задатака	септембар	чланови већа	Реализовано	Утврђен је распоред писмених проверавања.
Утврђивање садржаја контролних вежби	септембар	чланови већа	Реализовано.	Утврђен је садржај контролних вежби.
Предлог за набавку нових средстава	септембар	чланови већа	Реализовано.	Није било предлога за набавку нових наставних средстава.
Светски дан писмености	септембар	наставници српског језика	Реализовано.	Деца су презентовала својим друговима, наставницима и родитељима своје радове на паноима у холу школу, као и у оквиру часова српског језика.
Посета Међународном салону стрипа	септембар	наставници српског језика и ликовне културе	Реализовано.	Упознавање деце са стрипом и едукација деце.

Одабир ученика за додатну и допунску наставу	септембар	чланови већа	Реализовано.	Помоћ и подршка ученицима у савладавању градива или жељи за даљим напредовањем у одређеној области.
Распоред писмених проверавања	септембар	чланови већа	Реализовано.	Усаглашен је распоред писмених проверавања да не би дошло до поклапања. Тиме се олакшава рад и наставника и ученика.
Анализа успеха на крају првог тромесечја	октобар	чланови већа	Реализовано.	Анализом успеха на крају првог тромесечја је утврђено којим ученицима је потребна подршка у савладавању градива и који су то ученици који су напредовали више у односу на остале.
Посета Сајму књига	октобар	наставници српског језика и библиотекар	Реализовано.	Упознавање деце са новим издањима и дружење деце са књигом.
Посета Гетеовом институту	октобар	наставница немачког језика Зорана Јеремић	Није реализовано.	
Предавање о Исидори Секулић	октобар	Наставници српског језика	Реализовано	Ближе упознавање са животом и радом истакнуте књижевнице поводом 140 година од рођења.
Анализа извођења додатне и допунске наставе	новембар	чланови већа	Реализовано.	Додатна и допунска настава су одржане по плану и програму са мањим одступањима. Предложене су мере за

				већом посећеношћу од стране ученика.
Вишефронтална настава: а.) „Хајдуци“, пети разред б.) „Орлови рано лете“, шести разред ц.) „Мали принц“, седми разред	новембар	наставници српског језика	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин.
Похађање семинара „Ка савременој настави српског језика и књижевности“	новембар	наставник српског Олга Крстић	Реализовано.	Едукација и усавршавање наставника и примена научених знања у пракси.
Извештај о досадашњем раду	децембар	чланови већа	Реализовано.	Извештај о раду стручног актива је урађен на полугодишњем нивоу.
Манифестација Литерарни дан -Представљање најуспешнијих радова на тему толеранције и борбе против насиља	децембар	наставници српског језика и наставница енглеског језика, Светлана Стојевић	Реализовано.	Деца су презентовала својим друговима, наставницима и родитељима своје радове.
Одабир и припрема ученика за предстојеће такмичење	децембар, јануар	наставници српског, немачког и енглеског језика	Реализовано.	Наставници су за свој предмет спремали ученике за такмичење.
Школско такмичење рецитатора	децембар	Наставници српског језика	Није реализовано. Одложено је за март.	

Анализа успеха на крају првог полугодишта	јануар	чланови већа	Реализовано.	На састанку стручног већа урађена је анализа постигнутог успеха на крају првог полугодишта.
Републички зимски семинар	јануар	Наставници српског језика	Није реализовано. Биће реализовано у фебруару.	
Тематско планирање: наставне јединице „Зимско јутро“ В. Илић и „Линија“ (пети разред)	јануар	Наставници српског језика и ликовне културе	Рализовано.	Деца лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Недеља посвећена Светом Сави: -Живот Светог Саве; -О Светом Сави на енглеском; -Презентација о Фридриху Барбароси; -Декаде XX века.	јануар	Чланови већа у сарадњи са наставницима историје и географије	Реализовано.	Ближе упознавање са животом и радом Светог Саве и историјски догађајима (средњи век/савремено доба).
Предавање о П.П. Његошу	јануар	Наставници српског језика	Реализовано.	Ближе упознавање са животом и радом П. П. Његоша поводом 205 година од рођења.
Школско такмичење из српског језика (граматика)	фебруар	Наставници српског језика	Реализовано.	Пласирало се на општинско такмичење: по 4 ученика из петог и шестог разреда, и по двоје из седмог и осмог разреда.
Школско такмичење из српског језика – књижевна олимпијада	фебруар	Наставница српског језика, Олга Крстић	Није реализовано јер је само један ученик био заинтересован	Само један ученик је послат на општинско такмичење, као једини заинтересован.
Школско такмичење из енглеског језика	фебруар	Наставница енглеског, Славица Дамјановић	Реализовано.	Четворо ученика се пласирало на општинско такмичење.

Школско такмичење из немачког језика	фебруар	Наставница немачког језика, Зорана Јеремић	Није реализовано јер је само један ученик био заинтересован	Само један ученик је послат на општинско такмичење, као једини заинтересован.
Републички зимски семинар	фебруар	Наставници српског језика	Реализовано.	Едукација и усавршавање наставника и примена научених знања у пракси.
Општинско такмичење из српског језика (граматика)	март	Наставници српског језика	Реализовано.	Ученица Тамара Ивановић (6-3), 2. место и пласман на регионално; ученица Маша Анђелковић (5-1), 3. место и пласман на регионално такмичење.
Општинско такмичење из српског језика – књижевна олимпијада	март	Наставница српског језика, Олга Крстић	Реализовано.	Ученица Мина Чедић (7-3), 2. место и пласман на регионално такмичење.
Општинско такмичење из енглеског језика	март	Наставница енглеског, Славица Дамјановић	Реализовано.	Нема освојеног места/даљег пласмана.
Општинско такмичење из немачког језика	март	Наставница немачког језика, Зорана Јеремић	Реализовано.	Нема освојеног места/даљег пласмана.
Школско такмичење рецитатора	март	Наставници српског језика	Реализовано.	Троје ученика се пласирало на општинско такмичење
Тематско планирање: Ostern (5. Разред, немачки језик)	март	Наставници немачког језика	Није реализовано.	
Манифестација поводом Светског дана поезије (српски језик, <i>Бачка песничка сусретања</i> младих песника и рецитатора, читање и разговор о поезији ученика)	март	Наставници српског језика	Реализовано.	Деца су пред својим друговима и наставницима изводила своје рецитације приликом посета одељењима, као и у оквиру часова у библиотеци и на тај начин промовисали

				поезију и њене вредности.
Вишефронтална настава: «Сумњиво лице», Б. Нушић (осми разред, српски језик), «Покондирена тиква», Ј.С. Поповић (седми разред, српски језик)	март	Наставници српског језика	Реализовано.	Деца лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Предавање о Растку Петровићу, Надежди Петровић и Милутину Бојићу	март	Наставници српског језика, ликовне и музичке културе	Одложено.	
Ребусијада (сви пети разреди)	март	Наставница српског језика, Марија Анђелић	Реализовано.	Развијање маште и креативности код деце на кроз интересантану и подстицајну активност.
Предавање ауторка Виолете Бабић у библиотеци – промоција књиге »365 језичких цртица«	март	Библиотекар, Сњежана Леканић	Реализовано.	Упознавање са књижевним делом.
Општинско такмичење рецитатора	април	Наставници српског језика	Реализовано.	Од троје ученика који су се пласирали на општинско такмичење, ученик Урош Јовановић (5-2) добио је похвалу.
Анализа успеха на крају трећег тримесечја	април	Чланови већа	Реализовано.	На састанку стручног већа урађена је анализа постигнутог успеха на крају трећег тримесечја.
Одабир ученика и садржаја за <i>Дисово пролеће</i>	април	Наставници српског језика	Реализовано.	Наставници су извршили одабир ученика и садржаја за <i>Дисово пролеће</i> .
Међународни дан књиге и ауторских права (српски језик) – одлазак у Градску библиотеку	април	Наставници српског језика и бублиотекар, Сњежана Леканић	Није реализовано.	

Регионална такмичења	април	Чланови већа	Реализовано.	Ниједна од три ученице (раније поменуте у оквиру оптинских такмичења) које су се пласирале на регионално такмичење из српског језика нису се пласирале на наредни ниво.
Тематско планирање – тема: Спорт за све (физичко васпитање)	април	Наставник енглеског језика, Светлана Стојевић	Није реализовано. Одложено за мај.	
Предавање о Милошу Црњанском	април	Наставници српског језика	Није реализовано.	
Представа о Црвенкапи на немачком	април	Наставник немачког језика, Зорана Јеремић	Није реализовано. Одлаже се до даљњег.	
Манифестација <i>Дисово пролеће</i> реализована је кроз следеће активности: квиз знања из енглеског језика (пети разреди, наст. Славица Дамјановић; такмичење у извођењу драмских представа (пети разреди, наст. Марија Анђелић; предавање о Растку и Надежди Петровић и Милутину Бојићу (ученици из свих разреда, наст. српског језика)	мај	Наставници српског језика и наст. енглеског ј. Славица Дамјановић	Реализовано.	Усвајање наставних сардџаја на другачији начин од уобичајеног и стицање знања кроз такмичарски дух.
Тематско планирање: тема – Спорт за све, 6. разред (физичко васпитање)	мај	Наставник енглеског језика, Светлана Стојевић	Реализовано.	Деца лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Коначна анализа постигнутих резултата на претходним такмичењима	мај	Чланови већа	Реализовано.	Српски језик (граматика): ученица Тамара Ивановић (6-3), 2. место на општинском такм.; ученица Маша Анђелковић (5-1), 3. место на општинском такм. српски језик (књижевна олимпијада): ученица Мина Чедић (7-

				3), 2. место на општинском такмичењу.
<i>Бачка песничка сусретања</i> (манифестација <i>Вешто перо</i>)	мај	Наставници српског језика	Реализовано.	Читајући најбоље одломке из својих писмених радова пред својим друговима и наставницима, промовисали су „лепу реч“ преносећи на присутне надахнуће и љубав према писању.
Дан школе, припрема приредбе	мај	Чланови већа, наставници српског језика, ликовне и музичке културе	Реализовано.	Приредба је изведена у знаку обележавања 150 година од оснивања Народног позоришта – упознавање са културним наслеђем у циљу истицања његове вредности и неговања.
Вишефронтална настава: «Поп Ћира и поп Спира», С. Сремац (седми разред, српски језик)	мај	Наставници српског језика	Реализовано	Деца лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Анализа остварености плана редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности	јун	Чланови већа	Реализовано.	Поменути садржаји реализовани су са мањим одступањима.
Припрема ученика осмог разреда за полагање завршног испита	јун	Наставници српског језика	Реализовано.	Припремна настава из српског језика за ученике 8. Разреда ради полагања пријемног испита је у потпуности реализована.
Предлог за доделу похвала и награда најуспешнијим ученицима	јун	Чланови већа	Реализовано.	Предлог је да сви ученици са одличним успехом и примерним владањем буду похваљени а учиници са просеком 5,00, награђени.
Анализа успеха на крају школске године	јун	Чланови већа	Реализовано.	На састанку стручног већа урађена је анализа постигнутог успеха на крају другог пол.

Израда програма рада већа	јун	Чланови већа	Реализовано (првобитно планирано за август).	На састанку стручног већа сачињен је програм рада већа за школску 2018/19. год.
Избор новог руководиоца већа	јун	Чланови већа	Реализовано (првобитно планирано за август).	На састанку стручног већа изабрана је Славица Дамјановић за руководиоца већа за школску 2018/19.год.

9.3.2 Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексива
Израда годишњих планова редовне наставе и стручног већа	август	чланови већа	јул и август	Планови успешно реализовани.
Уређењивање кабинета	август	чланови већа	август	Уређивани кабинети
Семинари „Стратегије коришћења наставних садржаја у развоју читалачке писмености у настави-учењу“ и „Примена интерактивних удбеника у настави“	август	чланови већа	Реализовано у августу.	Примена стратегија са првог семинара је још у реализацији, а са другог семинара примењују се знања, пре свега у праљењу квизова за ученике, укрштеница и сл.
Израда планова за изборне предмете, додатну наставу и слободне активности	септембар	чланови већа	август	Планови израђени како би се на време кренуло са реализацијом.
Одабир ученика за хор оркестар, додатну наставу и слободне активности	септембар	чланови већа	септембар октобар новембар	Ученици су се пријављивали за учешће у школском хору, оркестру, ликовним секцијама као и за учешће у додатним и слободним активностима у школи и ван ње (јавни наступи, посете установа културе).

„Одшкрини врата прошлости да сачуваш будућност“-литерарни и ликовни конкурс у сарадњи са библиотеком „Вук Караџић“	септембар	Ана Живковић,	Конкурс није реализован.	Реализован ликовни конкурс “ Железница виђена очима деце“.
Међународни салон стрипа	септембар	Ана Живковић	Посета реализована	Посета успешно реализована;ученици задовољни посетом
Реализација школских новина-прикупљање материјала	септембар	Ана Живковић	Реализовано.	Током свих дешавања и приредби новинарска секција у оквиру ликовне секције фотографисала исте.
1.Конкурс „Мали Пјер“ за најбољу дечију карикатуру, расписивање конкурса	октобар	Ана Живковић	Реализовано.	
2. Одлазак у позориште: „Поглед иза завесе“	октобар	чланови већа	Није реализовано.	Народно позориште не излази више у сусрет школама на тај начин, већ предвиђа заједничку посету са упознавањем самог историјата позоришта, што није био главни циљ наше посете.
3. Тематско планирање «Кретање у музици»	октобар	Биљана Јаблановић Даниела Самарџија (физика)	Реализовано у октобру.	Ученици заинтересовани за рад; прављење паралеле о кретањима у музици и физици
4. ДЕЧЈА НЕДЕЉА 2017.	октобар	Ана Живковић	Реализовано.	На ЧОС-у са ученицима разговарано о важности породице.
5. “Негујмо српски језик“	октобар	Ана Живковић	Реализовано са активом српског језика.	Направљена излажба
6. Анализа успеха на крају 1. тромесечја	новембар	чланови већа	новембар	Анализиран успех на крају тромесечја.
7. Концерт ученика школе «Певани песници» Предавање-Константин Бабић	новембар	Биљана Јаблановић	децембар	Одржан концерт и предавање. Позитивне реакције на тематику и репертоар концерта
		Ана	Реализован у	Конкурс у току.

1. „Одшкрини врата прошлости да сачуваш будућност“-литерарни и ликовни конкурс у сарадњи са библиотеком „Вук Караџић“ завршница конкурса, отварање изложбе, проглашење победника, додела награда и диплома	новембар	Живковић	новембру.	
1. Припреме за Дан Св. Саве	децембар	чланови већа, веће друштвених наука и веће језика (енглеског и немачког)	Реализовано у Светосавској недељи у јануару 2018.	Вечерњи музичко-драмски програм на српском, енглеском и немачком језику, са пратећим презентацијама; изложба радова на тему Св Сава, као и самосталне изложбе ученика ⁸² Павла Новаковића и ученице ⁴¹ Кристине Младеновић.
2.“ДЕЧЈИ НОВОГОДИШЊИ БАЗАР“	децембар	Ана Живковић, веће разредне наставе	Реализована израда украса.	Ученици су били веома мотивисани за рад; настали су новогодишњи украси већином од рециклажног материјала.
4. Тематско планирање: Еколошки мегдан Марка Краљевића и Мусе Кесеџије (српски и ликовна култура) костими , извођење представе	децембар	Ана Живковић, веће језика	Реализовано.	Прављење костима од рециклажног материјала.
5.Школско такмичење солиста и малих вокалних састава(дуета, терцета, квартета)	децембар	Биљана Јаблановић	Реализовано у јануару.	Одабрани ученици за учешће на Општинском такмичењу „Златна сирена“.
6. Општинска завршница конкурса “Мали Пјер“ изложба најбољих радова, додела награда и признања у Библиотеци „Бранко Миљковић“	јануар	Ана Живковић	Конкурс је и даље у току.	
7. Анализа успеха на	јануар	чланови већа	Састанак	Разматран успех и остварени

крају првог полугодишта			стручног већа одржан 29.1.2018.	резултати.
1. Школско такмичење солиста („Златна сирена“) и малих вокалних састава	фебруар	Биљана Јаблановић	Реализовано у фебруару.	Велико интересовање ученика за одлазак на такмичење.
2. Општинска завршница конкурса „Мали Пјер“	фебруар	Ана Живковић	У фебруару је реализован конкурс.	Конкурс реализован без награде
3. Одлазак на концерт	фебруар	Биљана Јаблановић	Није реализовано.	Одлазак померен за мај месец
4. Школско такмичење група певача и оркестара	фебруар	Биљана Јаблановић	Оба такмичења реализована.	
5. Изложба поводом Дана заљубљених	фебруар	Ана Живковић	Реализовано у фебруару.	Изложба успешно реализована.
1. Општинско такмичење групе певача и оркестара	март	Биљана Јаблановић	Реализовано учешће и остварен запажен резултат.	Група певача треће место; мали инструментални састав прво место.
2. Општинска такмичења солиста и малих вокалних састава, ДЕМУС 2017/2018	март	Биљана Јаблановић	Реализовано учешће и остварен запажен резултат.	Солисти: Јована Јованоски- треће место Урош Јовановић - прво место Дуети. Ања Дабић и Дијана Петровић- прво место ; Нада Жигеровић и Милица Лазић- треће место .
3. Предавање о Надежди Петровић, Растку Петровићу и Милутину Бојићу	март	чланови већа	Није реализовано.	Померено као потенцијална тема за Дисово пролеће и Дан школе.
4. Изложба поводом Дана Жена	март	Ана Живковић	март	Изложба успешно реализована.
5. „У сусрет Ускрсу“ ускршњи ликовни конкурс, расписивање	март	Ана Живковић	март	Конкурс реализован Дајана Воларац- друго место на општини, Ускршње јаје.
1. Градска	април	Ана	Конкурс	

завршница конкурса „Мали Пјер“ изложба-април 2018.год.		Живковић	реализован.	
2. Градска такмичења соло певача и малих вокалних састава	април	Биљана Јаблановић	Реализовано учешће и остварен запажен резултат.	Солиста: Урош Јовановић- прво место Дует: Ања Дабић Дијана Петровић- прво место
3. Општинска завршница ликовног конкурса „У сусрет Ускрсу“	април	Ана Живковић	Реализовано учешће и остварен запажен резултат.	Дајана Воларац- друго место на општини, Ускршње јаје.
4. Градска такмичења: групе певача, мали инструментални састави и оркестри	април	Биљана Јаблановић	Реализовано учешће и остварен запажен резултат.	Мали инструментални састав – прво место
5. Анализа успеха на крају трећег тромесечја	април	Чланови већа	април	План и програм готово у потпуности реализовани, без слабих оцена на тромесечју; договор око даљих активности везаних за Дисово пролеће, часова тематског планирања, као и предстојећих семинара.
1. Дан школе	мај	Чланови већа	Реализована изложба ученичких радова у холу школе; Израда сценографије и костима за приредбу; Предавање и презентација о Надежди Петровић; Учешће ученика школског хора и оркестра на централној	Реализовано више активности у којима су ученици показали своју креативност и таленат. Публика је била веома задовољна.

			прослави.	
2. Ревија победника ДЕМУС-а 2017/2018	мај	Биљана Јаблановић	Реализовано у јуну месецу	Након наступа на Ревиви победника Општинских тамкичења у организацији Пријатеља деце Звездаре ученицима и наставницима додељене књиге и похвале.
3. Тематско планирање физичко васпитање: „Олимпијске игра“ ; ликовна култура- израда костима (тио, историја , музичка култура)	мај	Чланови већа Наставници физичког васпитања	.Није реализовано.	
4. Сређивање прикупљеног материјала за штампање школских новина	мај	Ана Живковић	Реализовано у мају.	Часопис „Дисовци“ реализован у електронској форми.
5. Републичко такмичење Оркерстара и хорова основних и Музичких школа	мај	Биљана јаблановић	Реализовано учешће и остварен одличан резултат.	Школски оркестар је освојио друго место.
1. Асистирање на угледном часу из географије, „Освајање Америке“	јун	Ана Живковић	Реализовано.	Израда лутки и сценографије.
2. Анализа успеха и реализације планова на крају школске године	јун	чланови већа	Планови успешно реализовани.	Успех ученика на високом нивоу.
3. Израда извештаја о раду за школску 2017/2018. годину	јун	чланови већа	јун 22.06.2018.	Извештај са састанка актива завршен.
4. Планирање рада за школску 2018/2019. годину	јун	чланови већа	У јуну.	Израда плана за наредну школску годину.

9.3.3 Извештај о раду стручног већа за област друштвених наука: за историју и географију

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	ефекти/рефлексја
<p>-Евидентирање неопходних наставних средстава</p> <p>-Евидентирање ученика за додатну и допунску наставу</p> <p>-Евидентирање ученика који раде по ИОП- у и индивидуализацији</p> <p>- Помоћ ученицима 5. разреда око коришћења уџбеника</p>	септембар, октобар	Наставници, ученици	Реализовано.	Допунска и додатна настава се показала са позитивним резултатима. Допринела је лакшем савладавању градива и постизању бољег успеха код ученика.
<p>-Праћење ученика и предлози за индивидуализацију</p> <p>- Сарадња са осталим активима</p> <p>- Усаглашавање критеријума код закључивања оцена</p>	новембар, децембар	Наставници, ученици, чланови тима	Нема ученика који раде индивидуализацију из предмета географије и историје	-Повратна информација
			Реализовано.	-Тимски рад
			Реализовано.	-Јасни критеријуми
<p>-Обележавање дана Светог Саве са темом „ Живот и пут Светог Саве“</p> <p>-Одабир и припрема ученика за такмичење</p>	24.01.2018.г. јануар, фебруар	Чланови актива за језике, чланови актива за историју и географију, ученици VI, VII и VIII разреда	Реализовано. Учествовало 17 ученика шестог, седмог и осмог разреда.	Приредба је допринела буђењу знатижеље код ученика о животу Светог Саве као и добијање нових информација које до тада ученици нису поседовали. Приредби присуствовао велики број деце, родитеља и колега из школе.
	јануар, фебруар		Реализовано- 8 ученика за такмичење.	-Развој такмичарског духа, осећај успешности.

-Разговор о могућностима унапређења свих видова непосредног рада са ученицима		Чланови тима	Посета Винчи (није реализована) -друго полугодиште Посета Храму Св. Саве (није реализована) - друго полугодиште	Посте местима од историјског и географског значаја су се показале као занимљиве деци и информације које деца добијају на терену много дуже памте и остаје у сећању.
Анализа плана и програма одржавања угледног часа из географије у 7/1 одељењу	фебруар-март	Чланови већа	Мај-јун 2018. год	Чланови већа се договорили о теми и материјалу за извођење угледног часа
Школско такмичење из предмета историје и географије	фебруар	Чланови већа и ученици 5., 6., 7. и 8. разреда	02.02.2018. године из историје. 12.02.2018. године из географије.	
Општинско такмичење из историје и географије	март	Чланови већа, ученици 5., 7. и 8. разреда	17.03.2018. год. из историје. 10.03.2018. год.	1 ученик остварио пласман за градско такмичење.
Анализа плана и програма за треће тромесечје	април	Чланови већа	Чланови већа анализирали успех ученика после трећег тромесечја.	Договорено са којим ученицима треба додатно радити како би поправили свој успех из предмета историје и географије.
Анализа постигнутих резултата на општинском такмичењу	мај	Чланови већа	Мај 2018. године	Чланови већа анализирали успех ученика на општинском такмичењу. На пласман за градско такмичење остварио је ученик 7/3 разреда Јован Недељковић.
Анализа успеха ученика 8. разреда	мај	Чланови већа	Чланови већа анализирали успех ученика 8. разреда.	Закључено да су сви ученици у мањој или већој мери савладали градиво из историје и географије.
Анализа успеха на крају школске године	јун	Чланови већа	Јун 2018. године.	Чланови већа анализирали успех ученика на крају школске године за ученике 5., 6., и 7.

				разреда. Нема ученика који су из предмета географије и историје упућени на поправни испит у августу.
Посета Винча	мај-јун	Чланови већа и ученици	Није реализовано	
Анализа плана и програма на крају школске 2017/2018. године	јун	Чланови већа	Реализована седница.	Чланови већа констатовали да је план и програм реализован без већих одступања од предвиђеног.

9.3.4 Извештај о раду стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање

Програмски садржај или Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/рефлексija
Усвајање плана рада већа за 2017/18. школску годину	септембар	чланови већа	Усвојен план рада већа.	
Опремљеност кабинета и набавка неопходних наставних средстава	септембар	чланови већа	Достављени писмени захтеви за набавку неопходних наставних средстава.	Током полугодишта су набављена наставна средства према достављеним захтевима.
Подела часова допунске, додатне наставе и слободних активности	септембар	чланови већа директор	Подела је извршена према решењу о четрдесеточасовној радној недељи.	
Распоред писмених провера знања	септембар	чланови већа	Распоред је урађен у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању.	Распоред је извршен уз усклађивање са другим предметима како не би дошло до преоптерећења ученика у току једне радне недеље.
Именовање ученика за похађање допунске, додатне наставе слободних активности и индивидуализацију наставе	октобар	чланови већа, ПП-служба	Именовани су ученици за похађање допунске, додатне наставе, слободних активности као и за индивидуализацију.	Именовање ученика је извршено у циљу што бољег савладавања наставних садржаја као и потребе ученика за проширивањем знања.

Примена стандарда у оцењивању и припреме за полагање завршног испита	октобар	чланови већа	Писмене провере знања су стандардизоване и ослањају се на стандарде за крај другог циклуса основног образовања. Припремна настава из математике одржава се од почетка школске године, док се из предмета биологија, хемија и физика са припремном наставом почиње у другом полугодишту.	Реализовани су иницијални тестови који су дали даље смернице у планирању наставних садржаја.
Анализа успеха и реализације часова на првом тромесечју	новембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика у првом тромесечју. Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Чланови већа су према потреби и начину саладавања градива мењали број ученика са којима има и даље или нема потребе за индивидуалном наставом.
Праћење мотивације ученика за учење	новембар	чланови већа	Примећено је да је мотивација ученика знатно слабија у 8. разреду у односу на ученике других разреда.	Препорука је да се додатно ради на мотивацији ученика уз активно учешће родитеља чија би улога умногоме довела до повећања степена мотивације и постигнућа ученика.
Осврт на досадашње извођење допунске, додатне наставе и слободних активности	децембар	чланови већа	Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Све активности започете су на време као што је и планирано.
Анализа успеха и реализације часова на крају првог полугодишта	јануар	чланови већа	Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта.	Полугодишњи тест планиран годишњим планом реализовала наставница математике Јелена Гемаљевић.
Стручно усавршавање чланова већа	јануар	чланови већа	Чланови већа су присуствовали	Већина чланова већа је присуствовала

(информације са одржаних семинара)			семинарима „Стратегија коришћења наставних садржаја у развоју читалачке писмености у настави“, 29. и 30. 08. 2017. године, као и „Примена интерактивних /дигиталних уџбеника у настави“, 25.08. 2017. године.	семинарима и усвојене новине су примењиване у наставном процесу.
План одржавања општинских такмичења	јануар	чланови већа	Чланови већа су упознати са календаром одржавања такмичења у школској 2017/2018. години.	Одржана су школска такмичења из предмета математика (19.1.2018.). Истакнут је списак ученика који су учествовали на школском такмичењу.
-Праћење напредовања ученика, - Актуелни проблеми у одржавању наставног процеса	март	чланови већа	Реализовано.	Анализа напредовања и предлагање мера за побољшање наставног процеса.
- Организација математичког такмичења „Мислиша“	март	актив математичара, учитељи	Реализовано.	Развијање и неговање математичког мишљења, развој логике и апстракције.
Анализа резултата постигнутих на такмичењима Анализа примене индивидуализације наставе	април	чланови већа	Реализовано. (Анализе такмичења, пробног пријемног испита дати у извештају руководиоца већа)	Истицање награђених ученика, анализа метода рада и ефекти примењене индивидуализације.
Угледни час 5. Разред: Појам осне симетрије у равни	мај	Милан Бошковић	Није реализован час.	
-Анализа успеха на крају школске године (планирање поправних испита) - Анализа реализације часова	јун	чланови већа	Реализована анализа.	Анализа примењиваних облика рада и предлагање мера за побољшање у следећој школској години.

9.3.5 Извештај о раду стручног већа за физичко васпитање

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/рефлексива
Часови редовне наставе: -физичко васпитање -изабрани спорт -физичко и здравствено васпитање	септембар-јануар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано готово у потпуности до краја првог полугодишта.	Стцање посебних знања,вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика.
Слободне активности-секције	септембар-јануар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности.	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања.
Школска првенства	септембар-јануар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано школско првенство у малом фудбалу, рукомету и одбојци.	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце.
Општинска првенства	септембар-јануар	Актив наставника физичког васпитања	Учешће на општинским такмичењима у рукомету, кошарци и одбојци.	Промовисање ученичких талената и потенцијала;учење кроз специфичне услове такмичења.
Одлазак на спортске приредбе	септембар-јануар	Актив наставника физичког васпитања	Није се у првом полугодишту организовано ишло на спортске приредбе.	/
Угледни часови	јун	Актив наставника физичког васпитања	Одржан угледни час у одељењима 5/1 и 5/3.	Стицање посебних знања,вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика
Београдски маратон-трка задовољства	април	Актив наставника физичког васпитања	Није се учествовало због надокнаде часова-наставна субота.	/

Крос РТС-а	Април	Актив наставника физичког васпитања	Одржан у старијим разредима	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце.
------------	-------	-------------------------------------	-----------------------------	--

Све реализоване активности у току школске године испуниле су углавном свој циљ. Било је одређених потешкоћа, већих и мањих, али су оне у ходу решаване (пре свега потешкоће материјалне природе). На општинским такмичењима у рукомету (октобар), одбојци (новембар), кошарци (децембар) и малом фудбалу (март) учешће су узеле све наше екипе и у мушкој и у женској конкуренцији, а пласман међу прве три остварила је мушка екипа у одбојци, дечаки 7 и 8. разред (3. место).

9.3.6 Извештај о раду стручног већа за разредну наставу

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / реализације
<p>Стручно-организациони послови везани за почетак нове школске године</p> <p>Утврђивање Програма рада Стручног већа</p> <p>Задужења у оквиру 40–то часовне радне недеље</p> <p>Израда годишњих и месечних планова</p> <p>Утврђивање врамена реализације писмених задатака, писмених проверавања, иницијалних тестова и провера стандарда</p> <p>Предлог реализације слободних активности</p> <p>План стручног усавршавања</p> <p>Стручно предавање</p> <p>Упознавање и укључивање са активностима организације „Пријатељи деце“ и „Црвеног крста“ и пројекте који се реализују у школи</p> <p>Утврђивање успеха на крају школске 2017/2018.године</p> <p>- Стручно усавршавање семинари</p>	Август	Члановивећа, директор, педагог, психолог	<p>20.08.- 31.08. 2017.</p> <p>Тачан назив и време у плану Тима за стручно усавршавање.</p>	<p>Договор о раду у новој школској години, планирање активности.</p> <p>Чланови већа су у циљу даљег стручног усавршавања присуствовали на два стручна семинара, где су могли да се упознају са новим облицима рада.</p>

<p>Утврђивање програма огледних часова</p> <ul style="list-style-type: none"> - Израда ИОП-а и утврђивање броја ученика који наставу похадјају по ИОП-у <p>Предлог набавке наставних средстава</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биоскопска представа „Најлепше руске бајке“. <p>Планирање посета позоришним и биоскопским представама, и других културних активности које се реализују изван школе – планови ће се евидентирати у месечним плановима наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила понашања у школи - Усвајање распореда писмених контролних задатака 	<p>Септембар</p>	<p>Чланови Већа, директор, педагог, психолог</p> <p>Први разред</p> <p>Чланови Већа,</p>	<p>04.09. 2017.</p> <p>13.9.</p> <p>27.09. 2017.</p>	<p>Планирање активности, стручно усавршавање.</p> <p>Ученици се упознали са руском кинематографијом.</p> <p>Планирање активности, стручно усавршавање.</p>
<p>Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активности у оквиру Дечије недеље - Помоћ ученицима који слабије напредују у учењу и који су социјално угрожени - Посета Војном Аеродрому Батајница - Угледни час Саобраћај – правила безбедног понашања 	<p>Октобар</p>	<p>Чланови Већа, Активи по разредима</p> <p>Ружица Голубовић</p> <p>Невена Крстић</p>	<p>Током месеца</p> <p>02.10.- 06.10.</p> <p>Током месеца</p> <p>20.10.</p> <p>31.10. 2017.</p>	<p>Усклађивање критеријума, договори за постизање бољих резултата.</p> <p>Обележавање Дечије недеље, приказивање урађеног, Помоћ при раду ученицима који слабије напредују.</p> <p>Ученици се дружили са војницима и старешинама, упознали средства и присуствовали демонстрацијама и авио акробацијама.</p> <p>Стручно усавршавање наставника у установи.</p>

<p>- Анализа успеха дисциплине ученик а на крају I класификационог периода</p> <p>- Реализација наставног плана и програма у току овог периода</p> <p>Позоришна представа</p> <p>Угледни час „Пипи упознаје нове пријатеље“</p> <p>Посета позоришту</p>	<p>Новембар</p>	<p>Члановивећа, директор, педагог, психолог</p> <p>Невена Манчић</p>	<p>15.11. 2017.</p> <p>30.11.</p> <p>22.11.</p>	<p>Анализа рада у првом тромесечју, иновације у настави, указивање на проблеме у раду и понашању</p> <p>Стручно усавршавање наставника у установи</p> <p>„Позориште Звездариште“ представа „Снежана и седам патуљака“.</p>
<p>- Новогодишње представе</p> <p>- Припреме за Светосавску свечаност</p> <p>- Разматрање унапређивања рада са даровитом децом – припреме за такмичења</p> <p>- Новогодишњи вашар</p>	<p>Децембар</p>	<p>Први разред</p> <p>3-1, 4-1,2,3</p>	<p>27.12.</p> <p>Током месеца</p> <p>22.12.</p>	<p>Ученици се представили родитељима и показали своја знања и умећа.</p> <p>Организација прославе, приказивање наученог, Одабир такмичара, побољшање квалитета рада.</p> <p>Ученици на продајној изложби представили своје радове. У новој улози продаваца се лепо снашли, на опште задовољство.</p>
<p>- Прослава школске славе - Свети Сава</p> <p>- Школско такмичење – математика</p>	<p>Јануар</p>	<p>3-1, 4-1,2,3</p> <p>Члановивећа,</p>	<p>27.01.</p> <p>19.01.</p>	<p>Обележавање школске славе. Развијање осећаја за лепо. Ученици гостима извели пригодан програм посвећен лику и делу Светог Саве.</p> <p>Реализација такмичења,</p>

<p>- Анализа успеха и владања ученика на крају I полугодишта</p> <p>- Реализација планираног фонда часова и садржаја наставног плана и програма по предметима</p> <p>Анализа напредовања ученика који раде по ИОП-у</p>			<p>30.01. – 03.02. 2018.</p>	<p>такмичарског духа.</p> <p>Анализа рада у првом полугодишту, стручно усавршавање, иновације у настави, предлози за унапређење образовно васпитног рада.</p>
<p>- Школско такмичење рецитатора</p> <p>- Општинско такмичење математика</p> <p>- Припрема ученика за такмичење „Мислиша“</p>	<p>Фебруар</p>	<p>Члановивећа</p>	<p>Током месеца</p>	<p>Члановивећа су реализовали планиране активности.</p>
<p>- Организација извођења наставе у природи током пролећа</p> <p>- Организација такмичења из математике „Мислиша“</p> <p>- „Честитке за маме“, радионица</p> <p>- Ускршњи вашар</p>	<p>Март</p>	<p>Члановивећа</p>	<p>Током месеца</p> <p>08.03.</p> <p>30.03.</p>	<p>Договор.</p> <p>Ученици учествовали на такмичењу.</p> <p>У оквиру слободних активности ученици припремали пригодне поклоне мамама за празник.</p> <p>Ученици на продајној изложби представили своје радове. У новој улози продаваца се лепо снашли, на опште задовољство.</p>
<p>- Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају трећег класификационог периода</p> <p>Извештај о реализацији наставног плана и програма</p> <p>Анализа напредовања ученика који раде по ИОП-у</p> <p>Анализа проблема и тешкоћа у наставном раду</p> <p>Ђаци вас моле успорите поред</p>	<p>Април</p>	<p>Члановивећа, директор, педагог, психолог</p> <p>1-1,2</p>	<p>12.04.</p> <p>16.04.</p>	<p>Анализа рада у трећем тромесечју, иновације у настави, указивање на проблеме у раду и понашању.</p>

школе Општинско такмичење Црвени крст		4-1,2,3		Предавање о безбедности у саобраћају Ученици на такмичењу показали знање о Црвеном крсту
-АктивностиповодомДанашколе - Наставауприроди - Извештај и анализа успеха на такмичењима и предлози и за похвале и награде - Једнодневни излет	Мај	Члановивећа	Током месеца 28. и 29.05	Реализоване све активности Остварени сви предвиђени садржаји на опште задовољство ученика
Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају школске 2017/2018.године -Израда извештаја о раду већа - Разматрање програма рада стручног већа за наредну школску годину - Похвалеинаградеученицимакојису билиуспешнинатакмичењима Приредба поводом краја школске године - Избор новог руководиоцаСтручног већа	Јун, јул	Члановивећа, директор, педагог, психолог	21.06.- 05.07. 13. и 14.06. 05.07.	Анализа рада на крају школске године, иновације у настави, указивање на проблеме у раду и понашању ученика. Похвале и награде. Договор о раду у новој школској години. Израда Школског програма и Годишњег плана рада школе. Ученици се на завршним приредбама представили родитељима. За руководиоца Стручног већа изабрана Ружица Голубовић.

9.4 Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине:	
Лидија Николић, директор	Биљана Јаблановић, наставник музичке културе
Светлана Стојевић, наставник енглеског језика	Милош Бошковић, наставник физичког васпитања
Александар Вијатов, наставник хемије	Ружица Голубовић, наставник у разредној настави
Данијела Младеновић, наставник географије	Јасмина Ковачевић, педагог

У току школске 2017/2018. године одржано је петседница педагошког колегијума.

Педагошки колегијум се бавио следећим питањима:

- израдом педагошког плана за ову школску годину и израдом Извештаја о раду школе за претходну школску годину;
- анализом постигнућа ученика и мерама за побољшање успеха из предмета;
- израдом ИОП-а у току године, за ученике за рад по ИОП-у;
- педагошко-инструктивним увидом у рад наставника и стручним усавршавањем наставника;
- праћењем реализације активности из Развојног плана и плана самовредновања рада школе.

9.5 Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

Стручни тим за инклузију чине:	
Лидија Николић, директор	Јасмина Ковачевић, педагог
Светлана Стојевић, наставник енглеског језика	Милена Гарбук, психолог
Душанка Крстић, наставник у разредној настави, координатор	Бранко Митровић, педагошки асистент

Програмски садржаји (планиране активности)	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/ рефлексије
--	-------------------	--------------------	----------------------------------	--------------------

<p>Конституисање Стручног тима и усвајање годишњег програма за инклузивно образовање Израда педагошког профила и одређивање предмета (области), за које се ради индивидуални план, прецизно планирање циљева и задатака за ученике Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец</p>	<p>Септембар/ Октобар 2017.</p>	<p>чланови тима, наставници, педагог, психолог, директор</p>	<p>Конституисан тим; сачињен годишњи план; Корекција већ постојећих израђени педагошки профили за ученике; Израда планова активности за прво тромесечје.</p>	<p>Направљен увид у стање с аспекта образовних, здравствених и социјалних потреба ученика. Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец. идентификовани ученици за ИОП; израда индивидуализованог плана са учеником због понашања (4.разред); реализовани састанци малих тимова; урађена провера потреба, мера подршке за ученике. Анализа сложенијих проблема код појединих ученика-могућност поновног тестирања и додатне подршке ИК (6.разред), Завода за психофизиолошке и говорне поремећаје (4.разред)</p>
<p>Анализе рада и извештај тимова на спровођењу ИОП– напредовање ученика у поређењу са задатим циљем, анализа тешкоћа, кашњења, (или бржег напредовања)и осталих промена и допуна у реализацији ИОП</p>	<p>Новембар 2017.</p>	<p>СТИО</p>	<p>Анализа планова подршке Извештаји о реализацији ИОП за прво тромесечје Школске 2017/18.године</p>	<p>На основу увида у извештаје направљена процена о напредовању ученика раду у планираним областима. Обављени разговори са родитељима појединих ученика. Договор о допуни извештаја у виду додатног материјала и садржаја који се примењује у раду са учеником</p>
<p>Евалуација примене ИОП за прво полугође; предлог мера и планираних активности за друго</p>	<p>Јануар/ фебруар 2018.</p>	<p>Координатори Малих тимова наставници, педагог, психол</p>	<p>Анализа планова подршке</p>	<p>Извештаји презентовани на Одељенским већима а затим на основу</p>

полугође		ог, директор	Полугодишњи извештаји	корекција усвојени на Наставничком већу . На крају првог полугођа по овом приступу радило 10 ученика из 9 одељења, укупно 15 индивидуализованих планова, (за 3 ученика ИОП1 и за 1ИОП 2)
Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи период	фебруар /март 2018.	СТИО	Састанак тимова	Анализирани предлози мера координатора Малих тимова за сваког ученика у другом полугођу. На основу предлога предметних наставника донета одлука о изради изради индивидуализованих планова за нове ученике(7.разред)
Израда планова активности за треће тромесечје. Анализа тешкоћа, кашњења, (или бржег напредовања)и осталих промена и допуна у реализацији ИОП Пружање помоћи наставницима, родитељима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма	Април 2018.	Координатор, наставници, педагог, психолог, директор	Анализа планова подршке Договор, упутства, израда планова активности	Због већег броја слабих оцена из појединих предмета у плановима активности урађене су корекције, редефинисани су циљеви и задаци (6. И 7. разред); Препоруке за обављање разговора са родитељима појединих ученика због неиспуњавања својих обавеза, Договор о допуни извештаја у виду додатног материјала и садржаја који се примењује у раду са учеником;
Извештаји о реализацији ИОП и других облика индивидуализације у трећем тромесечју; Израда планова активности за последње тромесечје Припрема и израда индивидуализованих контролних задатака,	Мај/јун 2018.	наставници, педагог, психолог, директор	Анализа планова подршке Извештаји о реализацији ИОП за прво тромесечје	После консултација урађени су планови активности за 4.тромесечје; У процес израде индивидуализованих планова укључени су наставници који су недавно започели

осталих писмених и усмених провера за крај године			школске 2017/18.	радни однос у школи.
Праћење инклузивне праксе школе Припрема анализе резултата на крају школске године и реализацији индивидуалних образовних програма и примене осталих облика индивидуализације у другом полугодишту, извођење закључних оцена са образложењима Припрема извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у току школске године Израде плана за следећу школску годину		Координатор, наставници, педагог, психолог, директор	Састанци малих тимова Састанак Стручног тима за инклузију Анализа планова подршке	Координатори малих тимова и одељенске старешине су поднели извештаје о проценту усвојености планираних садржаја, дали образложења за планиране оцене и предлоге мера подршке за следећу школску годину. Завршен извештај о раду СТИО за предходну годину; Реализован припрема за израду плана за школску 2018/19.годину

На основу унапред одређене динамике Годишњег плана за инклузивно образовање, на крају школске године извршено је самовредновање свих ИОП тимова као и Стручног тима школе за инклузивно образовање.

крају школске године 2018/19.:

Укупно: 28 ученика из 10 одељења -

25 ученика ради по индивидуализованим плановима 8 (укупно 36); 3 ученика раде по ИОП (укупно 10)

III/3 1 ученик – 2 индивидуализација

IV: 5 ученика (2+1+2) 2 ИОП1, 2 ИОП2, 6 индивидуализација

VI - 12 ученика (3+3+6) –2 ИОП, 15 индивидуализација

VII- 10 ученика - (4+3+3) 4 ИОП, 13 индивидуализација

По предметима:

Српски језик - 9; Математика 6; Енглески језик – 22; Немачки језик 1; Физика –5; Биологија 1

По наставнику:

Душанка Крстић 4, Гроздана Димовић 1, Тања Галић 3; Светлана Стојевић 22; Јелена Игњатовић 1, Олга Крстић 1, Марија Анђелић 1, Данијела Самарџија 5, Милан Бошковић 1, Марија Максимовић 1, Зорана Јеремић 1, Мирјана Георгијев 1, Сузана Томић 2

Разредни испит

1 (1 ученик 4/3) Поправни испит :Енглески језик 8 – (Светлана Стојевић);

Анализом извештаја утврђено је да се приликом израде ИОП за сваког ученика испоштовала процедура у потпуности и да се потребна документација, углавном, водила како је планирано

Правилником о изradi, примени и вредновању ИОП. На почетку године усвојен је Протокол о процедуралној поступности за пријављивање нових ученика за додатну подршку. У току рада исправљане су све неправилности и несјасноће и сви наставници су озбиљно и коректно обавила свој посао.

Приликом оцењивања постигнућа ученика који се образују према ИОП-у водили смо рачуна да се не оцењује се само ниво остварености исхода, већ и степен ангажовања и истрајности ученика, као и помаци и напредовања у односу на његова претходна постигнућа. Наставници су се потрудили да награде ученике који су уложили велики труд како би оцене за одређене предмете (област) била мотивишући фактор за даље учење и напредовање.

Већина ученика показала напредак у усвајању планираних исхода. Мишљења смо да се и следеће године настави рад по истом принципу, за исте ученике, са посебном пажњом на ученике за које ће бити неопходна додатна подршка ИР комисије.

9.6 Извештај о раду педагошког асистента

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/ рефлексива
Пружање подршке ученицима	Током школске године	Учитељица и педагошки асистент, Бранко Митровић	Највише се радило са ученицима првих разреда. Подршка се састојала у томе што је ПА свакодневно пружао помоћ одређеним ученицима у савладавању наставних јединица. У 1/1 рађено је са 1 учеником. У 1/2 са 1 учеником. У 2/1 са 1 учеником. У 2/2 је рађено са 1 учеником.	Укупно је рађено са 10 ученика млађих разреда, ПА се укључивао по потреби и у рад са ученицима на допунској настави, Ученици су заинтересовани за рад, прихватају помоћ,

			У 3/1 се радило са 1 учеником. У 3/2 са 1 учеником. У 4/1 је рађено са 1 учеником. У 4/2 рађено је са 2 ученика. У 4/3 је рађено са 2 ученика.	постоји изграђен сараднички однос.
Обиласци породица	Током школске године по указаној потреби	Педагошки асистент, Бранко Митровић	Најчешће су обилажене породице горе наведених ученика ради контроле доласка ученика у школу, као и породице ученике који су тренутно у иностранству.	Однос са породицама је добар, прихватају и сарађују са ПА.
Сарадња са Општином Звездара	Током школске године	Педагошки асистент, Бранко Митровић	ПА је присуствовао трибинама које су организовали општина Звездара. Такође, као члан Мобилног тима на општини Звездара педагошки асистент је имао разне састанке и трибине са ромском популацијом на општини Звездара у четири насеља.	Током различитих трибина ПА је стицао вештине интервјуисања, вођења родитељских састанака итд.
Обука/ стручно усавршавање	Двогодишња обука	Педагошки асистент, Бранко Митровић	Педагошки асистент је редовно похађао обуку.	Обука педагошког асистента је успешно реализована.

10. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВЉАЧКИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

10.1 Извештај о раду директора школе

У току школске 2017/2018. године директор је обављао све послове који су у складу са Законом, Годишњим планом и Развојним планом школе. Директор је, обављајући посао, настојао да укупан живот и рад школе буде квалитетан и ефикасан.

I ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

На почетку школске године рађено је на планирању свих активности, што укључује присуство и рад на састанцима, како ван школе, тако и у школи. Ван школе присуствовано је свим састанцима Актива директора на којима су често били присутни и представници Министарства просвете, као и представници Општине Звездара, где се разговарало о значајним питањима у вези са функционисањем школе.

Учествовано је у планирању и изради Извештаја о раду школе за протеклу школску годину, Изради анекса Школског програма, Школског програма за период 2018/19.-2022/23. школске године као и у планирању и изради Годишњег плана рада за 2017/18. школску годину.

Програмски садржај / планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти
Планирање активности и на изради Плана стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и осталих запослених.	Септембар	Тим за стручно усавршавање, директор	Септембар	План стручног усавршавања усклађен са Планом унапређења.
Израда Ценус-а за школску 2017/2018. годину, правовремено попуњавани подаци у новој апликацији „Доситеј“ и вршено је редовно ажурирање по налогу Школске управе.	Септембар, током године	Директор школе	Септембар октобар новембар децембар јануар март април мај јуни јули	Усклађеност наставног процеса и радног ангажовања запослених. Рационализација броја запослених и усклађивање са важећим прописима. Бољи увид у рад група за изборне предмете.
Израда Правилника о систематизацији радних места за школску 2017/18.годину	Септембар	Директор школе	Септембар	Усклађеност радног ангажовања запослених са прописима.
Усклађивање Правилника о систематизацији радних места за школску 2017/18.годину са Каталогом радних места	Јануар, март	Директор школе	Јануар март	Усклађеност радног ангажовања запослених са прописима.
Израда четрдесет часовне радне недеље и осталих задужења наставника, стручних сарадника и осталих запослених.	Септембар, По потреби током године	Директор школе, педагог	Септембар, корекције у складу са потребама током године.	Постизање оптималног ангажовања запослених и равномерна расподела ваннаставних задужења.
Планирање Отворених врата за родитеље	Септембар	Директор школе, педагог, психолог, наставници	Септембар	Пружање могућности бољег сагледавања напредовања ученика од стране родитеља. Унапређење сарадње родитеља и наставника у циљу подизања нивоа знања ученика.
Планирање и израда распореда дежурних наставника.	Септембар	Директор школе, педагог,	Септембар	Подизање нивоа безбедности ученика у школи.

		психолог, наставници		
<p>Формирање и праћење рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комисије за попис • Комисије за избор најповољнијих понуда за закупе фискултурне сале, трпезарије. • Комисије за покретање набавки <p>Радних група (по указаним потребама).</p>	Током школске године	Директор школе, секретар, шеф рачуноводства наставници	Септембар, током године у складу са потребама.	Повећање ефикасности у раду школе, обезбеђење неопходних финансијских средстава за рад школе; сврсисходнија расподела остварених средстава; развијање сарадничких и партнерских односа са родитељима.
Планирање и руковођење радом Педагошког колегијума.	Током школске године	директор	Током школске године	Усаглашеност рада свих актера и предузетих мера у процесу образовања и васпитања. Сагледавање и анализа остварених резултата. Планирање унапређења на основу анализе.
Планирање и руковођење радом Наставничког већа.	Током школске године	Директор	Током школске године	Правовремено праћење резултата рада ученика; предузимање адекватних мера за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања. Правовремена размена информација.
Праћење рада Актива за развојно планирање и Актива за развој школског програма и свих облика образовног-	Током школске године	Актив за развојно планирање Актив за развој	Током школске године	Унапређење васпитно-образовног рада у школи.

васпитног рада.		школског програма		
Праћење и активно учествовање у раду тима за инклузивно образовање	Током школске године	Школски тим за инклузију	Током школске године	Адекватно решавање и реаговање на разноврсност потреба свих ученика, кроз веће учествовање у учењу, мању искљученост у оквиру образовања и из њега. Увођење промене и измене садржаја, приступа, структура и стратегија, са визијом која обухвата сву децу.
Организовање састанака са помоћно-техничким особљем и домарима	Септембар, током године	Директор школе	Септембар, октобар новембар децембар јануар фебруар март април мај јун јул август	Успешна имплементација новина у организацији ангажовања; Благовремено и адекватно решавање текућих послова.

Мора се нагласити да су тешкоће у изради распореда велике, пошто значајан број наставника ради у две школе, па је неопходно ускладити радно време са другим школама, а да се испоштују педагошке норме у вези са израдом распореда. Тешкоћу представља и одређен број изборних предмета које такође треба уклопити у петодневну радну недељу у складу са свим правилима и нормама које би требало испоштовати, како ученици не би били преоптерећени на дневном нивоу. Израда распореда дежурних наставника изискивала је посебну пажњу. Број часова дежурства наставника је повећан у циљу повећања безбедности ученика. И овај распоред код нас није лако направити из више разлога. Процент рада наставника, требало би да буде усклађен са процентом времена дежурства, а фактори као што су: рад у две школе једног значајног броја наставника и дужина ходника, тј. број дежурних наставника како би се могла контролисати безбедност ученика, отежавају планирање.

Праћен је рад на усклађивању Плана и програма: са Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о основном образовању и васпитању, Правилником о наставном плану и програму, Правилником о норми непосредног рада наставника, стручних сарадника и ненаставног особља.

Планиран је рад и учествовано је у усаглашавању Школског програма са Законом о основама система образовања и васпитања и са новим Законом о основном образовању и васпитању.

II ПЛАНИРАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У току школске 2017/2018. године праћен је рад наставника од 1. до 4. разреда, рад наставника од 5. до 8. разреда, рад стручних сарадника, рад педагошког асистента и рад наставника у продуженом боравку 1. и 2. разреда. Пратећи образовно-васпитни рад, посећено је 17 часова редовне наставе. Код наставника разредне наставе поред других елемената, праћено је прилагођавање ученика 1. разреда, а код наставника предметне наставе прилагођавање ученика 5. разреда и активност ученика 8. разреда, који на крају школске године треба да буду припремљени за полагање Завршног испита. Директор је присуствовао и угледним часовима одржаним у млађим и старијим разредима. Интензивно је праћен и рад младих наставника-приправника који тек треба да полагају испит за стицање лиценце за рад.

После обиласка часова, обављани су инструктивни разговори са свим наставницима, у циљу већег залагања у раду са ученицима и успешнијег рада, како би се постигнућа ученика побољшала. Након присуствовања угледним часовима организовани су стручне анализе часа у којима су учествовали сви присутни наставници и директор. Самоевалуација и евалуација часа имале су за циљ унапређење рада наставника, размену искуства у раду. У циљу унапређења рада наставника директор је вршио обуку наставника у сврху јаснијег образложења оцене ученицима и родитељима. Један значајан број ученика је одсуствовао како са редовне наставе, тако и са припремне наставе која се изводи током целе године додатне и допунске наставе из различитих разлога, што је битно утицало на њихов континуитет у учењу. У складу са важећим Законом о основама образовања и васпитања организована је обавена припремна настава за ученике осмог разреда након наставне године. Сви ученици су је редовно похађали.

Обилазећи наставу, уочени су недостаци у раду појединих наставника. По обављеним разговорима са њима, један број наставника је прихватио сугестије и видно их примењује у наставном процесу, док је у школи и један број наставника који споро унапређује свој рад, што је условило додатну подршку наставницима у виду стручног усавршавања са темама из области унапређења наставе и оцењивања, препоручених мера редовне сарадње са педагогом школе на унапређењу образовно-васпитне праксе. Интердисциплинарним приступом настави наставници од 1. до 4. разреда значајно су унапредили наставу. Једна група наставника од 5. до 8. разреда користи различите облике рада, тако да су часови занимљивији, присутна је значајнија активност ученика који су мотивисани за функционално учење, што су резултат виша постигнућа.

III РАД ДИРЕКТОРА СА СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

У току школске 2017/2018. године активно је сарађивано са стручним сарадницима. Консултације су вршене при изради Годишњег плана, полугодишњих и годишњих извештаја, на припреми седница Наставничког већа, Одељењских већа и других стручних органа, али и тимова и комисија. На седницама Наставничког већа вршила се анализа рада и резултата рада у настави и донасиле мере и одлуке у циљу даљег унапређења.

Поред реализације дневних активности, свакодневно су размењивана мишљења са педагогом и психологом школе у вези са образовно-васпитним процесом рада наставника. Често је са педагогом учествовано у разговорима са ученицима и родитељима, а по потреби присуствовано је и групним разговорима у циљу решавања актуелних проблема. Сарања са психологом је, такође, била свакодневна, посебно у спречавања насиља у школи, стварања безбедне, стимулативне средине за лично напредовање сваког ученика. Честа је била сарадња и са библиотекарком школе у оквиру многих активности које су проистикале из Годишњег плана рада школе, а изузетно је била изражена током набавке нових књига за школску библиотеку.

IV РАД ДИРЕКТОРА У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА

У току школске 2017/2018. године одржано је деветнаест седница Наставничког већа, чијим је радом руководио директор - Лидија Николић. На седницама су разматране теме које су утврђене Годишњим планом рада и Развојним планом за текућу школску годину, али и поједине теме које су се наметнуле током године. Седнице су често трајале дуже од предвиђеног времена, пошто су поједине теме захтевале детаљно разматрање.

Током школске 2017/2018.године вршено је руковођење Педагошким колегијумом који је одржао пет седница. Активно је праћен и усмераван рад Одељењских већа, која су се такође бавила активностима из Годишњег плана, али и питањима која су се наметала у свакодневном раду.

Праћен је рад Стручних већа како млађих тако и старијих разреда. Веома активно је учествовано у реализацији активности из Развојног плана, на састанцима актива и у раду тимова и комисија, али и у раду мањих група које су формиране како би се у одређеним сегментима реализовао Развојни план. Праћен је и рад тимова, који су предвиђени Годишњим планом.

V РАД ДИРЕКТОРА НА СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

- На почетку школске 2017/2018. године у сарадњу са руководиоцем Тима за стручно усавршавање запослених, педагогом школе рађено је на изради Плана стручног усавршавања. У оквиру реализације Плана, одржан је у школи семинар за наставнике:
„Стратегијекоришћењанаставнихсадржаја у развојучиталачкеписмености у настави/учењу“.
- „Применаинтерактивнихучбеника у настави и учењу“.
- „Основесавременогбиблиотекарствашколскебиблиотекаре“.

Директор је присуствовала семинарима:

- „ Припреме за почетак школске 2017/18.“,
- „ Основи Финансијског управљања и контроле“,
- „ Нови Закон о основама система образовања и васпитања“,
- „ Нови систем радних односа и плата у установама образовања и васпитања“.
- „ Стратегије коришћења наставних садржаја у развоју читалачке писмености у настави/учењу“,
- Девети међународни симпозијум за директоре основних школа „ Подршка ученицима изванредних способности у редовном распореду“ .
- Обука за имплементацију Ес дневника

Праћено је и стручно усавршавање запослених у складу са Планом стручног усавршавања, а у циљу имплементације новостеченог знања у образовно-васпитни процес.

VI РАД ДИРЕКТОРА СА УЧЕНИЦИМА

Рад са ученицима је реализован свакодневно. Праћен је рад Ученичког парламента, присуством на састанцима и пружањем помоћи у изналагању најбољих решења за проблеме који су им се наметали током године, као и током реализације активности из Плана који су направли на почетку године. Често је активно учествовано у разговорима где су износили своје предлоге, које смо заједно разматрали и доносили одређене закључке, како би се многе активности спроводиле.

Директор је учествовао у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, који је вршио процену ситуација насиља у школи и планирање појачаног васпитног рада са ученицима. Свакодневно је праћена примена Правила понашања ученика. Током школске године, обављани су индивидуални разговори са ученицима, који су укључивали и подршку у решавање њихових проблема. Пратећи примену правилника о оцењивању, учествовано је у равномерном планирању писмених провера, како би се ученицима омогућило равномерније припремање како за писмена, тако и за усмена проверавања. Посебно су вршени разговори индивидуално са учеником, или групном ученика у присуству педагога или психолога. Повремено је присуствовано часовима Одељењске заједнице, где је пружана помоћ у решавању ученичких проблема, као и групним разговорима са одељењским старешином, у циљу превазилажења, или дисциплинских проблема или проблема у учењу.

VII САРАДЊА ДИРЕКТОРА СА ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА

У току школске 2017/2018. године активно је сарађивано са Школским одбором. Директор је учествовао на свим седницама Школског одбора, у реализацији свих тачака, које су предвиђене Годишњим планом, а тичу се образовно-васпитног рада, рада и живота школе. Овај орган је својим радом, саветима, сугестијама и одлукама, допринео решавању акутних проблема и у великој мери је допринео побољшању у сегменту безбедности ученика и запослених.

Школски одбор је дао допринос и у уређењу школског простора јер је усвајао предлоге Савета родитеља у сегментима сређивања школског простора.

VIII САРАДЊА ДИРЕКТОРА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Током школске 2017/2018. године сарађивано је са ГО Звездара и присуствовано свим састанцима који су се тicali ефикаснијег рада школе.

Представници Општине Звездара су нам помагали и у сарадњи са Центром за социјални рад у вези са нередовним похађањем часова од стране ученика, па и у сарадњи са њиховим родитељима. Градска општина Звездара је посредовала између нас и Полиције Звездара поводом безбедности ученика. Састанци су били веома конструктивни, сарадња са ГО Звездара и Одељењем за друштвене делатности је била врло конструктивна. Такође је остварена сарадња у циљу побољшања услова рада. Обезбеђена су средства и извршена санацијена водоводној мрежи.

У сарадњи са Црвеним крстом Звездара организована су предавања за ученике у пројекту школе везаном за безбедност ученика. Сарадња МУП-а и школе реализована је кроз предавања реализована у четвртој и шестој разреду, као и у појачаном присуству школског полицајца током трајања наставе. Остварена је добра сарадња и са Секретаријатом за образовање, везано за набавку веће количине горива тако да је простор у коме бораве ученици пријатнији.

IX САРАДЊА ДИРЕКТОРА СА РОДИТЕЉИМА

У току школске 2017/2018. године директор је присуствовано свим састанцима Света родитеља у којима су родитељи, у складу са својим надлежностима, учествовали у раду школе. Посебно су били заинтересовани за безбедност своје деце, за уређење школе, подизање нивоа знања ученика, те су дали велики допринос у тим сегментима.

Активно су се бавили питањима из своје надлежности, донели су Програм за реализацију екскурзија од 1. до 8. разреда, давање у закуп школског простора, организацији матуре за ученике осмог разреда.

Сарадња са родитељима се огледала у организовању родитељских састанака у циљу превазилажења тренутних проблема и унапређења сарадње на реализацији родитељи - наставници, у честим индивидуалним разговорима, где су анализирани поступци њихове деце и заједнички утврђивале мере за побољшање њихове дисциплине или постигнућа.

Присуствовано је и појединим разговорима родитеља са ПП службом и учествовано у решавању проблема.

X РАД ДИРЕКТОРА НА УПРАВНО-ПРАВНИМ И НОРМАТИВНИМ ПОСЛОВИМА

У протеклом периоду учествовао је у правним и нормативним пословима:

1. Систематизацији радних места наставника, стручних сарадника и ваннаставног особља (септембар, март);
2. Анекс систематизације радних места наставника, стручних сарадника и ваннаставног особља;
3. Правилник о похвалама, наградама и дипломама ученика ОШ „ Владислав Петковић Дис“;
4. Статут ОШ „ Владислав Петковић Дис“;
5. Пословник о раду Савета родитеља ОШ „ Владислав Петковић Дис“;
6. Пословнико раду Ученичког парламента ОШ „ Владислав Петковић Дис“;
7. Правила понашања запослених, родитеља и других лица;
8. Правилник о испитима у ОШ „ Владислав Петковић Дис“;
9. Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује основна школа;
10. Правилник о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика;
11. Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених;
12. Пословник о раду Школског одбора;

Учестовано је у припреми решења о распореду четрдесеточасовне радне недеље. Пратило се издавање различитих потврда, праћен је рад на издавању преводница и сведочанстава. Као са ПП службом и наставницима, тако и са секретаром, рађено је на припреми аката и педагошке документације за редован, четири ванредна инспекцијска прегледа и један стручно-педагошки надзор Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Школи нису изречене мере.

Са службом рачуноводства учествовано је у изради Ценуса, на почетку школске године. Са шефом рачуноводства рађено је на изради Финансијског плана, Плана јавних набавки за 2018. годину, на изради Завршног рачуна за фискалну 2017.годину.

Свакодневно је праћено и учествовано у целокупном пословању службе рачуноводства. Служба рачуноводства је такође активно учествовала у спровођењу поменутих јавних набавки.

Активно је рађено са шефом рачуноводства у многим сегментима остваривања права запослених, а везано за лична примања запослених.

10.2 Извештај о раду Школског одбора

У извештајном периоду, односно од 1. септембра 2017. године до августа 2018. године, тј. у четвртој години четворогодишњег мандатног периода 2014-2018. године, Школски одбор је, у својству органа управљања школом, одржао 10 седница.

Чланови Школског одбора су уредно долазили на заказане седнице, док је велики број одлука и закључака донет једногласно.

На 38. седници Школског одбора, односно првој у извештајном периоду одржаној 15. септембра 2017. године, а након усвајања Извештаја о извршењу Годишњег плана рада за 2016/2017. школску годину, донет је Годишњи план школе за школску 2017/2018. годину. Годишњи план је усаглашен са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању, као и са многобројним подзаконским актима из области основног образовања и састављен је кроз обједињену активност стручних органа школе.

Секретаријат за образовање и дечију заштиту града Београда и Школска управа за град Београд нису имали примедби на садржину Годишњег плана.

Усвојен је и Извештај о раду директора школе у школској 2016/2017. години, који истовремено представља и саставни део усвојеног Извештаја о извршењу Годишњег плана школе за 2016/2017. годину. На наведеној седници је, након усвајања извештаја за прошлу школску годину, донет и годишњи План стручног усавршавања запослених наставника и стручних сарадника за школску 2017/2018. годину.

У току извештајног периода Школски одбор је, кроз периодично разматрање успеха ученика, сагледавао и поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и остваривања стандарда постигнућа ради предузимања конкретних мера за побошљање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада.

Поред сагледавања успеха ученика, Школски одбор је разматрао васпитни ниво ученика, односно поступке појачаног васпитног рада са ученицима.

Што се тиче нормативне активности, донет је нови Правилник о организацији и систематизацији послова и радних места, Правилник о похвалама, наградама и дипломама ученика Основне школе „Владислав Петковић Дис“, затим Статут Основне школе „Владислав Петковић Дис“, Правилник о дисциплинској одговорности ученика, Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених, Пословник о раду Школског одбора. На 46. седници су усвојени нови Школски програм, Правила понашања ученика, запослених, родитеља и других лица, затим Правилник о испитима, Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи. Дата је сагласност на Пословник о раду Савета родитеља и сагласност на Пословник о раду Ученичког парламента.

Школски одбор је наставио праксу да редовно разматра и периодичне извештаје о финансијском пословању школе – нарочито у делу сопствених средстава.

У септембру и новембру је вршена измена Плана јавних набавки на тај начин што је усаглашена са потребама школе. Усвојен је годишњи финансијски извештај за 2017. годину.

Школски одбор је анализирао активности стручних органа школе, поготову стручних већа и Педагошког колегијума, у погледу побољшања наставе и успеха ученика, а посебно мере за побољшање успеха из предмета математика.

О извршеном редовном ванредним инспекцијским надзорима од стране Градске просветне инспекције, Школски одбор је обавештен да није било учених неправилности ни донетих мера.

10.3 Извештај о раду Савета родитеља

У складу са Програмом рада Савета родитеља за школску 2017/2018. годину, саставним делом Годишњег плана школе, Савет родитеља је од 1. септембра 2017. године до 31. Августа 2018. године одржао седнице на којима је разматрао питања из своје надлежности.

На почетку школске године извршено је конституисање новог сазива овог саветодавног органа школе избором председника, заменика председника и секретара (записничара из реда наставника школе).

Савет родитеља је разматрао следећа питања:

Извештај о раду директора у школској 2016/2017. години, као и периодичне извештаје;

Предлог годишњег плана школе за школску 2017/2018. годину;

Успех и владање ученика;

Извештај прихода и расхода на родитељском рачуну за 2016/2017. годину;

Сопствена средства школе;

Савет родитеља је донео следеће одлуке:

О висини добровољног „Родитељског динара“;

О избору родитеља за Општински савет родитеља;

О избору за члана Тима за сарадњу са родитељима из редова родитеља;

О избору Комисије за дефинисање услова осигурања ;

О избору Комисије за извођење екскурзије и наставе у природи;

О избору начина набавке уџбеника за школску 2018/19. годину;

О избору чланова комисије за организовање прославе мале матуре;

О избору чланова за Школски одбор из реда родитеља;

О избору уџбеника за ученике 1. и 5. разреда за школску 2018/19.годину.

Усвојен је Пословник о раду Савета родитеља.

Поред тога, Савет родитеља је редовно информисан о активностима општинског Савета родитеља и другим активностима органа школе.

11. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

11.1 Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Оквирни план стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника реализује се у сарадњи са: Школском управом (организационом јединицом Министарства просвете, науке и технолошког развоја).

Области реализације плана стручног усавршавања су:	
Програм увођења у посао наставника, васпитача и стручних сарадника- приправника	Унапређивање професионалног развоја наставника и стручних сарадника
Програм за стицање дозволе за рад	
Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	Полагање испита за директора

Наведене области стручног усавршавања се одвијају кроз:

I-Програму вођења у посао наставника-приправника- менторски рад.

II-Програм за стицање дозволе за рад- полагање испита за лиценцу,

III-Учешће наставника и стручних сарадника у струковним удружењима на нивоу општине и града по програмима наведених удружења,

IV-Планиране активности на нивоу стручних већа и одељењских већа наставника разредне наставе:

Извештаји о реализацији активности (стручних тема и огледних часова) наведени су у извештајима о раду стручних и одељенских већа.

V-Индивидуално, самоиницијативно усавршавање наставника ради унапређивања професионалног развоја:

VI-Полагање испита за директора: Директорка Лидија Николић ће посећивати семинаре везане за полагање испита за директоре.

VII-Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника се одвија похађањем семинара.

11.2 Извештај о реализацији активности Комисије за професионални развој запослених и стручног усавршавања запослених

Комисију за професионални развој запослених чине:
Јасмина Ковачевић, педагог
Ирена Чанак, професор немачког језика
Невена Манчић, професор разредне наставе
Татјана Галић, професор разредне наставе, координатор

Годишњи глобални извештај стручног усавршавања наставника и стручних сарадника је сачињен на основу реализације Плана стручног усавршавања, Правилника о стручном усавршавању и Документа о вредновању сталног стручног усавршавања у установи.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

ОБЛИК	ТЕМА	ДАТУМ	РЕАЛИЗАТОРИ	УЧЕСНИЦИ (ПРИСУСТВО)
Припрема и извођење угледних часова	„Саобраћај и правила безбедног понашања“ Свет око нас, одељење 1/1	31.10. 2017.	Невена Крстић (реализатор) Ана Ђуричић (асистент)	Бранкица Обрадовић – Ђурчић, Габријела Гаврић, Гроздана Димовић, Милунка Јовић, Невена Манчић, Ружица Голубовић, Светалана Медаковић, Татјана Галић, Лидија Николић
	„Пипи упознаје нове пријатеље“ Српски језик, одељење 3/2	30.11. 2017.	Невена Манчић (реализатор) Милунка Јовић (асистент)	Ана Ђуричић, Душанка Крстић, Јасмина Ковачевић, Габријела Гаврић, Марија Анђелић, Сузана Томић, Ружица Голубовић, Светалана Стојевић, Татјана Галић, Радмила Атанасковић, Невена Крстић
	„Производња електричне енергије“ ТИО, одељење 8/3	15.5.2018.	Душица Стевановић (реализатор)	Бранкица Димић, Милена Тарбук, Милош Бошковић, Татјана Галић, Лидија Николић
	“Conditionel 1, 2, 3” Енглески језик, одељење 8/2	29.5.2018.	Славица Дамјановић (реализатор) Марија Анђелић (асистент)	Биљана Јаблановић, Данијела Младеновић, Габријела Гаврић, Јасмина Ковачевић, Милена Тарбук, Милош Бошковић, Светлана Стојевић, Лидија Николић
	„Здрава храна“ Свет око нас, одељење 2/2	30.5.2018.	Сузана Томић (реализатор) Радмила Атанасковић (асистент)	Ана Ђуричић, Гроздана Димовић, Габријела Гаврић, Невена Крстић, Иванка Поповић, Милунка Јовић, Слободан Петковић, Невена Манчић, Сњежана Леканић, Лидија Николић
	„Откривање Америке“ Географија, одељење 7/1	6.6.2018.	Данијела Младеновић (реализатор) Ана Живковић (асистент)	Даниела Самарџија, Гроздана Димовић, Габријела Гаврић, Јасмина Ковачевић, Марија Анђелић, Милена Белоица, Милена Тарбук, Мирјана Георгијев, Милунка Јовић, Милан Бошковић, Марија Максимовић, Биљана Главаш, Ружица Голубовић, Славица Дамјановић, Сњежана Леканић, Татјана Галић, Весна Илић

	„Скок удаљ“ Физичко и здравствено васпитање, 5. разред	7.6.2018.	Милош Бошковић Весна Илић (реализатори)	Ана Живковић, Биљана Јаблановић, Бранкица Димић, Даниела Самарџија, Данијела Младеновић, Душанка Крстић, Гроздана Димовић, Милунка Јовић, Мирјана Георгијев
	“Skill `s time” Енглески језик, одељење 4/1	8.6.2018.	Иванка Поповић (реализатор)	Душанка Крстић, Габријела Гаврић, Гроздана Димовић, Славица Дамјановић, Лидија Николић
	„Глаголски облици“ Српски језик, одељење 6/1	11.6.2018.	Олга Крстић (реализатор) Јелена Игњатовић – Живић (асистент)	Биљана Јаблановић, Душанка Крстић, Марија Анђелић, Милунка Јовић, Невена Манчић, Сузана Томић, Татјана Галић, Лидија Николић
	Стваралачки рад – драмска секција 3. разред	12.6.2018.	Ружица Голубовић (реализатор)	Габријела Гаврић, Гроздана Димовић, Милунка Јовић, Невена Манчић, Сузана Томић, Татјана Галић, Лидија Николић
Излагање са стручних усавршавања	Обука за коришћење Ес дневника	31.8.2017.	Татјана Галић	Обуци су присуствовали сви наставници разредне и предметне наставе.
	Презентације уџбеника издавачких кућа	април 2018.		Ана Живковић, Биљана Јаблановић, Данијела Младеновић, Душанка Крстић, Душица Стевановић, Гроздана Димовић, Марија Анђелић, Милан Тимотијевић, Мирјана Георгијев, Светлана Медаковић, Татјана Галић
	Вебинар „Обука за коришћење дигиталних уџбеника“	мај 2018.		Марија Анђелић, Светлана Медаковић, Татјана Галић
Публиковање и приказ сопствених стручних радова, ауторства и коауторства књиге, приручника, наставних средстава...	„Споменица за будућност“, монографија школе	током првог полугод.	коаутори Лидија Николић, Ана Живковић, Невена Манчић, Татјана Галић	
Организовање	„Добродошлица	1.9.2017.	Ана Ђуричић и	

предавања, трибина, смотри, књижевних сусрета, академија, изложбе у школи итд...	првацима“		Невена Крстић	
	Обележавање Светског дана писмености	8.9. 2017.	Јелена Игњатовић – Живић, Марија Анђелић, Олга Крстић	присутни наставници и стручни сарадници
	Активности у оквиру Дечје недеље „Градимо мостове међу генерацијама“	2 – 8.10. 2017.	сви наставници разредне наставе	
	Предавање о Исидори Секулић	октобар 2017.	Јелена Игњатовић – Живић, Марија Анђелић, Олга Крстић	присутни наставници и стручни сарадници
	Концерт ученика школског хора и оркестра	13.12. 2017.	Биљана Јаблановић	присутни наставници и стручни сарадници
	Предавање о Његошу	децембар 2017.	Биљана Јаблановић, Јелена Игњатовић – Живић, Марија Анђелић, Олга Крстић	присутни наставници и стручни сарадници
	Манифестација о емпатији	децембар 2017.	Јелена Игњатовић – Живић, Марија Анђелић, Олга Крстић, Светлана Стојевић, Милена Тарбук	присутни наставници
	Новогодишња приредба	27.12. 2017.	Ана Ђуричић, Невена Крстић	
	Новогодишњи вапаш	27.12. 2017.	Радмила Атанасковић, Невена Манчић, Бранкица Обрадовић – Ђуричић, Бранислав Митровић, Габријела Гаврић, Гроздана Димовић, Милунка Јовић,	

			Ружица Голубовић, Сузана Томић	
Манифестације поводом недеље посвећене Светом Сави	22 – 27.1. 2018.		Ружица Голубовић, Татјана Галић, Душанка Крстић, Гроздана Димовић, Биљана Јаблановић, Ана Живковић, Светлана Стојевић, Славица Дамјановић, Милан Тимотијевић, Данијела Младеновић, Смарагда Цицмил, Мирјана Георгијев	присутни сви наставници и стручни сарадници
Промоција здравих стилова живота, радионица за ученике	12.2.2018.		Милунка Јовић у сарадњи са Црвеним крстом	
Међународно математичко такмичење „Мислиша“	8.3.2018.		Габријела Гаврић	учешће свих наставника разредне наставе
Гостовање писца Виолете Бабић, дружење са ученицима	28.3.2018.		Сњежана Леканић	Марија Анђелић
Ускршњи вашар	30.3.2018.		сви наставници разредне наставе	
Радионица за родитеље „Зрелост и припрема за полазак у школу“	10.4.2018.		Милена Тарбук, Јасмина Ковачевић	
Радионица „Наше тело“ за родитеље и	25.4.2018.		Сузана Томић	

	ученике			
	Изложба најчитанијих књига у библиотеци школе са препорукама вршњака	мај 2018.	Сњежана Леканић	
	Предавање о Растку и Надежди Петровић	24.5.2018.	Ана Живковић, Биљана Јаблановић, Јелена Игњатовић – Живић, Олга Крстић	присутни наставници и стручни сарадници
	„Дисово пролеће“	23 – 26.5. 2018.	Марија Анђелић, Биљана Јаблановић, Ана Живковић, Славица Дамјановић, Милан Тимотијевић, Ружица Голубовић	присутни сви наставници и стручни сарадници
	Хуманитарни турнир „За Машу Артико“	26.5.2018.	Габријела Гаврић, Милош Бошковић, Весна Илић	присутни сви наставници и стручни сарадници
	Манифестација „Вешто перо“	мај 2018.	Јелена Игњатовић – Живић, Олга Крстић	присутни наставници и стручни сарадници
	Завршне приредбе за ученике млађих разреда	13. и 14. 6. 2018.	Душанка Крстић, Гроздана Димовић, Татјана Галић, Невена Крстић, Сузана Томић	
Организовање одласка ученика у биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне	Посета Југословенској кинотеци	13.9.20187.	Ана Ђуричић, Невена Крстић	
	Међународни салон стрипа	29.9.2017.	Ана Живковић, Душица Стевановић, Јелена	

манифестације			Игњатовић - Живић	
	Посета Зоо врту	7.10.2017.	Душанка Крстић, Гроздана Димовић, Татјана Галић	
	Отворен дан на Војном аеродрому Бајтајница	20.10.2017.	Ружица Голубовић	
	Сајам књига	25.10.2017.	Олга Крстић, Весна Илић	
	Филмски фестивал и посете биоскопима	октобар, новембар 2017. мај 2018.	Душанка Крстић, Татјана Галић, Марија Анђелић, Душица Стевановић, Светлана Стојевић, Сњежана Леканић, Весна Илић	
	УК „Вук Караџић“, позоришна представа	30.11.2017.	Невена Крстић, Ана Ђуричић, Гроздана Димовић	
	„Чаробни град, свет чудесне науке“, Ушће	13.12.2017.	Ружица Голубовић, Милунка Јовић, Невена Манчић	
	Сајам образовања	12.4.2018.	Ана Живковић, Јасмина Ковачевић, Милена Тарбук, Милош Бошковић	
	Југословенско драмско позориште	7.6.2018.	Славица Дамјановић	
	Ботаничка башта	8.6.2018.	Данијела Младеновић, Душица Стевановић, Мирјана Георгијев	

	Посета манастирима Лелић и Ћелије	9.6.2018.	Слободан Петковић	
Сарадња са саветницима из ШУ; МПНТР, ЗУОВ, ЗВКОВ		8.12.2017. 26.4.2018.	Милена Тарбук Јасмина Ковачевић	
Програми/пројекти у локалној самоуправи	„Безбедност деце у саобраћају“	током године	Габријела Гаврић	Ана Ђуричић, Невена Крстић
	Превенција осипања ученика из система образовања	током године	Бранислав Митровић Јасмина Ковачевић	
	„Мењајући себе – мењаш свет“	током првог полугодишта	Милена Тарбук , Габријела Гаврић	одељењске старешине
	Кинески језик	током другог полугодишта	Габријела Гаврић	
	„Хармонија различитости“	током другог полугод.	Милена Тарбук	
Рад са студентима	Рад са студентом Учитељског факултета	27.11 – 1.12.2017.	Ана Ђуричић	
Такмичења и смотре	Учешће на Републичком такмичењу хорова и оркестара	26.5.2018.	Биљана Јаблановић	
	Регионално такмичење из Српског језика	мај 2018.	Олга Крстић	
Координација рада Ученичког парламента и Вршњачког тима	Координација рада Ученичког парламента	током године	Сњежана Леканић	
	Координација рада Вршњачког тима	током године	Весна Илић	
Учесник стручног актива, удружења, подружнице на нивоу града /општине	Мобилни тим општине Звездара	10 састанака	Бранко Митровић	
	Учешће у раду Актива вероучитеља	8 састанака	Слободан Петковић	
	Учешће у раду Актива педагога и психолога општине Звездара	током године	Милена Тарбук, Јасмина Ковачевић	
	Учешће у раду Актива библиотекара општине Звездара и Друштва	током године	Сњежана Леканић	

	школских библиотекара Србије			
	Учешће у раду Актива за музичку културу на нивоу града и општине	током године	Биљана Јаблановић	
Администратор интернет стране	Ажурирање сајта школе	током године	Милан Бошковић	
	Рад на изради летописа	током године	Славица Дамјановић Марија Анђелић	
	Рад на изради школског часописа	1.5 – 14.6. 2018.	Јасмина Ковачевић	
	Рад на промоцији школе, сарадња са вртићем „Зека“	током године	Габријела Гаврић, Радмила Атанасковић	
Обуке наставника	Заштита од пожара	2.11.2017.		сви запослени

Већи део планираних активности стручног усавршавања у установи је реализован и у њима су учествовали сви наставници и стручни сарадници. На угледним часовима наставници су имали прилику да виде нове приступе и методе у настави, размене искуства, дају своје мишљење и сугестије и примене стечена знања у свом раду. Шест планираних угледних часова није реализовано због преклапања термина са седницама, излетима и другим активностима те ће бити планирани за наредну школску годину. У нашој школи су реализоване многе смотре, приредбе, манифестације, предавања која су утицала на стварање пријатне и подстицајне атмосфере. Значајан број посета различитим установама омогућава подизање квалитета наставе и ваннаставних активности, повезивање садржаја са другим предметима и свакодневним животом. Број остварених бодова унутар и ван установе за сваког наставника и стручног сарадника налази се у персоналним досјеима и издате су потврде о стручном усавршавању у протеклој години. За следећу годину ће бити планирано више излагања са стручних усавршавања која нису реализована ове године, презентација примера добре праксе, хоризонтално учење кроз компаративне и замењене часове.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ

КОМПЕТЕНЦИЈА	ОБЛИК	ТЕМА	ДАТУМ	УЧЕСНИЦИ
К2 (8 бодова)	Семинар за наставнике и стручне сараднике	„Примена интерактивних/ дигиталних уџбеника у настави“	25.8.2017.	Александар Вијатов, Ана Ђуричић, Ана Живковић, Биљана Јаблановић, Бранкица Обрадовић – Ћурчић, Бранислав

				Митровић, Даниела Самарџија, Данијела Младеновић, Душанка Крстић, Душица Стевановић, Габријела Гаврић, Гроздана Димовић, Јелена Игњатовић – Живић, Марија Анђелић, Милена Тарбук, Милош Бошковић, Милунка Јовић, Невена Крстић, Невена Манчић, Олга Крстић, Радмила Атанасковић, Ружица Голубовић, Славица Дамјановић, Сузана Томић, Светлана Медаковић, Светлана Стојевић, Татјана Галић, Весна Илић, Смарагда Цицмил, Лидија Николић
К2 (24 бода)	Семинар за наставнике и стручне сараднике	„Стратегије коришћења наставних садржаја у развоју читалачке писмености у настави/учењу“	29, 30.8. 2017.	Александар Вијатов, Ана Ђуричић, Ана Живковић, Бранкица Обрадовић – Ђурчић, Даниела Самарџија, Данијела Младеновић, Душанка Крстић, Душица Стевановић, Габријела Гаврић, Гроздана Димовић, Јелена Игњатовић – Живић, Марија Анђелић, Милена Тарбук, Милош Бошковић, Милунка Јовић, Невена Манчић, Олга Крстић, Радмила Атанасковић, Ружица Голубовић, Славица Дамјановић, Сузана Томић, Светлана Медаковић, Светлана Стојевић, Татјана Галић, Весна Илић, Смарагда Цицмил, Лидија Николић, Милан Бошковић, Зорана Јеремић
К4 (32 бода)	Семинар за наставнике и стручне сараднике	„Настава у облаку“	1.10 – 15.11. 2017.	Габријела Гаврић
К1 (8 бодова)	Семинар за наставнике и стручне сараднике	„Обука за наставу грађанског васпитања“	14.10.2017.	Јасмина Ковачевић
К1 (8 бодова)	Семинар за наставнике и	„Основе савременог	23.11.2017.	Сњежана Леканић Лидија Николић

	стручне сараднике	библиотекарства за школске библиотекаре“		
K1 (8 бодова)	Семинар за наставнике и стручне сараднике	„Ка савременој настави српског језика и књижевности 2“	25.11.2017.	Олга Крстић
K1 (24 бода)	Семинар за наставнике и стручне сараднике	Републички зимски семинар	фебруар 2018.	Јелена Игњатовић – Живић, Олга Крстић
K2 (8 бодова)	Семинар за наставнике и стручне сараднике	„Оцењивање у функцији повећања мотивације за учење“	3.3.2018.	Татјана Галић
K2 (8 бодова)	Семинар за наставнике и стручне сараднике	„Паметне фасцикле – слагалице, да ученик учи, вежба, зна“	3.3.2018.	Сузана Томић
K2 (8 бодова)	Семинар за наставнике и стручне сараднике	„Амбијенталном наставом до функционалног знања“	3.3.2018.	Ана Ђуричић
K2 (8 бодова)	Семинар за наставнике и стручне сараднике	„Вредновање и праћење ученичких постигнућа у настави математике у основној школи“	3.3.2018.	Милунка Јовић Гроздана Димовић
K3 (16 бодова)	Семинар за наставнике и стручне сараднике	„Обука за примену теста ТИП – 1“	11. и 15. 4. 2018.	Јасмина Ковачевић
K4 (8 бодова)	Семинар за наставнике и стручне сараднике	„Професионални развој стручних сарадника у школама и домовима ученика“	2.6.2018.	Милена Тарбук
K2 (8 бодова)	Семинар за наставнике и стручне сараднике	„Добра припрема за час, успешан час“	6.7.2018.	Светлана Медаковић
	Саветовања и конференције	„Припреме за почетак школске 2017/2018. године“	август 2017.	Лидија Николић Бранка Спаић - Флегер

	Саветовања и конференције	„Основи финансијског управљања и контроле“	прво полугодиште	Лидија Николић Бранка Спаић - Флегер
	Саветовања и конференције	„Нови закон о основама система образовања и васпитања“	прво полугодиште	Лидија Николић
	Саветовања и конференције	„Нове технологије у образовању“	9.6.2018.	Биљана Јаблановић
	Стручни скупови	„Сјај и сенке хиперактивности“	24.5.2018.	Милена Тарбук

Стручно усавршавање ван установе реализовало се на основу личних годишњих планова стручног усавршавања, потреба школе, Плана за унапређење и Развојног плана. Реализована су два семинара у школи коме је присуствовала већина наставника и који су унапређивали компетенцију за учење и поучавање. Реализовани су и семинари за наставнике у вези са новим планом и програмом за 1. и 5. разред али уверења још нису достављена. Мањи број планираних семинара није реализован јер реализатори нису могли да формирају групе. Наставници и стручни сарадници су током семинара имали прилику да усвоје нова знања, унапреде своје компетенције и рад али би у наредном периоду требало већу пажњу усмерити на приказе семинара Наставничком већу и практичну примену на наставни процес. Следеће године, на основу препоруке простветних инспектора, планира се реализација семинара који унапређују компетенцију за комуникацију и сарадњу.

12. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

12.1 Реализација сарадње са родитељима

Сарадња са родитељима ученика значајан је сегмент у свакодневном животу и раду школе. Имајући у виду да су родитељи ученика, углавном бивши ученици наше школе и да одлично познају прилике у насељу, као и целокупан контекст организовања васпитно-образовног рада, њихов допринос унапређењу рада школе је веома значајан.

Сарадња школе са родитељима првенствено се остварује на родитељским састанцима и у терминима Отворених врата одељењских старешина и наставника.

Родитељи остварују своју саветодавну улогу у школи преко својих представника у Савету родитеља, а управљачку улогу преко својих представника у Школском одбору. Родитељи, преко својих представника, узимају учешће и у активностима Стручног актива за развојно планирање. У школи функционише и Тим за сарадњу са родитељима, а у реализацији његовог плана значајно је место и родитеља (детаљни извештаји о реализацији активности свих тела и тимова у школи у којима учествују родитељи налазе се у пређашњим поглављима).

Индивидуални или групни саветодавни рад са стручним сарадницима школе настављен је и ове школске године. Велики број родитеља је учествовао у васпитном раду, а одређени број је и самоиницијативно тражио помоћ у решавању проблема, обраћајући се одељењским старешинама, психолошко-педагошкој служби и директорки школе.

За родитеље будућих првака психолошко-педагошка служба је реализовала трибину „Зрелост и припрема деце за полазак у школу“. За родитеље ученика 8. разреда одржан је заједнички родитељски састанак на коме је психолог презентovala факторе избора занимања, пропозиције Завршног испита и услове уписа у средње школе.

12.2 Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом

Током школске 2017/2018. године школа је сарађиваласа:

1. Месном заједницом Велики Мокри Луг
2. Скупштином општине Звездара
3. Градским секретаријатом за образовање
4. Министарством просвете, науке и технолошког развоја
5. Заводом за унапређивање васпитања и образовања и центрима: за стратешки развој, за развој програма и уџбеника и за професионални развој запослених
6. Школском управом града Београда
7. Народном библиотеком „Вук Караџић“
8. Уметничко-пословним центром „Вук Караџић“
9. Позориштем „Бошко Буха“
10. Малим позориштем „Душко Радовић“
11. Осталим позориштима у Београду, зависно од репертоара
12. Музејима и установама културе
13. Дечијим културним центром
14. Коларчевом задужбином
15. Здравственим установама
16. Основним и средњим школама
17. Невладиним организацијама које се баве проблемима ученичке популације
18. Регионалним центром за таленте – Београд 2
19. Амбасадом Кине
20. Министарством унутрашњих послова
22. Телевизијом Студио –Б.

13. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Школа ученике, родитеље и локалну заједницу обавештава о свим активностима у школи, углавном путем плаката и писаних информација, на родитељским састанцима и на сајту школе. Школа врши обавештавање средине о плановима и реализованим активностима као што су:

- упис деце у први разред,
- изборни предмети,
- реализација пројеката у школи,
- школске хуманитарне и еколошке акције,
- резултати школских и других такмичења,
- програми приредби поводом празника и манифестација у школи,
- екскурзије и наставе у природи,
- завршни испит и резултати.

Промоција школе у локалној средини врши се посредством Тима за промоцију школе, чији је задатак осмишљавање и организација активности који за циљ имају бољу комуникацију, сарадњу и представљање рада школе у локалној заједници. Посебно треба истаћи да је унапређен школски сајт, који добија модернији визуелни изглед и прегледнији карактер. Промоција различитих активности и манифестација је нарочито вршена крајем другог полугодишта, имајући у виду да је био велики број активности поводом Дана школе. У овој школској години, штампана је Монографија „Споменица за будућност“ поводом педесетогодишњице рада школе, а изашао је и први број школског, електронског часописа „Дисовци“, који је доступан на сајту школе.

Поред тога, школа је иницирала и предузела:

- подношење захтева Општини Звездара и Градском секретаријату за образовања у вези са побољшањем материјално-техничких услова рада,
- кроз предлог Финансијског плана, предају захтева Секретаријату за образовање за наставна средства,
- ученици су учествовали на различитим манифестацијама које је реализовала Општина Звездара,
- Школа се обратила донаторима (приватним фирмама, предузећима) за помоћ у опремању школе и остварила је сарадњу са предузећем „БИРОЛИНИЈА д.о.о“ из Београда, које је извршило донацију фотокопир апарата *Konika minolta bizhub185*. Одељењска заједница 4/1 наше школе, коју је заступао представник Савета родитеља Небојша Младеновић, донирала је школи 4 комплета звучника *Wooden Stereo Speakers SP-HF 160, Genius*.

14. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

14.1 Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма

Тим за за развој Школског програма чине:	
Лидија Николић, директор	Јелена Гемаљевић, наставник математике
Јасмина Ковачевић, педагог	Милош Бошковић, наставник физичког васпитања
Јелена Игњатовић Живић, наставник српског језика, координатор	

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / Рефлексја
Анализа постојећег Школског програма	Јануар	Чланови тима	Већина плана радних активности овог Тима је реализована кроз рад стручних и одељењских већа, као и Педагошког колегијума. Годишњи планови рада наведених стручних тела садржали су активности које су подразумевале праћење и анализу реализације Школског програма. У извештајима стручних већа и Педагошког колегијума налазе се детаљнији извештаји о спровођењу садржаја који су планирани радом стручног актива за развој Школског програма.	Кроз извештаје се уочава реализација планираних активности из Школског програма као и начин на који су рализовани садржаји наставних и ваннаставних активности, у којој мери су примењивани иновативни облици рада, методе и технике као и ефикасности у примени ИОП-а, као и да се пронађу стратегије у будућем планирању рада.
Праћење реализације Школског програма кроз реализацију иницијалних и завршних тестова	Септмбар, Децембар, Јануар	Чланови тима самовредновање и наставници разредне и предметне наставе	Тестови испитивања предзнања ученика-први разред. Иницијални тестови: математика, српски језик и свет око нас- други разред; математика, српски језик, природа и друштво- трећи и	Реализација и анализа резултата иницијалних тестова дала је слику усвојених стандарда из предходног разреда и омогућила наставницима да планирају даље активности у редовној, допунској или додатној настави.

			<p>четврти разред; Српски језик: Јелена Игњатовић- Живић-8/1,8/2, 8/3; Марија Анђелић- 5/1,5/3,6/2,8/3; Олга Крстић 5/2,7/2,7/3; Енглески јзик: Славица Дамјановић- 6/1,2,3; 8/1,2,3; Светлана Стојевић- 5/1,2,3; 7/1,2,3; Математика: Светлана Медаковић- 6/1,7/1,3; 8/1; Јелена Гемаљевић- 5/2,6/2,3; 8/3; Географија,Катарина Ђорђевић,6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3; Физика,Данијела Самарџија, 6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3; Полугодишња провера стандарда:први разред, други разред,трећи разред,Марија Анђелић у 5/1,5/3,8/3.</p>	<p>Полугодишњи тестови су предвиђени Планом унапређења и анализом ће се установити колика је ефикасна примена разноврсних техника, метода и облика рада у усвајању садржаја.</p>
<p>Прћење реализције појединих делова Школског програма(сарадња са породицом)</p>	<p>Током првог полугодишта</p>	<p>Чланови актива</p>	<p>Дружење родитеља, ученика и запослених кроз пријем ђака првака,јесењи концерт(30.11), Предавање о Исидори Секулић, Новогодишњи вашар,Свечану приредбу-приредбу за донаторе (22.12),кроз присуство родитеља часовима редовне наставе у оквиру „отвореног дана“(30.11. и 29.12.);</p>	<p>Сви облици сарадње са родитељима помажу успостављању што боље комуникације родитеља и школе, и треба их што више планирати и реализовати.</p>

			У оквиру програма здравствене заштите деце по плану педијатра и дечијег стоматолога дома здравља-Звездара, извршена је вакцинација ученика, систематски и стоматолошки преглед као и преглед ученика седмог разреда за упис у средњу школу.	
Координација са тимовима за стручно усавршавање и развојно планирање	Током првог полугодишта	Руководиоци стручних већа	Праћење реализације семинара, угледних часова, тематских посета и осталих активности из развојног плана.	Треба радити на бољој комуникацији тимова где би већу улогу требало да имају координатори тимова и стручних већа.
Договор о изради новог Школског програма	Мај 2018.	Чланови тима	Чланови тима су се више пута састајали током маја месеца. Разматран је постојећи документ и законски оквири које би требало поштовати приликом израде новог. Договор о носиоцима појединих активности приликом састављања новог Школског програма, осмишљене су табеле и форма.	Дошло се до закључка да је веома важно да сви чланови тима имају јасна задужења и да сарађују са наставницима који пишу програме за свој предмет и за тим.
Рад на новом Школском програму	Мај и јун 2018.	Чланови тима и остали напослени	Чланови тима су се више пута састајали и договарали о начину рада. Поред тога, на Наставничким већима су пружана објашњења око програма.	Сви чланови тима су имали много посла пом питању упутстава колегама. Овај тим је био пред посебним изазовом током ове школске године јер је посао писања новог Школског програма врло опсежан и одговоран.

14.2 Извештај реализацији активности Тима за самовредновање рада школе

Тим за самовредновање чине:

Лидија Николић, директор	Милош Бошковић, наставник физичког васпитања
Гроздана Димовић, наставник разредне наставе	Јасмина Ковачевић, педагог, координатор
Даниела Самарџија, наставник физике	

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Састанци Тима за самовредновање	Током године	Координатор, чланови тима	Током школске године одржано је шест састанка Тима за самовредновање и написани Записници.	Изабран нов координатор Тима, договорене активности за прво полугодиште, подељена задужења, праћене су и анализирани све активности, донета је одлука за Подручје самовредновања у следећој школској години.
Спровођење анкетирања за ученике и наставнике за подручје вредновања – Лични и социјални развој ученика	Прво полугодиште	Координатор, чланови тима	Децембар 2017. године	Анкетирање је спроведено за ученике од 4. до 8. разреда са индексом одељења број 3, као и за све наставнике.
Извештај о самовредновању школе за област ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, подручје вредновања ЛИЧНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ УЧЕНИКА	Прво полугодиште	Координатор, чланови тима	Јануар 2018. године	Подаци добијени од ученика и наставника су статистички обрађени. Извршена је упоредна анализа одговора ученика и наставника на одређене тврдње. Координатор тима је написала Извештај о спроведеном самовредновању и

				добијеним подацима.
Презентација добијених података у процесу самовредновања	Друго полугодиште	Координатор тима	Реализована презентација.	Подаци добијени од ученика и наставника су презентовани наставницима на Наставничком већу и ученицима на седницама Ученичког парламента и Вршњачког тима.
Израда Акционог плана	Друго полугодиште	Координатор, чланови тима		Написан Акциони план за друго полугодиште школске 2017/2018. године.
Писање Извештаја о реализацији активности предвиђених Акционим планом	Друго полугодиште	Координатор, чланови тима		Наставници, стручни сарадници и директор су написали своје личне Извештаје о реализацији активности предвиђених Акционим планом, а на основу њих је написан Извештај о реализацији Акционог плана на нивоу школе за школску 2017/2018. годину. Извештај о самовредновању школе и Извештај о реализацији Акционог плана биће саставни делови Извештаја о раду школе.
Извештај о раду тима за самовредновање школе	Крај првог и крај другог полугодишта	Координатор тима	Јануар 2018. и август 2018. године.	Полугодишњи и годишњи извештај о раду тима за самовредновање садржи све спроведене активности тима у току првог и другог полугодишта.

Извештај о самовредновању и реализацији Акционог плана за самовредновање школе за школску 2017/2018. годину

На седници Наставничког већа одржаној у августу 2017. године, чланови школског Тима за самовредновање уз сагласност осталих чланова Наставничког већа одабрали су кључну област самовредновања Подршка ученицима, подручје вредновања **ЛИЧНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ УЧЕНИКА**. Донета је одлука о избору овог подручја вредновања, јер даје адекватну слику о нивоу остварености ученика наше школе .

Временска динамика у току које треба да се изврши процес самовредновања изабраног подручја вредновања одређена је од почетка другог класификационог периода до краја трећег класификационог периода школске 2017/2018. године.

У октобру 2017. године је за наставнике и ученике припремљен упитник којим су процењивали ниво остварености за подручје вредновања Лични и социјални развој ученика. Упитници који су коришћени су из Приручника за самовредновање. Упитнике је попуњавало **97** ученика од укупно 108 ученика од 4. до 8. разреда са индексом одељења 3, што чини узорак 89,8 %. На нивоу школе укупан број ученика је био 500, тако да је узорак ученика школе обухваћених анкетом износио 19,4%.

Упитник за наставнике је попунило 24 наставника, од укупно 26 наставника, што чини узорак од 92,3%.

Резултати самовредновања су презентовани на Наставничком већу и седницама Ученичког парламента и Вршњачког тима.

Тврдње које су лоше оцењене, и од стране ученика и од стране наставника, су постављене као примарне активности Акционог плана за унапређење рада у току другог полугодишта школске 2017/2018. године. Сви наставници су спроводили одређене активности које би допринеле остваривању постављених циљева.

Извештај о реализацији активности из Акционог плана је израђен на основу појединачних извештаја наставника, стручних сарадника, директора и школских тимова и актива, на основу анализе педагошке документације, ефеката реализованих активности у школским и ваншколским пројектима, евиденције о ваннаставним активностима ученика, посматрања (присуство часовима директора, стручних сарадника и колега) и разговора са ученицима, родитељима, наставницима, стручним сарадницима и директором.

Закључак након реализације Акционог плана је да су сви постављени циљеви остварени кроз планиране активности али и кроз многе друге активности које нисмо планирали али су постигле постављене циљеве.

Општи закључак је да су се ученици више укључивали у рад ученичких организација, давали своје предлоге, износили критичке ставове, укључивали се у различите активности. Посебан акценат је стављен на развијање социјалних вештина, личног развоја ученика, комуникацијских вештина, културе писања и изражавања.

Код ученика је подстицана позитивна социјална клима: толеранција, узајамно уважавање, поштовање, подршка, сарадња, брига о другима. Учили су је сваки појединац важан део целине, одељења и да су у својим различитостима, итекако повезани. Ученици који су учествовали у креирању наставе, развијали су самопоуздање, одговорност, толеранцију и сарадњу, али како да износе ставове у аргументованој дискусији.

Писали су саставе на различите теме, јавно их читали и тако развијали самопоуздање, самопоштовање, разбијали страх од јавног наступа, дружили се и стицали вештине вербалне и невербалне комуникације. Сви ученички радови су презентовани, као посебан вид подршке ученика, у првом броју школског листа „Дисовци“ који је објављен на сајту школе и у штампаној верзији истакнут у холу школе.

Школски тим за самовредновање мишљења је да се много тога у току школске 2017/2018. године урадило на плану подршке ученицима, али да је најреалније и да даље остане оцена нивоа остварености 3.

14.3 Евалуација рада школе у току школске 2017/18.

У школи се у току школске 2017/18. године остваривао рад уз поштовање законских и подзаконских аката. Психолог, педагог и библиотекар остварују своје активности у оквиру 50 % радног времена, према Правилнику о финансирању установа образовања. Током године било је мањих промена у кадровској структури, због боловања и одсуствовања запослених.

Стручна служба, посебно педагог, пратили су реализацију годишњих и месечних планова рада наставника разредне и предметне наставе.

Квалитет реализовања планова и програма, присуством и праћењем часова појединих наставника, оцењивали су директор, психолог и педагог.

Програмски садржаји, број планираних и одржаних часова, праћен је увидом у електронски дневник предметне и разредне наставе.

Ученичка знања и постигнућа праћена су током школске године и рађена је анализа резултата на седницама одељенских и Наставничког већа, а резултати и постигнућа ученика презентовани су Савету родитеља и Школском одбору.

Што се побољшања услова рада тиче, извршено је премештање и опремање опремање кабинета за биологију. Формирана је мултимедијална учионица. У овој школској години је завршено опремање учионица рачунарима и пројекторима.

У школи функционише група продуженог боравка за ученике 1. и 2. разреда.

Стручна већа и органи радили су према својим плановима. Највећи број планираних активности је и реализован. Тимови и комисије радиле су према предвиђеним плановима, који су у највећој мери реализовани.

У циљу остваривања циљева и задатака образовно-васпитног рада, посебних програма и активности Школског развојног плана, у школи су радили, према предвиђеним плановима, и следећи тимови: Тим за самовредновање рада школе, Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручни тим за инклузивно образовање, Тим за професионалну оријентацију, Тим за равој школског програма, затим Тим за промоцију школе, Тим за сарадњу са родитељима и Еко-тим.

14.4 Екстерна евалуација

Годишњи план рада школе за школску 2017/18. годину, Годишњи извештај о раду школе за школску 2016/17. годину, Школски развојни план, Школски програм, годишњи и месечни планови рада наставника разредне и предметне наставе и електронски дневници рада, као и документи из области евиденција, јавних исправа и радних односа били су вредновани прегледом Градске просветне инспекције. Наведени документи су у потпуности позитивно процењени и усклађени са прописима, што је школу сврстало у школе незнатног ризика.

У школи је у току првог и другог полугодишта у два наврата вршен и ванредни надзор по пријавама Градској просветној инспекцији у вези са случајевима насиља у школи. Такође, ванредни надзор је вршен још у два пријављена случаја. Након извршених прегледа, школи ни у једном случају нису наложене мере ради отклањања неправилности. То указује да је школа, свој рад у свим сегментима, вршила у складу са прописима и Законом.

Школа остварује веома добру сарадњу са друштвеном заједницом, пре свега Општином Звездара, ради унапређења услова и квалитета рада. Сарадња са родитељима ученика је добра и корисна. Школа редовно сарађује са Домом здравља Звездара, МУП-ом Звездара, Градским центром за социјални рад, са одељењима Звездара и Гроцка, као и са другим институцијама значајним за рад школе. Школа је у овој школској години сарађивала и са Групом за заштиту од насиља и дискриминације Министарства просвете, науке и технолошког развоја, чије су препоруке и смернице значајне за унапређење рада у области безбедности и заштите од насиља.

Прилоге за Годишњи извештај о раду школе у школској 2017/2018. години припремили су:

- Увод: Управно-правни и нормативни послови - Милоранка Целетовић, секретар школе
- Материјално-технички услови рада - Лидија Николић, директорка школе
- Кадровски услови рада- Лидија Николић, директорка школе
- Организација рада школе – Јасмина Ковачевић, педагог
- Остваривање наставних планова и програма и постигнућа ученика-Јасмина Ковачевић, педагог
- Остваривање ваннаставних активности - Сњежана Леканић, координатор Ученичког парламента; Весна Илић, координатор Вршњачког тима; Габријела Гаврић, координатор Пријатеља деце Звездаре; Милунка Јовић, координатор Црвеног крста; Бранкица Ђурчић Обрадовић, наставник у продуженом боравку, Јасмина Ковачевић, педагог.
- Остваривање посебних програма и активности- Милена Тарбук, програм васпитног рада, професионална оријентација, програм заштите деце од насиља, културна и јавна делатност школе; Габријела Гаврић, програм безбедности деце у саобраћају; Татјана Галић, активности из Развојног плана; Марија Анђелић, координатор Тима за сарадњу са родитељима; Данијела Младеновић- координатор Еко-тима.
- Извештаји о раду стручних сарадника- Јасмина Ковачевић, педагог; Милена Тарбук, психолог; Сњежана Леканић, библиотекар.
- Извештаји о раду стручних органа школе- Лидија Николић, директорка(Педагошки колегијум), Ана Милићевић, руководилац Одељењског већа 1. разреда; Радмила Атанасковић, руководилац Одељењског већа 2. разреда; Милунка Јовић, руководилац Одељењског већа 3. разреда, Гроздана Димовић, руководилац Одељењског већа 4. разреда; Славица Дамјановић, руководилац Одељењског већа 5. разреда; Олга Крстић, руководилац Одељењског већа 6. разреда; Весна Илић, руководилац Одељењског већа 7. разреда; Даниела Самарџија, руководилац Одељењског већа 8. разреда; Светлана Стојевић, руководилац Стручног актива за област језик, књижевност и комуникација; Биљана Јаблановић, руководилац Стручног актива за уметничке групе предмета; Данијела Младеновић, руководилац Стручног актива за историју и географију; Александар Вијатов, руководилац Стручног актива за математику, природне науке и техничко образовање; Милош Бошковић, руководилац Стручног актива за физичко васпитање; Ружица Голубовић, руководилац Стручног актива за разредну наставу; Душанка Крстић, координатор Стручног тима за инклузивно образовање; Бранислав Митровић, педагошки асистент.
- Извештаји о раду управљачких, руководећих и саветодавних органа школе- Лидија Николић, директор; Милоранка Целетовић, секретар школе.
- Стручно усавршавање– Јасмина Ковачевић, Татјана Галић.
- Програм сарадње са друштвеном средином- Лидија Николић, Милена Тарбук.
- Евалуација школског програма–Јелена Игњатовић Живић, координатор Тима за развој школског програма, Јасмина Ковачевић, координатор Тима за самовредновање; Милена Тарбук, психолог; Лидија Николић, директор.

Директор школе
Лидија Николић

Председник Школског одбора
Горан Малеш

